

០០០ កញ្ចប់ឧបករណ៍ស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ



បង្កើតកូន ផ្នែកសុវត្ថិភាព កុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ការពិតមួយ



០០០



០០០



**5RIGHTS
FOUNDATION**



**End Violence
Against Children**

អំពីជាមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃ 5Rights

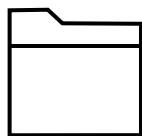
ការកសាងពិភពឌីជីថលដែលមនុស្សរីករាយក្នុងសមនិងទទួលបាន

5Rights បង្កើតគោលការណ៍ថ្មី បង្កើតក្របខ័ណ្ឌច្នៃប្រឌិត បង្កើតស្តង់ដារបច្ចេកទេស បោះពុម្ពផ្សាយការស្រាវជ្រាវ បញ្ហាប្រឈមដែលបានពីរបាយការណ៍ និងធានាថាសិទ្ធិ និងតម្រូវការរបស់កុមារត្រូវបានទទួលស្គាល់ និងត្រូវបានផ្តល់ជាអាទិភាពនៅក្នុងពិភពឌីជីថល។

ចំណុចផ្តោតសំខាន់របស់យើងគឺទៅលើការផ្លាស់ប្តូរដែលអាចអនុវត្តបាន ហើយការងាររបស់យើងត្រូវបានលើកឡើង និងប្រើប្រាស់យ៉ាងទូលំទូលាយនៅក្នុងពិភពលោក។ យើងធ្វើការជាមួយរដ្ឋាភិបាល ស្ថាប័នអន្តររដ្ឋាភិបាល សមាគមវិជ្ជាជីវៈ សាលា រៀន អាជីវកម្ម អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល និងកុមារ ដូច្នេះផលិតផល និងសេវាកម្មឌីជីថលអាចជះឥទ្ធិពលជាវិជ្ជមានលើបទពិសោធន៍ជីវិតរបស់មនុស្សរីករាយក្នុង។ កុមារ ឬមនុស្សរីករាយក្នុង គឺជាបុគ្គលដែលមានអាយុក្រោម 18 ឆ្នាំ ដូចដែលបានកំណត់ដោយអនុសញ្ញាអង្គការសហប្រជាជាតិស្តីពីសិទ្ធិកុមារ។

ការបោះពុម្ពផ្សាយនេះត្រូវបានផលិតឡើងដោយមានការគាំទ្រផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុពីមូលនិធិដើម្បីបញ្ចប់អំពើហិង្សា (End Violence Fund) តាមរយៈគំនិតផ្តួចផ្តើម សុវត្ថិភាពតាមប្រព័ន្ធអ៊ីនធឺណិត (Safe Online) របស់ខ្លួន។ មូលនិធិដើម្បីបញ្ចប់អំពើហិង្សា (End Violence Fund) ផ្តល់ការគាំទ្រផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុដល់កម្មវិធីដែលផ្តល់នូវដំណោះស្រាយជាក់ស្តែង និងប្រកបដោយភាពច្នៃប្រឌិត ដើម្បីការពារកុមារពីការកេងប្រវ័ញ្ច និងការរំលោភបំពានតាមប្រព័ន្ធ។ មតិ ការរកឃើញ ការសន្និដ្ឋាន និងអនុសាសន៍ដែលបានបង្ហាញនៅទីនេះគឺជាគំនិតនៃសិទ្ធិជាមូលដ្ឋានទាំង 5 ហើយមិនឆ្លុះបញ្ចាំងពីមូលនិធិដើម្បីបញ្ចប់អំពើហិង្សា (End Violence Fund) នោះទេ។



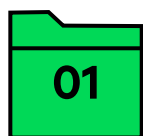


ទំព័រមាតិកា

ooo



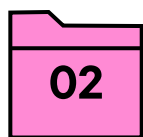
● = សូមមកកាន់ទីនេះសម្រាប់ព័ត៌មានសំខាន់ៗ



01

សេចក្តីផ្តើម

6



02

របៀបប្រើវា

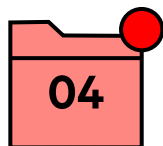
9



03

ហេតុអ្វីសិទ្ធិកុមារ
មានសារៈសំខាន់

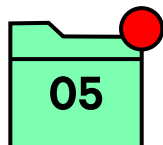
15



04

រឿងប្រាំយ៉ាងដែលអ្នកបង្កើត
លនយោបាយគួរពិចារណា

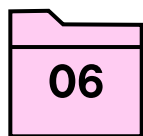
25



05

ចំណុចសកម្មភាព
គោលនយោបាយទាំងដប់

37



06

ឯកសារសំខាន់ៗ

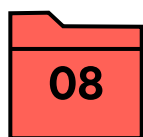
169



07

សន្ទានុក្រម

174



08

គោលនយោបាយគំរូ

180

〇〇〇 អារម្ភកថា



“នៅក្នុងពេលវេលាដែលមិនធ្លាប់មានពីមុនមកនេះ ថាមពល ការសន្យា និងគ្រោះថ្នាក់នៃបច្ចេកវិទ្យាឌីជីថលមិនអាចត្រូវបានគេប៉ាន់ស្មានបានឡើយ។ ការរួមគ្នានឹងអាចឱ្យសហគមន៍អន្តរជាតិធានាថាបច្ចេកវិទ្យាត្រូវបានប្រើប្រាស់សម្រាប់គោលបំណងល្អ ស្វែងរកឱកាសដើម្បីគ្រប់គ្រងផលប៉ះពាល់របស់វា និងធានាថាវាបង្ហាញពីកម្រិតទីលានលេងសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា។

មនុស្សជំនាន់ក្រោយនឹងវិនិច្ឆ័យថាតើមនុស្សជំនាន់នេះចាប់យកឱកាសដែលបង្ហាញដោយយុគសម័យនៃការពឹងពាក់គ្នាទៅវិញទៅមកតាមឌីជីថលដែរឬទេ។ ឥឡូវនេះដល់ពេលដែលត្រូវធ្វើសកម្មភាពហើយ»។

António Guterres

អគ្គលេខាធិការអង្គការសហប្រជាជាតិ

ផែនទីបង្ហាញផ្លូវរបស់អគ្គលេខាធិការសម្រាប់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការឌីជីថល ខែមិថុនា ឆ្នាំ 2020

〇〇〇 អារម្ភកថា



“យើងមិនអាចកសាងអនាគតប្រកបដោយនិរន្តរភាពបានទេ លុះត្រាតែយើងអាចធានាថាកុមារអាចធំឡើងដោយសុវត្ថិភាព និងសុវត្ថិភាពពីអំពើហិង្សា និងគ្រោះថ្នាក់ រួមទាំងនៅក្នុងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថលផងដែរ។ ស្របពេលដែលស្ថិតនៅជាគោលការណ៍ យើងទាំងអស់គ្នាមានចក្ខុវិស័យអំពីថាតើសុវត្ថិភាពនិងការបើកដំណើរការពិភពឌីជីថលគួរតែផ្តោតលើកុមារដូចម្តេច អ្វីៗកាន់តែស្មុគស្មាញ នៅពេលដែលយើងចាប់ផ្តើមបកប្រែវាទៅជាគោលនយោបាយបទបញ្ជា សកម្មភាព និងផលិតផល និងសេវាកម្មជាក់ស្តែង។

ក្តីសង្ឃឹមរបស់យើងគឺថា កញ្ចប់ឧបករណ៍សុវត្ថិភាពកុមារលើអ៊ីនធឺណិតនេះគឺជាដំណោះស្រាយចំពោះបញ្ហានេះ ដែលជាការណែនាំជាក់ស្តែងសម្រាប់អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយដែល 'ធ្វើឱ្យស្មុគស្មាញ' បញ្ហាសំខាន់ៗដែលយើងត្រូវដោះស្រាយ ប្រសិនបើយើងចង់ធ្វើឱ្យអ៊ីនធឺណិតមានសុវត្ថិភាពសម្រាប់កុមារ។”

Dr. Howard Taylor

នាយកប្រតិបត្តិ

មូលនិធិដើម្បីបញ្ចប់អំពើហិង្សា (End Violence Fund)

● ● ● ថតឯកសារប្រព័ន្ធ			×
8 ធាតុ	105 MB នៅក្នុង DISK	ផ្នែកទី 1	
01	សេចក្តីផ្តើម	6	
02	របៀបប្រើវា	9	
03	ហេតុអ្វីសិទ្ធិកុមារ មានសារៈសំខាន់	15	
04	រឿងប្រាំយ៉ាងដែលអ្នកបង្កើត លនយោបាយគួរពិចារណា	25	
05	ចំណុចសកម្មភាព គោលនយោបាយទាំងដប់	37	
06	ឯកសារសំខាន់ៗ	169	
07	សន្ទានុក្រម	174	
08	គោលនយោបាយគំរូ	180	

សេចក្តីផ្តើម

នៅក្នុងពិភពលោកដែលមានទំនាក់ទំនងកាន់តែខ្លាំងឡើង តម្រូវការសម្រាប់សុវត្ថិភាព និងការបើកដំណើរការមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថលសម្រាប់កុមារមិនដែលងាយស្រួលនោះទេ។ អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយនៅទូទាំងពិភពលោកកំពុងធ្វើការដើម្បីកំណត់ច្បាប់នៃការចូលរួមរវាងកុមារ និងពិភពឌីជីថល។ គ្មានកន្លែងណាដែលត្រូវបានគេគូសបញ្ជាក់ច្រើនជាងនៅក្នុងការបោះផ្សាយផែនទីផ្លូវសហប្រតិបត្តិការឌីជីថលរបស់អគ្គលេខាធិការអង្គការសហប្រជាជាតិនោះទេ។¹ កញ្ចប់ឧបករណ៍នេះត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីគាំទ្រអ្នកបង្កើតគោលនយោបាយ និងអ្នកអនុវត្ត ដោយផ្តល់ជូននូវវិធីសាស្ត្រដែលអាចចូលដំណើរការបាន និងជាក់ស្តែងក្នុងការកសាងពិភពឌីជីថលដែលគាំទ្រកុមារ ដែលអាចឱ្យពួកគេរីកចម្រើនទាំងលើអ៊ីនធឺណិត និងក្រៅបណ្តាញ។

ប្រអប់ឧបករណ៍គូសបញ្ជាក់ផែនទីបង្ហាញផ្លូវដែលចាំបាច់ ដើម្បីធានាថាពិភពឌីជីថលមានសុវត្ថិភាពសម្រាប់ និងគោរពសិទ្ធិរបស់កុមារ។ វាបែងចែកកាតព្វកិច្ចរបស់ខ្លួនជាប្រធានបទចំនួនដប់ ដើម្បីគាំទ្រដល់ការអនុវត្តកិច្ចព្រមព្រៀង និងក្របខ័ណ្ឌអន្តរជាតិសំខាន់ៗដូចខាងក្រោម៖ គោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព (SDGs) សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅរបស់ UNCRC លេខ 25 (2021) ស្តីពីសិទ្ធិកុមារ ក្នុងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល ការឆ្លើយតបថ្នាក់ជាតិកុំអំពើ WeProtect Global Alliance និងគោលការណ៍ណែនាំរបស់សហភាពទូរគមនាគមន៍អន្តរជាតិស្តីពីការការពារកុមារលើបណ្តាញអ៊ីនធឺណិត។

កញ្ចប់ឧបករណ៍នេះមិនស្វែងរកការជំនួសកិច្ចព្រមព្រៀង និងក្របខ័ណ្ឌថ្នាក់តំបន់ ជាតិ ឬអន្តរជាតិដែលមានស្រាប់នោះទេ ប៉ុន្តែផ្តល់នូវឧទាហរណ៍ការអនុវត្តល្អបំផុតពីជុំវិញពិភពលោក ស្លាកសញ្ញាសម្តី ខិតខំដិតតំបន់គោលនយោបាយនីមួយៗ និងកំណត់សកម្មភាពដែលបុគ្គល និងក្រុមទទួលខុសត្រូវលើ ភារកិច្ចនៃការការពារកុមារតាមអ៊ីនធឺណិតដែលត្រូវតែធ្វើ។ ដូចនេះ វាគឺជាឧបករណ៍សម្រាប់អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយមកពីទូទាំង ពិភពលោកដើម្បីទទួលយកកាតព្វកិច្ចដែលពួកគេមានរួចហើយ។

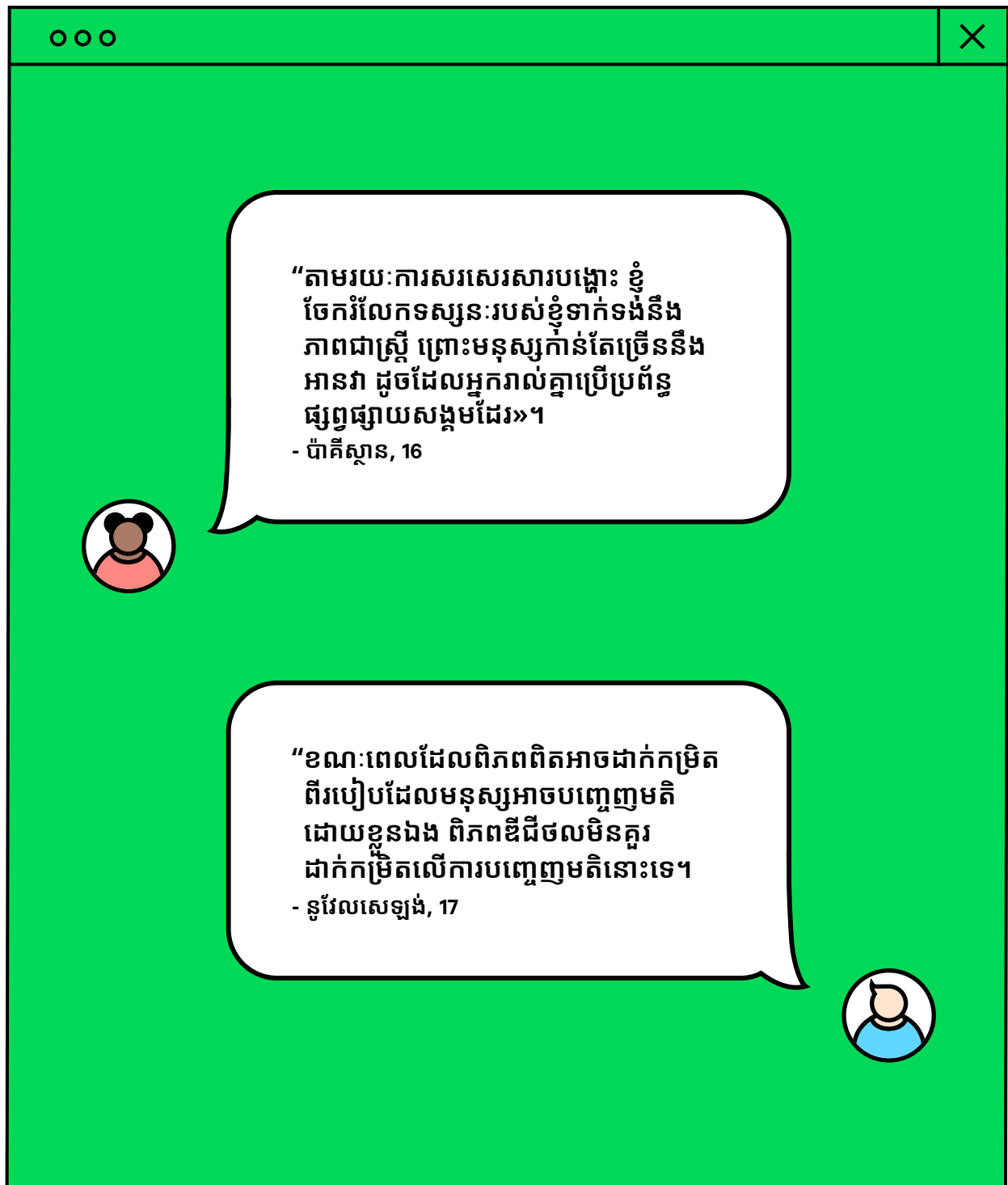
ការធានាសុវត្ថិភាពលើអ៊ីនធឺណិតមិនមែនគ្រាន់តែជាការឆ្លើយតបទៅនឹងហានិភ័យ និងគ្រោះថ្នាក់ប៉ុណ្ណោះទេ វាមានន័យថាការចនាយ៉ាងសកម្មក្នុងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថលដែលមានសុវត្ថិភាពសម្រាប់កុមាររួមបញ្ចូល។ មានមនុស្សម្នាក់ក្នុងចំណោមបីនាក់តាមអ៊ីនធឺណិតដែលមានអាយុក្រោម 18 ឆ្នាំ ចំណុចកណ្តាលនៃបច្ចេកវិទ្យាឌីជីថលក្នុងជីវិតរបស់កុមារមានន័យថាវាត្រូវតែត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយភាពឯកជន សុវត្ថិភាព និងសិទ្ធិរបស់ពួកគេតាមការចនា និងតាមលំនាំដើម។ វិធីសាស្ត្របង្ការ និងរួមនេះត្រូវបានឆ្លុះបញ្ចាំងនៅក្នុងកញ្ចប់ឧបករណ៍ដោយផ្តល់នូវផែនទីបង្ហាញផ្លូវសម្រាប់រដ្ឋាភិបាល រដ្ឋជាតិ និងអង្គការនានាក្នុងការកសាង ពិនិត្យឡើងវិញ ឬកែលម្អគោលនយោបាយ និងការអនុវត្តរបស់ពួកគេទាក់ទងនឹងសិទ្ធិកុមារ។ នេះនឹងអនុញ្ញាតឱ្យខ្សែសង្វាក់នៃការទទួលខុសត្រូវទាំងអស់ដើម្បីចូលរួមតាមផ្នែករបស់ពួកគេដើម្បីធ្វើការឆ្ពោះទៅរកវិធីសាស្ត្រជាសកលចំពោះសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញដែលនឹងវិវឌ្ឍទៅតាមពេលវេលា។ កញ្ចប់ឧបករណ៍ត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីប្រើដោយអ្នកបង្កើតគោលនយោបាយជុំវិញពិភពលោក រួមទាំងអ្នកនៅក្នុងប្រទេសដែលទើបចូលរួមថ្មី និងអាចចូលប្រើបាន និងអាចផ្ទេរទៅរកបរិបទ និងកន្លែងផ្សេងៗ។

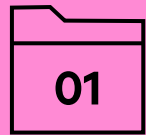
ក្នុងនាមមូលនិធិ 5Rights និងសហគមន៍របស់យើង ខ្ញុំចង់ថ្លែងអំណរគុណចំពោះអគ្គលេខាធិការ *លោក Antonio Guterres* សម្រាប់ភាពជាអ្នកដឹកនាំប្រកបដោយចក្ខុវិស័យរបស់គាត់ក្នុងការផ្តល់នូវផែនទីបង្ហាញផ្លូវសម្រាប់ពិភពលោកដែលតភ្ជាប់គ្នា និងសម្រាប់ការទទួលស្គាល់ថា ប្រសិនបើពិភពលោកដែលតភ្ជាប់មិនមានសុវត្ថិភាព និងការគោរពសិទ្ធិសម្រាប់កុមារ នោះវានឹងមិនបំពេញតាមការសន្យារបស់ខ្លួនអំពីពិភពលោកដែលប្រសើរជាងសម្រាប់ទាំងអស់គ្នានោះទេ។ ខ្ញុំក៏ចង់ទទួលស្គាល់ផងដែរថា ការងារដំបូងដែលកញ្ចប់ឧបករណ៍នេះផ្អែកលើត្រូវបានធ្វើឡើងក្នុងនាមរដ្ឋាភិបាលនៃប្រទេសរ៉ាន់ដា ហើយយើងមានអំណរគុណចំពោះការគាំទ្ររបស់ពួកគេក្នុងការអនុញ្ញាតឱ្យយើងប្រើប្រាស់វានៅទីនេះ។ យើងក៏សូមថ្លែងអំណរគុណចំពោះសាស្ត្រាចារ្យ *Julia Davidson OBE* និងជបណ្ឌិត *Susie Alegre* ចំពោះការរួមចំណែករបស់ពួកគេនៅក្នុងឯកសារនេះ។ យើងក៏មានបំណងចង់ទទួលស្គាល់ការគាំទ្រដ៏សប្បុរសនៃមូលនិធិដើម្បីបញ្ចប់អំពើហិង្សា (End Violence Fund) ដែលអាចឱ្យយើងបង្កើតគោលនយោបាយការពារកុមារតាមអ៊ីនធឺណិតសម្រាប់រដ្ឋាភិបាលរ៉ាន់ដា ហើយដែលក្រោយមកបានឃើញសក្តានុពលក្នុងការប្រែក្លាយវាទៅជាអ្វីមួយដែលប្រទេសទាំងអស់អាចទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍។

កញ្ចប់ឧបករណ៍ផ្តល់នូវចំណេះដឹង និងរចនាសម្ព័ន្ធរបស់វាចំពោះការងាររបស់អ្នកដទៃជាច្រើន។ ក្នុងចំណោមនោះរួមមានគណៈកម្មាធិការអង្គការសហប្រជាជាតិស្តីពីសិទ្ធិកុមារ សម្ព័ន្ធ WeProtect Global Alliance, End Violence Global Fund, University of East London, University of Rwanda, មូលនិធិ 5Rights និងរដ្ឋជាច្រើន អង្គការអន្តររដ្ឋាភិបាលពិភពលោក និងសាលា ការការពារកុមារ និងសហគមន៍អនុវត្តលើការងារដែលវាត្រូវបានកសាង។ យើងទទួលស្គាល់ពួកគេទាំងអស់ ហើយអរគុណពួកគេសម្រាប់ការងារការប្តេជ្ញាចិត្ត និងការរួមចំណែករបស់ពួកគេ។ សំខាន់ជាងនេះទៅទៀត វាផ្តល់វិធីសាស្ត្ររបស់ខ្លួនចំពោះកុមារ និងមនុស្សវ័យក្មេងរាប់រយនាក់ ដែលបានប្រាប់យើងថា ពួកគេចង់ចូលរួមជាមួយពិភពឌីជីថល ប្រកបដោយភាពច្នៃប្រឌិត សុវត្ថិភាព និងដោយមិនភ័យខ្លាច៖ កញ្ចប់ឧបករណ៍នេះគឺជាបង្គាប់ពួកគេ។

Baroness Beeban Kidron OBE
ស្ថាបនិក និងជាប្រធាន មូលនិធិ 5Rights

1. ផែនទីបង្ហាញផ្លូវរបស់អគ្គលេខាធិការអង្គការសហប្រជាជាតិសម្រាប់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការឌីជីថល អង្គការសហប្រជាជាតិ ឆ្នាំ 2020។





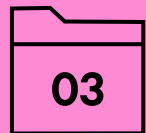
សេចក្តីផ្តើម

6



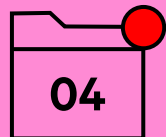
របៀបប្រើវា

9



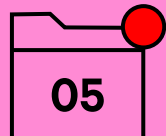
ហេតុអ្វីសិទ្ធិកុមារ
មានសារៈសំខាន់

15



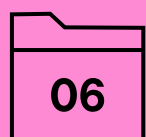
រឿងប្រាំយ៉ាងដែលអ្នកបង្កើត
លនយោបាយគួរពិចារណា

25



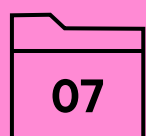
ចំណុចសកម្មភាព
គោលនយោបាយទាំងដប់

37



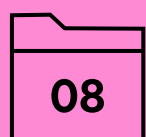
ឯកសារសំខាន់ៗ

169



សន្ទានុក្រម

174



គោលនយោបាយគំរូ

180

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

របៀបប្រើ

កញ្ចប់ឧបករណ៍ស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញផ្តល់នូវឧបករណ៍ជាក់ស្តែងដើម្បីជួយអ្នកបង្កើតគោលនយោបាយមកពីជុំវិញពិភពលោកបំពេញកាតព្វកិច្ចអន្តរជាតិរបស់ពួកគេលើសិទ្ធិកុមារ និងសុវត្ថិភាពរបស់កុមារតាមអ៊ីនធឺណិត។

សម្រាប់ឯកសារមួយចំនួននេះនឹងក្លាយជាចំណុចចាប់ផ្តើមសម្រាប់អ្នកផ្សេងទៀតនិងផ្តល់ឱកាសមួយដើម្បីពិនិត្យមើលគោលនយោបាយបច្ចុប្បន្ន និងការអនុវត្តរបស់ពួកគេចំពោះការអនុវត្តល្អបំផុតរបស់អន្តរជាតិ។ វាត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីជា 'ប្រទេសអព្យាក្រឹត' ដូច្នេះអ្នកបង្កើតគោលនយោបាយ ដែលធ្វើការជាមួយការវិភាគអំពីបរិបទជាតិរបស់ពួកគេ អាចប្រើវាដើម្បីវាយតម្លៃ និងជូនដំណឹងអំពីដំណើររបស់ពួកគេដើម្បីបញ្ចូលសិទ្ធិកុមារនៅក្នុងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល។

កញ្ចប់ឧបករណ៍រួមមាន៖

- គោលនយោបាយ 'គំរូ' ដ៏ទូលំទូលាយ និងរឹងមាំលើសុវត្ថិភាពកុមារលើអ៊ីនធឺណិត ជាវិធីសាស្ត្រមួយដែលអ្នកបង្កើតគោលនយោបាយអាចអនុវត្ត ឬកសាងឡើង ដើម្បីធានាបាននូវការសម្របសម្រួលប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពនៅទូទាំងដែនសមត្ថកិច្ច។
- ចំណុចសកម្មភាពគោលនយោបាយទាំងដប់សម្រាប់អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយដើម្បីប្រើប្រាស់ក្នុងការអភិវឌ្ឍគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពរបស់កុមារតាមលើអ៊ីនធឺណិត
- បញ្ជីត្រួតពិនិត្យ និងឧបករណ៍សរសេរកម្មផ្សេងទៀតដែលអ្នកបង្កើតគោលនយោបាយអាចប្រើដើម្បីវាយតម្លៃ និងកែលម្អសកម្មភាពបច្ចុប្បន្ន និងដែលបានគ្រោងទុករបស់ប្រទេសពួកគេសម្រាប់សុវត្ថិភាពរបស់កុមារលើអ៊ីនធឺណិត

- សេចក្តីសង្ខេប និងគោលការណ៍ណែនាំសម្រាប់ឯកសារមូលដ្ឋានជាសកល
- សទ្ទានុក្រមនៃពាក្យគន្លឹះដែលប្រើក្នុងសុវត្ថិភាពលើអ៊ីនធឺណិត និងគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពរបស់កុមារលើអ៊ីនធឺណិត
- ផ្នែកសញ្ញាសម្រាប់ឧទាហរណ៍ការអនុវត្តល្អបំផុត និងព័ត៌មានពីប្រទេសផ្សេងៗ
- ដ្យាក្រាម និងសម្ភារពន្យល់ផ្សេងទៀត ដើម្បីជួយភ្ជាប់គំនិតគោលនយោបាយទៅកាន់បណ្តាញផ្សេងទៀត រួមទាំងមន្ត្រីរាជការ និងសង្គមស៊ីវិលផងដែរ។

វាឆ្លើយតបទៅនឹងការអំពាវនាវឱ្យមានសកម្មភាពរបស់អគ្គលេខាធិការអង្គការសហប្រជាជាតិនៅក្នុងផែនទីបង្ហាញផ្លូវសម្រាប់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការឌីជីថល (ឆ្នាំ 2020) របស់គាត់ដោយនាំមកនូវធនធានមូលដ្ឋានរួមគ្នា៖ យោបល់ទូទៅរបស់ UNCRC លេខ 25 (2021) គោលការណ៍ណែនាំរបស់សហភាពនៃទូរគមនាគមន៍អន្តរជាតិស្តីពីការការពារកុមារលើអ៊ីនធឺណិត និងគំរូឆ្លើយតបថ្នាក់ជាតិរបស់ WeProtect Global Alliance ដើម្បីផ្តល់នូវធនធានជាក់ស្តែងសម្រាប់អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយដើម្បីធានាសុវត្ថិភាពរបស់កុមារលើអ៊ីនធឺណិត។

កញ្ចប់ឧបករណ៍ និងធនធានរបស់វាមាននៅលើអ៊ីនធឺណិតតាមរយៈ Childonlinesafetytoolkit.org និងដោយការទំនាក់ទំនងទៅ info@5rightsfoundation.com។

ភាសាជាមួយសំខាន់ៗ ពាក្យដែលយើងប្រើប៉ះពាល់ដល់ របៀបដែលយើងគិតអំពីសិទ្ធិរបស់កុមារ និងសុវត្ថិភាពរបស់ កុមារលើអ៊ីនធឺណិត។ ពាក្យដែលយើងប្រើប៉ះពាល់ដល់ របៀបដែលយើងកំណត់អាទិភាពបញ្ហា របៀបដែលយើង ឆ្លើយតប ហើយជាសំខាន់ផងដែរគឺសមត្ថភាពរបស់យើង ក្នុងការសហការ និងអនុវត្ត ឬគោរពសិទ្ធិកុមារនៅតាមបណ្តា ប្រទេសនានាប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។ ខណៈពេលដែល បរិបទជាតិអាចមានភាពខុសប្លែកគ្នា វាចាំបាច់ណាស់ដែល ច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិក្នុងកម្រិតផ្ទៃក្នុងដែលអាចប្រើគំនិត ភាសា និងនិយមន័យដែលត្រូវបានសម្របសម្រួល និង អនុញ្ញាតឱ្យមានកិច្ចសហប្រតិបត្តិការរវាងភ្នាក់ងារអនុវត្តច្បាប់ ក៏ដូចជាកិច្ចសហប្រតិបត្តិការចម្រុះប្រទេស និងការយល់ដឹង កាន់តែទូលំទូលាយ។² កញ្ចប់ឧបករណ៍រួមមានសទ្ទានុក្រម ដែលត្រូវបានទទួលស្គាល់ជាអន្តរជាតិពីគណៈកម្មាធិការ អង្គការសហប្រជាជាតិស្តីពីសិទ្ធិកុមារ និងគោលការណ៍ណែនាំ លុចសំបូរ ដែលជួយផ្តល់ជាទម្រង់គំរូសម្រាប់ភាសាដែល បានប្រើ។³

កញ្ចប់ឧបករណ៍បំពេញបន្ថែម និងរំលេចគំរូដែលបានអភិវឌ្ឍ យ៉ាងល្អឆ្លុះហើយ ដើម្បីគាំទ្រទិដ្ឋភាពជាក់លាក់នៃសុវត្ថិភាព របស់កុមារលើអ៊ីនធឺណិត។

ធនធានមូលដ្ឋានរួមមាន៖

- សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ស្តីពីសិទ្ធិ កុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល គឺជាឧបករណ៍ដ៏ សំខាន់សម្រាប់ការយល់ដឹងអំពីសិទ្ធិរបស់កុមារនៅក្នុង បរិបទនៃសុវត្ថិភាពកុមារលើអ៊ីនធឺណិត។ នៅក្នុងនោះ គណៈកម្មាធិការអង្គការសហប្រជាជាតិទទួលបន្ទុក សិទ្ធិកុមារពន្យល់ពីរបៀបដែលរដ្ឋគួរអនុវត្តអនុសញ្ញា ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល និង ផ្តល់ការណែនាំអំពីនីតិបញ្ញត្តិ គោលនយោបាយ និង វិធានការផ្សេងទៀតដែលពាក់ព័ន្ធដើម្បីធានាឱ្យការ អនុលោមតាមបានពេញលេញចំពោះកាតព្វកិច្ចរបស់ ពួកគេក្រោម អនុសញ្ញា និងពិធីសារដែលជាជម្រើស។⁴

- *គំរូឆ្លើយតបថ្នាក់ជាតិ (MNR)* របស់ WeProtect Global Alliance គឺមានសារៈសំខាន់ជាពិសេសទាក់ទង នឹងការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការរំលោភបំពានលើ កុមារ (CSEA)។ MNR គឺជាផ្នែកមួយដ៏សំខាន់នៃ កញ្ចប់ឧបករណ៍ជាតិណាមួយសម្រាប់សុវត្ថិភាពរបស់ កុមារលើអ៊ីនធឺណិត។⁵ MNR គឺផ្តោតលើការជួយ ប្រទេសនានាដើម្បីកសាងការឆ្លើយតបរបស់ពួកគេ ចំពោះការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការរំលោភបំពានកុមារ លើអ៊ីនធឺណិត ប៉ុន្តែវាបង្ហាញថាវាមិនអាចត្រូវបាន ដោះស្រាយតែឯកឯងបានទេ ហើយតម្រូវឱ្យមានភាព ចម្រុះនៃសមត្ថភាពដ៏ទូលំទូលាយមួយដើម្បីការពារ និង ដោះស្រាយការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការរំលោភបំពាន លើកុមារ ដើម្បីធានាឱ្យមានការឆ្លើយតបថ្នាក់ជាតិបាន ពេញលេញ។ កញ្ចប់ឧបករណ៍នេះផ្តល់នូវធនធានដែល គាំទ្រដល់ការអនុវត្ត MNR។ កញ្ចប់ឧបករណ៍សុវត្ថិភាព របស់កុមារលើអ៊ីនធឺណិតអាចជួយអ្នកហាត់លេខីនៃ MNR របស់ WeProtect Global Alliance ដើម្បីធានា ថាពួកគេមានសមត្ថភាពជាស្ថាប័នដើម្បីសម្រេចបាន នូវគោលដៅរបស់ខ្លួន និងធានាថាកាតព្វកិច្ចនៅក្រោម យោបល់ទូទៅត្រូវបានបំពេញ។

- គោលការណ៍ណែនាំរបស់សហភាពនៃទូរគមនាគមន៍ អន្តរជាតិ (ITU) *ស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារលើអ៊ីនធឺណិត* ឆ្នាំ 2020 គឺជាបណ្តុំនៃអនុសាសន៍ និងឧបករណ៍ ដ៏ទូលំទូលាយសម្រាប់អ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងអស់អំពី វិធីរួមចំណែកដល់ការអភិវឌ្ឍមជ្ឈដ្ឋានអ៊ីនធឺណិត ប្រកបដោយសុវត្ថិភាព និងផ្តល់អំណាចដល់កុមារ និងមនុស្សវ័យក្មេង។ ពួកគេត្រូវបានសម្របតាម គោលដៅសំខាន់ៗចំនួនបួន៖ កុមារ ឪពុកម្តាយ/ អ្នកថែទាំ និងអ្នកអប់រំ អ្នកបង្កើតខស្សាហកម្ម និង អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយ។ សម្រាប់គោលដៅនីមួយៗ គោលការណ៍ណែនាំគឺសំដៅលើការដើរតួជាម្ចាស់មេ ដែលអាចត្រូវបានកែសម្រួល និងប្រើប្រាស់តាមរបៀប ដែលស្របតាមទំនៀមទម្លាប់ និងច្បាប់ជាតិ ឬមូលដ្ឋាន និងដោះស្រាយបញ្ហាដែលអាចប៉ះពាល់ដល់កុមារ និង មនុស្សវ័យក្មេងទាំងអស់ដែលមានអាយុក្រោម 18 ។⁶

2. “គណៈកម្មាធិការផ្តល់អនុសាសន៍ថា រដ្ឋគាត់ ក្នុងការបង្កើតក្របខ័ណ្ឌច្បាប់របស់ពួកគេ គិតគូរពីវឌ្ឍនភាពបច្ចេកវិទ្យា ដើម្បីធានាថាការអនុវត្តរបស់ពួកគេមិនត្រូវ បានលុបចោលដោយការវិវឌ្ឍនាពេលអនាគត និងដើម្បីជៀសវាងចន្លោះប្រហោងដែលទាក់ទងនឹងការព្រួយបារម្ភដែលកំពុងកើតមាន រួមទាំងទម្រង់ថ្មីនៃការលក់ អនឡាញ និងការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ។ ដោយមើលឃើញពីលក្ខណៈវិវត្តនៃបញ្ហា រដ្ឋគាត់គួរតែវាយតម្លៃជាទៀងទាត់ ហើយនៅពេលដែលចាំបាច់ ពិនិត្យឡើងវិញ នូវច្បាប់ និងគោលនយោបាយ ដើម្បីធានាថាក្របខ័ណ្ឌច្បាប់ និងគោលនយោបាយរបស់ពួកគេត្រូវបានអនុវត្តតាមស្ថានភាពពិតដែលផ្លាស់ប្តូរយ៉ាងឆាប់រហ័ស។ សេចក្តីណែនាំស្តីពីការអនុវត្តពិធីសារជាជម្រើសនៃអនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារស្តីពីការលក់កុមារ ពេស្យាកម្មកុមារ និងរូបភាពអាសអាភាសកុមារ គណៈកម្មាធិការ អង្គការសហប្រជាជាតិទទួលបន្ទុកសិទ្ធិកុមារឆ្នាំ 2019។

3. វាក្យសព្ទជាសកល៖ ការណែនាំអំពីវាក្យសព្ទសម្រាប់ការការពារកុមារពីការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការរំលោភបំពានផ្លូវភេទ, ECPAT International, 2016។

4. ការបង្កាត់ និងដោះស្រាយការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការរំលោភបំពានលើកុមារ (CSEA)៖ គំរូឆ្លើយតបថ្នាក់ជាតិ WeProtect Global Alliance, 2015។

5. សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល, UNRC 2021។

6. គោលការណ៍ណែនាំស្តីពីការការពារកុមារតាមអ៊ីនធឺណិត, សហភាពទូរគមនាគមន៍អន្តរជាតិ ឆ្នាំ 2020។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

ធនធាន និងក្របខ័ណ្ឌសំខាន់ៗផ្សេងទៀតដែលពាក់ព័ន្ធសម្រាប់អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយដែលផ្តោតលើសុវត្ថិភាពរបស់កុមារលើអ៊ីនធឺណិតរួមមាន៖

- **គោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាពរបស់អង្គការសហប្រជាជាតិ។** គោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព (SDGs) ចំនួន 17 គឺជាចំណុចស្នូលនៃរបៀបរៀបរៀងឆ្នាំ 2030 សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយចីរភាព។⁷ អនុម័តដោយ ប្រទេសជាសមាជិកអង្គការសហប្រជាជាតិទាំងអស់ក្នុងឆ្នាំ 2015 ។
- **គោលការណ៍ណែនាំរបស់អង្គការសហប្រជាជាតិស្តីពីអ្នកកុមារ និងសិទ្ធិមនុស្ស។**⁸ គោលការណ៍ទាំងនេះកំណត់កាតព្វកិច្ចលើរដ្ឋភាគី និងលើអាជីវកម្មដើម្បីការពារ និងគោរពសិទ្ធិមនុស្ស រួមទាំងសិទ្ធិកុមារផងដែរ។
- **យុទ្ធសាស្ត្រ INSPIRE របស់អង្គការសុខភាពពិភពលោក៖ យុទ្ធសាស្ត្រទាំងប្រាំពីរដើម្បីបញ្ចប់អំពើហិង្សាលើកុមារ។** INSPIRE គឺជាកញ្ចប់បច្ចេកទេសផ្នែកលើកស្ទួយ ដើម្បីគាំទ្រប្រទេសនានាក្នុងកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់ពួកគេក្នុងការទប់ស្កាត់ និងឆ្លើយតបចំពោះអំពើហិង្សាលើកុមារ។
- **សេចក្តីណែនាំស្តីពីសេចក្តីព្រាងគោលនយោបាយរបស់អង្គការ UNICEF ស្តីពី AI សម្រាប់កុមារ។** ការណែនាំនេះត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីលើកកម្ពស់សិទ្ធិកុមារនៅក្នុងគោលនយោបាយ និងការអនុវត្ត AI របស់រដ្ឋាភិបាល និងវិស័យឯកជន និងដើម្បីលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងអំពីរបៀបដែលប្រព័ន្ធ AI អាចរក្សា ឬបំផ្លាញសិទ្ធិទាំងនេះ។

មានច្រើនទៀតនៅថ្នាក់តំបន់ ជាតិ និងអន្តរជាតិ ដែលអាចពាក់ព័ន្ធ ចំពោះបរិបទប្រទេសជាក់លាក់ ឬផ្តល់នូវគំរូពាក់ព័ន្ធជាសកល ដែលភាគច្រើនត្រូវបានលើកឡើងនៅក្នុងផ្នែកពាក់ព័ន្ធនៃប្រអប់ឧបករណ៍នេះ។

ប្រវត្តិរងនៃការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការរំលោភបំពានលើកុមារក៏ជាកង្វល់ចម្បងផងដែរ។ នៅឆ្នាំ 2020 សម្ភាររំលោភបំពានផ្លូវភេទលើកុមារចំនួន 65 លានបំណែកត្រូវបានរាយការណ៍ទៅមជ្ឈមណ្ឌលជាតិសម្រាប់ការបាត់ខ្លួន និងការកេងប្រវ័ញ្ចលើកុមាររបស់សហរដ្ឋអាមេរិក ខណៈដែលជាច្រើនទៀតមិនត្រូវបានរកឃើញ។⁹ សហគមន៍អន្តរជាតិបានរួមគ្នាជាយូរមកហើយក្នុងការសម្រេចរួមរបស់ខ្លួនក្នុងការការពារកុមារ។ ផ្នែកលើការដោះស្រាយនោះ កិច្ចសហប្រតិបត្តិការរវាងភ្នាក់ងារអនុវត្តច្បាប់ជាតិ និងក្រុមហ៊ុនបច្ចេកវិទ្យាឯកជនបានកើនឡើង ប៉ុន្តែកិច្ចការជាច្រើនទៀតអាចសម្រេចបាន។

ក្រុមហ៊ុនត្រូវតែទទួលយកការអនុវត្តការស្នើសុំកាន់តែរឹងមាំ និងពន្លឿនវិធីសាស្ត្រចាប់យកដែលផ្តោតលើការការពារ។ វិធីសាស្ត្រនេះក៏ត្រូវតែគាំទ្រដោយជំហាននីតិប្បញ្ញត្តិសំខាន់ៗផងដែរ។ ក្នុងន័យនេះ ភាពជាដៃគូពហុភាគី ដូចជា WeProtect Global Alliance និងភាពជាដៃគូជាសកលដើម្បីបញ្ចប់អំពើហិង្សាលើកុមារ គឺមានអត្ថប្រយោជន៍យ៉ាងច្រើន។

ប្រភព៖ ផែនទីបង្ហាញផ្លូវរបស់អគ្គលេខាធិការអង្គការសហប្រជាជាតិសម្រាប់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការឌីជីថល ខែមិថុនា ឆ្នាំ 2020¹²

7. ការផ្លាស់ប្តូរពិភពលោករបស់យើង៖ របៀបរៀបរៀងឆ្នាំ 2030 សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយចីរភាព។ អង្គការសហប្រជាជាតិ ឆ្នាំ 2021។
8. គោលការណ៍ណែនាំស្តីពីអាជីវកម្ម និងសិទ្ធិមនុស្ស ការិយាល័យឧត្តមស្នងការអង្គការសហប្រជាជាតិទទួលបន្ទុកសិទ្ធិមនុស្ស ឆ្នាំ 2011។¹⁰
9. បំផុសគំនិត៖ យុទ្ធសាស្ត្រទាំងប្រាំពីរសម្រាប់ការបញ្ចប់អំពើហិង្សាលើកុមារ អង្គការសុខភាពពិភពលោក ឆ្នាំ 2021។
10. គោលការណ៍ណែនាំស្តីពី AI សម្រាប់កុមារ មូលនិធិកុមាររបស់អង្គការសហប្រជាជាតិ ឆ្នាំ 2020។
11. របាយការណ៍ CyberTipline, មជ្ឈមណ្ឌលជាតិសម្រាប់កុមារបាត់ខ្លួន និងការកេងប្រវ័ញ្ច ឆ្នាំ 2020។
12. ផែនទីបង្ហាញផ្លូវរបស់អគ្គលេខាធិការអង្គការសហប្រជាជាតិសម្រាប់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការឌីជីថល អង្គការសហប្រជាជាតិ ឆ្នាំ 2020។

របៀបដែលយើងបានធ្វើវា

ពិភពឌីជីថលកំពុងផ្លាស់ប្តូរឥរិយាបថយប់ឈប់។ គោលនយោបាយសុវត្ថិភាពរបស់កុមារលើអ៊ីនធឺណិតត្រូវតែមានឫសគល់នៅក្នុងវិធីសាស្ត្រសិទ្ធិកុមារ ហើយត្រូវតែមានភាពបត់បែនគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងហានិភ័យ និងឱកាសដែលកំពុងវិវត្តនៅពេលពួកវាកើតឡើង។ ឧទាហរណ៍នៃការអនុវត្តល្អបំផុត និងធនធានដែលអាចចែករំលែកបានគឺ កញ្ចប់ឧបករណ៍សុវត្ថិភាពរបស់កុមារលើអ៊ីនធឺណិតស្វែងរកការបំពេញតម្រូវការនេះដោយផ្តល់នូវសកម្មភាពដ៏ទូលំទូលាយជាច្រើនសម្រាប់គោលនយោបាយដែលអាចទទួលយកបាន។

កញ្ចប់ឧបករណ៍គឺជាផលិតផលនៃការពិគ្រោះយោបល់ពីទូទាំងពិភពលោក ដោយគិតគូរពីការយល់ដឹងពីគ្រប់ទ្វីប និងទីតាំងរាប់រាប់ពីរដ្ឋកំពុងអភិវឌ្ឍលើកោះតូចៗ រហូតដល់ប្រទេសឧស្សាហកម្មធំៗ និងអ្វីៗនៅចន្លោះនោះ។¹³ យើងបានពិគ្រោះជាមួយអ្នកជំនាញអន្តរជាតិមកពីមជ្ឈដ្ឋានជាច្រើន រួមទាំងឧស្សាហកម្ម អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយ និងសាលា។ សេចក្តីព្រាងច្បាប់នេះធ្វើឡើងដោយមូលនិធិ 5Rights ដែលមានទិសដៅការនៅចក្រភពអង់គ្លេស ហើយត្រូវបានគាំទ្រដោយសហសេរីកនៅអឺរ៉ុប អាមេរិកខាងជើង និងអូស្ត្រាលី និងដោយដៃគូ¹⁴ ដែលបានសម្របសម្រួលក្រុមផ្តោតសំខាន់នៅអាមេរិកឡាទីន អាហ្វ្រិក និងអាស៊ី ដើម្បីធានាថា កញ្ចប់ឧបករណ៍មានភាពជាក់ស្តែង និងពាក់ព័ន្ធសម្រាប់បរិបទក្នុងមូលដ្ឋានផ្សេងៗគ្នា។ អត្ថបទនេះត្រូវបានចាក់ឫសតាមស្ទឹងជារសកល ជាពិសេសអនុសញ្ញាអង្គការសហប្រជាជាតិស្តីពីសិទ្ធិកុមារ ប៉ុន្តែកញ្ចប់ឧបករណ៍អាចត្រូវបានគេកែសម្រួលដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំងពីវប្បធម៌ និងតម្លៃដែលមាននៅក្នុងរដ្ឋធម្មនុញ្ញជាតិជុំវិញពិភពលោក។

វាជាកញ្ចប់ឧបករណ៍រួម ជាក់ស្តែង និងអាចចូលប្រើបានសម្រាប់អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយដើម្បីត្រួសត្រាយផ្លូវសម្រាប់ពិភពលោកដែលកុមារទាំងអស់មានអារម្មណ៍ថាមានសុវត្ថិភាព និងបំពេញបាន៖ ពិភពលោកដែលមានការគោរពពេញលេញចំពោះសិទ្ធិរបស់ពួកគេទាំងនៅលើអ៊ីនធឺណិត និងក្រៅបណ្តាញ។

ក្នុងអំឡុងពេលពិគ្រោះយោបល់ កុមារបានបង្ហាញពីទស្សនៈថា មជ្ឈដ្ឋានឌីជីថលគួរតែគាំទ្រ ផ្សព្វផ្សាយ និងការពារការចូលរួមប្រកបដោយសុវត្ថិភាព និងសមធម៌របស់ពួកគេ៖

“យើងចង់ឲ្យរដ្ឋាភិបាល ក្រុមហ៊ុនបច្ចេកវិទ្យា និងគ្រូបង្រៀនជួយយើង ទៅ គ្រប់គ្រងព័ត៌មានដែលមិនគួរឱ្យទុកចិត្តលើអ៊ីនធឺណិត។”
- ហ្គាណា, មិនស្គាល់អាយុ

“ខ្ញុំចង់ទទួលបានភាពច្បាស់លាស់អំពីអ្វីដែលពិតជា កើតឡើងជាមួយនិងទិន្នន័យរបស់ខ្ញុំ... ហេតុអ្វីបានជាប្រមូលវា? តើត្រូវប្រមូលវាដោយរបៀបណា?”
- អាណូម៉ង់ អាយុ 16 ឆ្នាំ

“ខ្ញុំ... ព្រួយបារម្ភអំពីទិន្នន័យរបស់ខ្ញុំត្រូវបានចែករំលែក។”
- ប្រទេសកាណាដា អាយុ 15 ឆ្នាំ

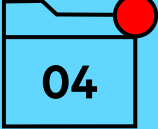
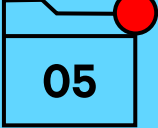
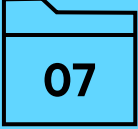
13. រួមទាំងការពិគ្រោះយោបល់ជាមួយក្រុមក្នុងប្រទេសប្រេស៊ីល កម្ពុជា កូឡុំប៊ី ហ្គាណា ស្រីលង្កា និងហ្ស៊ីមប៉ាវ៉េ ដើម្បីធានាថាមានភាពពាក់ព័ន្ធជាសកល។

14. ដៃគូក្នុងស្រុករួមមាន RedPapaz នៅប្រទេសកូឡុំប៊ី មូលនិធិ Alana ក្នុងប្រទេសប្រេស៊ីល មជ្ឈមណ្ឌលសិទ្ធិឌីជីថលអាហ្វ្រិកនៅហ្គាណា អង្គការ UNICEF នៅហ្ស៊ីមប៉ាវ៉េ អង្គការ UNICEF កម្ពុជា និងអង្គការសង្គ្រោះកុមារអន្តរជាតិនៅស្រីលង្កា។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >



○○○ ថតឯកសារប្រព័ន្ធ			×
8 ធាតុ	105 MB នៅក្នុង DISK	ផ្នែកទី 3	
	សេចក្តីផ្តើម	6	
	របៀបប្រើវា	9	
	ហេតុអ្វីសិទ្ធិកុមារ មានសារៈសំខាន់	15	
	រឿងប្រាំយ៉ាងដែលអ្នកបង្កើត លនយោបាយគួរពិចារណា	25	
	ចំណុចសកម្មភាព គោលនយោបាយទាំងដប់	37	
	ឯកសារសំខាន់ៗ	169	
	សន្ទានុក្រម	174	
	គោលនយោបាយគំរូ	180	

ហេតុអ្វីសិទ្ធិកុមារមានសារៈសំខាន់

សិទ្ធិកុមារផ្តល់នូវបណ្តាញដែលដំណើរការតាមរយៈគោលនយោបាយទាំងអស់ដែលប៉ះពាល់ដល់ជីវិតរបស់កុមារទាំងនៅលើអ៊ីនធឺណិត និងក្រៅបណ្តាញ។ គោលបំណងនៃគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញគឺជាមូលដ្ឋាន ដើម្បីធ្វើឱ្យសិទ្ធិរបស់កុមារទទួលបានការការពារ និងការចូលរួមពិតប្រាកដ និងមានប្រសិទ្ធភាព នៅពេលដែលពួកគេចូលរួមជាមួយពិភពឌីជីថល។

កុមារ និងគ្រួសាររបស់ពួកគេមានសិទ្ធិមនុស្សនៅក្រោមច្បាប់សិទ្ធិអន្តរជាតិ រួមទាំងសេចក្តីប្រកាសជាសកលស្តីពីសិទ្ធិមនុស្សឆ្នាំ 1948 កតិកាសញ្ញាអន្តរជាតិស្តីពីសិទ្ធិពលរដ្ឋ និងសិទ្ធិនយោបាយឆ្នាំ 1966 និងកតិកាសញ្ញាអន្តរជាតិស្តីពីសិទ្ធិសេដ្ឋកិច្ច សង្គម និងវប្បធម៌ឆ្នាំ 1966 ក៏ដូចជាតំបន់ និងរចនាសម្ព័ន្ធសិទ្ធិមនុស្សជាតិ។

ភាពជាក់លាក់ចំពោះកុមារ អនុសញ្ញាអង្គការសហប្រជាជាតិស្តីពីសិទ្ធិកុមារឆ្នាំ 1989 ("អនុសញ្ញា" ឬ CRC)¹⁵ រួមជាមួយនិង ពិធីសារជាជម្រើសរបស់ខ្លួនស្តីពីការលក់កុមារ¹⁶ និង កុមារនៅក្នុងជម្លោះប្រដាប់អាវុធ¹⁷ ផ្តល់នូវក្របខ័ណ្ឌជាក់ស្តែងសម្រាប់ការយល់ដឹងពីរបៀបដែលសិទ្ធិមនុស្សត្រូវបានអនុវត្តចំពោះកុមារ។ អនុសញ្ញាគឺជាសន្ធិសញ្ញាសិទ្ធិមនុស្សដែលត្រូវបានផ្តល់សច្ចាប័នយ៉ាងទូលំទូលាយបំផុតក្នុងប្រវត្តិសាស្ត្រ ហើយពិធីសារជាជម្រើសរបស់វាស្តីពីនីតិវិធីទំនាក់ទំនងជួយធ្វើឱ្យអាចអនុវត្តបានដើម្បីឱ្យសិទ្ធិរបស់កុមារត្រូវបានអនុវត្តពិតប្រាកដ និងមានប្រសិទ្ធភាព។

សិទ្ធិទាំងអស់ដែលមាននៅក្នុង CRC គឺពាក់ព័ន្ធទៅនឹងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ហើយការប្រឹក្សាកុមារមានសារៈសំខាន់ណាស់ក្នុងការយល់ដឹងអំពីអត្ថន័យនៃសិទ្ធិទាំងនោះនៅក្នុងការអនុវត្ត។ ជាឧទាហរណ៍ សិទ្ធិរបស់កុមារក្នុងការលេង ការចូលរួម និងជីវិតគ្រួសារនៅក្នុងពិភពអ៊ីនធឺណិតត្រូវបានពិចារណា។ អ្នកទាំងអស់ដែលចូលរួមក្នុងការពិគ្រោះយោបល់គួរតែត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលឱ្យបានត្រឹមត្រូវអំពីសិទ្ធិរបស់កុមារ និងអ្វីដែលជាសំឡេងរបស់កុមារ និងការដាក់បញ្ចូលសិទ្ធិកុមារត្រូវបានអនុវត្ត។

គណៈកម្មាធិការអង្គការសហប្រជាជាតិទទួលបន្ទុកសិទ្ធិកុមារ¹⁸ ផ្តល់ការណែនាំ - នៅក្នុងសេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) - ស្តីពីនីតិបញ្ញត្តិ គោលនយោបាយ និងវឌ្ឍនការសមស្របផ្សេងទៀត ដើម្បីធានាបាននូវការអនុលោមតាមច្បាប់ពេញលេញជាមួយនឹងកាតព្វកិច្ចក្រោមអនុសញ្ញា និងពិធីសារជាជម្រើសរបស់វា ដោយគិតពីឱកាស ហានិភ័យ និងបញ្ហាប្រឈមសម្រាប់សិទ្ធិកុមារនៅក្នុងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល។ សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) នឹងក្លាយជា ឧបករណ៍សំខាន់មួយដើម្បីពិចារណានៅពេលបង្កើតគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។

សិទ្ធិរបស់កុមារគ្រប់រូបត្រូវតែត្រូវបានគោរព ការពារ និងបំពេញនៅក្នុងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល។ ការច្នៃប្រឌិតក្នុងបច្ចេកវិទ្យាឌីជីថលប៉ះពាល់ដល់ជីវិតរបស់កុមារ និងសិទ្ធិរបស់ពួកគេតាមរបៀបដែលទូលំទូលាយ និងអាស្រ័យគ្នាទៅវិញទៅមក ទោះបីជាកុមារមិនចូលប្រើអ៊ីនធឺណិតក៏ដោយ។ ការចូលប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាឌីជីថលប្រកបដោយអត្ថន័យអាចគាំទ្រកុមារឱ្យដឹងពីកម្រិតពេញលេញនៃសិទ្ធិស៊ីវិល នយោបាយ វប្បធម៌ សេដ្ឋកិច្ច និងសង្គមរបស់ពួកគេ។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ប្រសិនបើការដាក់បញ្ចូលឌីជីថលមិនត្រូវបានសម្រេចទេ វិសមភាពដែលមានស្រាប់ទំនងជា កើនឡើង និង បញ្ហាថ្មីអាចកើតឡើង។

ប្រភព៖ សេចក្តីអធិប្បាយលេខ 25 (2021) កថាខណ្ឌ 4¹⁹

15. អនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារ ការិយាល័យឧត្តមស្នងការអង្គការសហប្រជាជាតិទទួលបន្ទុកសិទ្ធិមនុស្ស ឆ្នាំ 1989។
16. អនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារ ការិយាល័យឧត្តមស្នងការអង្គការសហប្រជាជាតិទទួលបន្ទុកសិទ្ធិមនុស្ស ឆ្នាំ 1989។
17. អនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារ ការិយាល័យឧត្តមស្នងការអង្គការសហប្រជាជាតិទទួលបន្ទុកសិទ្ធិមនុស្ស ឆ្នាំ 1989។
18. សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល គណៈកម្មាធិការអង្គការសហប្រជាជាតិ UNCRC ស្តីពីសិទ្ធិ កុមារ ឆ្នាំ 2021។
19. សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល គណៈកម្មាធិការអង្គការសហប្រជាជាតិ UNCRC ស្តីពីសិទ្ធិ កុមារ ឆ្នាំ 2021។

CRC ផ្តល់គោលការណ៍ណែនាំចំនួនបួនសម្រាប់ការការពារសិទ្ធិកុមារ ហើយសេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ពិពណ៌នាអំពីថា តើការអនុវត្តទាំងនេះនៅក្នុងពិភពឌីជីថលនឹងត្រូវបានអនុវត្តដូចម្តេច៖

1. សិទ្ធិមិនរើសអើង (មាត្រា 2)៖

មាត្រា 2 នៃអនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារ²⁰ គូសបញ្ជាក់ថា កុមារគ្រប់រូបមានសិទ្ធិទទួលបានសិទ្ធិស្មើគ្នា "ដោយគ្មានការរើសអើងប្រភេទណាមួយ ដោយមិនគិតពីពូជសាសន៍ ពណ៌សម្បុរ ភេទ ភាសា សាសនា នយោបាយ ឬមតិផ្សេងទៀត ជាតិ ជនជាតិ របស់ឪពុកម្តាយ ឬអាណាព្យាបាលរបស់កុមារ ឬដើមកំណើតសង្គម ទ្រព្យសម្បត្តិ ពិការភាព កំណើត ឬស្ថានភាពផ្សេងទៀត"។ កថាខណ្ឌ 10 និង 11 នៅក្នុងសេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) រៀបរាប់ថា តើវាត្រូវបានអនុវត្តនៅក្នុងពិភពឌីជីថលដូចម្តេច។

កុមារអាចត្រូវបានរើសអើងដោយសារពួកគេមិនត្រូវបានរាប់បញ្ចូលពីការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យា និងសេវាកម្មឌីជីថល ឬដោយការទទួលបានការទំនាក់ទំនងដែលគួរឱ្យស្អប់ ឬប្រព្រឹត្តិដោយអយុត្តិធម៌តាមរយៈការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាទាំងនោះ។ ទម្រង់នៃការរើសអើងផ្សេងទៀតអាចកើតឡើងនៅពេលដែលដំណើរការស្វ័យប្រវត្តិដែលនាំឱ្យមានការត្រង់ព័ត៌មាន ការធ្វើទម្រង់ ឬការសម្រេចចិត្តគឺផ្អែកលើទិន្នន័យដែលទទួលបានដោយលំអៀង ផ្នែកខ្លះ ឬអយុត្តិធម៌ទាក់ទងនឹងកុមារ។

គណៈកម្មាធិការអំពាវនាវឱ្យរដ្ឋភាគីចាត់វិធានការយ៉ាងសកម្មដើម្បីការពារការរើសអើងលើមូលដ្ឋាននៃភេទ ពិការភាព ប្រវត្តិសេដ្ឋកិច្ចសង្គម ជាតិសាសន៍ ឬសញ្ជាតិ ភាសា ឬហេតុផលផ្សេងទៀត និងការរើសអើងលើជនជាតិភាគតិច និងកុមារជនជាតិដើមភាគតិច ការស្វែងរកសិទ្ធិជ្រកកោន ជនភៀសខ្លួន និងជនចំណាកស្រុក កុមារ ស្ត្រីស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នា បុរសស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នា កុមារកែភេទ និងកុមារអន្តរភេទ កុមារដែលជាជនរងគ្រោះ និងអ្នករស់រានមានជីវិតពីការជួញដូរ ឬការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ កុមារក្នុងការថែទាំជំនួស កុមារដកហូតសិទ្ធិសេរីភាព និងកុមារក្នុងស្ថានភាពងាយរងគ្រោះផ្សេងទៀត។ នឹងតម្រូវឱ្យមានវិធានការជាក់លាក់ដើម្បីបិទការបែងចែកឌីជីថលទាក់ទងនឹងយេនឌ័រសម្រាប់ក្មេងស្រី និងដើម្បីធានាថាការយកចិត្តទុកដាក់ជាពិសេសគឺត្រូវបានផ្តល់ដល់ការចូលប្រើ ចំណេះដឹងឌីជីថល ឯកជនភាព និងសុវត្ថិភាពតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។

ប្រភព៖ សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) កថាខណ្ឌ 10-11²¹

20. អនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារ ការិយាល័យឧត្តមស្នងការអង្គការសហប្រជាជាតិទទួលបន្ទុកសិទ្ធិមនុស្ស អង្គការសហប្រជាជាតិ ឆ្នាំ 1989។

21. សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល។ UNCRC ឆ្នាំ 2021។

2. ផលប្រយោជន៍ល្អបំផុតរបស់កុមារ (មាត្រា 3 កថាខណ្ឌ 1)៖

មាត្រា 3 នៃអនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារ²² ចែងថា "នៅក្នុងគ្រប់សកម្មភាពទាក់ទងនឹងកុមារ ទោះជាធ្វើឡើងដោយស្ថាប័ន សុខុមាលភាពសង្គមសាធារណៈ ឬឯកជន តុលាការ អាជ្ញាធររដ្ឋបាល ឬស្ថាប័ននីតិប្បញ្ញត្តិក៏ដោយ ត្រូវធ្វើការពិចារណាជាចម្បង លើផលប្រយោជន៍ល្អបំផុតរបស់កុមារ"។ កថាខណ្ឌ 12 និង 13 នៅក្នុងសេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) រៀបរាប់ថា តើវាត្រូវ បានអនុវត្តនៅក្នុងពិភពឌីជីថលដូចម្តេច។

ផលប្រយោជន៍ល្អបំផុតរបស់កុមារគឺជាគោលគំនិតថា មន្ត្រីដែលទាមទារការវាយតម្លៃសមស្របទៅនឹងបរិបទជាក់លាក់។ មជ្ឈដ្ឋានឌីជីថលមិនត្រូវបានបង្កើតជាដំបូងសម្រាប់កុមារទេ ប៉ុន្តែវាដើរតួយ៉ាងសំខាន់ក្នុងជីវិតរបស់កុមារ។ រដ្ឋភាគីគួរតែធានា ថា នៅក្នុងសកម្មភាពទាំងអស់ទាក់ទងនឹងការចែង បទប្បញ្ញត្តិ ការរចនា ការគ្រប់គ្រង និងការប្រើប្រាស់មជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល ត្រូវ ធ្វើការពិចារណាជាចម្បងលើផលប្រយោជន៍ល្អបំផុតរបស់កុមារគ្រប់រូប។

រដ្ឋភាគីគួរតែចូលរួមជាមួយស្ថាប័នជាតិ និងមូលដ្ឋានដែលត្រួតពិនិត្យការបំពេញសិទ្ធិរបស់កុមារក្នុងសកម្មភាពបែបនេះ។ ក្នុង ការគិតគូរពីផលប្រយោជន៍ល្អបំផុតរបស់កុមារ ពួកគេគួរតែគិតគូរដល់សិទ្ធិរបស់កុមារទាំងអស់ រួមទាំងសិទ្ធិរបស់ពួកគេក្នុង ការស្វែងរក ទទួល និងចែកចាយព័ត៌មាន ដើម្បីការពារគ្រោះថ្នាក់ និងទស្សនៈរបស់ពួកគេត្រូវបានទទួលយក និងធានានូវ តម្លាភាពក្នុងការវាយតម្លៃលើផលប្រយោជន៍ល្អបំផុតរបស់កុមារ និងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដែលបានអនុវត្ត។

ប្រភព៖ សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) កថាខណ្ឌ 12-13²³

3. សិទ្ធិសំរានមានជីវិត និងការអភិវឌ្ឍ (មាត្រា 6)៖

មាត្រា 6 នៃអនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារ²⁴ ទាមទារឱ្យរដ្ឋភាគី "ទទួលស្គាល់ថា កុមារគ្រប់រូបមានសិទ្ធិសំរានមានជីវិត" ហើយពួកគេ ត្រូវតែ "ធានាដល់កម្រិតអតិបរមាដែលអាចធ្វើទៅបានអំពី ការរស់រានមានជីវិត និងការអភិវឌ្ឍរបស់កុមារ"។ កថាខណ្ឌ 15 ក្នុង សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) គូសបញ្ជាក់ របៀបដែលវាអនុវត្តនៅក្នុងពិភពឌីជីថល។

ការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ឌីជីថលមិនគួរបង្កគ្រោះថ្នាក់ ហើយក៏មិនគួរប្រើជំនួសសម្រាប់អន្តរកម្មផ្ទាល់ខ្លួនរវាងកុមារ ឬរវាង កុមារ និងឪពុកម្តាយ ឬអ្នកថែទាំ។ រដ្ឋភាគីគួរតែយកចិត្តទុកដាក់ជាក់លាក់ចំពោះឥទ្ធិពលនៃបច្ចេកវិទ្យានៅដើមឆ្នាំដំបូងនៃ ជីវិត នៅពេលដែលភាពខ្វះខាតមានកម្រិតដើរយឺតអតិបរមា ហើយបរិយាកាសសង្គម ជាពិសេសទំនាក់ទំនងជាមួយ ឪពុកម្តាយ និងអ្នកថែទាំ គឺមានសារៈសំខាន់ណាស់ក្នុងការរៀបចំការអភិវឌ្ឍការយល់ដឹង អារម្មណ៍ និងសង្គមរបស់កុមារ។ នៅដើមឆ្នាំដំបូង តម្រូវឱ្យមានការប្រុងប្រយ័ត្ន អាស្រ័យលើការរចនា គោលបំណង និងការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យា។ ការ បណ្តុះបណ្តាល និងការណែនាំអំពីការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ឌីជីថលដ៏សមស្រប គួរតែត្រូវបានផ្តល់ដល់ឪពុកម្តាយ អ្នកថែទាំ អ្នកអប់រំ និងគូអង្គពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត ដោយគិតគូរពីការស្រាវជ្រាវលើឥទ្ធិពលនៃបច្ចេកវិទ្យាឌីជីថលលើការអភិវឌ្ឍរបស់កុមារ ជាពិសេសក្នុងអំឡុងពេលមានការលូតលាស់ផ្នែកសរសៃប្រសាទដ៏សំខាន់នៃកុមារភាពដំបូង និងវ័យជំទង់។

ប្រភព៖ សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) កថាខណ្ឌ 15²⁵

22. អនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារ ការិយាល័យឧត្តមស្នងការអង្គការសហប្រជាជាតិទទួលបន្ទុកសិទ្ធិមនុស្ស អង្គការសហប្រជាជាតិ ឆ្នាំ 1989។

23. សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល UNCRC ឆ្នាំ 2021។

24. អនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារ ការិយាល័យឧត្តមស្នងការអង្គការសហប្រជាជាតិទទួលបន្ទុកសិទ្ធិមនុស្ស អង្គការសហប្រជាជាតិ ឆ្នាំ 1989។

25. សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល UNCRC ឆ្នាំ 2021។

4. សិទ្ធិដែលត្រូវបានដឹង (មាត្រា 12)៖

មាត្រា 12 នៃអនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារ²⁶ តម្រូវឱ្យរដ្ឋភាគីធានាថាកន្លែងដែលកុមារ "មានលទ្ធភាពបង្កើតទស្សនៈផ្ទាល់ខ្លួន" ពួកគេត្រូវតែមាន "សិទ្ធិក្នុងការបញ្ចេញមតិទាំងនោះដោយសេរីក្នុងគ្រប់បញ្ហាដែលប៉ះពាល់ដល់ (ពួកគេ)" ហើយថាទស្សនៈទាំងនេះត្រូវតែ "ទទួលយកសមស្របតាម តាមអាយុ និងភាពពេញវ័យរបស់កុមារ"។ កថាខណ្ឌ 17 នៅក្នុងសេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) រៀបរាប់ពីរបៀបដែលអនុវត្តនៅក្នុងពិភពឌីជីថល ហើយព័ត៌មានបន្ថែមអំពីរបៀបអនុវត្តសិទ្ធិនេះមាននៅក្នុងធនធាន 1 ខាងក្រោម។

នៅពេលបង្កើតច្បាប់ គោលនយោបាយ កម្មវិធី សេវាកម្ម និងការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល រដ្ឋភាគីគួរតែចូលរួមជាមួយកុមារទាំងអស់ ស្តាប់តម្រូវការរបស់ពួកគេ និងទទួលយកទស្សនៈរបស់ពួកគេ។ ពួកគេគួរតែធានាថាអ្នកផ្តល់សេវាឌីជីថលចូលរួមយ៉ាងសកម្មជាមួយកុមារ អនុវត្តការការពារសមស្រប និងផ្តល់ទស្សនៈរបស់ពួកគេដោយពិចារណានៅពេលបង្កើតផលិតផល និងសេវាកម្ម។

ប្រភព៖ សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) កថាខណ្ឌ 17²⁷

គោលការណ៍ទាំងនេះគឺមិនអាចបំបែកបាន ហើយគ្រប់គ្នាគួរតែចងចាំនៅពេលបង្កើតគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ ពួកគេផ្តល់នូវកញ្ចប់ដ៏មានប្រយោជន៍មួយដើម្បីពិចារណាពីអត្ថន័យនៃប្រធានបទចម្រុះទាំងប្រាំផ្សេងទៀតនៅក្នុងការអនុវត្ត និងថាតើចំណុចសកម្មភាពគោលនយោបាយទាំងដប់ដែលបានរៀបរាប់នៅក្នុងកញ្ចប់ឧបករណ៍គួរតែត្រូវបានចែកចាយដូចម្តេច។

សិទ្ធិកុមារមិនត្រឹមតែមាននៅក្នុងច្បាប់អន្តរជាតិប៉ុណ្ណោះទេ។ រដ្ឋធម្មនុញ្ញ ឬក្របខ័ណ្ឌច្បាប់ជាតិភាគច្រើនរួមមានបទប្បញ្ញត្តិសិទ្ធិមនុស្សទូទៅដែលការពារកុមារ។ ច្បាប់សិទ្ធិមនុស្សជាតិទាំងនេះក៏ត្រូវបានប្រើប្រាស់ក្នុងការអភិវឌ្ឍគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ដែលដាក់ការការពារ និងការលើកកម្ពស់សិទ្ធិកុមារជាចំណុចសំខាន់របស់ខ្លួន។

គណៈកម្មាធិការអង្គការសហប្រជាជាតិទទួលបន្ទុកសិទ្ធិកុមារអំពាវនាវឱ្យរដ្ឋនានាធានាថាគោលនយោបាយជាតិទាក់ទងនឹងសិទ្ធិកុមារគួរដោះស្រាយជាពិសេសចំពោះមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល ហើយការការពារកុមារតាមអ៊ីនធឺណិតត្រូវបានរួមបញ្ចូលនៅក្នុងគោលនយោបាយការពារកុមារថ្នាក់ជាតិ។ កញ្ចប់ឧបករណ៍នេះត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីជួយពួកគេឱ្យធ្វើកិច្ចការនោះ។

26. អនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារ ការិយាល័យឧត្តមស្នងការអង្គការសហប្រជាជាតិទទួលបន្ទុកសិទ្ធិមនុស្ស អង្គការសហប្រជាជាតិ ឆ្នាំ 1989។

27. សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល UNCRC ឆ្នាំ 2021។

រដ្ឋភាគីគួរតែធានាថាគោលនយោបាយជាតិទាក់ទងនឹងសិទ្ធិកុមារជាពិសេសដោះស្រាយមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល ហើយពួកគេគួរតែអនុវត្តបទប្បញ្ញត្តិ ក្រមឧស្សាហកម្ម ស្តង់ដាររចនា និងផែនការសកម្មភាពឱ្យបានសមស្រប ដែលទាំងអស់នេះគួរតែត្រូវបានវាយតម្លៃ និងធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពជាទៀងទាត់។ គោលនយោបាយជាតិបែបនេះគួរតែមានគោលបំណងផ្តល់ឱ្យកុមារនូវឱកាសដើម្បីទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីការចូលរួមក្នុងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល និងធានាថាពួកគេចូលប្រើប្រាស់ដោយសុវត្ថិភាព។

ការការពារកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញគួរតែត្រូវបានរួមបញ្ចូលនៅក្នុងគោលនយោបាយការពារកុមារថ្នាក់ជាតិ។ រដ្ឋភាគីគួរតែអនុវត្តវិធានការដែលការពារកុមារពីហានិភ័យ រួមទាំងការឈ្លានពានតាមអ៊ីនធឺណិត និងបច្ចេកវិទ្យាឌីជីថល ដែលសម្របសម្រួល និងការធ្វើអាជីវកម្មផ្លូវភេទលើកុមារតាមអ៊ីនធឺណិត និងការរំលោភបំពាននានា ធានាឱ្យមានការស៊ើបអង្កេតលើឧក្រិដ្ឋកម្មបែបនេះ និងផ្តល់មធ្យោបាយដោះស្រាយ និងការគាំទ្រដល់កុមារដែលជាជនរងគ្រោះ។ ពួកគេក៏គួរតែដោះស្រាយតម្រូវការរបស់កុមារក្នុងស្ថានភាពលំបាក ឬងាយរងគ្រោះ រួមទាំងការផ្តល់ ព័ត៌មានដែលងាយស្រួលសម្រាប់កុមារ ត្រូវបកប្រែជាភាសាជនជាតិភាគតិចដែលពាក់ព័ន្ធនៅពេលចាំបាច់។

រដ្ឋភាគីគួរតែធានានូវប្រតិបត្តិការនៃយន្តការការពារកុមារប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពលើអ៊ីនធឺណិត និងគោលនយោបាយការពារទន្ទឹមនឹងនោះក៏គោរពសិទ្ធិផ្សេងទៀតរបស់កុមារផងដែរ នៅគ្រប់កន្លែងដែលកុមារចូលប្រើមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល ដែលរួមមានផ្ទះកន្លែងអប់រំ ហាងកាហ្វេ មជ្ឈមណ្ឌលយុវជន បណ្ណាល័យ និងសុខភាព និងកន្លែងថែទាំជំនួស។

ប្រភព៖ សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) កថាខណ្ឌ 24-26²⁸



ធនធានសម្រាប់សិទ្ធិកុមារ៖

1. ការអនុវត្តសិទ្ធិដើម្បីទទួលបានការដឹងព្រឹត្តិការណ៍ក្នុងការអភិវឌ្ឍគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកូនរបស់អ្នកតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ៖

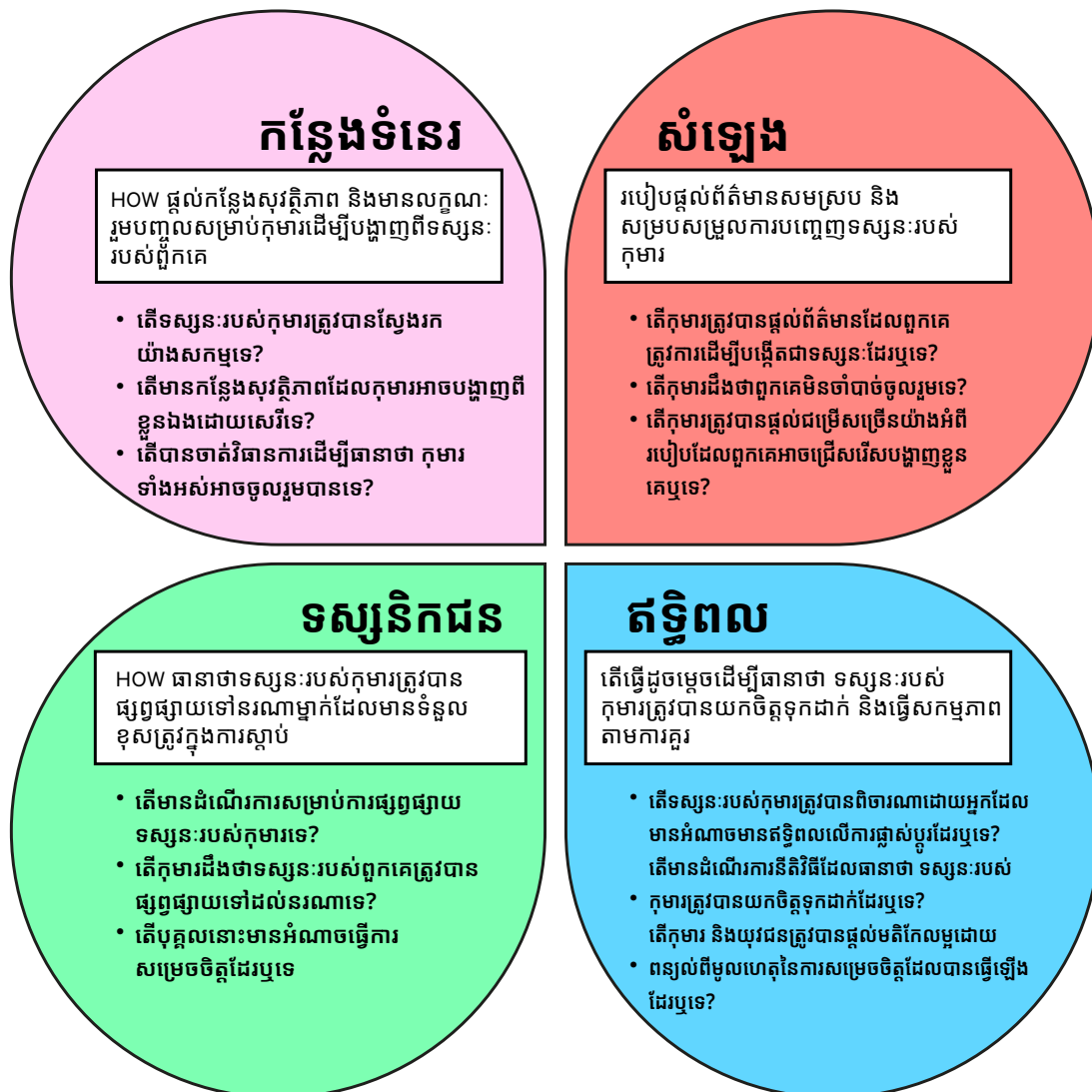
សិទ្ធិដើម្បីទទួលបានការដឹងព្រឹត្តិការណ៍គឺជាចំណុចសំខាន់នៃការបង្កើតគោលនយោបាយជាក់ស្តែងស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ កុមារ និងមនុស្សវ័យក្មេងមានមតិយោបល់ខ្លាំងអំពីមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល²⁹ ហើយពួកគេមានសិទ្ធិទទួលបានការដឹងព្រឹត្តិការណ៍នៅក្នុងបញ្ហាដែលប៉ះពាល់ដល់ពួកគេ។³⁰ សម្រាប់គោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ដើម្បីដោះស្រាយតម្រូវការរបស់កុមារអ្នកបង្កើតគោលនយោបាយត្រូវតែស្តាប់សំឡេងរបស់កុមារ និងរួមបញ្ចូលទស្សនៈរបស់ពួកគេក្នុងការបង្កើតគោលនយោបាយ។ ទស្សនៈរបស់កុមារអំពីហានិភ័យ និងគ្រោះថ្នាក់ អត្ថប្រយោជន៍ និងឱកាសនៅក្នុងមជ្ឈដ្ឋានអនឡាញអាចខុសពីមនុស្សពេញវ័យនៅជុំវិញពួកគេ។ ការពិគ្រោះយោបល់ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពជាមួយការចូលរួមរបស់កុមារ³¹ តាមរយៈការអភិវឌ្ឍ ការអនុវត្ត ការតាមដាន និងការវាយតម្លៃនៃគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញគឺមានសារៈសំខាន់ណាស់ ដើម្បីធានាថាតម្រូវការរបស់ពួកគេត្រូវបានបំពេញបានត្រឹមត្រូវ និងដើម្បីធានាថាគោលនយោបាយនេះគឺពិតជាផ្តល់អត្ថប្រយោជន៍ដល់កុមារ។³²

28. សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល UNCRC ឆ្នាំ 2021។
29. នៅក្នុងពាក្យរបស់យើងផ្ទាល់ - សិទ្ធិរបស់កុមារនៅក្នុងពិភពឌីជីថល 5Rights Foundation ឆ្នាំ 2021។
30. សិទ្ធិក្នុងការស្តាប់មាននៅក្នុងមាត្រា 13 នៃអនុសញ្ញា។
31. នេះគួរតែបញ្ចូលទៅក្នុងធាតុទាំងបួននៃម៉ូដែល Lundy ៖ លំហ សំឡេង ទស្សនៈនិក្ខណៈ ឥទ្ធិពល។ សូមមើល៖ ម៉ូដែល Lundy នៃ ការចូលរួមរបស់កុមារ។
32. គណៈកម្មការអនាគតឌីជីថល។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

គំរូ Lundy បង្ហាញវិធីសាស្ត្រមួយនៃការយល់ដឹង 'របៀប' អនុញ្ញាតឱ្យមានការចូលរួមរបស់កុមារ, តាមរយៈការផ្តោតលើប្អូនចំណុច៖



ប្រភព៖ គំរូLundyនៃការចូលរួមរបស់កុមារ³³

ការចូលរួមនៃសំឡេង និងបទពិសោធន៍របស់កុមារនៅពេលរៀបចំសេចក្តីព្រាងគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញត្រូវបានបញ្ជាក់ឡើងវិញដោយគោលការណ៍ណែនាំរបស់សហភាពនៃទូរគមនាគមន៍អន្តរជាតិស្តីពីការការពារកុមារតាមអ៊ីនធឺណិត។ ការធានាថាសំឡេងរបស់កុមារត្រូវបានដាក់បញ្ចូលក្នុងការពិចារណាណាមួយអំពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញអាចឱ្យមានគោលនយោបាយកាន់តែរឹងមាំ ចម្រុះ និងរួមបញ្ចូល។

កុមារ និងមនុស្សវ័យក្មេងចង់ចូលរួមក្នុងការសន្ទនា ហើយពួកគេមានជំនាញដ៏មានតម្លៃជា 'មនុស្សសម័យឌីជីថល' ដែលអាចចែករំលែកបាន។ អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយ និងអ្នកអនុវត្តត្រូវតែចូលរួមជាមួយកុមារ និងមនុស្សវ័យក្មេងក្នុងការជជែកដេញដោលជាបន្តបន្ទាប់អំពីមជ្ឈដ្ឋានអនឡាញ ដើម្បីគាំទ្រសិទ្ធិរបស់ពួកគេ។

ប្រភព៖ គោលការណ៍ណែនាំរបស់ ITU សម្រាប់អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយស្តីពីការការពារកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ឆ្នាំ 2020³⁴

33. ម៉ូដែល Lundy នៃការចូលរួមរបស់កុមារ គណៈកម្មការអឺរ៉ុប ឆ្នាំ 2007។

34. គោលការណ៍ណែនាំសម្រាប់អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយស្តីពីការការពារកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ សហភាពនៃទូរគមនាគមន៍អន្តរជាតិ ឆ្នាំ 2020។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

2. ជួយប្រជាជនឱ្យយល់អំពីអនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារ៖



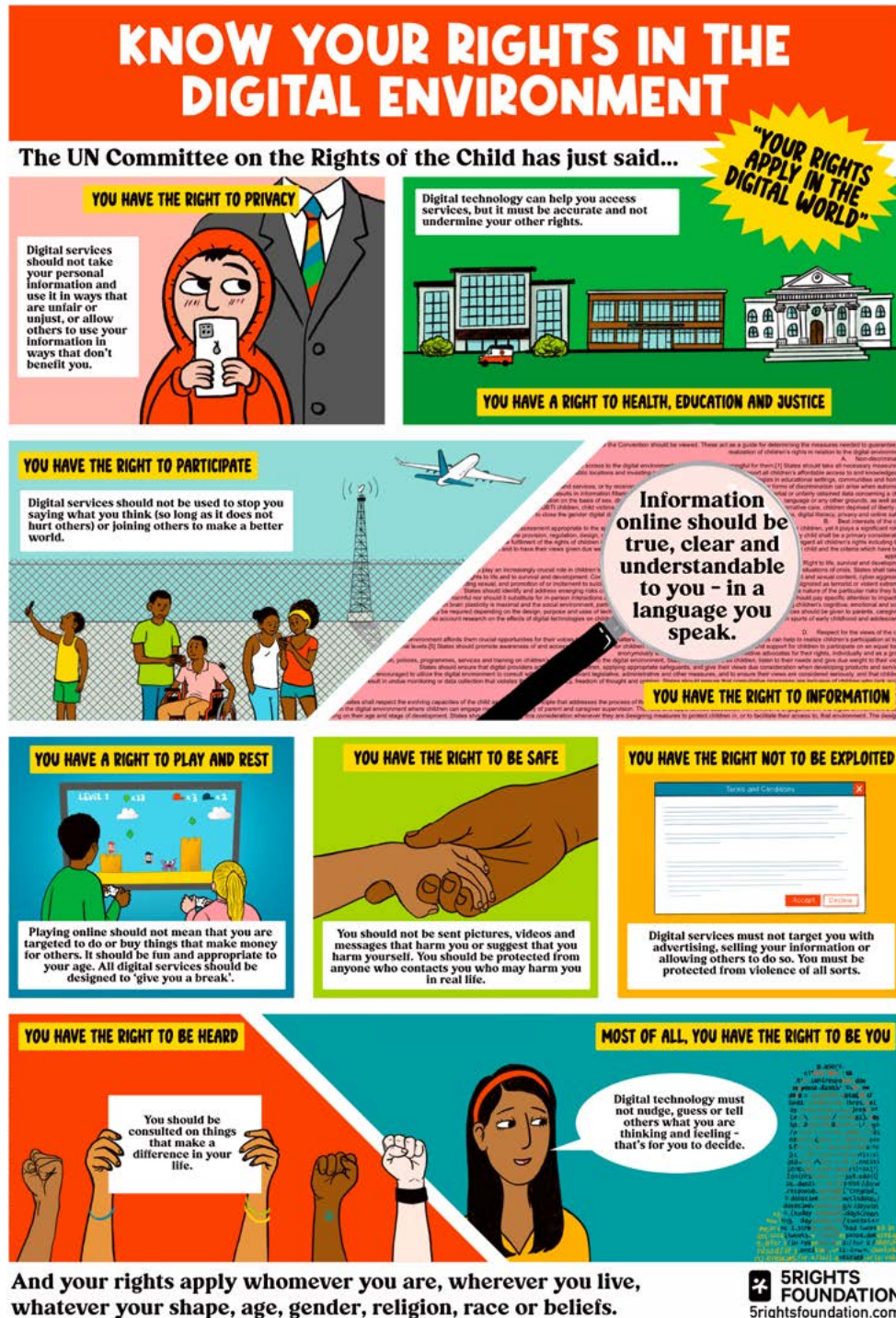
ប្រភព៖ អនុសញ្ញាអង្គការសហប្រជាជាតិស្តីពីសិទ្ធិកុមារ៖ កំណែបន្ថែមសក្ការៈ³⁵

35. អនុសញ្ញាអង្គការសហប្រជាជាតិស្តីពីសិទ្ធិកុមារ៖ ចក្ខុវិស័យរបស់កុមារ, អង្គការ Save the Children ឆ្នាំ 2019។

< ផ្នែកមុន

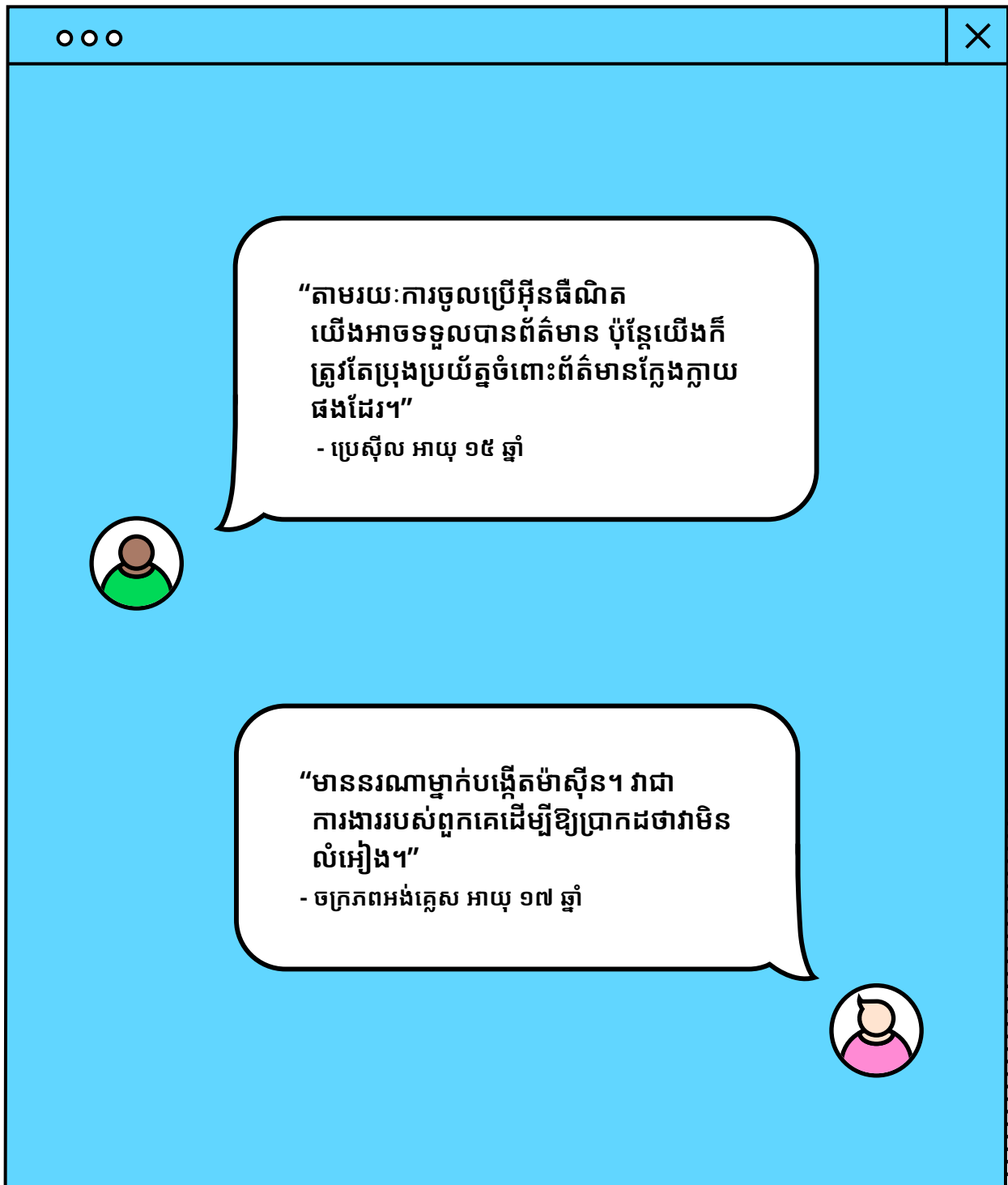
ផ្នែកបន្ទាប់ >

3. ជួយកុមារឱ្យយល់អំពីសេចក្តីអធិប្បាយទូទៅ លេខ 25 (2021)
ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល៖



ប្រភព៖ យល់ដឹងអំពីសិទ្ធិរបស់អ្នក! សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ផ្ទាំងរូបភាព³⁶

36. យល់ដឹងអំពីសិទ្ធិរបស់អ្នក! ផ្ទាំងរូបភាព សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) , មូលនិធិ 5Rights ឆ្នាំ 2021។



○○○ ឯកសារប្រព័ន្ធ			×
8 ធាតុ	105 MB នៅក្នុង DISK	ផ្នែកទី 4	
01	សេចក្តីផ្តើម	6	
02	របៀបប្រើវា	9	
03	ហេតុអ្វីសិទ្ធិកុមារ មានសារៈសំខាន់	15	
04	រឿងប្រាំយ៉ាងដែលអ្នកបង្កើត លនយោបាយគួរពិចារណា	25	
05	ចំណុចសកម្មភាព គោលនយោបាយទាំងដប់	37	
06	ឯកសារសំខាន់ៗ	169	
07	សន្ទានុក្រម	174	
08	គោលនយោបាយគំរូ	180	

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

រឿងប្រាំយ៉ាងដែលអ្នកបង្កើត លនយោបាយគួរពិចារណា

ផ្នែកនេះស្វែងយល់អំពីប្រធានចម្រុះចំនួនប្រាំ ដែលអ្នកបង្កើតគោលនយោបាយគួរគិតនៅពេលធ្វើការរចនា បង្កើត និងអនុវត្តគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។

០០០ រឿងប្រាំយ៉ាង	×
1. ការកំណត់ហានិភ័យ និងការកាត់បន្ថយគ្រោះថ្នាក់ 2. ការលើកកម្ពស់ការចូលប្រើ ភាពងាយស្រួល និងការរួមបញ្ចូល 3. ការកសាងខ្សែសង្វាក់នៃការទទួលខុសត្រូវ និងការសហការ 4. ការរួមបញ្ចូលការរចនាដែលផ្តោតលើកុមារ 5. ការធានាប្រសិទ្ធភាព	

បញ្ហានីមួយៗទាំងនេះគួរតែត្រូវបានពិចារណានៅពេលអនុវត្តចំណុចសកម្មភាពគោលនយោបាយទាំងដប់នៅលើទំព័រលេខ 38។

1. ការកំណត់ហានិភ័យ និងការកាត់បន្ថយគ្រោះថ្នាក់

ឱកាសដែលផ្តល់ដោយបរិយាកាសឌីជីថលដើរតួនាទីយ៉ាងសំខាន់ក្នុងការអភិវឌ្ឍរបស់កុមារ ហើយអាចមានសារៈសំខាន់សម្រាប់ជីវិត និងការរស់រានមានជីវិតរបស់កុមារ ជាពិសេសក្នុងស្ថានភាពមានវិបត្តិ។ រដ្ឋភាគីគួរតែចាត់វិធានការសមស្របទាំងអស់ដើម្បីការពារកុមារពីហានិភ័យចំពោះសិទ្ធិរស់រានមានជីវិត និងការអភិវឌ្ឍរបស់ពួកគេ។ ហានិភ័យទាក់ទងនឹងខ្លឹមសារ ទំនាក់ទំនង ការប្រព្រឹត្ត និងកិច្ចសន្យារួមមាន ក្នុងចំណោមរបស់ផ្សេងទៀត ខ្លឹមសារហិង្សា និងផ្លូវភេទ ការឈ្លានពាន និងការបៀតបៀនតាមអ៊ីនធឺណិត ការលេងល្បែង ការកេងប្រវ័ញ្ច និងការរំលោភបំពាន រួមទាំងការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការរំលោភបំពាន និងការផ្សព្វផ្សាយ ឬការញុះញង់ឱ្យធ្វើអត្តឃាត ឬសកម្មភាពគំរាមកំហែងដល់អាយុជីវិត រួមទាំងដោយឧក្រិដ្ឋជន ឬក្រុមប្រដាប់អាវុធដែលត្រូវបានចាត់តាំងជាភរវរករ ឬជ្រុលនិយមហិង្សា។ រដ្ឋភាគីគួរតែកំណត់អត្តសញ្ញាណ និងដោះស្រាយហានិភ័យដែលកំពុងកើតមានដែលកុមារប្រឈមមុខក្នុងបរិបទចម្រុះ រួមទាំងតាមរយៈការស្តាប់ទស្សនៈរបស់ពួកគេលើលក្ខណៈនៃហានិភ័យពិសេសដែលពួកគេប្រឈមមុខ។

ប្រភព៖ សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) កថាខណ្ឌ 14³⁷

យុទ្ធសាស្ត្រសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញត្រូវតែត្រូវបានបង្កើតឡើងជាចម្បង ដើម្បីបង្កើនអត្ថប្រយោជន៍ដែលកុមារអាចទទួលបានពីបច្ចេកវិទ្យាឌីជីថល។ នេះមានន័យថាមានចំនួនខុសត្រូវចម្បងក្នុងការកាត់បន្ថយហានិភ័យ កាត់បន្ថយលទ្ធភាពនៃគ្រោះថ្នាក់ដែលកើតឡើង ដោះស្រាយការខូចខាតដែលបានកើតឡើង និងពិចារណាពីរបៀបដែលផលិតផល និងសេវាកម្មអាចប៉ះពាល់ដល់អ្នកប្រើប្រាស់ចុងក្រោយ ប្រសិនបើអ្នកប្រើប្រាស់នោះជា (ឬទំនងជា) កុមារ។ ការរចនាផលិតផល និងសេវាកម្មដែលរំពឹងថានឹងមានការចូលរួមដោយសុវត្ថិភាពរបស់កុមារគឺជាចំណុចសំខាន់។

ខណៈពេលដែលគ្រោះថ្នាក់ធ្ងន់ធ្ងរត្រូវបានទទួលរងដោយកុមារមួយចំនួន មនុស្សរាប់លាននាក់ផ្សេងទៀតជួបប្រទះនឹងគ្រោះថ្នាក់តាម

37. សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល UNCRD ឆ្នាំ 2021។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

អ៊ីនធឺណិតក្នុងទម្រង់មួយ ឬទម្រង់ផ្សេងទៀត។ ជាឧទាហរណ៍ មានហានិភ័យជាច្រើនពីការឃ្លាំមើលពាណិជ្ជកម្ម ឬការកេងប្រវ័ញ្ច ការប៉ះពាល់នឹងព័ត៌មានមិនពិត ឬការបោកប្រាស់ អ្នកល្អច ឬការសម្លុត ស្របពេលកុមារមួយចំនួនតិចទទួលបាននូវគ្រោះថ្នាក់ធ្ងន់ធ្ងរនៃការរំលោភបំពានផ្លូវភេទ។

ហានិភ័យជាច្រើនមានការកើនឡើង។ ទាំងនេះជះឥទ្ធិពលដល់កុមារតាមរបៀបផ្សេងៗគ្នា ហើយទម្រង់នៃការបង្កគ្រោះថ្នាក់មួយអាចផ្តល់ផ្លូវទៅកាន់ទម្រង់នៃគ្រោះថ្នាក់ផ្សេងទៀត។³⁸

ប្រភេទជាសកលនៃពិភពអនឡាញ មានន័យថា កុមារប្រឈមមុខនឹងហានិភ័យលើអ៊ីនធឺណិតដូចគ្នាជាច្រើន ដោយមិនគិតពីទីតាំងភូមិសាស្ត្ររបស់ពួកគេឡើយ។ ប៉ុន្តែបរិបទផ្សេងគ្នាក៏អាចបង្កើនកង្វល់ជាក់លាក់ផងដែរ។ ក្នុងករណីខ្លះ កុមារអាចជួបការលំបាកដោយសារកង្វះលទ្ធភាពប្រើប្រាស់មជ្ឈដ្ឋានអនឡាញ។ ក្នុងករណីផ្សេងទៀត វាអាចមានទំនាក់ទំនងរវាងគ្រោះថ្នាក់ដែលកើតឡើងលើអ៊ីនធឺណិតជាមួយនឹងបទពិសោធន៍ក្រៅបណ្តាញរបស់កុមារ។ ហានិភ័យ និងគ្រោះថ្នាក់ជាក់លាក់តែងតែមកត្រួតគ្នា។ មានស្ថាប័នតិចតួច ឬក្រុមមួយចំនួនតូចដែលយកចិត្តទុកដាក់លើបញ្ហានេះ។

កត្តាដូចជាភេទ អាយុ ស្ថានភាពគ្រួសារ ស្ថានភាពសេដ្ឋកិច្ចសង្គម ទីតាំង បទពិសោធន៍ និងលទ្ធភាពប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាឌីជីថល អាចផ្លាស់ប្តូរហានិភ័យ និងវិធីដែលកុមារជួបគ្រោះថ្នាក់។ ហានិភ័យ និងគ្រោះថ្នាក់មួយចំនួនប៉ះពាល់ដល់សហគមន៍ និងទំនោរភេទកុមារទាំងមូល៖ ជាឧទាហរណ៍ ក្មេងស្រីទាក់ទងនឹងការរំលោភបំពានកាន់តែខ្ពស់ ប៉ុន្តែសម្រាប់ក្មេងប្រុស ការរំលោភបំពានទំនងជាកាន់តែធ្ងន់ធ្ងរ។³⁹ បទដ្ឋានវប្បធម៌ជុំវិញភាពជាបុរសក៏ធ្វើឱ្យបញ្ហានៃការរកឃើញ និងការរាយការណ៍ក្រោមការរំលោភផ្លូវភេទលើកុមារកាន់តែអាក្រក់ទៅៗ។⁴⁰ ហានិភ័យ និងគ្រោះថ្នាក់ក៏អាចត្រូវបានបង្កើនដោយធនធានដែលត្រូវបានចនាឡើងក្នុងលក្ខណៈដែលលើកទឹកចិត្តដល់ការចែករំលែកខ្លឹមសារគួរឱ្យភ្ញាក់ផ្អើល និងគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍ ឬពួកវាអាចបង្ហាញព័ត៌មាន ឬផ្សព្វផ្សាយអាកប្បកិរិយារបស់អ្នកប្រើប្រាស់មួយចំនួន ពីព្រោះវាជំរុញឱ្យមានការចូលរួមប្រកបដោយផលចំណេញ។

អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយត្រូវតែគិតគូរពីហានិភ័យទាំងអស់ចំពោះកុមារ និងចាត់វិធានការដើម្បីកាត់បន្ថយពួកវា។ ឧបករណ៍សំខាន់ដើម្បីកំណត់អត្តសញ្ញាណហានិភ័យគឺក្របខ័ណ្ឌ 4Cs។

ការចាត់ថ្នាក់ CO:RE 4Cs ទទួលស្គាល់ថាហានិភ័យតាមអ៊ីនធឺណិតកើតឡើងនៅពេលកុមារ៖

- ❑ ចូលរួមជាមួយ និង/ឬត្រូវបានប៉ះពាល់ទៅនឹងមាតិកាគ្រោះថ្នាក់ដែលអាចកើតមាន
- ❑ បទពិសោធន៍ និង/ឬ ត្រូវបានកំណត់គោលដៅ ទំនាក់ទំនងគ្រោះថ្នាក់ដែលអាចកើតមាន
- ❑ សាក្សី ចូលរួម និង/ឬ ជាជនរងគ្រោះនៃ ការប្រព្រឹត្តិគ្រោះថ្នាក់ដែលអាចកើតមាន
- ❑ គឺជាភាគី និង/ឬត្រូវបានកេងប្រវ័ញ្ចដោយ កិច្ចសន្យាគ្រោះថ្នាក់ដែលអាចកើតមាន។

CO:RE	មាតិកា កុមារជាអ្នកទទួល	ទំនាក់ទំនង កុមារជាអ្នកចូលរួម	ប្រព្រឹត្តិ កុមារជាតារាសម្តែង	កិច្ចសន្យា កុមារជាអ្នកប្រើប្រាស់
បំពាន	មាតិកាហិង្សា ព្រៃផ្សៃ ក្រហឹក ប្រកាន់ពូជសាសន៍ ស្លាប់ និង ជ្រុលនិយម	ការបៀតបៀន ការលួចតាមដាន អាកប្បកិរិយាស្អប់ខ្ពើម ការ ឃ្លាំមើលដែលមិនចង់បាន	ការគំរាមកំហែង ការស្អប់ខ្ពើម ឬ សកម្មភាពមិត្តភក្តិជាអវិភាព ឧ.ការ ឌីជីថល ការមិនរាប់បញ្ចូល ការធ្វើ ឱ្យខ្មាសគេ	ការលួចអត្តសញ្ញាណ ការក្លែងបន្លំ ការបន្តិ ការបោកប្រាស់ ការ លេងល្បែង ការជម្រិតទាប្រាកដតាម អ៊ីមែល ហានិភ័យសុវត្ថិភាព
ផ្លូវភេទ	អាសអាភាស (ស្របច្បាប់ និង ខុសច្បាប់) ការរួមភេទ នៃវប្បធម៌ បទដ្ឋានរូបភាពរាងកាយ	ការបៀតបៀនផ្លូវភេទ ការបៀតបៀនផ្លូវភេទក្មេងស្រី ការបង្កើត និងការចែករំលែកសម្ភារ រំលោភបំពានផ្លូវភេទលើកុមារ	ការបៀតបៀនផ្លូវភេទ សារផ្លូវភេទ ដែលមិនមានការព្រមព្រៀង សម្ភាសផ្លូវភេទ	ការគំរាមកំហែងបញ្ចេញ ព័ត៌មានផ្លូវភេទ ការជួញដូរក្នុង គោលបំណងកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ ការផ្សាយការរំលោភបំពានផ្លូវភេទ លើកុមារ
គុណតម្លៃ	មាតិកាធ្វើឱ្យអារម្មណ៍ ឬបង្កើតដោយ អ្នកប្រើប្រាស់មិនសមស្របតាម អាយុ ព័ត៌មានខុស/ព័ត៌មាន មិនពិត	ការបញ្ចុះបញ្ចូលមនោគមវិជ្ជា ការ ជ្រើសរើសចូលរួមភេទកម្ម និង ជ្រុលនិយម	សហគមន៍អ្នកប្រើប្រាស់ដែល អាចបង្កគ្រោះថ្នាក់ ឧ. ការធ្វើបាប ខ្លួនឯង ប្រឆាំងការចាក់វ៉ាក់សាំង សម្ភាសពីមិត្តភក្តិ	តម្រងព័ត៌មាន ភាពលំអៀងនៃ ទម្រង់ព័ត៌មាន ការបែងចែកមិនស្មើ ការចនាបែបបញ្ចុះបញ្ចូល
ភាពចម្រុះ	ការបំពានលើការការពារឯកជនភាព និងទិន្នន័យ ហានិភ័យសុខភាពផ្លូវកាយ និងផ្លូវចិត្ត ទម្រង់នៃការរើសអើង			

ប្រភព៖ មាតិកា CO:RE ទំនាក់ទំនង ប្រព្រឹត្តិ កិច្ចសន្យា - ធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព 4Cs នៃហានិភ័យតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ឆ្នាំ 2021 ⁴¹

38. ការកសាងពិភពឌីជីថលដែលយុវជនសមនឹងទទួលបាន 5Rights Foundation ឆ្នាំ 2020។
39. លទ្ធផលផលប៉ះពាល់នៃការវិនិយោគលើអ៊ីនធឺណិតប្រកបដោយសុវត្ថិភាពឆ្នាំ 2020ភាពជាដៃគូសកលដើម្បីបញ្ចប់អំពើហិង្សាលើកុមារ ឆ្នាំ 2020 ទំព័រ 2។
40. ផលវិបាកពីគ្រោះថ្នាក់នៅប្រទេសកេនយ៉ា៖ ភស្តុតាងស្តីពីការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទលើកុមារ និងការរំលោភបំពានលើអ៊ីនធឺណិត ភាពជាដៃគូសកលដើម្បីបញ្ចប់អំពើហិង្សាលើកុមារ ឆ្នាំ 2021 ទំព័រ 68 ។

ជាមួយនឹងការពង្រីកប្រព័ន្ធអ៊ីនធឺណិតដែលមានតម្លៃសមរម្យទៅកាន់ប្រទេសកំពុងអភិវឌ្ឍន៍ វាមានតម្រូវការជាបន្ទាន់ក្នុងការដាក់វិធានការដើម្បីកាត់បន្ថយហានិភ័យ និងការគំរាមកំហែងចំពោះកុមារទាំងនេះ ខណៈពេលដែលអនុញ្ញាតឱ្យពួកគេទាញយកប្រយោជន៍ពីអត្ថប្រយោជន៍ទាំងអស់នៃពិភពឌីជីថល។

ប្រភព៖ គោលការណ៍ណែនាំរបស់ ITU សម្រាប់អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយស្តីពីការការពារកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ឆ្នាំ 2020⁴²

រដ្ឋភាគីគួរតែគិតគូរពីការផ្លាស់ប្តូរតួនាទីរបស់កុមារ និងទីភ្នាក់ងាររបស់ពួកគេនៅក្នុងពិភពទំនើប សមត្ថភាព និងការយល់ដឹងរបស់កុមារ ដែលអភិវឌ្ឍន៍ស្មើគ្នាលើផ្នែកជំនាញ និងសកម្មភាព និងលក្ខណៈចម្រុះនៃហានិភ័យដែលពាក់ព័ន្ធ។ ការពិចារណាទាំងនោះត្រូវតែមានគុណភាពជាមួយនឹងសារៈសំខាន់នៃការអនុវត្តសិទ្ធិរបស់ពួកគេនៅក្នុងមជ្ឈដ្ឋានដែលបានគាំទ្រ និងកម្រិតនៃបទពិសោធន៍ និងស្ថានភាពនីមួយៗ។ រដ្ឋភាគីគួរតែធានាថាអ្នកផ្តល់សេវាឌីជីថលផ្តល់សេវាកម្មដែលសមរម្យសម្រាប់សមត្ថភាពវិវត្តន៍របស់កុមារ។

ប្រភព៖ សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) កថាខណ្ឌ 20⁴³

2. ការលើកកម្ពស់ការចូលប្រើប្រាស់ ភាពងាយស្រួលប្រើ និងការរួមបញ្ចូល៖

សិទ្ធិរបស់កុមារគ្រប់រូបត្រូវតែត្រូវបានគោរព ការពារ និងបំពេញនៅក្នុងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល។ ការចូលរួមក្នុងបច្ចេកវិទ្យាឌីជីថលប៉ះពាល់ដល់ជីវិតរបស់កុមារ និងសិទ្ធិរបស់ពួកគេតាមរបៀបដែលទូលំទូលាយ និងអាស្រ័យគ្នាទៅវិញទៅមក ទោះបីជាកុមារមិនចូលប្រើអ៊ីនធឺណិតក៏ដោយ។ ការចូលប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាឌីជីថលប្រកបដោយអត្ថន័យអាចគាំទ្រកុមារឱ្យដឹងពីកម្រិតពេញលេញនៃសិទ្ធិស៊ីវិល នយោបាយ វប្បធម៌ សេដ្ឋកិច្ច និងសង្គមរបស់ពួកគេ។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ប្រសិនបើការដាក់បញ្ចូលឌីជីថលមិនត្រូវបានសម្រេចទេ វិសមភាពដែលមានស្រាប់ទំនងជាកើនឡើង និងបញ្ហាថ្មីអាចកើតឡើង។

ប្រភព៖ សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) កថាខណ្ឌ 4⁴⁴

សព្វថ្ងៃនេះ ការចូលទៅកាន់ពិភពអនឡាញមានសារៈសំខាន់ណាស់សម្រាប់កុមារក្នុងការយល់ដឹងអំពីសិទ្ធិរបស់ពួកគេ និងសម្រេចបាននូវសក្តានុពលពេញលេញរបស់ពួកគេ។ គោលការណ៍សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញត្រូវតែរួមបញ្ចូលទាំងនៅក្នុងការគិត និងក្នុងការអនុវត្ត។⁴⁵ នេះមានន័យថា វាត្រូវតែមានធនធានគ្រប់គ្រាន់ ហើយគួរតែសាងសង់លើការអនុវត្ត និងក្របខ័ណ្ឌល្អបំផុតដែលមានស្រាប់ ជាពិសេសក្នុងស្ថានភាពដែលធនធានមានកម្រិត។ ថា ការអនុវត្តគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញមានន័យថាការអនុវត្តច្បាប់ដែលមានស្រាប់ (ឧទាហរណ៍ទាក់ទងនឹងការការពារកុមារ ការការពារអ្នកប្រើប្រាស់ ឬបទប្បញ្ញត្តិទូទៅនានា) ទៅនឹងបរិបទសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ឬការបង្កើតច្បាប់ថ្មីក៏ដោយ វាត្រូវតែលើកកម្ពស់ការរួមបញ្ចូល និងសមភាពសម្រាប់កុមារទាំងអស់ មិនថាអ្នកណា ឬកន្លែងណាដែលពួកគេនៅនោះឡើយ។

រដ្ឋភាគីគួរតែលើកកម្ពស់ការចូលរួមបច្ចេកវិទ្យាដែលឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការរបស់កុមារដែលមានប្រភេទពិការភាពផ្សេងៗគ្នា និងធានាថាផលិតផល និងសេវាកម្មឌីជីថលត្រូវបានរចនាឡើងសម្រាប់ភាពងាយស្រួលជាសកល ដូច្នេះពួកគេអាចប្រើប្រាស់បានដោយកុមារទាំងអស់ដោយគ្មានករណីលើកលែង និងដោយមិនចាំបាច់មានការសម្របខ្លួន។ កុមារដែលមានពិការភាពគួរតែចូលរួមក្នុងការរចនា និងការផ្តល់គោលនយោបាយ ផលិតផល និងសេវាកម្មដែលប៉ះពាល់ដល់ការសម្រេចបាននូវសិទ្ធិរបស់ពួកគេនៅក្នុងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល។

ប្រភព៖ សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) កថាខណ្ឌ 91⁴⁶

41. ខ្លឹមសារ ទំនាក់ទំនង ការប្រព្រឹត្តិកិច្ចសន្យា ការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព 4Cs នៃហានិភ័យលើអ៊ីនធឺណិត, CO: RE 2021 ។

42. គោលការណ៍ណែនាំសម្រាប់អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយស្តីពីការការពារកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ សហភាពនៃទូរគមនាគមន៍អន្តរជាតិ ឆ្នាំ 2020។

43. សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល UNCRC ឆ្នាំ 2021។

44. សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល UNCRC ឆ្នាំ 2021។

45. ឧទាហរណ៍៖ កុមារពិការ ឬកុមារមកពីក្រុមជនជាតិភាគតិចដែលខ្វះខាត កុមារតាមចីញ្ជើមផ្លូវ កុមារផ្លាស់ទីលំនៅ និងកុមារចំណាកស្រុក នៅក្នុងចំណោមកុមារដទៃទៀត។ បញ្ហានេះត្រូវបានពិភាក្សាបន្ថែមទៀតនៅក្នុងប្រធានបទចម្រុះខាងក្រោម។ ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីម៉ូដែល និងបញ្ជីត្រួតពិនិត្យមាននៅក្នុង 'សំឡេង' គឺមិនគ្រប់គ្រាន់ទេ ការយល់ឃើញមាត្រា 12 នៃអនុសញ្ញាអង្គការសហប្រជាជាតិស្តីពីសិទ្ធិកុមារ Laura Lundy ឆ្នាំ 2013។

46. សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល UNCRC ឆ្នាំ 2021។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

កុមារមិនមែនជាក្រុមដូចគ្នាទេ។ គោលការណ៍សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញត្រូវតែអាចចូលប្រើបាន និងរួមបញ្ចូលដើម្បីទៅដល់កុមារទាំងអស់ មិនថាអ្នកណា និងកន្លែងណាក៏ដោយ។ "ការបែងចែកតាមឌីជីថល" ទំនងជាកើតឡើងដែលកុមារមួយចំនួនមានភាពងាយស្រួលក្នុងការប្រើប្រាស់អ៊ីនធឺណិត ខណៈពេលដែលអ្នកផ្សេងទៀតមិនត្រូវបានរាប់បញ្ចូលប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពទេ។ ក្របខ័ណ្ឌត្រូវតែមានលក្ខណៈសមស្របតាមអាយុ និងដំណើរការសម្រាប់កុមារទាំងអស់ដោយមិនគិតពីភេទ ពូជសាសន៍ សាសនា សញ្ជាតិ ជាតិសាសន៍ ពិការភាព ឬលក្ខណៈផ្សេងទៀតណាមួយឡើយ។ ភាសាក្នុងតែអាចចូលប្រើបាន និងរួមបញ្ចូល ហើយប្រសិនបើចាំបាច់ សម្ភារៈត្រូវតែមាននៅក្នុងភាសាផ្សេងៗគ្នាមួយចំនួន។ សម្ភារៈសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញត្រូវតែត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងការពិគ្រោះយោបល់ជាមួយកុមារ និងឪពុកម្តាយ/អ្នកថែទាំ យ៉ាងហោចណាស់ ពួកគេត្រូវតែមានលក្ខណៈសមស្របតាមអាយុ មិនប្រកាន់ភេទ និងអាចចូលប្រើបានយ៉ាងងាយស្រួលសម្រាប់កុមារដែលមានអាយុខុសគ្នា និងឪពុកម្តាយ/អ្នកថែទាំរបស់ពួកគេ។ កន្លែងណាដែលអ្នករក្សានៅមានកម្រិត សម្ភារៈដែលមើលឃើញជាញឹកញាប់នឹងទទួលបានសារដែលមានប្រសិទ្ធភាពជាង។ ការប្រើប្រាស់ពាក្យស្របគ្នានៅទូទាំងវេទិកាជួយធ្វើឱ្យសុវត្ថិភាពកុមារនៅលើអ៊ីនធឺណិតកាន់តែងាយស្រួលយល់ និងអាចចូលប្រើបានសម្រាប់កុមារ និងក្រុមគ្រួសារ ព្រមទាំងអ្នកថែទាំរបស់ពួកគេ។⁴⁷

អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយត្រូវតែធានាថាពួកគេកំពុងលើកកម្ពស់ការចូលប្រើសម្រាប់កុមារតាមអ៊ីនធឺណិត និងរួមបញ្ចូលពួកគេនៅក្នុងដំណើររបស់ពួកគេដើម្បីឱ្យមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថលមានសុវត្ថិភាព។

មនុស្សពេញវ័យ និងកុមារត្រូវបានប្រឈមមុខនឹងហានិភ័យ និងគ្រោះថ្នាក់ជាច្រើននៅលើអ៊ីនធឺណិត។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ កុមារគឺជាជនដែលងាយរងគ្រោះជាងគេ។ កុមារខ្លះក៏ងាយរងគ្រោះជាងក្រុមកុមារដទៃទៀតដែរ ឧទាហរណ៍ កុមារពិការ ឬកុមារដែលកំពុងធ្វើផ្លាស់ទីលំនៅ។ អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយត្រូវធានាថាកុមារទាំងអស់អាចអភិវឌ្ឍ និងទទួលបានការអប់រំនៅក្នុងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថលដែលមានសុវត្ថិភាព។ គំនិតដែលថាកុមារងាយរងគ្រោះ ហើយត្រូវតែត្រូវបានការពារពីការកេងប្រវ័ញ្ចគ្រប់ទម្រង់ទាំងអស់ ត្រូវបានគូសចែងនៅក្នុងអនុសញ្ញាអង្គការសហប្រជាជាតិស្តីពីសិទ្ធិកុមារ។

ប្រភព៖ គោលការណ៍ណែនាំរបស់ ITU សម្រាប់អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយស្តីពីការការពារកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ឆ្នាំ 2020⁴⁸

3. ការបង្កើតខ្សែរចង្វាក់នៃការទំនួលខុសត្រូវ៖

ដើម្បីរួមបញ្ចូលផលវិបាកចម្រុះនៃមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថលសម្រាប់សិទ្ធិកុមារ រដ្ឋភាគីត្រូវតែកំណត់អត្តសញ្ញាណស្ថាប័នរដ្ឋាភិបាលដែលមានកាតព្វកិច្ចសម្របសម្រួលគោលនយោបាយ គោលការណ៍ណែនាំ និងកម្មវិធីទាក់ទងនឹងសិទ្ធិកុមារក្នុងចំណោមស្ថាប័នរដ្ឋាភិបាលកណ្តាល និងរដ្ឋាភិបាលថ្នាក់ផ្សេងៗទៀត។ យន្តការសម្របសម្រួលថ្នាក់ជាតិបែបនេះគួរតែចូលរួមជាមួយសាលារៀន និងវិស័យបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងគមនាគមន៍ ហើយសហការជាមួយធុរកិច្ច សង្គមស៊ីវិល បណ្ឌិតសភា និងអង្គការនានា ដើម្បីដឹងពីសិទ្ធិរបស់កុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថលនៅកម្រិតអន្តរវិស័យ ជាតិ ថ្នាក់តំបន់ និងថ្នាក់មូលដ្ឋាន។ វាគួរតែផ្តោតលើផ្នែកបច្ចេកវិទ្យា និងជំនាញពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀតនៅក្នុង និងក្រៅរដ្ឋាភិបាល តាមតម្រូវការ ហើយត្រូវបានវាយតម្លៃដោយឯករាជ្យសម្រាប់ប្រសិទ្ធភាពក្នុងការបំពេញកាតព្វកិច្ចរបស់ខ្លួន។

ប្រភព៖ សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) កថាខណ្ឌ 27⁴⁹

ទំនួលខុសត្រូវសម្រាប់សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញពាក់ព័ន្ធនឹងមនុស្ស ឯកទេស និងស្ថាប័នជាច្រើន រួមទាំងរដ្ឋាភិបាល ការអនុវត្តច្បាប់ អាជីវកម្ម អ្នកអប់រំ ជំនួយផ្លូវចិត្ត-សង្គម គ្រួសារ និងកុមារ។ តំណភ្ជាប់មួយចំនួននៅក្នុងខ្សែសង្វាក់មានបង្ហាញពីការទំនួលខុសត្រូវកាន់តែខ្ពស់។⁵⁰ ជាឧទាហរណ៍ សេវាកម្មដែលទំនងជាត្រូវបានចូលប្រើ ឬប៉ះពាល់ដល់កុមារ គួរតែពិចារណាថាតើលក្ខណៈពិសេសណាមួយរបស់វាបង្កគ្រោះថ្នាក់ដល់កុមារដែរឬទេ។ ពួកគេគួរតែធ្វើបែបនេះមុនពេលចូលរួមជាមួយអ្នកប្រើប្រាស់ជាកុមារ។ ជារឿយៗវាត្រូវបានគេហៅថា "សុវត្ថិភាពតាមការចនា" ឬ "ការចនាផ្តោតលើកុមារ"។ សុវត្ថិភាពតាមលំនាំដើមគួរតែជាបទដ្ឋានមួយ។

47. សូមមើលការណែនាំអំពីសារៈសំខាន់នៃភាសា និងនិយមន័យ ក៏ដូចជាផ្នែកសន្ទានុក្រម។

48. គោលការណ៍ណែនាំសម្រាប់អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយស្តីពីការការពារកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ សហភាពនៃទូរគមនាគមន៍អន្តរជាតិ ឆ្នាំ 2020។

49. សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល UNCRC ឆ្នាំ 2021។

50. សូមមើលឧទាហរណ៍ គោលការណ៍ណែនាំរបស់អង្គការសហប្រជាជាតិស្តីពីធុរកិច្ច និងសិទ្ធិមនុស្ស។

ខ្សែសង្វាក់នៃការទទួលខុសត្រូវរបស់ភាគីពាក់ព័ន្ធ

ការទទួលខុសត្រូវចំពោះសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញមានទាំងការការពារគ្រោះថ្នាក់មុនពេលវាកើតឡើង និងចាត់វិធានការនៅពេលដែលមានរឿងខុសប្រក្រតី។ យន្តការនៃពាក្យបណ្តឹង និងការរាយការណ៍ត្រូវតែអាចចូលដំណើរការបាន និងដាក់សញ្ញាសម្គាល់យ៉ាងច្បាស់ដើម្បីឱ្យកុមារ អ្នកថែទាំ និងអ្នកជំនាញដែលត្រូវការពួកគេអាចស្វែងរក និងប្រើប្រាស់វាបានយ៉ាងងាយស្រួល។ នៅក្នុងប្រព័ន្ធអាជីវកម្មអនឡាញ យន្តការគួរតែត្រូវបានដាក់ឱ្យដំណើរការដែលអនុញ្ញាតឱ្យមានការត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃរបាយការណ៍នៃពាក្យបណ្តឹង ដូច្នេះចំណុចដែលមានការព្រួយបារម្ភអាចត្រូវបានកំណត់ និងដោះស្រាយបានយ៉ាងឆាប់រហ័ស។

ច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិត្រូវបង្កើតក្របខ័ណ្ឌច្បាស់លាស់សម្រាប់ការបង្ការ និងការទទួលខុសត្រូវ និងដោះស្រាយនៅពេលដែលមានរឿងខុសប្រក្រតី។ នេះរួមបញ្ចូលទាំងការប្រមូលទិន្នន័យអំពីរបាយការណ៍ និងពាក្យបណ្តឹង ដូច្នេះពួកគេត្រូវបានត្រួតពិនិត្យ និងវិភាគដើម្បីកែលម្អប្រព័ន្ធ។ កុមារ និងមាតាបិតា/អ្នកថែទាំមិនគួរទទួលខុសត្រូវចំពោះការការពារ ឬដោះស្រាយហានិភ័យ និងគ្រោះថ្នាក់ដែលពួកគេមានការយល់ដឹង ឬការគ្រប់គ្រងតិចតួចឡើយ។ ការយល់ព្រមមិនអាចប្រើដើម្បីលុបបំបាត់ស្ថាប័នសាធារណៈ ឬឯកជនពីការទទួលខុសត្រូវរបស់ពួកគេទាក់ទងនឹងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញទេ។ ការរួមបញ្ចូលសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញទៅក្នុងក្របខ័ណ្ឌដែលមានស្រាប់សម្រាប់សុវត្ថិភាពផលិតផល⁵¹ ការការពារកុមារ⁵² សិទ្ធិកុមារ⁵³ និងសិទ្ធិអ្នកប្រើប្រាស់⁵⁴ អាចជួយបញ្ជ្រាបសកម្មភាពក្នុងការទទួលខុសត្រូវ និងការធ្វើការដានគ្នាលើធនធាន តួនាទី និងទំនួលខុសត្រូវ។ វាក៏គួរតែមាន និងត្រូវតែមិនមានចន្លោះប្រហោងផ្លូវច្បាប់ ដែលបំផ្លាញសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពនោះទេ។

វាមានសារៈសំខាន់ណាស់ដែលសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញត្រូវបានដាក់បញ្ចូល និងរួមបញ្ចូលទៅក្នុងផ្នែកគោលនយោបាយដែលពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ ចាប់ពីផែនការអ៊ីនធឺណិតថ្នាក់ជាតិ រហូតដល់កម្មវិធីសិក្សាអប់រំ តាមរបៀបដែលមានតម្លាភាព គណនេយ្យភាព និងអាចអនុវត្តបាន។ ការបង្កើត silos អាចនាំឱ្យមានវិវាទបទប្បញ្ញត្តិ និងការបែងចែកគោលនយោបាយ និងការអនុវត្ត។

អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយត្រូវតែទទួលយកភាពស្មុគស្មាញនៃទំនួលខុសត្រូវសម្រាប់សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងធានាថាមានយន្តការនៃកិច្ចសហប្រតិបត្តិការ និងការគាំទ្រសម្រាប់មនុស្សគ្រប់គ្នានៅក្នុងខ្សែសង្វាក់ ដូច្នេះពួកគេអាចចូលរួមក្នុងការការពារកុមារបាន។ ការយល់ដឹងច្បាស់អំពីតួនាទី និងទំនួលខុសត្រូវ និងតួអង្គឈានមុខសម្រាប់ផ្នែកជាក់លាក់ក៏ជារឿងសំខាន់ផងដែរ។

ការការពារកុមារ និងមនុស្សវ័យក្មេង គឺជាទំនួលខុសត្រូវរួមមួយ ហើយវាអាស្រ័យលើភាគីពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ ដើម្បីធានាបាននូវអនាគតប្រកបដោយចីរភាពសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា។ ដើម្បីឱ្យវាកើតឡើង អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយ ឧស្សាហកម្ម ឪពុកម្តាយ អ្នកថែទាំ អ្នកអប់រំ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត ត្រូវតែធានាថា កុមារ និងមនុស្សវ័យក្មេងអាចបំពេញសក្តានុពលរបស់ពួកគេបាន ទាំងអនឡាញ និងក្រៅបណ្តាញ។

ប្រភព៖ គោលការណ៍ណែនាំរបស់ ITU សម្រាប់អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយស្តីពីការការពារកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ឆ្នាំ 2020⁵⁵

អភិបាលកិច្ចល្អនាំមកនូវអ្នកដែលមានទំនួលខុសត្រូវក្នុងការការពារកុមារពីការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទតាមអ៊ីនធឺណិត និងជាស្ថាប័នដែលមានភាគីពាក់ព័ន្ធច្រើន ស្ថាប័ន ឬអង្គភាពជាតិចម្រុះវិស័យ។ មិនមានគំរូណាមួយដែលស្ថាប័នភាគីពាក់ព័ន្ធច្រើនគួរតែអនុម័ត៖ វាអាចទំនួលខុសត្រូវចំពោះអភិបាលកិច្ចរួម និងការត្រួតពិនិត្យសិទ្ធិអំណាច និងសមត្ថភាពរបស់ប្រទេសមួយក្នុងការទប់ស្កាត់ និងឆ្លើយតបទៅនឹង CSEA តាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ឬគ្រាន់តែដើរតួជាស្ថាប័នសម្រាប់សម្របសម្រួលការងារទូទាំងរដ្ឋាភិបាល ឧស្សាហកម្ម និងសង្គមស៊ីវិល។

ប្រភព៖ គំរូឆ្លើយតបថ្នាក់ជាតិរបស់អង្គការ WeProtect Global Alliance ឆ្នាំ 2016⁵⁶

51. ស្តង់ដារ និងហានិភ័យសម្រាប់ផលិតផលជាក់លាក់ គណៈកម្មការអឺរ៉ុប ឆ្នាំ 2014។

52. មជ្ឈមណ្ឌលការពារកុមារ គណៈកម្មការអឺរ៉ុប ឆ្នាំ 2021។

53. យុទ្ធសាស្ត្រសម្រាប់សិទ្ធិកុមារ ក្រុមប្រឹក្សាអឺរ៉ុប ឆ្នាំ 2021។

54. ការណែនាំអំពីសិទ្ធិអ្នកប្រើប្រាស់ គណៈកម្មការអឺរ៉ុប ឆ្នាំ 2014។

55. គោលការណ៍ណែនាំសម្រាប់អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយស្តីពីការការពារកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ សហភាពនៃទូរគមនាគមន៍អន្តរជាតិ ឆ្នាំ 2020។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

ទំនួលខុសត្រូវទាំងនេះក៏ត្រូវបានឆ្លុះបញ្ចាំងផងដែរនៅក្នុងការប្តេជ្ញាចិត្តផ្សេងទៀត រួមទាំងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាពដែលត្រូវបានដាក់ក្នុង 16.2 ដើម្បី "បញ្ចប់ការរំលោភបំពាន ការកេងប្រវ័ញ្ច ការជួញដូរ ព្រមទាំងគ្រប់ទម្រង់នៃអំពើហិង្សា និងការធ្វើទារុណកម្មកុមារ"⁵⁶



ប្រភព៖ គណៈកម្មការអ៊ីនធឺណិត - សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ៖ ការកាត់បន្ថយហានិភ័យនៃអំពើហិង្សា ការរំលោភបំពាន និងការកេងប្រវ័ញ្ចតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ 2019⁵⁷

56. ការទប់ស្កាត់ និងដោះស្រាយការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការរំលោភបំពានលើកុមារ (CSEA)៖ កំរិតយុត្តិធម៌ WeProtect Global Alliance, ឆ្នាំ 2016⁵¹
57. សុវត្ថិភាពកុមារលើអ៊ីនធឺណិត៖ ការកាត់បន្ថយហានិភ័យនៃអំពើហិង្សា ការរំលោភបំពាន និងការកេងប្រវ័ញ្ចលើអ៊ីនធឺណិត គណៈកម្មការអ៊ីនធឺណិត ឆ្នាំ 2019⁵¹

4. ការរួមបញ្ចូលការចង្អុលផ្ដោតលើកុមារ៖

រដ្ឋភាគីគួរតែគ្រប់គ្រងប្រឆាំងនឹងគ្រោះថ្នាក់ដែលគេស្គាល់ ហើយពិចារណាយ៉ាងសកម្មនូវការស្រាវជ្រាវ និងភស្តុតាងដែលកំពុងលេចឡើងក្នុងវិស័យសុខភាពសាធារណៈ ដើម្បីការពារការរីករាលដាលនៃព័ត៌មានមិនពិត និងសម្ភារ និងសេវាកម្មដែលអាចបំផ្លាញសុខភាពផ្លូវចិត្ត ឬរាងកាយរបស់កុមារ។ វិធានការក៏អាចត្រូវការជាចាំបាច់ផងដែរ ដើម្បីការពារការចូលរួមដែលមិនប៉ះពាល់ដល់សុខភាពនៅក្នុងហ្វេមឌីជីថល ឬប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសង្គម ដូចជាបទប្បញ្ញត្តិប្រឆាំងនឹងការចង្អុលផ្ដោតលើកុមារដែលបំផ្លាញដល់ការអភិវឌ្ឍ និងសិទ្ធិរបស់កុមារ។

ប្រភព៖ សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) កថាខណ្ឌ 96⁵⁸

សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញត្រូវតែដាក់បញ្ចូលនៅក្នុងការចង្អុលផ្ដោត និងការអភិវឌ្ឍបច្ចេកវិទ្យា។ ការចង្អុលផ្ដោតលើកុមារបង្កើតសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនៅក្នុងសេវាកម្ម និងផលិតផលតាំងពីដើមដំបូង។ នេះគួរតែដាក់បញ្ចូលការធានាថាសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញត្រូវបានពិចារណានៅក្នុងលក្ខខណ្ឌតម្រូវបទប្បញ្ញត្តិសម្រាប់ការចង្អុលផ្ដោត និងការផ្តល់អាជ្ញាប័ណ្ណនៃបច្ចេកវិទ្យា⁵⁹។ ការចង្អុលផ្ដោតលើកុមារក៏អាចហៅម្យ៉ាងទៀតថាសុវត្ថិភាព/សិទ្ធិ/ឯកជនភាព/ក្រមសីលធម៌តាមការចង្អុលផងដែរ។

ការអនុវត្តគោលការណ៍ប្រុងប្រយ័ត្នជាមុន⁶⁰ ចំពោះបច្ចេកវិទ្យាដែលអាចប៉ះពាល់ដល់កុមារ និងមនុស្សវ័យក្មេង ធានាថាសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញត្រូវបានពិចារណានៅដំណាក់កាលដំបូង។ គណៈកម្មការពិភពលោកនៃអង្គការ UNESCO ស្តីពីក្រមសីលធម៌នៃចំណេះដឹងវិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា (COMEST) បានដាក់ចេញនូវ 'និយមន័យការងារ' នៃគោលការណ៍ប្រុងប្រយ័ត្នជាមុន៖

“នៅពេលដែលសកម្មភាពរបស់មនុស្សអាចនាំឱ្យមានគ្រោះថ្នាក់ដែលមិនអាចទទួលយកបានខាងសីលធម៌ ដែលមានលក្ខណៈវិទ្យាសាស្ត្រ ប៉ុន្តែមានភាពមិនច្បាស់លាស់ សកម្មភាពនឹងត្រូវធ្វើឡើងដើម្បីជៀសវាង ឬកាត់បន្ថយគ្រោះថ្នាក់នោះ។

ការខូចខាតដែលមិនអាចទទួលយកបានដោយសីលធម៌ សំដៅលើការប៉ះពាល់ដល់មនុស្ស ឬបរិស្ថានដែលមានដូចជា៖

- ❑ ការគំរាមកំហែងដល់អាយុជីវិតមនុស្ស ឬសុខភាព ឬ
- ❑ ភាពមិនអាចត្រឡប់វិញបានដែលធ្ងន់ធ្ងរ និងប្រសិទ្ធភាព
- ❑ មិនស្មើភាពចំពោះមនុស្សជំនាន់បច្ចុប្បន្ន ឬអនាគត ឬ
- ❑ ការដាក់ចេញដោយគ្មានការពិចារណាគ្រប់គ្រាន់អំពីសិទ្ធិមនុស្សរបស់អ្នកដែលរងផលប៉ះពាល់។”⁶¹

គោលការណ៍ប្រុងប្រយ័ត្នជាមុនគួរតែណែនាំក្របខ័ណ្ឌសុវត្ថិភាព និងភាពឯកជនដោយការចង្អុលផ្ដោត ដើម្បីធានាសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ហើយសិទ្ធិរបស់កុមារត្រូវបានដាក់បញ្ចូលក្នុងបច្ចេកវិទ្យានៅដំណាក់កាលនៃការចង្អុលផ្ដោត។ ការចង្អុលផ្ដោតលើកុមារមិនគួរគ្រាន់តែជាគោលគំនិតអំពីសីលធម៌ប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែជាតម្រូវការផ្នែកច្បាប់ផងដែរ។⁶² ភាគីគួរតែត្រូវបានបញ្ចូលទៅក្នុងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យសម្រាប់ការផ្តល់មូលនិធិដល់ការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍដែលអាចប៉ះពាល់ដល់សិទ្ធិរបស់កុមារតាមអនឡាញ។

បច្ចេកវិទ្យា និងបញ្ហាសិប្បនិម្មិត (AI) មានសក្តានុពលក្នុងការធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងដើម្បីការពារសិទ្ធិរបស់កុមារ។ ការគាំទ្រសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍឧបករណ៍បច្ចេកវិទ្យាដើម្បីដឹងពីសិទ្ធិរបស់កុមារ និងលើកកម្ពស់សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញគឺជាទិដ្ឋភាពសំខាន់នៃគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ ផលប៉ះពាល់កាន់តែធំនៃ AI ឬបច្ចេកវិទ្យាផ្សេងទៀតដែលត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីការពារកុមារត្រូវតែត្រូវបានវាយតម្លៃដោយផ្អែកលើសិទ្ធិកុមារទាំងអស់⁶³ ដើម្បីជៀសវាងការប៉ះពាល់ដល់សិទ្ធិផ្សេងទៀត ដូចជាភាពឯកជន និងការមិនរើសអើង។

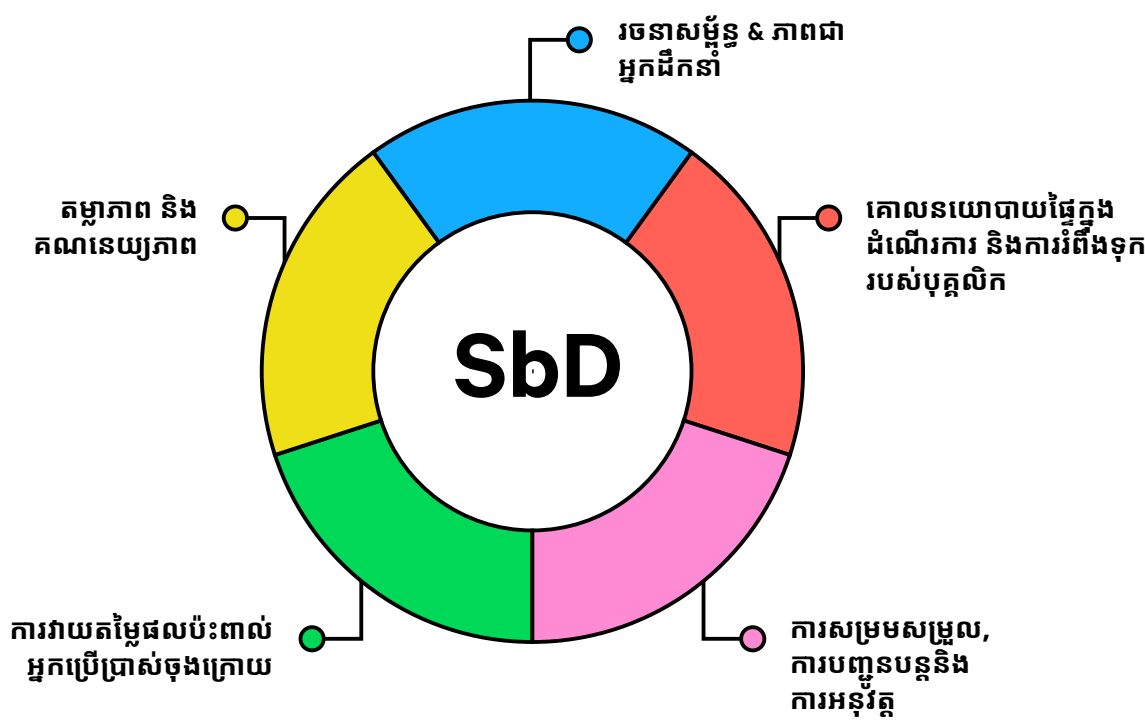
58. សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល UNCRC ឆ្នាំ 2021។
59. គោលការណ៍ស្ម័គ្រចិត្ត ដើម្បីប្រឆាំងការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទលើកុមារ និងការរំលោភបំពានលើអ៊ីនធឺណិត GOV.UK ឆ្នាំ 2021។
60. សូមមើល ការប្រាស្រ័យទាក់ទងពីគណៈកម្មការលើគោលការណ៍ប្រុងប្រយ័ត្ន EUR-Lex, 2000; គោលការណ៍ប្រុងប្រយ័ត្ន៖ និយមន័យ កម្មវិធីនិងអភិបាលកិច្ចសភាអឺរ៉ុប ឆ្នាំ 2015។
61. គោលការណ៍ប្រុងប្រយ័ត្ន គណៈកម្មការពិភពលោកស្តីពីក្រមសីលធម៌នៃចំណេះដឹងវិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា ឆ្នាំ 2005។
62. សូមមើលឧទាហរណ៍ មាត្រា 25 បទប្បញ្ញត្តិការពារវិន័យទូទៅ សហភាពអឺរ៉ុប ឆ្នាំ 2018។
63. សូមមើលឧទាហរណ៍ សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល UNCRC ឆ្នាំ 2021។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

កុមារខ្លះឯងមានភាពចម្រុះខ្លាំង ហើយភាពពេញលេញនៃលក្ខណៈចរិត ប្រវត្តិ និងបរិបទរបស់កុមារគួរតែត្រូវបានពិចារណាក្នុងការអភិវឌ្ឍ ការអនុវត្ត និងការត្រួតពិនិត្យប្រសិទ្ធភាពនៃគោលនយោបាយនៅក្នុងចំណុចនេះ។ សកម្មភាពប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពលើសុវត្ថិភាព កុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញត្រូវការដើម្បីដោះស្រាយភាពតានតឹងប្រកបដោយការយល់ដឹង។ ជាឧទាហរណ៍ នៅក្នុងការដកដេញដោល ស្តីពីការអ៊ីនត្រីប ការតស៊ូមតិសម្រាប់ការការពារពីការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការរំលោភបំពានលើកុមារ (CSEA) អាចរកឃើញថា ទម្រង់ណាមួយរបស់កុមារគេប៉ះទង្គិចជាមួយនឹងអ្នកដែលទាក់ទងនឹងការការពារឯកជនភាព និងទិន្នន័យ។ វិវាទបែបនេះត្រូវតែដោះស្រាយក្នុង កម្រិតដែលមានលទ្ធផលជាក់ស្តែង ដើម្បីជៀសវាងការដកដេញដោលឡើងវិញ ខណៈពេលដែលកុមារស្ថិតក្នុងហានិភ័យ ឬឈាន ទៅដល់គ្រោះថ្នាក់។ ក្នុងករណីបែបនេះ 'ផលប្រយោជន៍ល្អបំផុត' របស់កុមារគួរតែជារឿងសំខាន់បំផុត។⁶⁴

មានក្របខ័ណ្ឌ និងដំណើរការជាច្រើនដែលគាំទ្រការអនុវត្តការចនាផ្តោតលើកុមារក្នុងការបង្កើតគោលនយោបាយ រួមទាំងគោលការណ៍ បង្ការប្រុងប្រយ័ត្ន ការវាយតម្លៃផលប៉ះពាល់កុមារ⁶⁵ និងការពិគ្រោះជាមួយកុមារ។⁶⁶ លើសពីនេះ វិទ្យាស្ថាននៃសមាគមស្តង់ដារវិស្វកម្មអគ្គិសនី និងអេឡិចត្រូនិក (IEEE-SA) បានណែនាំស្តង់ដារមួយដែលមានជំហាន ជាក់ស្តែង ដែលក្រុមហ៊ុនអាចអនុវត្តតាម ដើម្បីរចនាផលិតផល និងសេវាកម្មឌីជីថលដែលសមស្របតាមអាយុ ⁶⁷ ហើយគណៈកម្មការ អនាគតឌីជីថលបានកំណត់ពីរបៀបដែលសិទ្ធិរបស់កុមារលេងបានដោយសេរីអាចត្រូវបានគាំទ្រនៅក្នុងពិភពឌីជីថលដោយការកែលម្អ ការរចនានៃផលិតផល និងសេវាកម្មឌីជីថល។ អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយគួរតែស្វែងរកជានិច្ចដើម្បីធានាថាផលិតផល និងសេវាកម្ម កាត់បន្ថយហានិភ័យ មុនពេលដែលពួកវាត្រូវបានដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់សម្រាប់កុមារ។ សុវត្ថិភាពតាមរចនា និងសិទ្ធិតាមការចនាគឺជា ប្រព័ន្ធបែបធម្មជាតិ ក្នុងគោលបំណងការពារកុមាររាប់លាននាក់តាំងពីដំបូង មិនមែនបន្ទាប់ពីការដាក់ឱ្យប្រើនោះទេ។



ប្រភព៖ សុវត្ថិភាពតាមគោលការណ៍រចនារបស់ eSafety ⁶⁸ គំនិតផ្តួចផ្តើមឧបករណ៍ និងគោលការណ៍វាយតម្លៃខ្លួនឯង⁶⁹

64. អនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារ ការិយាល័យឧត្តមស្នងការអង្គការសហប្រជាជាតិទទួលបន្ទុកសិទ្ធិមនុស្ស ឆ្នាំ 1989។ (សូមមើលជាពិសេសមាត្រា 3 ផ្នែកទី 1 ស្តីពីសិទ្ធិកុមារ)។
65. ការវាយតម្លៃផលប៉ះពាល់សិទ្ធិកុមារ គណៈកម្មការអនាគតឌីជីថល ឆ្នាំ 2021។
66. ការវាយតម្លៃផលប៉ះពាល់សិទ្ធិកុមារ គណៈកម្មការអនាគតឌីជីថល ឆ្នាំ 2021។
67. ស្តង់ដារ IEEE 2089-21 សម្រាប់ក្របខ័ណ្ឌសេវាកម្មឌីជីថលដែលសមស្របតាមអាយុ IEEE SA ឆ្នាំ 2021។
68. សុវត្ថិភាពតាមគោលការណ៍រចនា ស្នងការសុវត្ថិភាពតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក ឆ្នាំ 2021។
69. សុវត្ថិភាពតាមគោលការណ៍រចនា ស្នងការសុវត្ថិភាពតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក ឆ្នាំ 2021។

5. ធានាប្រសិទ្ធភាព

រដ្ឋភាគីគួរតែប្រមូលផ្តុំ បែងចែក និងប្រើប្រាស់ធនធានសាធារណៈ ដើម្បីអនុវត្តច្បាប់ គោលនយោបាយ និងកម្មវិធីនានា ដើម្បីសម្រេចបានពេញលេញនូវសិទ្ធិរបស់កុមារនៅក្នុងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល និងកែលម្អការដាក់បញ្ចូលឌីជីថល ដែលចាំបាច់ដើម្បីដោះស្រាយផលប៉ះពាល់កាន់តែខ្លាំងឡើងនៃមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថលលើជីវិតរបស់កុមារ និងលើកកម្ពស់ សមភាពនៃការចូលប្រើ និងលទ្ធភាពនៃសេវា និងការតភ្ជាប់។

រដ្ឋភាគីគួរតែធានាថា អាណត្តិរបស់ស្ថាប័នសិទ្ធិមនុស្សជាតិ និងស្ថាប័នឯករាជ្យដ៏សមស្របផ្សេងទៀតគ្របដណ្តប់សិទ្ធិកុមារនៅក្នុងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល ហើយពួកគេអាចទទួល ស៊ើបអង្កេត និងដោះស្រាយបណ្តឹងពីកុមារ និងតំណាងរបស់ពួកគេ។ នៅកន្លែងដែលមានស្ថាប័នត្រួតពិនិត្យឯករាជ្យ ដើម្បីតាមដានសកម្មភាពទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល ស្ថាប័នសិទ្ធិមនុស្សជាតិគួរតែធ្វើការយ៉ាងជិតស្និទ្ធជាមួយស្ថាប័នទាំងនោះ លើការដកអាណត្តិរបស់ពួកគេទាក់ទងនឹងសិទ្ធិកុមារឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព។

ប្រភព៖ សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) កថាខណ្ឌ 28 និង 31⁷⁰

សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងសិទ្ធិរបស់កុមារនៅក្នុងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថលអាចមានប្រសិទ្ធភាពពិតប្រាកដតាមរយៈសកម្មភាពគោលនយោបាយ ធនធានគ្រប់គ្រាន់ និងការអនុវត្តជាក់ស្តែង។

សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញគឺពាក់ព័ន្ធទៅនឹងចំណុចគោលនយោបាយជាច្រើន រួមទាំងបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងទំនាក់ទំនង (ICT) ការអប់រំ យុត្តិធម៌ព្រហ្មទណ្ឌ សុខភាព បទប្បញ្ញត្តិនៃឧស្សាហកម្ម ការគាំទ្រសង្គម និងគ្រួសារ អាជីវកម្ម សិទ្ធិមនុស្ស និងសមភាព ការអភិវឌ្ឍអន្តរជាតិ និងផ្សេងៗទៀត។ កិច្ចសហប្រតិបត្តិការរវាងស្ថាប័ន និងទីភ្នាក់ងារចម្រុះដែលធ្វើការទៅលើចំណុចគោលនយោបាយមានសារៈសំខាន់ណាស់សម្រាប់សកម្មភាពប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពលើផ្នែកសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ ការរៀបចំថវិកា ដើម្បីផ្តល់ប្រភពគោលនយោបាយទាំងក្នុង និងនៅទូទាំងស្ថាប័នផ្សេងៗគ្នានិងរៀងដ៏ចាំបាច់។ គោលនយោបាយដែលមានមូលនិធិមិនគ្រប់គ្រាន់ ឬភាពជាដៃគូដែលមិនមានសមត្ថភាព ពោលគឺអ្វីមួយដែលមានតែនៅលើក្រដាស និងមិននាំមកនូវការការពារកុមារតាមអនឡាញប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពនោះទេ។

ការយល់ដឹងអំពីប្រសិទ្ធភាពមានន័យថាការពិនិត្យឡើងវិញនូវផលប៉ះពាល់នៃគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ ការតាមដាន ការវាយតម្លៃ និងការប្រមូលទិន្នន័យ គឺជាគន្លឹះសំខាន់ក្នុងការជូនដំណឹងដល់ការបង្កើតគោលនយោបាយដ៏ល្អ។ ការរៀនសូត្រ និងចែករំលែកមេរៀនស្តីពីការបង្កើតគោលនយោបាយប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពចម្រុះប្រទេស គឺជាមធ្យោបាយដ៏មានប្រសិទ្ធភាពមួយក្នុងការបង្កើនប្រសិទ្ធភាព។ ការពិនិត្យមើលប្រសិទ្ធភាពនៃគោលការណ៍សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញតម្រូវឱ្យមានការពិគ្រោះយោបល់មិនត្រឹមតែជាមួយអង្គការសំខាន់ៗដែលពាក់ព័ន្ធប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែត្រូវធ្វើជាមួយកុមារផងដែរ ដើម្បីយល់ពីរបៀបដែលសកម្មភាពកំពុងប៉ះពាល់ដល់ពួកគេ ឬអាចប៉ះពាល់ដល់ពួកគេនាពេលអនាគត។⁷¹ វាជាកិច្ចការដែលកំពុងដំណើរការ។

គោលនយោបាយគួរតែផ្អែកលើទិន្នន័យ និងផ្អែកលើភស្តុតាង។ ទាំងអាជ្ញាធរពាក់ព័ន្ធ និងក្រុមហ៊ុនឯកជនគួរតែត្រូវបានតម្រូវឱ្យប្រមូល និងចែករំលែកទិន្នន័យ ដើម្បីជួយការយល់ដឹងអំពីបញ្ហាការពារកុមារតាមអនឡាញ ដោយអនុលោមតាមច្បាប់ និងគោលការណ៍ការពារទិន្នន័យ។ សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញគឺជាចំណុចគោលនយោបាយថ្មីមួយ ដូច្នេះនៅពេលដែលមិនមានភ័ស្តុតាង ឬប្រកួតប្រជែង អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយគួរតែចាត់វិធានការបង្ការប្រុងប្រយ័ត្ន ឬរកមើលបរិបទផ្សេងទៀត ហើយយកវិធីសាស្ត្រ 'អ្វីដែលមានប្រសិទ្ធភាព' ជាឧទាហរណ៍ ជាមួយនឹងគោលការណ៍សុខភាព និងសុវត្ថិភាព ឬក្របខ័ណ្ឌដូចជា INSPIRE៖ យុទ្ធសាស្ត្រប្រាំពីរយ៉ាងសម្រាប់ការបញ្ចប់អំពើហិង្សាលើកុមារ។⁷²

សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញមិនមែនជាបញ្ហាដាច់ដោយឡែកនោះទេ។ ប្រសិទ្ធភាពនៃគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនឹងអាស្រ័យលើប្រសិទ្ធភាពរួមនៃស្ថាប័នសំខាន់ៗ និងសមត្ថភាពរបស់ពួកគេក្នុងការសហការឆ្ពោះទៅរកការការពារប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។ ការធានាឱ្យមានគណនេយ្យភាពប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពសម្រាប់សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញជា រួម និងការទប់ស្កាត់ CSEA ជាពិសេសពឹងផ្អែកលើប្រព័ន្ធយុត្តិធម៌ក្នុងស្រុកដ៏រឹងមាំ។ គំរូឆ្លើយតបថ្នាក់ជាតិ (MNR) បង្ហាញការណែនាំអំពីបញ្ហានេះ។ វិធីសាស្ត្រប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពចំពោះសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញក៏ពឹងផ្អែកលើធនធានគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ស្ថាប័នដែលគាំទ្រពួកគេ រួមទាំងផ្នែកមួយចំនួនដូចជាជំនួយផ្លូវចិត្ត-សង្គម និងបទប្បញ្ញត្តិក្នុង ICT និងផ្នែកដែលពាក់ព័ន្ធ។ ការលើកកម្ពស់សិទ្ធិកុមារឱ្យមានប្រសិទ្ធភាពតាមរយៈគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញអាស្រ័យលើច្បាប់សិទ្ធិមនុស្សប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងច្បាប់ ព្រមទាំងបទប្បញ្ញត្តិជាក់លាក់ជាមួយស្ថាប័នត្រួតពិនិត្យ ដើម្បីធានាសិទ្ធិកុមារទាំងក្នុងមជ្ឈដ្ឋានអនឡាញ និងក្រៅបណ្តាញ។

70. សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល UNCRC ឆ្នាំ 2021។

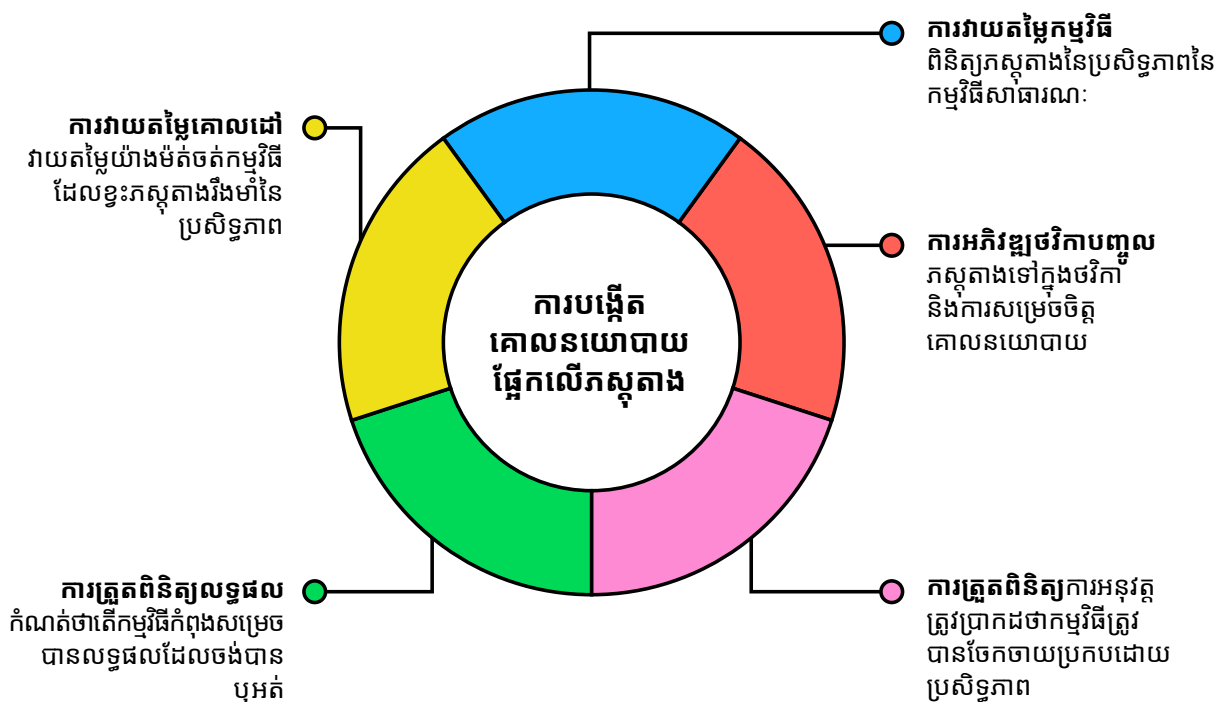
71. គណៈកម្មការអនាគតឌីជីថល មូលនិធិ 5Rights ឆ្នាំ 2021។

72. ការណែនាំអំពីសូចនាករ INSPIRE និងក្របខ័ណ្ឌលទ្ធផល អង្គការសុខភាពពិភពលោកឆ្នាំ 2018។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយគួរតែធានាថា សមត្ថភាពស្ថាប័ន ធនធាន និងយន្តការគណនេយ្យភាពមាននៅនឹងកន្លែង ដើម្បីគាំទ្រគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ នៅពេលដែលវិវាទកើតឡើង ‘ផលប្រយោជន៍ល្អបំផុត’ របស់កុមារគួរតែជារឿងសំខាន់បំផុត។ បើគ្មានគោលការណ៍ទាំងនេះទេ សូម្បីតែគោលនយោបាយល្អបំផុតក៏នឹងគ្មានប្រសិទ្ធភាពដែរ។

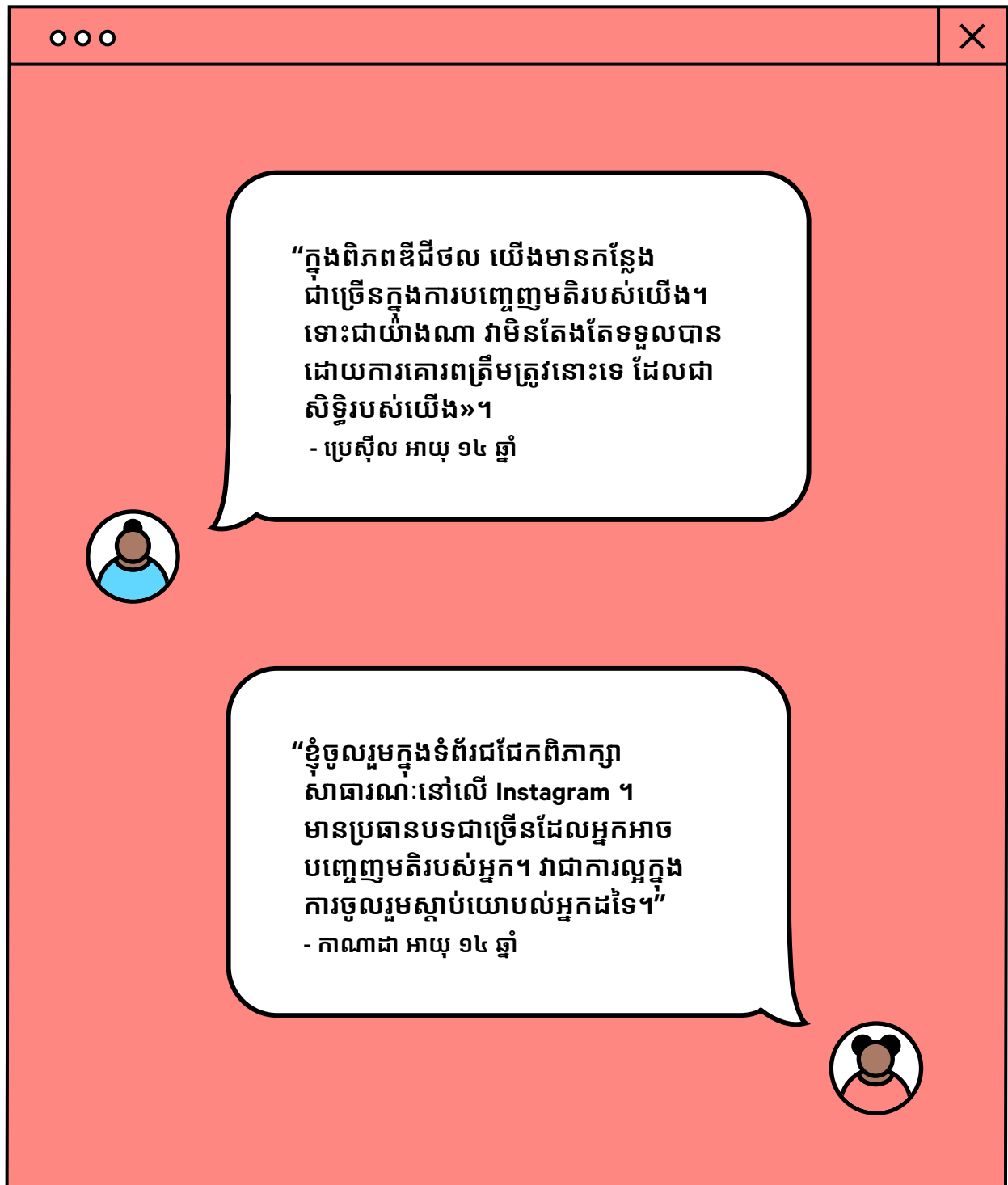


ប្រភព៖ មូលនិធិ Pew Charitable Trusts/MacArthur ៖ ការបង្កើតគោលនយោបាយផ្នែកលើកស្ទួយ⁷³

73. ការបង្កើតគោលនយោបាយផ្នែកលើកស្ទួយ, មូលនិធិ MacArthur ឆ្នាំ 2014។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >



○○○ ឯកសារប្រព័ន្ធ			×
8 ធាតុ	105 MB នៅក្នុង DISK	ផ្នែកទី 5	
01	សេចក្តីផ្តើម	6	
02	របៀបប្រើវា	9	
03	ហេតុអ្វីសិទ្ធិកុមារ មានសារៈសំខាន់	15	
04	រឿងប្រាំយ៉ាងដែលអ្នកបង្កើត លនយោបាយគួរពិចារណា	25	
05	ចំណុចសកម្មភាព គោលនយោបាយទាំងដប់	37	
06	ឯកសារសំខាន់ៗ	169	
07	សន្ទានុក្រម	174	
08	គោលនយោបាយគំរូ	180	

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

ចំណុចសកម្មភាពគោលនយោបាយទាំងដប់

ផ្នែកនេះផ្តល់នូវគោលនយោបាយគំរូដែលបង្ហាញពីសកម្មភាពជាក់ស្តែងដែលត្រូវការសម្រាប់គោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព ហើយថែមទាំងផ្តល់នូវឧបករណ៍សម្រាប់អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយក្នុងការរចនា និងផ្តល់នូវយន្តការដ៏មានប្រសិទ្ធភាពដែល ពាក់ព័ន្ធទៅនឹងបរិបទជាតិរបស់ពួកគេ។

០០០ គោលនយោបាយគំរូ	×
1. សមត្ថភាពស្ថាប័ន 2. ក្របខ័ណ្ឌច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិ 3. ទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួន អត្តសញ្ញាណ និងស្វ័យភាព 4. ប្រព័ន្ធឆ្លើយតប និងការគាំទ្រ 5. ការទទួលខុសត្រូវរបស់ក្រុមហ៊ុន 6. ការបណ្តុះបណ្តាល 7. ការអប់រំ 8. ការយល់ដឹង និងទំនាក់ទំនងសាធារណៈ 9. ការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍ 10. កិច្ចសហប្រតិបត្តិការសកល	

ការអនុវត្តគោលនយោបាយនីមួយៗនៃចំណុចសកម្មភាពទាំងនេះគួរតែគិតគូរពីគោលការណ៍ណែនាំទាំងបួនស្តីពីសិទ្ធិកុមារដែលមានចែងក្នុងជំពូក 3៖

និងប្រធានបទចម្រុះចំនួនប្រាំផ្សេងទៀតបានចែងនៅក្នុងផ្នែក A៖

០០០ គោលការណ៍	×
• សិទ្ធិក្នុងការ ការមិនរើសអើង • អត្ថប្រយោជន៍ល្អបំផុត សម្រាប់កុមារ • សិទ្ធិរស់រានមានជីវិត និងការអភិវឌ្ឍ • សិទ្ធិដែលត្រូវបានដឹង	

០០០ រឿងប្រាំយ៉ាង	×
• ហានិភ័យ និងគ្រោះថ្នាក់ • លទ្ធភាពចូលប្រើ និងការដាក់បញ្ចូល • ខ្សែសង្វាក់នៃការទទួលខុសត្រូវ • ការរចនាផ្តោតលើកុមារ • ប្រសិទ្ធភាព	

1 សមត្ថភាពស្ថាប័ន

រដ្ឋាភិបាលត្រូវធានាការច្បាប់ និងរដ្ឋបាលដើម្បីការពារកុមារពីអំពើហិង្សាក្នុងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល រួមទាំងការត្រួតពិនិត្យជាប្រចាំ ការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព និងការអនុវត្តក្របខ័ណ្ឌច្បាប់ និយតកម្ម និងស្ថាប័នដទៃទៀត ដែលការពារកុមារពីហានិភ័យដែលត្រូវបានស្គាល់ និងលេចឡើងនៃអំពើហិង្សាគ្រប់ទម្រង់នៅក្នុងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល។

ប្រភព៖ សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) កថាខណ្ឌ 82⁷⁴

គោលបំណង៖

ដើម្បីកំណត់អត្តសញ្ញាណស្ថាប័ន ឬទីភ្នាក់ងារដឹកនាំក្នុងការបង្កើតគណៈកម្មាធិការជាតិគ្រប់គ្រងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងក្រុមអ្នកជំនាញផ្នែកពាក់ព័ន្ធ ដើម្បីគ្របដណ្តប់គ្រប់ផ្នែកទាំងអស់នៃគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ ដើម្បីផ្តល់ធនធានគ្រប់គ្រាន់ ភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងសមត្ថភាពស្ថាប័ន ដើម្បីធានាបាននូវសកម្មភាព និងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។

អត្ថបទគោលនយោបាយគំរូ៖

ដើម្បីធានាបាននូវវិធីសាស្ត្ររួមមួយចំពោះសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ជំហាននីមួយៗខាងក្រោមគឺពិតជាចាំបាច់។

- 1a. បញ្ជាក់ការប្តេជ្ញាចិត្តជាសាធារណៈចំពោះសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនៅកម្រិតខ្ពស់បំផុត
អ្នកដឹកនាំថ្នាក់ជាតិ រួមទាំងនាយករដ្ឋមន្ត្រី ឬប្រធានាធិបតី គួរតែប្តេជ្ញាចិត្តចំពោះសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញទាំងនៅលើឆាកជាតិ និងអន្តរជាតិ។
- 1b. ចាត់តាំងក្រសួង ឬទីភ្នាក់ងារដើម្បីដឹកនាំក្នុងការបង្កើតគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញថ្នាក់ជាតិ
នៅជុំវិញពិភពលោក ភ្នាក់ងារ និងក្រសួងផ្សេងៗគ្នាដឹកនាំលើគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ហើយជម្រើសនៃទីភ្នាក់ងារ ឬក្រសួងអាចប៉ះពាល់ដល់វិធីដែលគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញវត្តមាន និងផ្តល់អាទិភាពដល់វិធានការផ្សេងៗនៃសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញទំនងជាត្រូវដាក់បញ្ចូលនៅទូទាំងក្រសួងមួយចំនួន ប៉ុន្តែវាមានសារៈសំខាន់ដែលភ្នាក់ងារដឹកនាំមួយគ្រប់គ្រងរបៀបវារៈ។ នៅក្នុងប្រទេសខ្លះ គោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញគឺត្រូវបានដឹកនាំដោយក្រសួងដែលទទួលខុសត្រូវលើ ICT នៅក្នុងសងខ្លះទៀតគឺមានទទួលខុសត្រូវចំពោះកុមារ និងគ្រួសារ ហើយនៅក្នុងប្រទេសផ្សេងទៀតគឺក្រសួងយុត្តិធម៌។ វាអាចជាកន្លែងដែលក្រុមដែលមានស្រាប់កំពុងធ្វើការលើអំពើហិង្សាលើកុមារ (VAC) ឬសន្តិសុខតាមអ៊ីនធឺណិត ពួកគេអាចត្រូវបានពង្រីកបន្ថែមដើម្បីដាក់បញ្ចូលជំនាញចាំបាច់ដើម្បីការពារការងារដាច់ដោយឡែក។ ភ្នាក់ងារដឹកនាំអាចត្រូវបានជ្រើសរើសសម្រាប់សិទ្ធិអំណាចជំនាញ ធនធាន សមត្ថភាព ឬភាពរីករាយរបស់ខ្លួន ប៉ុន្តែទីភ្នាក់ងារដឹកនាំណាមួយនឹងត្រូវធ្វើការជាមួយអ្នកដទៃ។ ក្រសួងណាដែលដឹកនាំ ត្រូវតែប្តេជ្ញាចិត្តចំពោះវិធីសាស្ត្ររួមដែលឆ្លុះបញ្ចាំងពីតម្រូវការដ៏ទូលំទូលាយនៃសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។
- 1c. ផ្សព្វផ្សាយនិយមន័យ និងសៀវភៅណែនាំភាសា
ក្រសួងដឹកនាំដែលបានកំណត់គួរតែបោះពុម្ពបញ្ជីពេញលេញនៃនិយមន័យ និងភាសាដែលឆ្លុះបញ្ចាំងពីនិយមន័យដែលប្រើក្នុងការអនុវត្តបំផុតជាអន្តរជាតិ។⁷⁵ ▶

74. សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល UNCRC ឆ្នាំ 2021។
75. ឧទាហរណ៍ សូមមើល វាក្យសព្ទជាសកល៖ ការណែនាំអំពីវាក្យសព្ទសម្រាប់ការការពារកុមារពីការរំលោភបំពានផ្លូវភេទ និងការរំលោភបំពានផ្លូវភេទ ECPAT International ឆ្នាំ 2016។

1 សមត្ថភាពស្ថាប័ន

1d. បង្កើតគណៈកម្មាធិការជាតិគ្រប់គ្រងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ

គណៈកម្មាធិការជាតិគ្រប់គ្រងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនឹងទទួលខុសត្រូវចំពោះការអនុវត្ត និងការអភិវឌ្ឍ គោលនយោបាយ ហើយនឹងបម្រើជាចំណុចស្នូលសម្រាប់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការថ្នាក់ជាតិ និងតំបន់។ វានឹងទទួលខុសត្រូវចំពោះ ការទទួលយកកញ្ចប់ឧបករណ៍សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងបង្កើតយុទ្ធសាស្ត្រដើម្បីអនុវត្តវា ដែលនេះហៅថាផែនការ សកម្មភាព។ គណៈកម្មាធិការនឹងដោះស្រាយនូវសំណួរសមត្ថភាពទូលំទូលាយដែលគ្របដណ្តប់លើវិស័យគោលនយោបាយផ្សេងៗ រួមមានការអប់រំ សុខភាព យុត្តិធម៌ ការការពារអ្នកប្រើប្រាស់ ការការពារទិន្នន័យ ការអនុវត្តច្បាប់ ICT និងសេវាក្រសួង និង កុមារ ក្នុងចំណោមអ្នកដទៃទៀត ហើយនឹងត្រួតពិនិត្យការអនុវត្ត និងលើកកម្ពស់ស្តង់ដារ។ គណៈកម្មាធិការគួរតែត្រូវបានតម្រូវឱ្យ សហការជាមួយអ្នកជាមួយអ្នកដែលធ្វើការសម្រាប់សុវត្ថិភាពកុមារ ឬសន្តិសុខតាមអ៊ីនធឺណិត ហើយគួរតែរាយការណ៍ជាទៀងទាត់ ទៅក្រសួងដឹកនាំ។

1e. ការយល់ដឹងអំពីអ្នកពាក់ព័ន្ធសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ

សហគមន៍អនុវត្តច្បាប់ អាជីវកម្ម វិស័យទីបី អង្គការសិទ្ធិកុមារ ស្ថាប័នអប់រំ ឪពុកម្តាយ/អ្នកថែទាំ និងអ្នកសិក្សាទាំងអស់មានការ យល់ដឹងដ៏មានសារៈប្រយោជន៍ និងផលប្រយោជន៍សំខាន់ៗចំពោះសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ នៅក្នុងបរិបទខ្លះ ការបង្កើតក្រុមអ្នកពាក់ព័ន្ធអាចមានប្រយោជន៍ក្នុងការគាំទ្រគណៈកម្មាធិការជាមួយនឹងសកម្មភាពរបស់ខ្លួន និងអនុវត្តផែនការ សកម្មភាពរបស់ខ្លួននៅក្នុងសេណារីយ៉ូជីវិតពិត។ នៅក្នុងបរិបទផ្សេងទៀត ការពិភាក្សាក្រៅផ្លូវការ ឬការអប់រំសាធារណៈរកស្ទង់ពី បណ្តាញបើកចំហនៃភាគីពាក់ព័ន្ធអាចមានប្រសិទ្ធភាពជាង។ ទោះយ៉ាងណាក៏ដោយ គណៈកម្មាធិការជាតិគ្រប់គ្រងសុវត្ថិភាព កុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញគួរតែស្វែងរកការចូលរួមជាមួយអ្នកពាក់ព័ន្ធសំខាន់ៗដែលអាចគាំទ្រសកម្មភាពរបស់ពួកគេ។ កិច្ច សហប្រតិបត្តិការអន្តរអង្គការគួរតែត្រូវបានលើកកម្ពស់។ គោលបំណងនៃការចូលរួមរបស់អ្នកពាក់ព័ន្ធគឺផ្តោតលើការអនុវត្ត មិនមែនការបង្កើតគោលនយោបាយទេ។

1f. កំណត់តួនាទី និងទំនួលខុសត្រូវរបស់អ្នកពាក់ព័ន្ធ

គួរតែមានក្របខ័ណ្ឌសហបទប្បញ្ញត្តិដែលកំណត់តួនាទី និងទំនួលខុសត្រូវរបស់ស្ថាប័នទាំងអស់ដែលបង្កើត និងគ្រប់គ្រង ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធខ្ចីដីថេល បណ្តាញ និងសេវាកម្ម និងភារកិច្ចរបស់ស្ថាប័នរដ្ឋាភិបាល។ ស្តង់ដារអប្បបរមាគួរតែត្រូវបានបង្កើតឡើង សម្រាប់ទាំងអស់នៅក្នុងខ្សែសង្វាក់តម្លៃ រួមទាំងអ្នកដែលទទួលខុសត្រូវលើហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ ហាងវ៉ែរ ផលិតផល និងសេវាកម្ម ខ្ចីដីថេល ព្រមទាំងអ្នកដែលគ្រប់គ្រង ឬប្រើប្រាស់វានៅពេលពួកគេធ្វើអន្តរកម្មជាមួយកុមារ។ ស្តង់ដារទាំងនេះគួរតែផ្តោតលើ សុវត្ថិភាពកុមារ និងការសម្រេចបានពេញលេញនៃសិទ្ធិកុមារនៅក្នុងពិភពខ្ចីដីថេល។ ការចូលរួមរបស់សង្គមស៊ីវិល និងការប្រឹក្សា កុមារគួរតែត្រូវបានធានានៅក្នុងក្រុមភាគីពាក់ព័ន្ធ។

1g. កំណត់សូចនាករការអនុវត្ត និងការវាយតម្លៃ

ទិដ្ឋភាពនីមួយៗនៃផែនការអនុវត្តគួរតែមានអាជ្ញាធរទទួលខុសត្រូវដែលត្រូវគ្នា (បុគ្គល ស្ថាប័ន ក្រុម) និងធនធានមនុស្ស រួមទាំង ហិរញ្ញវត្ថុ ដើម្បីបំពេញកិច្ចការដែលរំពឹងទុកដោយជោគជ័យ។ វាអាចថាអាជ្ញាធរដូចគ្នាទទួលខុសត្រូវចំណុចគោលនយោបាយ ច្រើនជាងមួយ ឬផ្នែកជំនាញតែមួយ។ សូចនាករការអនុវត្តសំខាន់ៗ (KPIs) យន្តការវាយតម្លៃ និងរចនាសម្ព័ន្ធរាយការណ៍ ច្បាស់លាស់គួរតែត្រូវបានណែនាំ ដើម្បីឱ្យគណៈកម្មាធិការដឹកនាំត្រួតពិនិត្យ និងគ្រប់គ្រងវឌ្ឍនភាព។ ដោយសារមជ្ឈដ្ឋានខ្ចីដីថេល វិវឌ្ឍយ៉ាងឆាប់រហ័ស KPIs នឹងទាមទារការពិនិត្យឡើងវិញជាប្រចាំ។

1h. ធានាឱ្យមានសមាហរណកម្មសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនៅទូទាំងចំណុចគោលនយោបាយរបស់រដ្ឋាភិបាល

ផែនការជាតិដែលពាក់ព័ន្ធណាមួយ ដូចជាផែនការអ៊ីនធឺណិតជាតិ ឬក្របខ័ណ្ឌអក្ខរកម្មខ្ចីដីថេល គួរតែដាក់បញ្ចូល គោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញជាផ្នែកនៃយុទ្ធសាស្ត្រដាក់ចេញ។ ផែនការដែលធ្វើឡើងក្នុងរយៈពេល ជាច្រើនឆ្នាំ គួរតែត្រូវបានពិនិត្យនៅដំណាក់កាលសំខាន់ៗ។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

1 សមត្ថភាពស្ថាប័ន

ផែនទីបង្ហាញផ្លូវឆ្ពោះទៅរកការសម្រេចគោលនយោបាយ៖

A បញ្ជាក់ការប្តេជ្ញាចិត្តជាសាធារណៈចំពោះសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនៅកម្រិតខ្ពស់បំផុត

ជាឧទាហរណ៍ អ្នកដឹកនាំជាតិ នាយករដ្ឋមន្ត្រី ប្រធាន ឬរដ្ឋមន្ត្រី គួរតែប្តេជ្ញាចិត្តចំពោះសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញទាំងនៅលើឆាកជាតិ និងអន្តរជាតិ។

បើបាទ/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ វានឹងជួយបង្កើតផែនការមួយ បង្ហាញឱ្យឃើញយ៉ាងពេញលេញជាមួយនឹងក្រុមអ្នកគាំទ្រដ៏ទូលំទូលាយ និងនាំយកទៅកាន់មេដឹកនាំជាតិ ផែនការរបស់អ្នកនឹង៖



1. កំណត់ហេតុផលដែលមានភស្តុតាង និងទិន្នន័យពាក់ព័ន្ធ។ ប្រសិនបើទិន្នន័យមិនមានសម្រាប់ប្រទេសរបស់អ្នក សូមប្រើទិន្នន័យអន្តរជាតិ។
2. កំណត់អ្នកធ្វើការសម្រេចចិត្តសំខាន់ៗ និងកំណត់គោលដៅលើកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងតស៊ូមតិផ្អែកលើភស្តុតាងដើម្បីបង្កើតការយល់ដឹង និងការប្តេជ្ញាចិត្តរបស់ពួកគេ។
3. កំណត់អត្តសញ្ញាណ និងចូលរួមជាមួយអ្នកតស៊ូមតិ និងអ្នកជំនាញ (ផ្ទៃក្នុង ក្នុងស្រុក និងអន្តរជាតិ) ដើម្បីគាំទ្រករណីរបស់អ្នក។
4. ពិនិត្យមើលស្ថានភាពនៃកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែង និងគោលនយោបាយជាតិដែលដោះស្រាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងទម្រង់ផ្សេងទៀតនៃអំពើហិង្សាលើកុមារ (VAC) បន្ថែមពីលើស្ត្រី និងក្មេងស្រី (VAWG) និងសន្តិសុខតាមអ៊ីនធឺណិត។
5. ដោយផ្អែកលើចំណុចខាងលើ យល់ព្រម (ដោយមានការពិគ្រោះយោបល់ជាមួយអ្នកពាក់ព័ន្ធសំខាន់ៗ) អំពីរបៀបផ្តល់គោលការណ៍សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញទាំងមូល ដែលរួមបញ្ចូល និងបង្កើតកម្មវិធីដែលមានស្រាប់។
6. កំណត់ភារកិច្ច និងកាតព្វកិច្ចដែលមានស្រាប់ ស្របតាមក្របខ័ណ្ឌដែលមានស្រាប់ និងផែនការសកម្មភាពជាតិពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត និងគណៈកម្មាធិការពហុវិស័យ (ឧទាហរណ៍ VAC, VAWG, សន្តិសុខតាមអ៊ីនធឺណិត)។
7. ក្នុងការពិគ្រោះយោបល់ជាមួយអ្នកពាក់ព័ន្ធសំខាន់ៗ បង្កើតផែនការសកម្មភាព៖ ចំណាយ ពេលវេលា និងជាមួយភ្នាក់ងារដឹកនាំ និងបុគ្គលដែលមានឈ្មោះ ឬអង្គការដែលទទួលខុសត្រូវចំពោះសកម្មភាពនីមួយៗ។
8. យកផែនទីបង្ហាញផ្លូវរបស់អ្នកទៅកាន់អ្នកធ្វើសេចក្តីសម្រេចដោយមានការគាំទ្រយ៉ាងពេញទំហឹង ដើម្បីទទួលបានការយល់ព្រមពីពួកគេ។ និងចុះហត្ថលេខាទទួលយក។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

1 សមត្ថភាពស្ថាប័ន

B ចាត់តាំងក្រសួង ឬទីភ្នាក់ងារដើម្បីដឹកនាំក្នុងការបង្កើតគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញថ្នាក់ជាតិ

នៅជុំវិញពិភពលោក ភ្នាក់ងារ និងក្រសួងផ្សេងៗគ្នាដឹកនាំលើគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ហើយជម្រើសនៃទីភ្នាក់ងារ ឬក្រសួងអាចប៉ះពាល់ដល់វិធីដែលគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញវត្ត និងផ្តល់អាទិភាពចំពោះទិដ្ឋភាពផ្សេងៗ។ សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញទំនងជាត្រូវដាក់បញ្ចូលនៅទូទាំងក្រសួងមួយចំនួន ប៉ុន្តែវាមានសារៈសំខាន់ដែលភ្នាក់ងារដឹកនាំមួយគ្រប់គ្រងរបៀបវារៈ។ នៅក្នុងប្រទេសខ្លះ គោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញគឺត្រូវបានដឹកនាំដោយក្រសួងដែលទទួលខុសត្រូវលើ ICT នៅក្នុងស្ថាប័នទៀតគឺមានទំនួលខុសត្រូវចំពោះកុមារ និងគ្រួសាររីឯនៅក្នុងប្រទេសផ្សេងទៀតគឺក្រសួងយុត្តិធម៌។ ភ្នាក់ងារដឹកនាំអាចត្រូវបានជ្រើសរើសសម្រាប់សិទ្ធិអំណាច ជំនាញ ធនធានសមត្ថភាព ឬភាពរីករាយរបស់ខ្លួន ប៉ុន្តែទីភ្នាក់ងារដឹកនាំណាមួយនឹងត្រូវធ្វើការជាមួយអ្នកដទៃ។ ក្រសួងណាដែលដឹកនាំ ត្រូវតែប្តេជ្ញាចិត្តចំពោះវិធីសាស្ត្ររួមដែលឆ្លុះបញ្ចាំងពីតម្រូវការដ៏ទូលំទូលាយនៃសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។

បើបាទ/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ វានឹងជួយឱ្យប្រើឧបករណ៍ SWOT ។ សូមមើលឧបករណ៍គាំទ្រ 1 (ទំព័រលេខ 47) ដើម្បីជ្រើសរើសក្រសួង ឬទីភ្នាក់ងារដឹកនាំ ។



C ផ្សព្វផ្សាយនិយមន័យ និងសៀវភៅណែនាំភាសា

ក្រសួងដឹកនាំដែលបានកំណត់គួរតែបោះពុម្ពបញ្ជីពេញលេញនៃនិយមន័យ និង ភាសាដែលឆ្លុះបញ្ចាំងពីនិយមន័យដែលប្រើក្នុងការអនុវត្តល្អបំផុតជាអន្តរជាតិ។⁷⁶

បើបាទ/ចាស សូមពិនិត្យមើលវាស្របតាមនិយមន័យក្នុងសទ្ទានុក្រម និងនិយមន័យ (ទំព័រ 178) ដើម្បីធានាបាននូវការបកប្រែប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។



បើទេ វានឹងជួយយោងទៅលើសទ្ទានុក្រម និងនិយមន័យ (ទំព័រ 178) ជាការអនុវត្តល្អបំផុត ដើម្បីធានាបាននូវការបកប្រែប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។



76. សូមមើលឧបករណ៍ វាព្យសព្ទជាសកល៖ គោលការណ៍ណែនាំពាក្យសម្រាប់ការការពារកុមារពីការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការបំពានផ្លូវភេទ ECPAT International ឆ្នាំ 2016។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

1 សមត្ថភាពស្ថាប័ន

D គណៈកម្មាធិការជាតិគ្រប់គ្រងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ

គណៈកម្មាធិការជាតិគ្រប់គ្រងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនឹងទទួលខុសត្រូវចំពោះការអនុវត្ត និងការបង្កើតគោលនយោបាយ ហើយនឹងបម្រើជាចំណុចស្នូលសម្រាប់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការថ្នាក់ជាតិ និងតំបន់។ វានឹងបង្កើតយុទ្ធសាស្ត្រក្នុងការផ្តល់កញ្ចប់ឧបករណ៍ស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ គណៈកម្មាធិការនឹងដោះស្រាយនូវសំណុំសមត្ថភាពទូលំទូលាយដែលគ្របដណ្តប់លើវិស័យគោលនយោបាយផ្សេងៗ រួមមានការអប់រំ សុខភាព យុត្តិធម៌ ការការពារអ្នកប្រើប្រាស់ ការការពារទិន្នន័យ ការអនុវត្តច្បាប់ ICT និងសេវាគ្រួសារ និងកុមារ ក្នុងចំណោមអ្នកដទៃទៀត ហើយនឹងត្រួតពិនិត្យការអនុវត្ត និងលើកកម្ពស់ស្តង់ដារ។ គណៈកម្មាធិការត្រូវរាយការណ៍ទៅក្រសួងដឹកនាំ។

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ វានឹងជួយ៖



1. ពិចារណាថាក្រសួង និងស្ថាប័នរដ្ឋាភិបាលណាខ្លះអាចរួមចំណែកដល់ការផ្តល់ប្រសិទ្ធភាពនៃគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងចូលរួមក្នុងការប្រជុំទៀងទាត់។
2. ពិចារណាពីតំណាងក្នុងតំបន់ ឬក្នុងស្រុកដែលអាចចូលរួមនៅក្នុងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។
3. ចូលរួមជាមួយអ្នកដឹកនាំដើម្បីធានាថាផែនការត្រូវបានចាត់ទុកថាជាការអនុវត្តល្អបំផុត និងស្របតាមគោលបំណង។
4. ទាញយកភស្តុតាងពីអាជីវកម្ម និងសង្គមស៊ីវិល។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

1 សមត្ថភាពស្ថាប័ន

E ការយល់ដឹងអំពីអ្នកពាក់ព័ន្ធសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ

អាចមានប្រយោជន៍ក្នុងការប្រមូលផ្តុំភាគីពាក់ព័ន្ធនៅក្នុងក្រុមដែលមានតួនាទីផ្លូវការក្នុងការគាំទ្រ និងជូនដំណឹងដល់គណៈកម្មាធិការដឹកនាំ។ ម៉្យាងទៀត អាចមានប្រយោជន៍ជាងក្នុងការចូលរួមជាមួយអ្នកពាក់ព័ន្ធលើមូលដ្ឋានក្រៅផ្លូវការ ឬ 'តាមតម្រូវការ'។ នៅក្នុងព្រឹត្តិការណ៍ទាំងអស់ វាទំនងជានឹងមានក្រុមជំងឺនៃ 'ភាគីដែលទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍' រួមទាំងឪពុកម្តាយ/អ្នកថែទាំ គ្រូបង្រៀន និងកុមារ ព្រមទាំងក្រុមតូចៗដែលមានជំនាញ និងវិជ្ជាជីវៈដែលពាក់ព័ន្ធ។ ឧទាហរណ៍ សហគមន៍អនុវត្តច្បាប់ ឧស្សាហកម្ម អ្នកជំនាញសិទ្ធិកុមារ អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល (ទាំងជាតិ និងអន្តរជាតិ) អ្នកជំនាញសុខភាព និងអ្នកសិក្សា។ ការប្រើប្រាស់អត្ថប្រយោជន៍ និងជំនាញរបស់ពួកគេអាចមានប្រយោជន៍ខ្លាំងណាស់សម្រាប់ការតស៊ូមតិ ឬការអនុវត្តគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញក្នុងបរិបទជាច្រើន។

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ វានឹងជួយ៖



1. បង្កើតបញ្ជីអ្នកពាក់ព័ន្ធ ជំនាញ និងវិជ្ជាជីវៈ ដែលគ្របដណ្តប់លើចំណុចគោលនយោបាយដែលមាននៅក្នុងកញ្ចប់ឧបករណ៍។ សម្រាប់ការណែនាំ សូមមើលគំរូដែលបានផ្តល់ជាឧបករណ៍គាំទ្រ 2 (ទំព័រ 49)។
2. ត្រូវប្រាកដថាពួកគេរួមបញ្ចូលកុមារ ឬអ្នកតំណាងដែលធ្វើការដោយផ្ទាល់ជាមួយកុមារ។
3. ប្រសិនបើជាក្រុមផ្លូវការ កំណត់លក្ខខណ្ឌនៃឯកសារយោងដែលកំណត់យ៉ាងច្បាស់ក្រុមអ្នកពាក់ព័ន្ធទៅនឹងសកម្មភាពរបស់គណៈកម្មាធិការដឹកនាំ។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

1 សមត្ថភាពស្ថាប័ន

F កំណត់តួនាទី និងទំនួលខុស

គួរតែមានក្របខ័ណ្ឌសហបទប្បញ្ញត្តិដែលកំណត់តួនាទី និងទំនួលខុសត្រូវរបស់ស្ថាប័នទាំងអស់ដែលបង្កើត និងគ្រប់គ្រង ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធដីជម្រាល បណ្តាញ និងសេវាកម្ម និងការកិច្ចរបស់ស្ថាប័នរដ្ឋាភិបាល។ ស្តង់ដារអប្បបរមាគួរតែត្រូវបានបង្កើត ឡើងសម្រាប់ទាំងអស់គ្នានៅក្នុងខ្សែសង្វាក់តម្លៃ រួមទាំងអ្នកដែលទទួលខុសត្រូវលើហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ ហាដវែរ ផលិតផល និង សេវាកម្មដីជម្រាល ព្រមទាំងអ្នកដែលគ្រប់គ្រង ឬប្រើប្រាស់វានៅពេលពួកគេធ្វើអន្តរកម្មជាមួយកុមារ។ ស្តង់ដារទាំងនេះគួរតែផ្តោត លើសុវត្ថិភាពកុមារ និងការសម្រេចបានពេញលេញនៃសិទ្ធិកុមារនៅក្នុងពិភពដីជម្រាល។ ការចូលរួមរបស់សង្គមស៊ីវិល គួរតែត្រូវ បានធានានៅក្នុងក្រុមភាគីពាក់ព័ន្ធ។

បើបាទ/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ វានឹងជួយ៖



1. បង្កើតបន្ទាត់ច្បាស់លាស់នៃការទទួលខុសត្រូវសម្រាប់សកម្មភាពនីមួយៗនៅក្នុងផែនការរបស់អ្នក។
2. កំណត់ផែនទីដល់ទីភ្នាក់ងារ រដ្ឋាភិបាល និយតកម្ម ឬអង្គការដែលបានកំណត់ សាលារៀន អង្គការសប្បុរសធម៌ ស្ថាប័នសុខភាព និងអាជីវកម្មទាំងឡាយដែលមានទំនួលខុសត្រូវ ដើម្បីធានាថាគ្រប់ទិដ្ឋភាពទាំងអស់ត្រូវបានគ្រប ដណ្តប់ តម្លាភាព និងគណនេយ្យភាព។

G កំណត់សូចនាករការអនុវត្ត និងការវាយតម្លៃ

ទិដ្ឋភាពនីមួយៗនៃផែនការអនុវត្តគួរតែមានអាជ្ញាធរទទួលខុសត្រូវដែលត្រូវគ្នា (បុគ្គល ស្ថាប័ន ក្រុម) និងធនធានមនុស្ស រួមទាំង ហិរញ្ញវត្ថុ ដើម្បីបំពេញកិច្ចការដែលរំពឹងទុកដោយជោគជ័យ។ វាអាចជាអាជ្ញាធរដូចគ្នាទទួលខុសត្រូវចំណុចគោលនយោបាយ ច្រើនជាងមួយ ឬផ្នែកជំនាញតែមួយ។ សូចនាករការអនុវត្តសំខាន់ៗ (KPIs) យន្តការវាយតម្លៃ និងរចនាសម្ព័ន្ធបាយការណ៍ ច្បាស់លាស់គួរតែត្រូវបានណែនាំ ដើម្បីឱ្យគណៈកម្មាធិការដឹកនាំត្រួតពិនិត្យ និងគ្រប់គ្រងវឌ្ឍនភាព។ ដោយសារមជ្ឈដ្ឋានដីជម្រាល វិវឌ្ឍយ៉ាងឆាប់រហ័ស KPIs នឹងទាមទារការពិនិត្យឡើងវិញជាប្រចាំ។

បើបាទ/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ វានឹងជួយ៖



1. បង្កើត KPIs និងដំណើរការពិនិត្យឡើងវិញជាផ្នែកនៃផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ។ ជាឧទាហរណ៍ KPIs បានដាក់ចេញក្នុង ការការពារកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនៅប្រទេសរ៉ាន់ដា។⁷⁷
2. បង្កើតបន្ទាត់ច្បាស់លាស់នៃការទទួលខុសត្រូវចំពោះគណៈកម្មាធិការដឹកនាំ។

77. ការការពារកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនៅប្រទេសរ៉ាន់ដា មូលនិធិ 5Rights ឆ្នាំ 2019។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

1 សមត្ថភាពស្ថាប័ន

H ធានាឱ្យមានសមាហរណកម្មសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនៅទូទាំងចំណុចគោលនយោបាយរបស់រដ្ឋាភិបាល

ផែនការជាតិដែលពាក់ព័ន្ធនាមួយ ដូចជាផែនការអ៊ីនធឺណិតជាតិ ផែនការជាតិនៃសកម្មភាពស្តីពីអំពើហិង្សាលើកុមារ (VAC) ក្របខ័ណ្ឌអក្ខរកម្មឌីជីថល យុទ្ធសាស្ត្រសន្តិសុខតាមអ៊ីនធឺណិត គួរតែដាក់បញ្ចូលគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញជាផ្នែកនៃយុទ្ធសាស្ត្របានដាក់ចេញ។ ផែនការដែលធ្វើឡើងក្នុងរយៈពេលជាច្រើនឆ្នាំ គួរតែត្រូវបានត្រួតពិនិត្យ និងធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពនៅដំណាក់កាលសំខាន់ៗ។

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ វានឹងជួយ៖



1. ប្រើបញ្ជីត្រួតពិនិត្យដែលមាននៅក្នុងឧបករណ៍គាំទ្រ 3 ដើម្បីពិនិត្យមើលចំណុចគោលនយោបាយ និងកំណត់ថាតើសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញត្រូវបានរួមបញ្ចូលដែរឬទេ (ទំព័រ 51)។ វាអាចជួយក្នុងការតែងតាំងអ្នកជំនាញខាងក្រៅដើម្បីពិនិត្យមើលផែនការយុទ្ធសាស្ត្រទៅនឹងគោលនយោបាយ និងបញ្ញត្តិរបស់រដ្ឋាភិបាលដែលមានស្រាប់។
2. នាំយកភាពមិនប្រក្រតីទៅគណៈកម្មាធិការជាតិគ្រប់គ្រងសុវត្ថិភាពកុមារតាមអ៊ីនធឺណិត ដែលបង្កើតឡើងក្នុងដំណើរការ D ។

របៀបដែលវាស្របនឹងកសាមមូលដ្ឋាន៖

រដ្ឋាភិបាលគួរតែដាក់ចេញនូវក្របខណ្ឌសម្របស្រួលថ្នាក់ជាតិ ដែលមានអាណត្តិច្បាស់លាស់ និងសិទ្ធិអំណាចគ្រប់គ្រាន់ក្នុងការសម្របសម្រួលសកម្មភាពទាំងអស់ដែលទាក់ទងនឹងសិទ្ធិកុមារ និងប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយឌីជីថល និង ICT នៅកម្រិតអន្តរាគមន៍ ជាតិ ថ្នាក់តំបន់ និងថ្នាក់មូលដ្ឋាន។ រដ្ឋាភិបាលគួរតែរួមបញ្ចូលគោលដៅកំណត់ពេលវេលា និងដំណើរការប្រកបដោយតម្លាភាព ដើម្បីវាយតម្លៃ និងតាមដានវឌ្ឍនភាព ហើយត្រូវតែធានាថាធនធានមនុស្ស បច្ចេកទេស និងហិរញ្ញវត្ថុចាំបាច់ត្រូវបានបង្កើតឡើងសម្រាប់ប្រតិបត្តិការប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពនៃក្របខណ្ឌនេះ។

រដ្ឋាភិបាលគួរតែបង្កើតវេទិកាពហុភាគី ដើម្បីដឹកនាំការអភិវឌ្ឍ ការអនុវត្ត និងការត្រួតពិនិត្យរបៀបវារៈឌីជីថលជាតិសម្រាប់កុមារ។ វេទិកាបែបនេះគួរតែប្រមូលផ្តុំតំណាងនៃស្ថាប័នសំខាន់ៗបំផុត រួមមាន៖ កុមារ និងយុវជន សមាគមឪពុកម្តាយ / អ្នកថែទាំ ផ្នែកពាក់ព័ន្ធរបស់រដ្ឋាភិបាល វិស័យអប់រំ យុត្តិធម៌ សុខាភិបាល និងវិស័យថែទាំសង្គម ស្ថាប័នសិទ្ធិមនុស្សជាតិ និងស្ថាប័នបទប្បញ្ញត្តិពាក់ព័ន្ធ សង្គមស៊ីវិល ឧស្សាហកម្ម បណ្តាញសកា និងសមាគមវិជ្ជាជីវៈពាក់ព័ន្ធ។

ប្រភព៖ គោលការណ៍ណែនាំរបស់ ITU សម្រាប់អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយស្តីពីការការពារកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ឆ្នាំ 2020⁷⁸

78. គោលការណ៍ណែនាំសម្រាប់អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយស្តីពីការការពារកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ សហភាពនៃទូរគមនាគមន៍អន្តរជាតិ ឆ្នាំ 2020។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

1 សមត្ថភាពស្ថាប័ន

ឧបករណ៍គាំទ្រ

1. គំរូ SWOT ដើម្បីកំណត់អត្តសញ្ញាណនាយកដ្ឋាន ឬក្រសួងដឹកនាំដែលសមស្របបំផុត

ដំណើរការ B ('កំណត់ក្រសួង ឬទីភ្នាក់ងារមួយ ដើម្បីដឹកនាំក្នុងការអភិវឌ្ឍ គោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ) តម្រូវឱ្យអ្នកកំណត់អត្តសញ្ញាណភ្នាក់ងារដឹកនាំដែលសមស្របបំផុតរបស់អ្នកដោយប្រុងប្រយ័ត្នសម្រាប់សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ ឧបករណ៍នេះត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីគាំទ្រអ្នកក្នុងដំណើរការនេះ។

ប្រទេសជាច្រើនបានអនុវត្តវិធីសាស្ត្រផ្សេងៗគ្នាក្នុងការជ្រើសរើសភ្នាក់ងារដឹកនាំ។ ឧទាហរណ៍៖

- ☐ តង់ហ្សានី - ក្រសួងសុខាភិបាល
- ☐ ហ្គាណា - ក្រសួងទំនាក់ទំនង
- ☐ អេស្ប៉ា - អាជ្ញាធរបទប្បញ្ញត្តិ
- ☐ អូស្ត្រាលី - នាយកដ្ឋានហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ ដឹកជញ្ជូន អភិវឌ្ឍន៍ និងទំនាក់ទំនងថ្នាក់តំបន់
- ☐ ចក្រភពអង់គ្លេស - នាយកដ្ឋានឌីជីថល វប្បធម៌ ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ និងកីឡា

ដើម្បីជួយអ្នកជ្រើសរើសក្រសួង ឬនាយកដ្ឋានដែលត្រឹមត្រូវ សូមបំពេញការវិភាគ SWOT (ភាពខ្លាំង ភាពខ្សោយ ឱកាស ការគំរាមកំហែង) នៃក្រសួង ឬនាយកដ្ឋានដែលមានសក្តានុពលនីមួយៗ ដើម្បីកំណត់ថាតើមួយណាដែលល្អបំផុតក្នុងការដឹកនាំលើសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។

ភាពខ្លាំង

រឿងដែលត្រូវពិចារណា៖ តើក្រសួងនេះមានចំណុចខ្លាំងពិសេសណាមួយជាមួយនឹងសុវត្ថិភាពប្រព័ន្ធអនឡាញ? តើចំណុចសកម្មភាពគោលនយោបាយណាមួយត្រូវដាក់បញ្ចូលទៅក្នុងក្រសួងហើយឬនៅ? តើពួកគេមានធនធានគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីទទួលបានលទ្ធផលដឹកនាំដែរឬទេ? តើពួកគេមានទំនាក់ទំនង និងមានឥទ្ធិពលគ្រប់គ្រាន់ក្នុងការបំពេញការងារឬទេ? តើការដឹកនាំរបស់ពួកគេមានឆន្ទៈ និងអាចទទួលយកបានទេ?

ភាពខ្សោយ

រឿងដែលត្រូវពិចារណា៖ តើក្រសួងនេះមានចំណុចខ្សោយពិសេសណាមួយជាមួយនឹងសុវត្ថិភាពប្រព័ន្ធអនឡាញ? តើពួកគេខ្វះសមត្ថភាព ឬសិទ្ធិអំណាចដើម្បីទទួលយកការងារបន្ថែមឬទេ? តើពួកគេខ្វះការភ្ជាប់ទំនាក់ទំនង ឬឥទ្ធិពលដែលត្រូវការដើម្បីផ្តល់ការទទួលយកចម្រុះដែរឬទេ? ភាពជាអ្នកដឹកនាំនៅខ្វះខាត ឬមិនផ្តល់អត្ថប្រយោជន៍ដើម្បីអាចទទួលយកបាន?

ឱកាស

រឿងដែលត្រូវពិចារណា៖ តើមានការសហការគ្នារវាងការណែនាំអំពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងសេចក្តីសង្ខេបគោលនយោបាយដែលកំពុងលេចចេញនៅក្នុងក្រសួងនេះទេ (ឧទាហរណ៍ ការដាក់ឱ្យដំណើរការអ៊ីនធឺណិត ឬ 5G)? តើក្រសួងនេះដឹកនាំដោយមន្ត្រីរាជការ ឬដឹកនាំដោយអ្នកនយោបាយដែលមានប្រសិទ្ធភាពជាងអ្នកដទៃ?

ការគំរាមកំហែង

រឿងដែលត្រូវពិចារណា៖ តើក្រសួងកំពុងអនុវត្តការងារដែលមានស្រាប់ហើយឬនៅ? តើមានការគំរាមកំហែងដែលអាចកើតមានដល់ក្រសួង (ឧ. វីតីងចានឹងកាត់បន្ថយថវិកា)? តើក្រសួងមានផលប្រយោជន៍ប្រកួតប្រជែងដែលអាចបង្ហាញពីបញ្ហាប្រឈមចំពោះពួកគេក្នុងការដឹកនាំ (ឧទាហរណ៍ ការផ្តល់មូលនិធិដែលមានវិវាទ ឬកិច្ចព្រមព្រៀងជាមួយក្រុមហ៊ុនផ្តល់សេវាទូរគមនាគមន៍ ឬក្រុមហ៊ុនបច្ចេកវិទ្យា)? តើភាពជាអ្នកដឹកនាំ 'ត្រូវការការផ្លាស់ប្តូរ'?

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

1 សមត្ថភាពស្ថាប័ន

2. គំរូដើម្បីកំណត់អត្តសញ្ញាណអ្នកពាក់ព័ន្ធ

គំរូនេះជួយអ្នកក្នុងការបញ្ជាក់អ្នកពាក់ព័ន្ធដែលត្រូវការដើម្បីបង្កើតក្រុមអ្នកពាក់ព័ន្ធ ជាមួយនឹងតួនាទី និងទំនួលខុសត្រូវដែលពាក់ព័ន្ធ ដូចដែលតម្រូវដោយដំណើរការ E ('ការយល់ដឹងអំពីអ្នកពាក់ព័ន្ធចំពោះសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ')។ អ្នកតំណាង អង្គការ និងតួនាទីព្រមទាំងទំនួលខុសត្រូវនឹងអាស្រ័យលើបរិបទក្នុងមូលដ្ឋាន ហើយអាចមានច្រើនប្រភេទសម្រាប់ប្រភេទនីមួយៗ។ នៅពេលដែលអ្នកបានកំណត់ក្រសួង ឬស្ថាប័នត្រឹមត្រូវដើម្បីដឹកនាំ វានឹងមានសារៈសំខាន់ផងដែរក្នុងការរួមបញ្ចូលអ្នកពាក់ព័ន្ធដូចគ្នា ឬស្រដៀងគ្នានៅក្នុងដំណើរការនេះ ដើម្បីធានាបាននូវតុល្យភាព ប្រសិទ្ធភាព និងការចែកចាយត្រឹមត្រូវ។

ប្រភេទដែលបានបង្ហាញខាងក្រោមឆ្លុះបញ្ចាំងពីគោលការណ៍ណែនាំរបស់ ITU សម្រាប់អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយស្តីពីការការពារកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញឆ្នាំ 2020 និងប្រភេទដែលបានរៀបរាប់នៅក្នុងសេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021)។

តំណាង ភាគីពាក់ព័ន្ធ	ប្រភេទ	អង្គការ	តួនាទី និង ទំនួលខុសត្រូវ
ឧទាហរណ៍៖ បុគ្គល ឬតំណាងដែលមានឈ្មោះរួមដែលមានសិទ្ធិអំណាចសមស្របក្នុងការរួមចំណែក/ធ្វើការសម្រេចចិត្ត/ធានាការបែងចែកធនធាន	កុមារ និងមនុស្សវ័យក្មេង	ក្រុមយុវជន X	សំឡេងរបស់កុមារ៖ ដើម្បីផ្តល់ការយល់ដឹងពីទស្សនៈរបស់កុមារ ដើម្បីបញ្ជាក់ពីកង្វល់ និងសំណួររបស់កុមារ
	ក្រុមប្រឹក្សាយុវជនរបស់ 5Rights		សំឡេងរបស់កុមារ៖ ដើម្បីផ្តល់ការយល់ដឹងពី ទស្សនៈរបស់កុមារ ដើម្បីបញ្ជាក់ពីកង្វល់ និងសំណួររបស់កុមារ
	ឪពុកម្តាយ អ្នកថែទាំអ្នកអប់រំ		ដើម្បីធានាថាគោលនយោបាយគាំទ្រមនុស្សពេញវ័យជាមួយការកិច្ចថែទាំ
	ឧស្សាហកម្ម		ដើម្បីធានាបាននូវគោលនយោបាយបង្កើតកាតព្វកិច្ចសម្រាប់ផលិតផលទាំងអស់ និងសេវាកម្មដើម្បីផ្តោតលើកុមារ និងសុវត្ថិភាព
	សហគមន៍ស្រាវជ្រាវ និងអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល		ដើម្បីធានាគោលនយោបាយឆ្លុះបញ្ចាំងពីភស្តុតាងបច្ចុប្បន្ននិងវិជ្ជាជីវៈ



< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

1 សមត្ថភាពស្ថាប័ន

តំណាង ភាគីពាក់ព័ន្ធ	ប្រភេទ	អង្គការ	តួនាទី និង ទំនួលខុសត្រូវ
	ការអនុវត្តច្បាប់		ដើម្បីធានាគោលនយោបាយ អាចអនុវត្តបាន និងអប់រំ សហគមន៍អនុវត្តច្បាប់
	សេវាកម្មសង្គម		ដើម្បីធានាគោលនយោបាយ ពិចារណាលើកុមារដែលងាយ រងគ្រោះ
	សេវាថែទាំសុខភាព		ដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំងពីដំបូន្មាន វេជ្ជសាស្ត្រ និងជំនួយដល់ ជនរងគ្រោះតាមអេឡិចត្រូនិក និង/ឬ គាំទ្រសម្រាប់អ្នកដែល មានហានិភ័យ ឬ ដែលបាន ប៉ះពាល់
	ក្រសួងរដ្ឋាភិបាល និងនិយតករ		ដើម្បីចូលរួមជាមួយអ្នកឯកទេស និយតករ និងក្រសួងដែល មិនមែនជាក្រសួងដឹកនាំទេ
	អ៊ីនធឺណិត ចល័ត និង ប្រតិបត្តិករបណ្តាញ WIFI		ដើម្បីគាំទ្រសុវត្ថិភាព និង ការចូលប្រើឌីជីថលដែល មានតម្លៃសមរម្យសម្រាប់ កុមារ
	សិទ្ធិកុមារ អង្គការ		ដើម្បីធានាបាននូវភាព ពេញលេញ សិទ្ធិរបស់កុមារ ត្រូវបានដាក់ និងបញ្ចូលក្នុង ឌីជីថល គោលនយោបាយ
	អ្នកសិក្សា មេធាវី បុគ្គល អង្គការ ជាមួយនឹងជំនាញពិសេស សម្រាប់ ឧទាហរណ៍នៅក្នុងច្បាប់ algorithmic សវនកម្ម ការអនុវត្ត ការសម្របសម្រួល ជាដើម		ដើម្បីផ្តល់អ្នកឯកទេស ជំនួយនៅលើមូលដ្ឋាន 'តាមតម្រូវការ' ដើម្បីធានា គោលនយោបាយ មានភាព ទំនើប ប៉ុន្តែ ជាក់ស្តែងផងដែរ

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

1 សមត្ថភាពស្ថាប័ន

3. បញ្ជីត្រួតពិនិត្យដើម្បីកំណត់ថាតើចំណុចគោលនយោបាយណាដែលដោះស្រាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ

បញ្ជីត្រួតពិនិត្យនេះជួយណែនាំអ្នកតាមរយៈការពិនិត្យឡើងវិញនូវគោលនយោបាយដែលមានស្រាប់ដែលពាក់ព័ន្ធ ដើម្បីកំណត់ថាតើគោលនយោបាយនីមួយៗមានទិដ្ឋភាពសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញដែរឬទេ។ វាជួយអ្នកឱ្យសម្រេចបាននូវដំណើរការ H ('ធានាការរួមបញ្ចូលសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនៅទូទាំងចំណុចគោលនយោបាយរបស់រដ្ឋាភិបាល')។

សូមជូនដំណឹងដល់ក្រុមអ្នកពាក់ព័ន្ធសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញអំពីការរកឃើញនៃការពិនិត្យឡើងវិញនេះ។

ធាតុសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញត្រូវបាន
នាំបញ្ចូល នៅក្នុងគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាម
ប្រព័ន្ធអនឡាញ

សូមគូសផឹកប្រសិនបើ
រួមបញ្ចូលរួចហើយ

បើមិនទាន់ទេ កំណត់អត្តសញ្ញាណចន្លោះប្រហោង
និងភាពមិនប្រក្រតី និងការផ្លាស់ប្តូរដែលបានណែនាំ
ហើយរាយការណ៍ទៅក្រុមអ្នកពាក់ព័ន្ធសុវត្ថិភាពកុមារ
តាមប្រព័ន្ធអនឡាញ

ផែនការអ៊ីនធឺណិតជាតិ	☐	
ក្របខ័ណ្ឌការអនុវត្តគោលដៅអភិវឌ្ឍប្រកបដោយ ចីរភាព និងផែនទីបង្ហាញផ្លូវ	☐	
កម្មវិធីសិក្សា និងការបណ្តុះបណ្តាលចាំបាច់ទាំងអស់	☐	
ក្របខ័ណ្ឌអក្ខរកម្មឌីជីថលសម្រាប់កុមារ	☐	
កម្មវិធីសិក្សាជាតិសម្រាប់សាលារៀន	☐	
កម្មវិធីសិក្សាវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន និងបុគ្គលិកសង្គមកិច្ច	☐	
កម្មវិធីសិក្សាវិជ្ជាជីវៈនគរបាល និងអនុវត្តច្បាប់	☐	



< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

1 សមត្ថភាពស្ថាប័ន

ធាតុសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញត្រូវបាន
ឆ្លុះបញ្ចាំង នៅក្នុងគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាម
ប្រព័ន្ធអនឡាញ

សូមគូសដឹកប្រសិនបើ
រួមបញ្ចូលរួចហើយ

បើមិនទាន់ទេ កំណត់អត្តសញ្ញាណចន្លោះប្រហោង
និងភាពមិនប្រក្រតី និងការផ្លាស់ប្តូរដែលបានណែនាំ
ហើយរាយការណ៍ទៅក្រុមអ្នកពាក់ព័ន្ធសុវត្ថិភាពកុមារ
តាមប្រព័ន្ធអនឡាញ

សិទ្ធិអ្នកប្រើប្រាស់	☐	
អំពើហិង្សាលើកុមារ ការការពារកុមារ និងយុទ្ធសាស្ត្រ ការពារ	☐	
យុត្តិធម៌ព្រហ្មទណ្ឌ	☐	
សិទ្ធិមនុស្ស	☐	
សិទ្ធិកុមារ	☐	
សមភាព និងការប្រឆាំងការរើសអើង	☐	
ការការពារទិន្នន័យ	☐	
ពាណិជ្ជកម្មអន្តរជាតិ	☐	
ការគ្រប់គ្រងការលេងល្បែងស៊ីសង	☐	



< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

1 សមត្ថភាពស្ថាប័ន

ធាតុសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញត្រូវបាន
ឆ្លុះបញ្ចាំង នៅក្នុងគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាម
ប្រព័ន្ធអនឡាញ

សូមគូសដឹកប្រសិនបើ
រួមបញ្ចូលរួចហើយ

បើមិនទាន់ទេ កំណត់អត្តសញ្ញាណចន្លោះប្រហោង
និងភាពមិនប្រក្រតី និងការផ្លាស់ប្តូរដែលបានណែនាំ
ហើយរាយការណ៍ទៅក្រុមអ្នកពាក់ព័ន្ធសុវត្ថិភាពកុមារ
តាមប្រព័ន្ធអនឡាញ

ស្តង់ដារផ្សាយពាណិជ្ជកម្ម	☐	
ឧក្រិដ្ឋកម្មហិរញ្ញវត្ថុ	☐	
ការអប់រំ	☐	
សុខភាព	☐	
កិច្ចសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ	☐	
ផ្សេងៗ	☐	

ធនធានផ្សេងទៀតសម្រាប់ជាឯកសារយោង៖

1. ក្រុមប្រឹក្សាចក្រភពអង់គ្លេសសម្រាប់សុវត្ថិភាពអ៊ីនធឺណិត (UKCIS) ជាគំរូសម្រាប់ក្រុមអ្នកពាក់ព័ន្ធសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ⁷⁹

ក្រុមប្រឹក្សាចក្រភពអង់គ្លេសសម្រាប់សុវត្ថិភាពអ៊ីនធឺណិត (UKCIS) គឺជាមន្ទីរការពារកុមារដែលរដ្ឋាភិបាល សហគមន៍ បច្ចេកវិទ្យា និងវិស័យទីបីទាំងអស់ធ្វើការរួមគ្នា។ UKCIS គឺជាផ្នែកមួយនៃនាយកដ្ឋានឌីជីថល វប្បធម៌ ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ និងកីឡា នាយកដ្ឋានអប់រំ និងការិយាល័យផ្ទះ។ ពេលខ្លះ UKCIS គឺជាកន្លែងប្រជុំសម្រាប់អាជីវកម្ម ការសិក្សា អ្នកជំនាញសុវត្ថិភាពកុមារ មន្ត្រីរាជការ និងរដ្ឋមន្ត្រី។ វាក៏បានចាត់ចែងការស្រាវជ្រាវសំខាន់ៗ ដែលបានផ្តល់មូលដ្ឋានភស្តុតាងសម្រាប់គោលនយោបាយ។ ផ្ទុយពីការណែនាំកញ្ចប់ឧបករណ៍ UKCIS មិនត្រូវបានភ្ជាប់ជាផ្លូវការទៅនឹងផែនការសកម្មភាពសម្រាប់ក្រុមដឹកនាំទេ។

2. សេចក្តីណែនាំ ITU សម្រាប់ការបង្កើតយុទ្ធសាស្ត្រសន្តិសុខតាមអ៊ីនធឺណិតជាតិ ដែលជាការចូលរួមជាយុទ្ធសាស្ត្រនៅក្នុងសន្តិសុខតាមអ៊ីនធឺណិត⁸⁰

សម្របសម្រួលដោយ ITU ដៃគូចំនួនដប់ពីរ មកពីវិស័យសាធារណៈ និងឯកជន អ្នកសិក្សា និងសង្គមស៊ីវិលចែករំលែក បទពិសោធន៍ ចំណេះដឹង និងជំនាញរបស់ពួកគេ ដោយផ្តល់នូវគោលការណ៍រួម និងស្របគ្នានៃគោលការណ៍ស្តីពីការអភិវឌ្ឍ ការបង្កើត និងការអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រសន្តិសុខតាមអ៊ីនធឺណិតជាតិ។ គោលបំណងនៃសេចក្តីណែនាំនេះគឺដើម្បីជំរុញការគិតជា យុទ្ធសាស្ត្រ និងជួយអ្នកដឹកនាំជាតិ និងអ្នកបង្កើតគោលនយោបាយក្នុងការអភិវឌ្ឍ បង្កើត និងអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រសន្តិសុខតាម អ៊ីនធឺណិតជាតិនៅទូទាំងពិភពលោក។

3. សៀវភៅណែនាំរបស់ក្រុមប្រឹក្សាអឺរ៉ុបសម្រាប់អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយស្តីពីសិទ្ធិកុមារក្នុងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល⁸¹

សៀវភៅណែនាំនេះមានគោលបំណងគាំទ្រក្រុមប្រឹក្សានៃរដ្ឋសមាជិកអឺរ៉ុបក្នុងការអនុវត្តអនុសាសន៍ CM/Rec (2018)7 និង គោលការណ៍ណែនាំក្នុងការគោរព ការពារ និងបំពេញសិទ្ធិរបស់កុមារនៅក្នុងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល។ ឯកសារនេះរួមបញ្ចូល គោលការណ៍ណែនាំដ៏ទូលំទូលាយដំបូងបង្អស់របស់ពិភពលោកសម្រាប់រដ្ឋនានាទាក់ទងនឹងសិទ្ធិកុមារនៅក្នុងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល។

4. ការការពារកុមារតាមអ៊ីនធឺណិតនៅប្រទេសរ៉ង់ដា⁸²

បង្កើតឡើងដោយភាពជាដៃគូរវាងមូលនិធិ 5Rights Foundation, University of East London, University of Rwanda និង រដ្ឋាភិបាលនៃប្រទេសរ៉ង់ដា គោលនយោបាយការពារកុមារតាមអ៊ីនធឺណិតផ្តល់នូវផែនការអនុវត្តកម្រិតខ្ពស់ជាគំរូដ៏ល្អសម្រាប់ ប្រជាជាតិណាមួយដែលពិចារណាលើការការពារកុមារតាមអ៊ីនធឺណិត។

79. ក្រុមប្រឹក្សាចក្រភពអង់គ្លេសសម្រាប់សុវត្ថិភាពអ៊ីនធឺណិត នាយកដ្ឋានវប្បធម៌ឌីជីថល ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ និងកីឡា នាយកដ្ឋានអប់រំ និងការិយាល័យផ្ទះ ឆ្នាំ 2021។
80. សេចក្តីណែនាំដើម្បីអភិវឌ្ឍយុទ្ធសាស្ត្រសន្តិសុខតាមអ៊ីនធឺណិតជាតិ ដែលជាការចូលរួមជាយុទ្ធសាស្ត្រនៅក្នុងសន្តិសុខអ៊ីនធឺណិត សហភាពនៃទូរគមនាគមន៍ អន្តរជាតិ ឆ្នាំ 2018។
81. សៀវភៅណែនាំសម្រាប់អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយស្តីពីសិទ្ធិរបស់កុមារក្នុងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល ក្រុមប្រឹក្សាអឺរ៉ុប ឆ្នាំ 2020។
82. ការការពារកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនៅប្រទេសរ៉ង់ដា មូលនិធិ 5Rights ឆ្នាំ 2019។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >



2 ក្របខ័ណ្ឌច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិ

កុមារអាចប្រឈមមុខនឹងការលំបាកពិសេសក្នុងការទទួលបានដំណោះស្រាយ នៅពេលដែលសិទ្ធិរបស់ពួកគេត្រូវបានបំពាននៅក្នុងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថលដោយសហគ្រាសអាជីវកម្ម ជាពិសេសនៅក្នុងបរិបទនៃប្រតិបត្តិការសកលរបស់ពួកគេ។ រដ្ឋភាគីគួរតែពិចារណាអំពីវិធានការគោរព ការពារ និងបំពេញសិទ្ធិកុមារក្នុងបរិបទនៃសកម្មភាព និងប្រតិបត្តិការក្រៅទឹកដីរបស់ផ្ទុកកិច្ច ដោយបង្ហាញថាមានទំនាក់ទំនងសមហេតុផលរវាងរដ្ឋ និងការប្រព្រឹត្តិដែលពាក់ព័ន្ធ។ ពួកគេគួរតែធានាថាអាជីវកម្មផ្តល់យន្តការបណ្តឹងប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ យន្តការបែបនេះមិនគួររារាំងកុមារពីការទទួលបានមធ្យោបាយដោះស្រាយតាមរដ្ឋនោះទេ។ ពួកគេក៏គួរតែធានាថា ភ្នាក់ងារដែលមានអំណាចត្រួតពិនិត្យដែលពាក់ព័ន្ធនឹងសិទ្ធិកុមារ ដូចជាផ្នែកដែលទាក់ទងនឹងសុខភាព និងសុវត្ថិភាព ការការពារទិន្នន័យ និងសិទ្ធិអ្នកប្រើប្រាស់ ការអប់រំ និងការផ្សាយពាណិជ្ជកម្ម ព្រមទាំងទីផ្សារ ស៊ើបអង្កេតពាក្យបណ្តឹង ក៏ដូចជាផ្តល់ដំណោះស្រាយគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការបំពាន ឬការរំលោភសិទ្ធិកុមារនៅក្នុងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល។

ប្រភព៖ សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) កថាខណ្ឌ 48⁸³

គោលបំណង៖

ដើម្បីពង្រឹង និងសម្រួលឡើងវិញនូវរបបច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិក្នុងស្រុកដែលទាក់ទងនឹងសុវត្ថិភាពលើប្រព័ន្ធអនឡាញរបស់កុមារ និងពង្រឹងសមត្ថភាព ព្រមទាំងសមត្ថភាពរបស់ភ្នាក់ងារអនុវត្តច្បាប់ និងស្ថាប័ននិយតកម្មក្នុងវិស័យសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ រួមទាំងសមត្ថភាពរបស់ពួកគេក្នុងការសហការជាមួយវិស័យផ្សេងទៀត ជាពិសេស វិស័យ ICT ។

អត្ថបទគោលនយោបាយគំរូ៖

ដើម្បីធានាបាននូវវិធីសាស្ត្ររួមមួយចំពោះសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ជំហាននីមួយៗខាងក្រោមគឺពិតជាចាំបាច់។

2a. ពង្រឹង និងអនុវត្តច្បាប់ដែលហាមឃាត់បទល្មើសទាក់ទងនឹងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ

ច្បាប់ និងនីតិវិធីព្រហ្មទណ្ឌជួយសម្រួលដល់ការស៊ើបអង្កេត និងការកាត់ទោសលើបទល្មើសតាមអនឡាញ ដែលបំពានសិទ្ធិកុមារក្នុងការការពារ ហើយគួរតែត្រូវបានពង្រឹង និងធ្វើវិសោធនកម្មស្របតាមស្តង់ដារអន្តរជាតិ និងការអនុវត្តល្អបំផុត។ នេះគួរតែរួមបញ្ចូលការណែនាំអំពីការវាយតម្លៃហានិភ័យជាកាតព្វកិច្ច ដើម្បីកាត់បន្ថយសក្តានុពលនៃគ្រោះថ្នាក់ ការបង្កើនការដាក់ទណ្ឌកម្ម និងក្របខ័ណ្ឌការកាត់ទោសក្នុងករណីចាំបាច់។ វាក៏គួររួមបញ្ចូលសក្តានុពលសម្រាប់ការជូនដំណឹង និងនីតិវិធីដកចេញ។ ច្បាប់ព្រហ្មទណ្ឌទាក់ទងនឹងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ គួរតែត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយផ្អែកលើសិទ្ធិរបស់កុមារទាំងអស់រួមទាំងសិទ្ធិក្នុងការដឹងព័ត៌មាន និងការចូលរួមរបស់ពួកគេ។⁸⁴

2b. ណែនាំបទប្បញ្ញត្តិការពារទិន្នន័យ និងអាជ្ញាធរត្រួតពិនិត្យឯករាជ្យ ដោយធានាថា ទិន្នន័យរបស់កុមារត្រូវបានការពារយ៉ាងត្រឹមត្រូវ និងប្រមូលបានតែក្នុងករណីចាំបាច់ជាមួយនឹងកម្រិតសុវត្ថិភាព និងការថែទាំខ្ពស់។

បទប្បញ្ញត្តិទូទៅបែបនេះគួរតែរួមបញ្ចូលស្ថានភាពប្រភេទពិសេសសម្រាប់ទិន្នន័យរបស់កុមារ ដែលតម្រូវឱ្យមានកម្រិតខ្ពស់នៃការការពារ និងការការពារតាមលំដាប់ដើម ក៏ដូចជាការការពារប្រឆាំងនឹងការប្រើប្រាស់ទិន្នន័យកុមារដែលមិនសមរម្យសម្រាប់ពាណិជ្ជកម្ម។ នៅពេលដែលមានការយល់ព្រមពីកុមារ ឬឪពុកម្តាយ/អ្នកថែទាំជំនួសពួកគេ សម្រាប់ការប្រមូល និងដំណើរការទិន្នន័យកុមារតូចៗតាមអនឡាញ នោះត្រូវតែធ្វើការជូនដំណឹង និងប្រកបដោយអត្ថន័យ។ ការប្រមូលទិន្នន័យសម្រាប់គោលបំណងការពារគួរតែត្រូវបានផ្តល់ការពិចារណាជាពិសេសនៅក្នុងស្ថានភាពពិសេសដែលនេះជាផលប្រយោជន៍ល្អបំផុតរបស់កុមារ។

83. សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល។ UNCRC ឆ្នាំ 2021។

84. ជាឧទាហរណ៍ ក្របខណ្ឌច្បាប់ដែលមិនបញ្ជាក់ឱ្យច្បាស់ថា តើរូបភាពផ្លូវភេទដែលបង្កើតដោយខ្លួនឯងដែលត្រូវបានផ្លាស់ប្តូរដោយផ្អែកលើការព្រមព្រៀងគ្នារវាងកុមារនឹងត្រូវបានចាត់ទុកថាជារូបភាព-សម្ភាររំលោភបំពានផ្លូវភេទកុមារខុសច្បាប់ឬអត់។ ទោះបីជាកុមារមិនត្រូវបានចោទប្រកាន់ក្នុងការអនុវត្តក៏ដោយ ភាពមិនប្រាកដប្រជាផ្នែកច្បាប់នេះជាមួយនឹងឧក្រិដ្ឋកម្មដែលអាចកើតឡើងអាចប៉ះពាល់ដល់សិទ្ធិនៃការទុកចិត្ត ការគ្រប់គ្រង និងស្វ័យភាព។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

2 ក្របខ័ណ្ឌច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិ

2c. ពង្រឹងការស៊ើបអង្កេតឧក្រិដ្ឋកម្ម ការចោទប្រកាន់ និងការកាត់ទោសចំពោះការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ ឬការរំលោភបំពានលើកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ⁸⁵

ភ្នាក់ងារយុត្តិធម៌ព្រហ្មទណ្ឌដែលមានទំនួលខុសត្រូវចំពោះបទល្មើសដែលទាក់ទងនឹងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ គួរតែត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលនៅក្នុងបញ្ហាសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ដោយមានគោលបំណងជំរុញការទប់ស្កាត់កាន់តែខ្លាំង ការចោទប្រកាន់ប្រកបដោយជោគជ័យ និងការកាត់ទោសសមស្រប ព្រមទាំងការយល់ដឹងកាន់តែច្រើនអំពីផលប៉ះពាល់លើជនរងគ្រោះ។ សមត្ថភាពនៃក្រុមស៊ើបអង្កេត និងការឆ្លើយតបដែលពាក់ព័ន្ធគួរតែត្រូវបានពិនិត្យ និងពង្រឹងដើម្បីស្វែងរក ទប់ស្កាត់ និងឆ្លើយតបទៅនឹងការគំរាមកំហែងផ្នែកសន្តិសុខតាមអ៊ីនធឺណិត ជាពិសេសអ្នកដែលទាក់ទងនឹងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ ប្រព័ន្ធយុត្តិធម៌ព្រហ្មទណ្ឌគួរតែអាចធានាបាននូវលទ្ធភាពទទួលបានយុត្តិធម៌ទាន់ពេលវេលា។

2d. ពិនិត្យ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធយុត្តិធម៌យុវជន

ត្រូវប្រាកដថាច្បាប់មានភាពច្បាស់លាស់ និងសមាមាត្រ ដើម្បីកាត់បន្ថយហានិភ័យនៃកុមារដែលរងជាមួយច្បាប់នៅក្នុងបរិបទនៃសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ នៅកន្លែងដែលកុមារប្រឈមមុខនឹងទណ្ឌកម្មព្រហ្មទណ្ឌទាក់ទងនឹងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ ជាឧទាហរណ៍ ទាក់ទងនឹងការគំរាមកំហែងតាមអ៊ីនធឺណិត ឬការរំលោភបំពានផ្លូវភេទផ្នែកលើរូបភាព ប្រព័ន្ធយុត្តិធម៌ត្រូវតែខិតខំប្រឹងប្រែងដើម្បីការពារកុមារពីការប្រព្រឹត្តបទឧក្រិដ្ឋ ហើយផ្តល់ការគាំទ្រគ្រប់គ្រាន់ និងតំណាងផ្លូវច្បាប់ដល់កុមារទាំងនោះដែលមានវិវាទឱ្យទទួលបានច្បាប់ដើម្បីការពារសិទ្ធិរបស់ពួកគេ។

2e. កំណត់អត្តសញ្ញាណ និងផ្តល់សច្ចាប័នលើសន្និសីទ និងពិធីសារអន្តរជាតិទាក់ទងនឹងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ

ការបង្កើតប្រព័ន្ធអេកូឡូស៊ីប្រកបដោយនិរន្តរភាពនៃសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញតម្រូវឱ្យមានវិធីសាស្ត្រដែលមានភាគីពាក់ព័ន្ធចម្រុះ និងការចូលរួមជាលក្ខណៈសកល។ ប្រទេសនីមួយៗគួរតែកំណត់អត្តសញ្ញាណ និងផ្តល់សច្ចាប័នលើពិធីសារ និងសន្និសីទទាំងអន្តរជាតិ និងថ្នាក់តំបន់ដែលពាក់ព័ន្ធ ហើយចាត់វិធានការដើម្បីអនុវត្តវិធានការរបស់ខ្លួន។

2f. ពង្រឹងសមត្ថភាពភ្នាក់ងារអនុវត្តច្បាប់

ចំណុចខ្វះខាតក្នុងការអនុវត្ត និងប្រព័ន្ធតុលាការនឹងត្រូវបានកំណត់ ហើយវិធានការនានានឹងត្រូវដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់ដើម្បីបង្កើនការយល់ដឹង ការរាយការណ៍ និងការចោទប្រកាន់ឱ្យទទួលបានជោគជ័យ។ ការបណ្តុះបណ្តាលអន្តរជាតិ និងការចែករំលែកជំនាញគួរតែត្រូវបានស្វែងរកតាមដែលអាចធ្វើបាន ហើយការសម្របសម្រួល និងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការចម្រុះវិស័យរវាងឧស្សាហកម្ម និងការអនុវត្តច្បាប់គួរតែត្រូវបានលើកទឹកចិត្ត។

85. ការកេងប្រវ័ញ្ច និងការរំលោភបំពានផ្លូវភេទលើកុមារ (CSEA) គឺជាពេលដែលកុមារត្រូវបានបង្ខំ ឬបញ្ចុះបញ្ចូលឱ្យចូលរួមក្នុងសកម្មភាពផ្លូវភេទ។ វាអាចពាក់ព័ន្ធនឹងទំនាក់ទំនងរវាងកាយ ឬសកម្មភាពមិនទាក់ទងរវាងកាយ ហើយអាចកើតឡើងលើអនឡាញ ឬក្រៅបណ្តាញ។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

2 ក្របខ័ណ្ឌច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិ

ផែនទីបង្ហាញផ្លូវឆ្ពោះទៅរកការសម្រេចគោលនយោបាយ៖

A ពង្រឹង និងអនុវត្តច្បាប់ដែលហាមឃាត់បទល្មើសទាក់ទងនឹងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ

ច្បាប់ និងនីតិវិធីព្រហ្មទណ្ឌជួយសម្រួលដល់ការស៊ើបអង្កេត និងការកាត់ទោសលើបទល្មើសតាមអនឡាញ ដែលបំពានសិទ្ធិកុមារក្នុងការការពារ ហើយគួរតែត្រូវបានពង្រឹង និងធ្វើវិសោធនកម្មស្របតាមស្តង់ដារអន្តរជាតិ និងការអនុវត្តល្អបំផុត។ នេះគួរតែរួមបញ្ចូលការណែនាំអំពីការវាយតម្លៃហានិភ័យជាកាតព្វកិច្ច ដើម្បីកាត់បន្ថយសក្តានុពលនៃគ្រោះថ្នាក់ និងការបង្កើនការដាក់ទណ្ឌកម្ម ព្រមទាំងក្របខ័ណ្ឌការកាត់ទោសក្នុងករណីចាំបាច់។ វាក៏គួររួមបញ្ចូលសក្តានុពលសម្រាប់ការជូនដំណឹង និងនីតិវិធីដកចេញ។ ច្បាប់ព្រហ្មទណ្ឌទាក់ទងនឹងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ គួរតែត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយផ្អែកលើសិទ្ធិរបស់កុមារទាំងអស់ រួមទាំងសិទ្ធិក្នុងការដឹងព័ត៌មាន និងការចូលរួមរបស់ពួកគេ។⁸⁶

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖

បើទេ វានឹងជួយ៖

1. កំណត់ច្បាប់ដែលពាក់ព័ន្ធ។ សម្រាប់ការណែនាំ សូមមើលបញ្ជីត្រួតពិនិត្យដែលបានផ្តល់ជាឧបករណ៍គាំទ្រ 1 (ទំព័រ 64) ។
2. ពិនិត្យមើលតាមស្តង់ដារអន្តរជាតិនូវចំណុចនីមួយៗ ពោលគឺយុត្តិធម៌យុវជន ។ល។
3. អនុវត្តការវាយតម្លៃហានិភ័យលើច្បាប់ដែលមានស្រាប់។
4. ការវិភាគគម្លាតគណៈកម្មការពីអ្នកជំនាញ។
5. ស្នើវិសោធនកម្មច្បាប់ដែលមានស្រាប់។
6. ផែនការកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងតស៊ូមតិដើម្បីធានាថាវិសោធនកម្មត្រូវបានអនុម័ត ហើយការអនុវត្តរបស់ពួកគេត្រូវបានផ្តល់ធនធានសមស្រប។

86. ជាឧទាហរណ៍ ក្របខណ្ឌច្បាប់ដែលមិនបញ្ជាក់ឱ្យច្បាស់ថា តើរូបភាពផ្លូវភេទដែលបង្កើតដោយខ្លួនឯងដែលត្រូវបានផ្លាស់ប្តូរដោយផ្អែកលើការព្រមព្រៀងគ្នារវាងកុមារនឹងត្រូវបានចាត់ទុកថាជារូបភាព-សម្ភាររំលោភបំពានផ្លូវភេទកុមារខុសច្បាប់ឬអត់។ ទោះបីជាកុមារមិនត្រូវបានចោទប្រកាន់ក្នុងការអនុវត្តក៏ដោយ ភាពមិនប្រាកដប្រជាផ្នែកច្បាប់នេះជាមួយនឹងឧក្រិដ្ឋកម្មដែលអាចកើតឡើងអាចប៉ះពាល់ដល់សិទ្ធិនៃការទុកចិត្ត ការគ្រប់គ្រង និងស្វ័យភាព។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

2 ក្របខ័ណ្ឌច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិ

B ណែនាំបទប្បញ្ញត្តិការពារទិន្នន័យ និងអាជ្ញាធរត្រួតពិនិត្យឯករាជ្យ ដោយធានាថាទិន្នន័យរបស់កុមារត្រូវបានការពារយ៉ាងត្រឹមត្រូវ និងប្រមូលបានតែក្នុងករណីចាំបាច់ជាមួយនឹងកម្រិតសុវត្ថិភាព និងការថែទាំខ្ពស់។

យុត្តាធិការមួយចំនួនមានច្បាប់ការពារទិន្នន័យទូទៅ ដែលអាចត្រូវការការពង្រឹង ឬបង្កើតជាផ្លូវការ ដើម្បីធានាថាកុមារត្រូវបានផ្តល់ការការពារសមស្របតាមអាយុ។ នៅកន្លែងផ្សេងទៀត ដែលគ្មានការការពារទិន្នន័យ ឬមានការការពារតិចតួច វាអាចជារឿងចាំបាច់ក្នុងការដាក់ចេញច្បាប់ការពារទិន្នន័យសម្រាប់តែកុមារប៉ុណ្ណោះ។ ក្នុងករណីទាំងពីរនេះ ទិន្នន័យរបស់កុមារត្រូវតែត្រូវបានចាត់ទុកថាជាប្រភេទទិន្នន័យពិសេស ដែលតម្រូវឱ្យមានកម្រិតខ្ពស់នៃការការពារ និងការការពារតាមលំដាប់ដើម ក៏ដូចជាការការពារប្រឆាំងនឹងការប្រើប្រាស់ទិន្នន័យកុមារដែលមិនសមស្របក្នុងពាណិជ្ជកម្ម។ នៅពេលដែលមានការយល់ព្រមពីកុមារ ឬឪពុកម្តាយ/អ្នកថែទាំជំនួសពួកគេ សម្រាប់ការប្រមូល និងដំណើរការទិន្នន័យកុមារតូចៗតាមអនឡាញ ត្រូវតែធ្វើការជូនដំណឹង និងប្រកបដោយអត្ថន័យ។ ការប្រមូលទិន្នន័យសម្រាប់គោលបំណងការពារគួរតែត្រូវបានផ្តល់ការពិចារណាជាពិសេសនៅក្នុងស្ថានភាពពិសេស ដែលនេះជាផលប្រយោជន៍ល្អបំផុតរបស់កុមារ។

បើបាទ/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ វានឹងជួយ៖



1. អនុវត្តការវិភាគគម្លាតនៃក្របខ័ណ្ឌច្បាប់ដែលមានស្រាប់លើការការពារទិន្នន័យ។
2. ស្នើបទប្បញ្ញត្តិថ្មី ឬវិសោធនកម្មជាមួយធនធាន និងភស្តុតាងដើម្បីគាំទ្រពួកគេ។
3. បង្កើត ឬផ្តល់ធនធានដល់អាជ្ញាធរត្រួតពិនិត្យឯករាជ្យដែលមានស្រាប់ ដើម្បីតាមដាន និងធានាការអនុលោមតាម។
4. កែសម្រួលការការពារទិន្នន័យសម្រាប់កុមារជាមួយនឹងការអនុវត្តអន្តរជាតិដែលមានស្រាប់។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

2 ក្របខ័ណ្ឌច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិ

c ពង្រឹងការស៊ើបអង្កេតឧក្រិដ្ឋកម្ម ការចោទប្រកាន់ និងការកាត់ទោសចំពោះការរក្សាប្រព័ន្ធផ្លូវភេទ ឬការរំលោភបំពានលើកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ⁸⁷

ភ្នាក់ងារយុត្តិធម៌ព្រហ្មទណ្ឌដែលមានទំនួលខុសត្រូវចំពោះបទល្មើសដែលទាក់ទងនឹងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ គួរតែត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលនៅក្នុងបញ្ហាសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ដោយមានគោលបំណងជំរុញការទប់ស្កាត់កាន់តែខ្លាំង ការចោទប្រកាន់ប្រកបដោយជោគជ័យ និងការកាត់ទោសសមស្រប ព្រមទាំងការយល់ដឹងកាន់តែច្រើនអំពីផលប៉ះពាល់ទៅលើជនរងគ្រោះ។ សមត្ថភាពនៃក្រុមស៊ើបអង្កេត និងការឆ្លើយតបដែលពាក់ព័ន្ធគួរតែត្រូវបានពិនិត្យ និងពង្រឹងដើម្បីស្វែងរក ទប់ស្កាត់ និងឆ្លើយតបទៅនឹងការគំរាមកំហែងតាមអ៊ីនធឺណិត ឬការបំពានដែលទាក់ទងនឹងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ ប្រព័ន្ធយុត្តិធម៌ព្រហ្មទណ្ឌគួរតែអាចធានាបាននូវលទ្ធភាពទទួលបានយុត្តិធម៌ទាន់ពេលវេលា។

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ វានឹងជួយ៖



1. បញ្ចូលសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញទៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សា (សូមមើលចំណុចសកម្មភាពគោលនយោបាយស្តីពីការបណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់ការណែនាំ និងធនធាន ទំព័រ 144)។
2. ពិនិត្យមើលជំនាញ និងចន្លោះប្រហោងទាក់ទងនឹងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។
3. ពិនិត្យមើលធនធាន ដើម្បីធានាបាននូវសិទ្ធិទទួលបានយុត្តិធម៌ដែលផ្តោតលើកុមារប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។

87. ការរក្សាប្រព័ន្ធ និងការរំលោភបំពានផ្លូវភេទលើកុមារ (CSEA) គឺជាពេលដែលកុមារត្រូវបានបង្ខំ ឬបញ្ចុះបញ្ចូលឱ្យចូលរួមក្នុងសកម្មភាពផ្លូវភេទ។ វាអាចពាក់ព័ន្ធនឹងទំនាក់ទំនងរវាងកាយ ឬសកម្មភាពមិនទាក់ទងរវាងកាយ ហើយអាចកើតឡើងលើអនឡាញ ឬក្រៅបណ្តាញ។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

2 ក្របខ័ណ្ឌច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិ

D ពិនិត្យ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធយុត្តិធម៌យុវជន

ត្រូវប្រាកដថាច្បាប់មានភាពច្បាស់លាស់ និងសមាមាត្រ ដើម្បីកាត់បន្ថយហានិភ័យនៃកុមារដែលមានវិវាទឱ្យទទួលបានច្បាប់នៅក្នុងបរិបទនៃសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ នៅកន្លែងដែលកុមារប្រឈមមុខនឹងទណ្ឌកម្មព្រហ្មទណ្ឌទាក់ទងនឹងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ ជាឧទាហរណ៍ ទាក់ទងនឹងការគំរាមកំហែងតាមអ៊ីនធឺណិត ឬការរំលោភបំពានផ្លូវភេទផ្នែកលើរូបភាព ប្រព័ន្ធយុត្តិធម៌ត្រូវតែខិតខំប្រឹងប្រែងដើម្បីការពារកុមារដែលកំពុងប្រព្រឹត្តបទឧក្រិដ្ឋ ហើយផ្តល់ការគាំទ្រគ្រប់គ្រាន់និងតំណាងផ្លូវច្បាប់ដល់កុមារទាំងនោះដែលមានវិវាទឱ្យទទួលបានច្បាប់ដើម្បីការពារសិទ្ធិរបស់ពួកគេ។

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ វានឹងជួយ៖



1. ធ្វើការពិនិត្យ និងវិភាគគម្លាតនៃប្រព័ន្ធយុត្តិធម៌យុវជន។
2. ស្នើសុំសេចក្តីសម្រេចតាមការចាំបាច់។
3. អនុវត្តការកសាងសមត្ថភាពរបស់អ្នកជំនាញសំខាន់ៗ និងពិចារណាលើយុទ្ធសាស្ត្របង្ការ និងលើកកម្ពស់ការយល់ដឹង ដើម្បីកាត់បន្ថយហានិភ័យនៃឧក្រិដ្ឋកម្ម។

E កំណត់អត្តសញ្ញាណ និងផ្តល់សច្ចាប័នលើសន្ធិសញ្ញា ព្រមទាំងពិធីសារអន្តរជាតិទាក់ទងនឹងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ

ការបង្កើតប្រព័ន្ធអេកូឡូស៊ីប្រកបដោយនិរន្តរភាពនៃសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញតម្រូវឱ្យមានវិធីសាស្ត្រដែលមានភាគីពាក់ព័ន្ធចម្រុះ និងការចូលរួមជាលក្ខណៈសកល។ ប្រទេសនីមួយៗគួរតែកំណត់អត្តសញ្ញាណ និងផ្តល់សច្ចាប័នលើពិធីសារ និងសន្ធិសញ្ញាទាំងអន្តរជាតិ និងថ្នាក់តំបន់ដែលពាក់ព័ន្ធ ហើយចាត់វិធានការដើម្បីអនុវត្តវិធានការរបស់ខ្លួន។

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ វានឹងជួយ៖



1. ពិនិត្យធនធាននៅក្នុងឧបសម្ព័ន្ធ D.
2. បញ្ជីរាយឧបករណ៍ដែលពាក់ព័ន្ធ។
3. កំណត់ឧបសគ្គនានាក្នុងការផ្តល់សច្ចាប័ន។
4. រៀបចំសំណើសុំហត្ថលេខា និងផ្តល់សច្ចាប័ន។
5. ហត្ថលេខា និងសច្ចាប័ន

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

2 ក្របខ័ណ្ឌច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិ

F ពង្រឹងសមត្ថភាពភ្នាក់ងារអនុវត្តច្បាប់

ចំណុចខ្លះខាតក្នុងការអនុវត្ត និងប្រព័ន្ធតុលាការត្រូវបានកំណត់ ហើយវិធានការនានានឹងត្រូវដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់ដើម្បីបង្កើនការយល់ដឹង ការរាយការណ៍ និងការចោទប្រកាន់ឱ្យទទួលបានជោគជ័យ។ ការបណ្តុះបណ្តាលអន្តរជាតិ និងការចែករំលែកជំនាញគួរតែត្រូវបានស្វែងរកតាមដែលអាចធ្វើបាន ហើយការសម្របសម្រួល និងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការចម្រុះវិស័យរវាងឧស្សាហកម្ម និងការអនុវត្តច្បាប់ត្រូវបានលើកទឹកចិត្ត។

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ វានឹងជួយ៖



1. កំណត់គម្លាតជំនាញ
2. កំណត់ម៉ូឌុលបណ្តុះបណ្តាល (សូមមើលចំណុចសកម្មភាពគោលនយោបាយស្តីពីការបណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់ការណែនាំ និងធនធាន ទំព័រ 144)
3. កំណត់អត្តសញ្ញាណដៃគូជាតិ និងអន្តរជាតិដែលអាចមានសម្រាប់ការចែករំលែកជំនាញ (សូមមើលសកម្មភាពគោលនយោបាយ ស្តីពីកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាសកលសម្រាប់ធនធាន ទំព័រ 161)។

របៀបដែលវាស្របនឹងឯកសារមូលដ្ឋាន៖

“ច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិគឺជាឧបករណ៍សំខាន់សម្រាប់ធានាថាសកម្មភាព និងប្រតិបត្តិការរបស់សហគ្រាសធុរកិច្ចមិនប៉ះពាល់ជាអវិជ្ជមានដល់ ឬរំលោភលើសិទ្ធិរបស់កុមារ។ រដ្ឋគួរតែបង្កើតច្បាប់ដែលផ្តល់ឥទ្ធិពលដល់សិទ្ធិរបស់កុមារដោយភាគីទីបី និងផ្តល់នូវបរិយាកាសច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិច្បាស់លាស់ ព្រមទាំងអាចព្យាករណ៍បាន ដែលអាចឱ្យសហគ្រាសអាជីវកម្មគោរពសិទ្ធិរបស់កុមារ។

ប្រភព៖ សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 16 (2013) ស្តីពីកាតព្វកិច្ចរដ្ឋទាក់ទងនឹងផលប៉ះពាល់នៃវិស័យធុរកិច្ចលើសិទ្ធិកុមារ កថាខណ្ឌ 53⁸⁸

ទោះបីជាមានយន្តការបណ្តឹងតវ៉ាផ្ទៃក្នុងក៏ដោយ រដ្ឋាភិបាលគួរតែបង្កើតយន្តការតាមដានសម្រាប់ការស៊ើបអង្កេត និងការដោះស្រាយការរំលោភសិទ្ធិកុមារ ក្នុងគោលបំណងធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវគណនេយ្យភាពរបស់ ICT និងក្រុមហ៊ុនពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត ក៏ដូចជាពង្រឹងការទទួលខុសត្រូវរបស់ភ្នាក់ងារនិយតកម្មសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍស្តង់ដារដែលពាក់ព័ន្ធសិទ្ធិកុមារ និង ICTs ។ នេះមានសារៈសំខាន់ជាពិសេស ដោយសារដំណោះស្រាយផ្សេងទៀតដែលមានសម្រាប់អ្នកដែលរងផលប៉ះពាល់យ៉ាងធ្ងន់ធ្ងរពីសកម្មភាពសាជីវកម្ម ដូចជាដំណើរការនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី និងការដោះស្រាយតាមប្រព័ន្ធតុលាការផ្សេងទៀតដែលជាញឹកញយមានការពិបាក និងមានតម្លៃថ្លៃ។

ប្រភព៖ គោលការណ៍ណែនាំរបស់ ITU សម្រាប់អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយស្តីពីការការពារកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ឆ្នាំ 2020⁸⁹

88. សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 16 (2013) អំពីកាតព្វកិច្ចរបស់រដ្ឋទាក់ទងនឹងផលប៉ះពាល់នៃវិស័យអាជីវកម្មលើសិទ្ធិកុមារ UNCRC ឆ្នាំ 2013។

89. គោលការណ៍ណែនាំសម្រាប់អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយស្តីពីការការពារកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ សហភាពនៃទូរគមនាគមន៍អន្តរជាតិ ឆ្នាំ 2020។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

2 ក្របខ័ណ្ឌច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិ

ឧបករណ៍គាំទ្រ

1. បញ្ជីត្រួតពិនិត្យច្បាប់៖ ឧទាហរណ៍មួយ

នេះត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីជួយអ្នកក្នុងការកំណត់អត្តសញ្ញាណច្បាប់ និងគោលនយោបាយពាក់ព័ន្ធនៅក្នុងយុត្តាធិការរបស់អ្នកជាផ្នែកមួយនៃការសម្រេចបាននូវ ដំណើរការ A ('ពង្រឹង និងអនុវត្តច្បាប់ដែលហាមឃាត់បទល្មើសទាក់ទងនឹងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ')។ ឧទាហរណ៍របស់ចក្រភពអង់គ្លេស គឺជាការចង្អុលបង្ហាញ ហើយគួរត្រូវបានជំនួសដោយឧទាហរណ៍ថ្នាក់ជាតិ ឬតំបន់ដែលពាក់ព័ន្ធ។

ចំណុចគោលនយោបាយ	ច្បាប់/បទប្បញ្ញត្តិ	ស្ថានភាព	តើវារួមបញ្ចូលសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញទេ?	និយតករ/តុលាការ
សិទ្ធិអ្នកប្រើប្រាស់	ច្បាប់ស្តីពីសិទ្ធិអ្នកប្រើប្រាស់ ឆ្នាំ 2015 ⁹⁰ បទប្បញ្ញត្តិប្រដាប់ក្មេងលេង (សុវត្ថិភាព) ឆ្នាំ 2011 ⁹¹ បទប្បញ្ញត្តិសុវត្ថិភាពផលិតផលទូរទៅ ឆ្នាំ 2005 ⁹²	ច្បាប់ ឧបករណ៍ច្បាប់ ឧបករណ៍ច្បាប់	បាទ/ចាស	តុលាការ
ការការពារកុមារ	ច្បាប់ស្តីពីការងារកុមារ និងសង្គម ឆ្នាំ 2017 ⁹³ ច្បាប់កុមារ ឆ្នាំ 2004 ⁹⁴ ច្បាប់សេដ្ឋកិច្ចឌីជីថល ឆ្នាំ 2017 ⁹⁵	ច្បាប់ ច្បាប់ ច្បាប់	បាទ/ចាស	តុលាការគ្រួសារ
យុត្តិធម៌ព្រហ្មទណ្ឌ	បទល្មើសផ្សេងៗតាមរយៈច្បាប់ព្រហ្មទណ្ឌ	ច្បាប់	បាទ/ចាស	តុលាការ

90. ច្បាប់ស្តីពីសិទ្ធិអ្នកប្រើប្រាស់ ឆ្នាំ 2015 ជំពូកទី 3 មាតិកាឌីជីថល ចក្រភពអង់គ្លេស ច្បាប់ស្តីពីសិទ្ធិអ្នកប្រើប្រាស់ (មាតិកាឌីជីថល) ការណែនាំសម្រាប់អាជីវកម្មនាយកដ្ឋាននានានុវត្តន៍កិច្ច និងជំនាញឆ្នាំ 2015។

91. បទប្បញ្ញត្តិប្រដាប់ក្មេងលេង (សុវត្ថិភាព) ឆ្នាំ 2011 ការិយាល័យសម្រាប់សុវត្ថិភាព និងស្តង់ដារផលិតផល ឆ្នាំ 2011។

92. បទប្បញ្ញត្តិសុវត្ថិភាពផលិតផលទូរទៅ ឆ្នាំ 2005, រដ្ឋាភិបាលចក្រភពអង់គ្លេស ឆ្នាំ 2017។

93. ច្បាប់ស្តីពីការងារកុមារ និងសង្គម ឆ្នាំ 2017 ជំពូកទី 2 ការការពារកុមារ ចក្រភពអង់គ្លេស ឆ្នាំ 2004។

94. ច្បាប់កុមារ ឆ្នាំ 2004, រដ្ឋាភិបាលចក្រភពអង់គ្លេស ឆ្នាំ 2004។

95. ច្បាប់សេដ្ឋកិច្ចឌីជីថល ឆ្នាំ 2017 រដ្ឋាភិបាលចក្រភពអង់គ្លេស ឆ្នាំ 2017។

96. ច្បាប់សិទ្ធិមនុស្ស ឆ្នាំ 1998, រដ្ឋាភិបាលចក្រភពអង់គ្លេស ឆ្នាំ 1998។

97. អនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារ ការិយាល័យឧត្តមស្នងការអង្គការសហប្រជាជាតិទទួលបន្ទុកសិទ្ធិមនុស្ស ឆ្នាំ 1989។

98. សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល គណៈកម្មាធិការអង្គការសហប្រជាជាតិ UNCRC ស្តីពីសិទ្ធិកុមារ ឆ្នាំ 2021។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

2 ក្របខ័ណ្ឌច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិ

ចំណុចគោលនយោបាយ	ច្បាប់/បទប្បញ្ញត្តិ	ស្ថានភាព	តើវារួមបញ្ចូលសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញទេ?	និយតករ/តុលាការ
សិទ្ធិមនុស្ស រួមទាំងសិទ្ធិកុមារ	ច្បាប់សិទ្ធិមនុស្ស ឆ្នាំ 1998 ⁹⁶ អនុសញ្ញាអង្គការសហប្រជាជាតិស្តីពីសិទ្ធិកុមារ ⁹⁷ សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល ⁹⁸	ច្បាប់ សន្និសីទ សន្និសីទ	បាទ/ចាស	តុលាការ គណៈកម្មការសមភាព និងសិទ្ធិមនុស្ស (និងគណៈកម្មការជាតិ) រាយការណ៍ទៅគណៈកម្មាធិការអង្គការសហប្រជាជាតិស្តីពីសិទ្ធិកុមារ តុលាការអង្គការសហប្រជាជាតិ
ការការពារទិន្នន័យ	ការរចនាតាមអាយុក្រម ឆ្នាំ 2020 ⁹⁹ ច្បាប់ការពារទិន្នន័យ ឆ្នាំ 2018 ¹⁰⁰	ច្បាប់ ច្បាប់	បាទ/ចាស	ការិយាល័យស្ទង់ការព័ត៌មាន
ពាណិជ្ជកម្មអន្តរជាតិ	ច្បាប់ពាណិជ្ជកម្ម ឆ្នាំ 2021 ¹⁰¹ (បន្ថែមប្លង់ការពារកុមារ)	ច្បាប់	បាទ/ចាស	តុលាការ
ល្បែងស៊ីសង	ច្បាប់ស្តីពីល្បែងស៊ីសង ឆ្នាំ 2005 ¹⁰²	ច្បាប់	បាទ/ចាស	គណៈកម្មការល្បែងស៊ីសង
ការផ្សព្វផ្សាយ	អាជ្ញាធរស្តង់ដារការផ្សាយពាណិជ្ជកម្ម CAP ក្រម ឆ្នាំ 2010 ¹⁰³ អាជ្ញាធរស្តង់ដារការផ្សាយពាណិជ្ជកម្ម ក្រម BCAP ឆ្នាំ 2010 ¹⁰⁴	ស្ម័គ្រចិត្ត ស្ម័គ្រចិត្ត	បាទ/ចាស	អង្គការសមាជិកភាពជាមួយសហបទប្បញ្ញត្តិក្រោមការឧបត្ថម្ភរបស់ Ofcom



99. ក្រមស្តីពីការរចនាតាមអាយុក្រម ឆ្នាំ 2020 រដ្ឋាភិបាលចក្រភពអង់គ្លេស ឆ្នាំ 2020។

100. ច្បាប់ការពារទិន្នន័យ ឆ្នាំ 2018 រដ្ឋាភិបាលចក្រភពអង់គ្លេស ឆ្នាំ 2018។

101. ច្បាប់ពាណិជ្ជកម្ម ឆ្នាំ 2021 រដ្ឋាភិបាលចក្រភពអង់គ្លេស ឆ្នាំ 2021។

102. សូមមើល ច្បាប់ស្តីពីល្បែងស៊ីសង ឆ្នាំ 2005 វគ្គទី 1 ផ្នែកទី 4 (ការលេងល្បែងស៊ីសងពីចម្ងាយ) និងវគ្គទី 4 (ការការពារកុមារ និងមនុស្សវ័យក្មេង) ឆ្នាំ 2005 រដ្ឋាភិបាលចក្រភពអង់គ្លេស ឆ្នាំ 2005។

103. សូមមើល អាជ្ញាធរស្តង់ដារការផ្សាយពាណិជ្ជកម្មចិនផ្សាយ ក្រម CAP ផ្នែកទី 5 (កុមារ) អាជ្ញាធរស្តង់ដារការផ្សាយពាណិជ្ជកម្ម ឆ្នាំ 2010។

104. សូមមើល អាជ្ញាធរស្តង់ដារការផ្សាយពាណិជ្ជកម្មផ្សាយ ក្រម BCAP ផ្នែកទី 5 (កុមារ) អាជ្ញាធរស្តង់ដារការផ្សាយពាណិជ្ជកម្ម ឆ្នាំ 2010។

105. ច្បាប់ក្លែងបន្លំ ឆ្នាំ 2006, រដ្ឋាភិបាលចក្រភពអង់គ្លេស ឆ្នាំ 2006។

106. ច្បាប់ចោរកម្ម ឆ្នាំ 1968 រដ្ឋាភិបាលចក្រភពអង់គ្លេស ឆ្នាំ 1968។

107. ដំណើរការនៃច្បាប់ឧក្រិដ្ឋកម្ម ឆ្នាំ 2002 រដ្ឋាភិបាលចក្រភពអង់គ្លេស ឆ្នាំ 2002។

108. បទប្បញ្ញត្តិស្តីពីការលាងលុយកខ្វក់ ការផ្តល់ហិរញ្ញប្បទានភេរវកម្ម និងការផ្ទេរប្រាក់ (ព័ត៌មានអ្នកបង់ប្រាក់) ឆ្នាំ 2017 រដ្ឋាភិបាលចក្រភពអង់គ្លេស ឆ្នាំ 2017។

109. ច្បាប់ស្តីពីការដាក់ទណ្ឌកម្មការលាងលុយកខ្វក់ ឆ្នាំ 2018 រដ្ឋាភិបាលចក្រភពអង់គ្លេស ឆ្នាំ 2018។

110. ច្បាប់ស្តីពីការងារកុមារ និងសង្គម ឆ្នាំ 2017 រដ្ឋាភិបាលចក្រភពអង់គ្លេស ឆ្នាំ 2017 (ជាពិសេស ជំពូកទី 4 ស្តីពីទំនាក់ទំនង ផ្លូវភេទ និងការអប់រំ PSHE)។

111. អនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារ ការិយាល័យឧត្តមស្ទង់ការអង្គការសហប្រជាជាតិទទួលបន្ទុកសិទ្ធិមនុស្ស ឆ្នាំ 1989។

112. សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល គណៈកម្មាធិការអង្គការសហប្រជាជាតិ UNCRC ស្តីពីសិទ្ធិកុមារ ឆ្នាំ 2021។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

2

ក្របខ័ណ្ឌច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិ

ចំណុចគោលនយោបាយ	ច្បាប់/បទប្បញ្ញត្តិ	ស្ថានភាព	តើវារួមបញ្ចូលសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញទេ?	និយតករ/តុលាការ
ឧក្រិដ្ឋកម្មហិរញ្ញវត្ថុ	ច្បាប់ក្លែងបន្លំ ឆ្នាំ 2006 ¹⁰⁵ ច្បាប់ចោរកម្ម ឆ្នាំ 1968 ¹⁰⁶ ដំណើរការនៃច្បាប់ឧក្រិដ្ឋកម្ម ឆ្នាំ 2002 ¹⁰⁷ បទប្បញ្ញត្តិស្តីពីការលាងលុយកខ្វក់ ការផ្តល់ហិរញ្ញប្បទានភេរវកម្ម និងការផ្ទេរប្រាក់ (ព័ត៌មានអ្នកបង់ប្រាក់) ឆ្នាំ 2017 ¹⁰⁸ ច្បាប់ស្តីពីការដាក់ទណ្ឌកម្ម និងប្រឆាំងការលាងលុយកខ្វក់ឆ្នាំ 2018 ¹⁰⁹	ច្បាប់ ច្បាប់ ច្បាប់ ច្បាប់ ច្បាប់	ទេ ប៉ុន្តែមានក្រមសីលធម៌ដោយស្ម័គ្រចិត្តពីក្រុមហ៊ុនកាត់ឥណទានលើ CSEA និងរូបភាពអាសអាភាស	តុលាការ តុលាការ តុលាការ តុលាការ និងអាជ្ញាធរសេវាកម្មហិរញ្ញវត្ថុ តុលាការ និងអាជ្ញាធរសេវាកម្មហិរញ្ញវត្ថុ
ការអប់រំ	ច្បាប់ស្តីពីការងារកុមារ និងសង្គម ឆ្នាំ 2017 ¹¹⁰ អនុសញ្ញាអង្គការសហប្រជាជាតិស្តីពីសិទ្ធិកុមារ ¹¹¹ សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល ¹¹²	ច្បាប់ សន្និសីទ សន្និសីទ	បាទ/ចាស	តុលាការ, Ofsted រាយការណ៍ទៅគណៈកម្មាធិការអង្គការសហប្រជាជាតិស្តីពីសិទ្ធិកុមារ
សុខភាព	ច្បាប់ស្តីពីការថែទាំសុខភាព និងសង្គម ឆ្នាំ 2012 ¹¹³	ច្បាប់	ទេ	ប្រធានផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រ តុលាការ តុលាការគ្រួសារ
កិច្ចសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ	គោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយនិរន្តរភាព ¹¹⁴	កិច្ចព្រមព្រៀងអន្តរជាតិ	ទេ	តុលាការ
សមភាព	ច្បាប់សមភាព ឆ្នាំ 2010 ¹¹⁵	ច្បាប់	ទេ	តុលាការ គណកម្មាធិការសមភាព និងសិទ្ធិមនុស្ស និងគណកម្មការជាតិក្នុងប្រទេសរីមជ្ឈការ

113. ច្បាប់ស្តីពីការថែទាំសុខភាព និងសង្គម ឆ្នាំ 2012 រដ្ឋាភិបាលចក្រភពអង់គ្លេស ឆ្នាំ 2012។

114. ការផ្លាស់ប្តូរពិភពលោករបស់យើង៖ របៀបវារៈឆ្នាំ 2030 សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយចីរភាព អង្គការសហប្រជាជាតិ ឆ្នាំ 2021។

115. ច្បាប់សមភាព ឆ្នាំ 2010 រដ្ឋាភិបាលចក្រភពអង់គ្លេស ឆ្នាំ 2010។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

2 ក្របខ័ណ្ឌច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិ

2. បញ្ជីត្រួតពិនិត្យផ្លូវច្បាប់ទេដើម្បីបំពេញ

នេះត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីជួយអ្នកក្នុងការកំណត់អត្តសញ្ញាណច្បាប់ និងគោលនយោបាយពាក់ព័ន្ធនៅក្នុងយុត្តាធិការរបស់អ្នក ជាផ្នែកមួយនៃការសម្រេចបាននូវដំណើរការ A ('ពង្រឹង និងអនុវត្តច្បាប់ដែលហាមឃាត់បទល្មើសទាក់ទងនឹងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ')។

ចំណុចគោលនយោបាយ	ច្បាប់/បទប្បញ្ញត្តិ	ស្ថានភាព	តើវារួមបញ្ចូលសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញទេ?	និយតករ/តុលាការ
សិទ្ធិអ្នកប្រើប្រាស់				
ការការពារកុមារ				
យុត្តិធម៌ព្រហ្មទណ្ឌ				
សិទ្ធិមនុស្ស រួមទាំងសិទ្ធិកុមារ				
ការការពារទិន្នន័យ				
ផែនការអ៊ីនធឺណិត				
ពាណិជ្ជកម្មអន្តរជាតិ				



< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

2 ក្របខ័ណ្ឌច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិ

ចំណុចគោលនយោបាយ	ច្បាប់/បទប្បញ្ញត្តិ	ស្ថានភាព	តើវារួមបញ្ចូលសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញទេ?	និយតករ/តុលាការ
ល្បែងស៊ីសង				
ការផ្សព្វផ្សាយ				
ឧក្រិដ្ឋកម្មហិរញ្ញវត្ថុ				
ការអប់រំ				
សុខភាព				
កិច្ចសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ				
សមភាព				
ផ្សេងៗ				

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

2 ក្របខ័ណ្ឌច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិ

ធនធានផ្សេងទៀតសម្រាប់ឯកសារយោង៖**1. ករណីសិក្សាអំពីយន្តការត្រួតពិនិត្យអាល់បានី¹¹⁶**

ក្រុមប្រឹក្សាជាតិសម្រាប់សិទ្ធិ និងការការពារកុមារត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងច្បាប់ជាគណៈកម្មាធិការគ្រប់គ្រង និងអភិបាលកិច្ចជាតិ ដែលមានការទទួលខុសត្រូវ និងការការពារពីការកេងប្រវ័ញ្ច និងការបំពានផ្លូវភេទលើកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ត្រូវបានដាក់បញ្ចូល នៅក្នុងគោលនយោបាយ និងច្បាប់សំខាន់ៗ។

2. ច្បាប់សន្តិសុខតាមអ៊ីនធឺណិតហ្គាណា (ច្បាប់ 1038)¹¹⁷

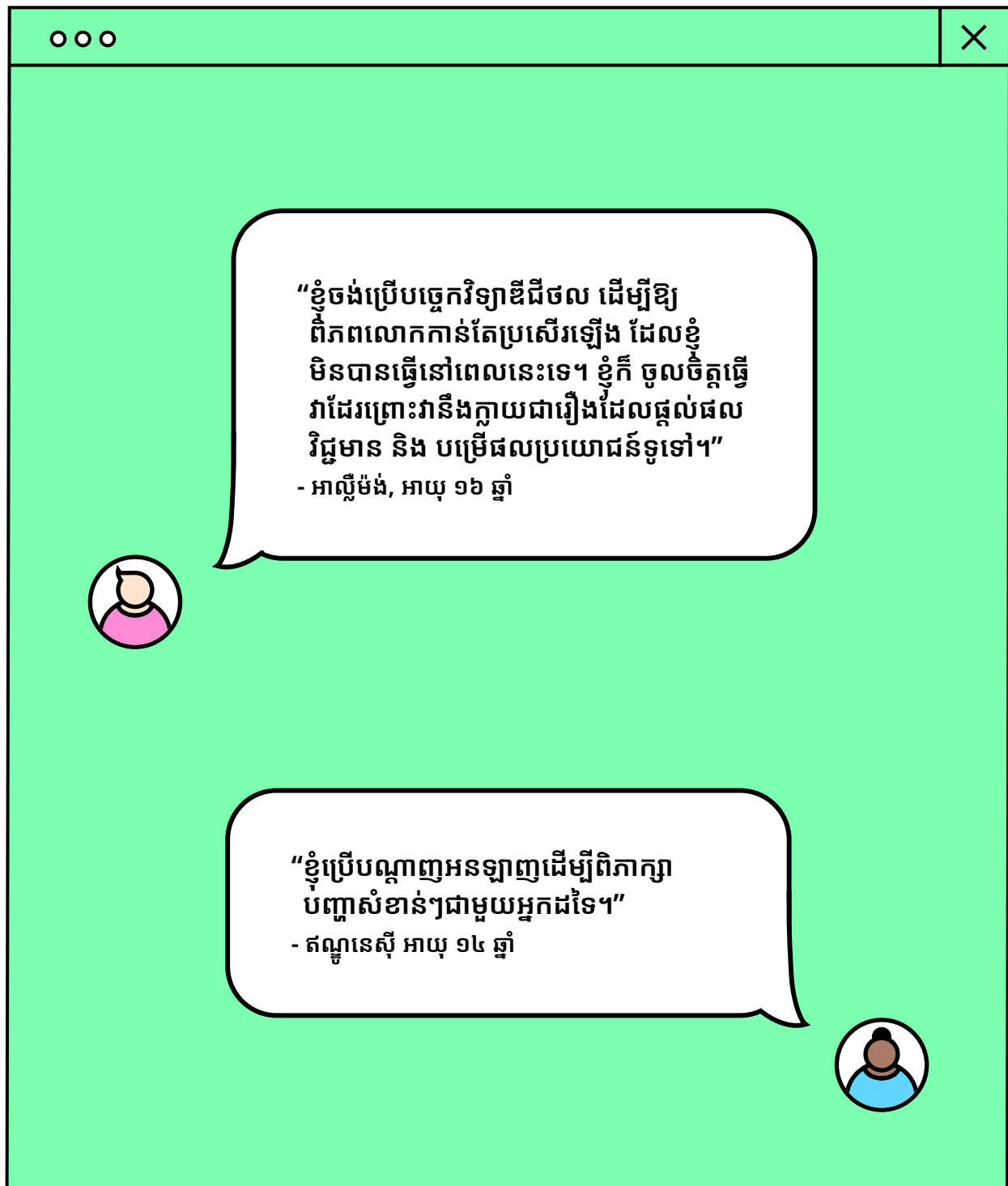
ច្បាប់សន្តិសុខតាមអ៊ីនធឺណិតហ្គាណា (ច្បាប់ 1038) មានបទប្បញ្ញត្តិសម្រាប់ការការពារកុមារតាមអនឡាញដោយការប្រព្រឹត្តិបទឧក្រិដ្ឋ ផ្លូវភេទតាមអនឡាញដែលពាក់ព័ន្ធនឹងកុមារ។ រូបភាព និងរូបថតអាសអាភាសរបស់កុមារ ការថែទាំកុមារសម្រាប់ការបំពានផ្លូវភេទ ការ លួចតាមដានតាមអ៊ីនធឺណិត និងការគំរាមកំហែងផ្លូវភេទត្រូវបានហាមឃាត់ដោយច្បាប់។ ច្បាប់នេះកំណត់កាតព្វកិច្ចមួយចំនួនលើអ្នក ផ្តល់សេវាទូរគមនាគមន៍ ដើម្បីការពារកុមារក្នុងវិស័យឌីជីថល។ វិសោធនកម្មបន្ថែមត្រូវបានស្នើឡើងសម្រាប់ច្បាប់កុមារ (ច្បាប់ 560) ។

116. កម្មវិធីសម្រាប់ការការពារកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនៅអាល់បានី៖ ការអនុវត្តប្រកបដោយជោគជ័យ UNICEF ឆ្នាំ 2020។

117. ច្បាប់សន្តិសុខតាមអ៊ីនធឺណិតឆ្នាំ 2020 រដ្ឋាភិបាលនៃប្រទេសហ្គាណា ក្រសួងទំនាក់ទំនង និងឌីជីថល (ច្បាប់ 1038) ឆ្នាំ 2020។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >



3 ទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួន អត្តសញ្ញាណ និងស្វ័យភាព

រដ្ឋភាគីគួរតែចាត់វិធានការផ្នែកច្បាប់ រដ្ឋបាល និងវិធានការផ្សេងទៀត ដើម្បីធានាថាភាពឯកជនរបស់កុមារត្រូវបានគោរព និងការពារដោយស្ថាប័នទាំងអស់ និងក្នុងគ្រប់មជ្ឈដ្ឋានដែលផ្ទុកទិន្នន័យរបស់ពួកគេ។ ច្បាប់គួរតែរួមបញ្ចូលការការពារដ៏រឹងមាំ តម្លាភាព ការត្រួតពិនិត្យឯករាជ្យ និងការទទួលបានដំណោះស្រាយ។ រដ្ឋាភិបាលតាមការចនាប្រកាសគួរតែតម្រូវឱ្យមានការរួមបញ្ចូលនៃភាពឯកជនតាមការចនាទៅក្នុងផលិតផល និងសេវាកម្មឌីជីថលដែលប៉ះពាល់ដល់កុមារ។ ពួកគេគួរតែពិនិត្យមើលឡើងវិញជាទៀងទាត់នូវច្បាប់ការពារឯកជនភាព និងទិន្នន័យ ហើយធានាថានីតិវិធី និងការអនុវត្តការពារការរំលោភដោយចេតនា ឬការបំពានដោយចៃដន្យនៃភាពឯកជនរបស់កុមារ។ នៅពេលដែលការអ៊ិនត្រីបត្រូវបានចាត់ទុកជាមធ្យោបាយសមស្រប រដ្ឋភាគីគួរតែពិចារណាវិធានការសមស្របដែលអនុញ្ញាតឱ្យរកឃើញ និងការរាយការណ៍អំពីការកេងប្រវ័ញ្ច និងការរំលោភបំពានផ្លូវភេទលើកុមារ ឬរូបភាព-សម្ភាររំលោភបំពានផ្លូវភេទកុមារ។ វិធានការបែបនេះត្រូវតែកំណត់យ៉ាងតឹងរ៉ឹងតាមគោលការណ៍នៃភាពស្របច្បាប់ ភាពចាំបាច់ និងសមាមាត្រ។

ប្រភព៖ សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) កថាខណ្ឌ 701¹¹⁸

គោលបំណង៖

ដើម្បីទទួលស្គាល់អត្ថប្រយោជន៍ និងឆ្លើយតបទៅនឹងការគំរាមកំហែងបច្ចុប្បន្ន និងដែលកំពុងកើតមានចំពោះឯកជនភាព អត្តសញ្ញាណ និងទិដ្ឋភាពរបស់កុមារនៅក្នុងពិភពឌីជីថលដែលបង្កឡើងដោយការប្រើប្រាស់ទិន្នន័យ រួមទាំងទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួន ជីវមាត្រ និងការសម្រេចចិត្តដោយស្វ័យប្រវត្តិ។

អត្ថបទគោលនយោបាយគំរូ៖

ដើម្បីធានាបាននូវវិធីសាស្ត្ររួមមួយចំពោះសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ជំហាននីមួយៗខាងក្រោមគឺពិតជាចាំបាច់។

- 3a. បង្កើត ឬធានាថាក្របខ័ណ្ឌការពារទិន្នន័យដែលមានស្រាប់មានប្រសិទ្ធភាពក្នុងការផ្តល់ការការពារជាក់លាក់សម្រាប់ទិន្នន័យរបស់កុមារ
- សិទ្ធិរបស់កុមារនៅក្នុងមជ្ឈដ្ឋានអនឡាញត្រូវបានភ្ជាប់យ៉ាងជិតស្និទ្ធជាមួយនឹងរបៀបដែលទិន្នន័យរបស់ពួកគេត្រូវបានប្រមូល រក្សាទុក និងប្រើប្រាស់។ ច្បាប់ការពារទិន្នន័យ និងបទប្បញ្ញត្តិសម្រាប់កុមារត្រូវតែអាចចូលប្រើបាន មានប្រសិទ្ធភាព និងមានសមត្ថភាពវិវត្តន៍ក្នុងការឆ្លើយតបនឹងហានិភ័យដែលកំពុងកើតមាន។¹¹⁹ នេះមានន័យថា មិនត្រឹមតែបង្កើតក្របខ័ណ្ឌច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែថែមទាំងធ្វើឱ្យប្រាកដថា ពួកវាដំណើរការនៅក្នុងការអនុវត្ត និងត្រូវបានអនុវត្តឱ្យបានសមស្រប។
- 3b. បង្កើតពិធីសារសម្រាប់ និងដៃគូកំណត់លើការប្រើប្រាស់ការសម្រេចចិត្តស្វ័យប្រវត្តិអាចប៉ះពាល់ដល់កុមារ
- ស្តង់ដារ ច្បាប់ និងក្រមនៃការអនុវត្តត្រូវធានាថា កុមារទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីប្រព័ន្ធស្វ័យប្រវត្តិ និងមិនត្រូវបានពិន័យតាមរយៈការសម្រេចចិត្តដោយស្វ័យប្រវត្តិ។¹²⁰ វាមានសារៈសំខាន់ជាពិសេសក្នុងការជៀសវាងការរើសអើងដែលអាចកើតមានតាមរយៈការសម្រេចចិត្តដោយស្វ័យប្រវត្តិ។ ពិធីសារ និងការកំណត់ទាំងនេះអាចអនុវត្តក្នុងបរិបទនៃយុត្តិធម៌ព្រហ្មទណ្ឌ សុខុមាលភាពសង្គម សុខភាព និងឱសថ ការអប់រំ ព្រមទាំងវិស័យឯកជនក្នុងចំណោមអ្នកដទៃទៀត។ ▶

118. សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ០តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល UNCRC ឆ្នាំ 2021។
119. បទប្បញ្ញត្តិការពារទិន្នន័យទូទៅ សហភាពអឺរ៉ុប ឆ្នាំ 2018។
120. ការព្រមានពីអ្នកជំនាញសិទ្ធិមនុស្សរបស់អង្គការសហប្រជាជាតិថា ពិភពលោកធ្លាក់ចូលក្នុងការឈឺចាប់ដោយសារតែសុខុមាលភាពឌីជីថល ការិយាល័យឧត្តមស្នងការអង្គការសហប្រជាជាតិទទួលបន្ទុកសិទ្ធិមនុស្ស ឆ្នាំ 2019។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

3 ទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួន អត្តសញ្ញាណ និងស្វ័យភាព

- 3c. ធានាបាននូវការការពារផ្នែកច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ទិន្នន័យជីវមាត្ររបស់កុមារ រដ្ឋាភិបាល និងនិយតករគួរតែបង្កើតពិធីសារច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិសមស្របសម្រាប់ និងការកំណត់លើការប្រើប្រាស់ទិន្នន័យជីវមាត្ររបស់កុមារ ដោយគិតពីគោលការណ៍សិទ្ធិកុមារ ការកំណត់គោលបំណង និងតម្រូវការនៃគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពរបស់កុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។
- 3d. បង្កើតការណែនាំ ច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិច្បាស់លាស់ស្តីពីការអនុវត្តដែលអាចប៉ះពាល់ដល់ទីភ្នាក់ងាររបស់កុមារ បង្កើតក្របខ័ណ្ឌច្បាប់ការពារការកំណត់គោលដៅ និងការតាមដានផ្ទាល់ខ្លួនកុមារសម្រាប់គោលបំណងពាណិជ្ជកម្មដោយផ្អែកលើទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ។ បង្កើតកូដលើការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធណែនាំ និងដំណើរការធ្វើការសម្រេចចិត្តដោយស្វ័យប្រវត្តិផ្សេងទៀត ឬបច្ចេកវិទ្យាដែលអាចជំរុញអាកប្បកិរិយា ចំណង់ចំណូលចិត្ត និងគំនិតរបស់កុមារ ធ្វើឱ្យខូចកេរ្តិ៍ឈ្មោះ ឬដាក់កម្រិតការពិសោធន៍។¹²¹
- 3e. បង្កើតការត្រួតពិនិត្យ និងការតាមដានប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព ការបង្កើតស្ថាប័ន និងប្រព័ន្ធដែលអាចប្រមូលព័ត៌មានពាក់ព័ន្ធនឹងសុវត្ថិភាពរបស់កុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងធានានូវតម្លាភាព និងការអនុវត្តប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពនៃសិទ្ធិ និងការការពាររបស់កុមារដោយអាជីវកម្ម រដ្ឋាភិបាល និងស្ថាប័នផ្សេងទៀត។
- 3f. បង្កើតក្របខ័ណ្ឌដើម្បីធានាតម្លាភាព ការត្រួតពិនិត្យគួរតែត្រូវបានផ្តល់ដោយស្ថាប័នបទប្បញ្ញត្តិដែលត្រូវបានតែងតាំងដែលមានធនធានគ្រប់គ្រាន់ និងមានសមត្ថភាព និងជំនាញចាំបាច់ដើម្បីយល់ពីប្រព័ន្ធដែលកំពុងប្រើប្រាស់ និងរបៀបដែលវាប៉ះពាល់ដល់សិទ្ធិរបស់កុមារ។ ស្ថាប័នត្រួតពិនិត្យក៏គួរតែមានសិទ្ធិទទួលបានអ្នកស្រាវជ្រាវឯករាជ្យ និងអ្នកជំនាញផងដែរ។

121. ឧទាហរណ៍ សូមមើល ការទាមទារលើការបំពានទិន្នន័យ YouTube, McCann ជាមួយនឹង Google ឆ្នាំ 2021។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

3 ទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួន អត្តសញ្ញាណ និងស្វ័យភាព

ផែនទីបង្ហាញផ្លូវឆ្ពោះទៅរកការសម្រេចគោលដៅ៖

A បង្កើត ឬធានាថាក្របខ័ណ្ឌការពារទិន្នន័យដែលមានស្រាប់មានប្រសិទ្ធភាពក្នុងការផ្តល់ការការពារជាក់លាក់សម្រាប់ទិន្នន័យរបស់កុមារ

សិទ្ធិរបស់កុមារនៅក្នុងមជ្ឈដ្ឋានអនឡាញត្រូវបានភ្ជាប់យ៉ាងជិតស្និទ្ធជាមួយនឹងរបៀបដែលទិន្នន័យរបស់ពួកគេត្រូវបានប្រមូល រក្សាទុក និងប្រើប្រាស់។ ច្បាប់ការពារទិន្នន័យ និងបទប្បញ្ញត្តិសម្រាប់កុមារត្រូវតែអាចចូលប្រើបាន មានប្រសិទ្ធភាព និងមានសមត្ថភាពវត្ថុក្នុងការឆ្លើយតបនឹងហានិភ័យដែលកំពុងកើតមាន។¹²² នេះមានន័យថា មិនត្រឹមតែបង្កើតក្របខ័ណ្ឌច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែថែមទាំងធ្វើឱ្យប្រាកដថា ពួកវាដំណើរការនៅក្នុងការអនុវត្តជាក់ស្តែងផងដែរ។

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖

បើទេ វានឹងជួយ៖

1. សូមមើលក្រមការរចនាសមស្របតាមអាយុរបស់ចក្រភពអង់គ្លេស ¹²³ដែលតំណាងឱ្យស្តង់ដារមាសនៃការការពារទិន្នន័យសម្រាប់កុមារ (សូមមើល 'ធនធានផ្សេងទៀតសម្រាប់ឯកសារយោង 2')។
2. សូមពិចារណាចំពោះ GDPR¹²⁴ ជាប្រភពគំរូសម្រាប់បង្កើតបទប្បញ្ញត្តិទូលំទូលាយ ឬបទប្បញ្ញត្តិជាមួយវិធានការអនុវត្ត ព្រមទាំងនិយមន័យសំខាន់ៗ។
3. ពិចារណាពីតម្រូវការសម្រាប់អ្នកឯកទេស ឬក្រុមដាច់ដោយឡែក ឧទាហរណ៍ ក្រុមសម្រាប់គ្របដណ្តប់លើការប្រើប្រាស់ទិន្នន័យក្នុងការអប់រំ និងការកំណត់សុខភាព ឬទិន្នន័យដែលគ្រប់គ្រងដោយស្ថាប័នរដ្ឋាភិបាល។
4. ត្រូវប្រាកដថាគម្រោងទាំងនេះត្រូវបានគ្របដណ្តប់ដោយផែនការរបស់អ្នក ដូចដែលបានបង្កើតនៅក្នុងចំណុចសកម្មភាពគោលនយោបាយស្តីពីក្របខ័ណ្ឌច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិ។ សូមមើលឧបករណ៍គាំទ្រ 1 (ទំព័រ 80)។

122. បទប្បញ្ញត្តិការពារទិន្នន័យទូទៅ សហភាពអឺរ៉ុប ឆ្នាំ 2018។

123. ក្រមនៃការចនាតាមអាយុ - សេចក្តីសង្ខេបប្រតិបត្តិ ការិយាល័យស្នងការព័ត៌មានចក្រភពអង់គ្លេស ឆ្នាំ 2020។

124. បទប្បញ្ញត្តិការពារទិន្នន័យទូទៅ សហភាពអឺរ៉ុប ឆ្នាំ 2018។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

3 ទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួន អត្តសញ្ញាណ និងស្វ័យភាព

B បង្កើតពិធីសារសម្រាប់ និងដែនកំណត់លើការប្រើប្រាស់ការសម្រេចចិត្តដោយស្វ័យប្រវត្តិដែលអាចប៉ះពាល់ដល់កុមារ

ស្តង់ដារ ច្បាប់ និងក្រមនៃការអនុវត្តត្រូវតែធានាថា កុមារទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីប្រព័ន្ធស្វ័យប្រវត្តិ និងមិនត្រូវបានពិន័យតាមរយៈការសម្រេចចិត្តដោយស្វ័យប្រវត្តិ។¹²⁵ វាមានសារៈសំខាន់ជាពិសេសក្នុងការជៀសវាងការរើសអើងដែលអាចកើតមានតាមរយៈការសម្រេចចិត្តដោយស្វ័យប្រវត្តិ។ ពិធីសារ និងការកំណត់ទាំងនេះអាចអនុវត្តក្នុង បរិបទនៃយុត្តិធម៌ព្រហ្មទណ្ឌ សុខុមាលភាពសង្គម សុខភាព និងឱសថ ការអប់រំ ព្រមទាំងវិស័យឯកជនក្នុងចំណោមអ្នកដទៃទៀត។

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖

បើទេ វានឹងជួយស្វែងរកបទប្បញ្ញត្តិបច្ចុប្បន្ន បទប្បញ្ញត្តិនិងស្តង់ដារបច្ចេកទេសអន្តរជាតិនៃការរចនា AI សវនកម្ម និងការត្រួតពិនិត្យនៅក្នុងយុត្តាធិការផ្សេងទៀត ឬអង្គការក្នុងតំបន់ ឬអន្តរជាតិ។ ឧទាហរណ៍ ច្បាប់ស្តីពីបញ្ញាសិប្បនិម្មិតនៅក្នុងសហភាពអឺរ៉ុប¹²⁶ ហើយសម្របទៅតាមប្រទេសរបស់អ្នក។

125. ការព្រមានពីអ្នកជំនាញសិទ្ធិមនុស្សរបស់អង្គការសហប្រជាជាតិថា ពិភពលោកធ្លាក់ចូលក្នុងការឈឺចាប់ដោយសារតែសុខុមាលភាពឌីជីថល ការិយាល័យឧត្តមស្នងការអង្គការសហប្រជាជាតិទទួលបន្ទុកសិទ្ធិមនុស្ស ឆ្នាំ 2019។

126. សំណើសម្រាប់បទប្បញ្ញត្តិ និងក្រមប្រឹក្សារបស់សភាអឺរ៉ុប ដែលដាក់ចេញនូវវិធានដែលមានភាពស៊ីសង្វាក់គ្នាលើបញ្ញាសិប្បនិម្មិត (ច្បាប់បញ្ញាសិប្បនិម្មិត) និងវិសោធនកម្មច្បាប់នីតិប្បញ្ញត្តិរបស់សហភាពមួយចំនួន COM/2021/206 EUR-Lex ឆ្នាំ 2021។ គោលនយោបាយសកល AI អង្គការសម្រាប់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការសេដ្ឋកិច្ច និងការអភិវឌ្ឍ ឆ្នាំ 2021។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

3 ទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួន អត្តសញ្ញាណ និងស្វ័យភាព

c ធានាបាននូវការការពារផ្នែកច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ទិន្នន័យជីវមាត្ររបស់កុមារ

រដ្ឋាភិបាល និងនិយតករគួរតែបង្កើតពិធីសារច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិសមស្របសម្រាប់ និងការកំណត់លើការប្រើប្រាស់ទិន្នន័យជីវមាត្ររបស់កុមារ ដោយគិតពីគោលការណ៍សិទ្ធិកុមារ ការកំណត់គោលបំណង និងតម្រូវការនៃគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពរបស់កុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ វានឹងជួយ៖

1. សូមមើលថាតើទិន្នន័យជីវមាត្រត្រូវបានគ្របដណ្តប់ដោយច្បាប់ ឬបទប្បញ្ញត្តិជាតិផ្សេងទៀតដែរឬទេ (ឧទាហរណ៍ ច្បាប់ទិន្នន័យ)។ វាអាចថាច្បាប់មួយចំនួនដែលមិននិយាយអំពីទិន្នន័យជីវមាត្រអាចត្រូវបានបកស្រាយដើម្បីរួមបញ្ចូលវា¹²⁷
 - A. ដោយវាធានាបាននូវការការពារប្រសើរឡើងសម្រាប់កុមារ។
 - B. នៅពេលដែលគ្មានអ្វីមួយត្រូវបានដាក់នៅក្នុងបទប្បញ្ញត្តិសម្រាប់ទិន្នន័យជីវមាត្រគួរតែត្រូវបានបង្កើតឡើង។ វាគួរតែគ្របដណ្តប់លើទិន្នន័យជីវមាត្រដែលការយល់ព្រមត្រូវបានផ្តល់ឱ្យ (ឧទាហរណ៍ ការដោះសោទូរសព្ទ) និងនៅពេលដែលការយល់ព្រមមិនត្រូវបានផ្តល់ឱ្យ ឬការប្រើប្រាស់របស់វាមិនជាក់ស្តែង (ឧទាហរណ៍ ការចំណាំភិនភាគមុខនៅក្នុងប្រព័ន្ធចូលសាលារៀន ឬលេខសម្គាល់ស្នាមម្រាមដៃ ដើម្បីទទួលបានអាហារថ្ងៃត្រង់នៅសាលា)។



127. សូមមើលឧទាហរណ៍ លីលី៖ កុមារបានស្នើសុំទិន្នន័យជីវមាត្ររបស់ពួកគេ ដើម្បីទទួលបានរបបអាហារនៅក្នុងសាលារៀន។ ឯកជនភាពអន្តរជាតិ ឆ្នាំ 2019។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

3 ទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួន អត្តសញ្ញាណ និងស្វ័យភាព

D បង្កើតការណែនាំ ច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិច្បាស់លាស់ស្តីពីការអនុវត្តដែលអាចប៉ះពាល់ដល់ទីភ្នាក់ងាររបស់កុមារ

បង្កើតក្របខ័ណ្ឌច្បាប់ការពារការកំណត់គោលដៅ និងការតាមដានផ្ទាល់ខ្លួនកុមារសម្រាប់គោលបំណងពាណិជ្ជកម្មដោយផ្អែកលើទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ។ បង្កើតក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធនែកណែនាំ និងដំណើរការធ្វើការសម្រេចចិត្តដោយស្វ័យប្រវត្តិផ្សេងទៀត ឬបច្ចេកវិទ្យាដែលអាចជំរុញអាកប្បកិរិយា ចំណង់ចំណូលចិត្ត និងគំនិតរបស់កុមារ ធ្វើឱ្យខូចកេរ្តិ៍ឈ្មោះ ឬដាក់កម្រិតការពិសោធន៍។¹²⁸

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖

បើទេ វានឹង ជួយពិនិត្យមើលការវិវឌ្ឍថ្មីៗនៅក្នុងច្បាប់ទិន្នន័យ និងថាតើបទប្បញ្ញត្តិនៅក្នុង យុត្តាធិការដទៃទៀតដែលធានានូវការប្រើប្រាស់ប្រកបដោយសមធម៌នៃការបង្កើតប្រវត្តិរូបផ្ទាល់ខ្លួន ឬកំណត់ការយកចិត្តទុកដាក់ហួសហេតុដែលកំពុងលេចឡើង។ ឧទាហរណ៍ ក្រមនៃការរចនាដែលស្របតាមអាយុ (ចក្រភពអង់គ្លេស)¹²⁹ បទប្បញ្ញត្តិការពារទិន្នន័យទូទៅ (GDPR, EU)¹³⁰ ឬច្បាប់សេវាកម្មឌីជីថល (EU)¹³¹ និងក្រមនៃការមិនផ្សាយពាណិជ្ជកម្ម និងការធ្វើទីផ្សារដោយផ្ទាល់ និងប្រូម៉ូសិន (CAP Code, UK)។¹³²

128. ឧទាហរណ៍ សូមមើល ការទាមទារលើការបំពានទិន្នន័យ YouTube McCann ជាមួយនឹង Google ឆ្នាំ 2021។

129. ក្រមនៃការចនាតាមអាយុ ការិយាល័យស្នងការព័ត៌មានចក្រភពអង់គ្លេស ឆ្នាំ 2020។

130. បទប្បញ្ញត្តិការពារទិន្នន័យទូទៅ សហភាពអឺរ៉ុប ឆ្នាំ 2018។

131. ច្បាប់សេវាកម្មឌីជីថល៖ ការធានាមជ្ឈដ្ឋានអនឡាញប្រកបដោយសុវត្ថិភាព និងគណនេយ្យភាពគណៈកម្មការអឺរ៉ុប ឆ្នាំ 2019។

132. ក្រមនៃការមិនផ្សាយពាណិជ្ជកម្ម និងការធ្វើទីផ្សារដោយផ្ទាល់ និងប្រូម៉ូសិន, CAP Code, ចក្រភពអង់គ្លេស។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

3 ទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួន អត្តសញ្ញាណ និងស្វ័យភាព

E បង្កើតការត្រួតពិនិត្យ និងការតាមដានប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព

ការបង្កើតស្ថាប័ន និងប្រព័ន្ធដែលអាចប្រមូលព័ត៌មានពាក់ព័ន្ធនឹងសុវត្ថិភាពរបស់កុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងធានានូវតម្លាភាព និងការអនុវត្តប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពនៃសិទ្ធិ និងការការពាររបស់កុមារដោយអាជ័យវិជ្ជា រដ្ឋាភិបាល និងស្ថាប័នផ្សេងទៀត។

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ វានឹងជួយ៖



1. ត្រូវប្រាកដថាមានស្ថាប័ន ឬស្ថាប័នផ្តល់សិទ្ធិអំណាច ដែលអាចណែនាំ និងអនុវត្តនូវការអនុវត្តដែលបានព្រមព្រៀងគ្នា។ ជាឧទាហរណ៍ គោលការណ៍ណែនាំរបស់មជ្ឈមណ្ឌលជាតិសម្រាប់ការបាត់ខ្លួន និងការរកងប្រវ័ញ្ចលើកុមារ។¹³³
2. បញ្ជាក់រឿងនេះនៅក្នុងយុទ្ធសាស្ត្រដែលបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងចំណុចសកម្មភាពគោលនយោបាយស្តីពីក្របខ័ណ្ឌច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិជាមួយនឹងស្ថាប័នទទួលខុសត្រូវ និងការត្រួតពិនិត្យ (ទំព័រ 56) ។

133. ការងាររបស់យើង មជ្ឈមណ្ឌលជាតិសម្រាប់ការបាត់ខ្លួន និងការរកងប្រវ័ញ្ចលើកុមារ (NCMEC)។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

3 ទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួន អត្តសញ្ញាណ និងស្វ័យភាព

F បង្កើតក្របខ័ណ្ឌដើម្បីធានាសុវត្ថិភាព

ការត្រួតពិនិត្យគួរតែត្រូវបានផ្តល់ដោយស្ថាប័នបទប្បញ្ញត្តិដែលត្រូវបានតែងតាំងដែលមានធនធានគ្រប់គ្រាន់ និងមានសមត្ថភាព និងជំនាញចាំបាច់ដើម្បីយល់ពីប្រព័ន្ធដែលកំពុងប្រើប្រាស់ និងរបៀបដែលវាប៉ះពាល់ដល់សិទ្ធិរបស់កុមារ។ ស្ថាប័នត្រួតពិនិត្យក៏គួរតែមានសិទ្ធិទទួលបានអ្នកស្រាវជ្រាវឯករាជ្យ និងអ្នកជំនាញផងដែរ។

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ វានឹងជួយដើម្បីធានាថាស្ថាប័ននិយតកម្មដែលបានជ្រើសរើសគឺត្រូវកំណត់ដោយច្បាប់ ធនធាន និងផ្តល់សិទ្ធិអំណាចក្នុងការគ្រប់គ្រងរឿងនេះ។ ឧទាហរណ៍ ការិយាល័យស្នងការព័ត៌មាន (ICO)។¹³⁴ ICO គឺជាអាជ្ញាធរឯករាជ្យរបស់ចក្រភពអង់គ្លេសដែលបង្កើតឡើងដើម្បីរក្សាស្ទង់ដារព័ត៌មាន និងសិទ្ធិចំពោះផលប្រយោជន៍សាធារណៈ។ ឬអាជ្ញាធរការពារទិន្នន័យជាតិ (ANPD) ដែលប្រតិបត្តិការនៅក្រោមច្បាប់ការពារទិន្នន័យទូទៅរបស់ប្រទេសប្រេស៊ីល។¹³⁵



134. ការិយាល័យស្នងការព័ត៌មានចក្រភពអង់គ្លេស (ICO)។

135. អាជ្ញាធរការពារទិន្នន័យជាតិ (ANPD) រដ្ឋាភិបាលសហព័ន្ធប្រេស៊ីល។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

3 ទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួន អត្តសញ្ញាណ និងស្វ័យភាព

របៀបដែលវាស្របនឹងឯកសារមូលដ្ឋាន៖

ការអនុម័តការការពារដែលទាក់ទងនឹងអត្តសញ្ញាណឌីជីថលគឺមានសារៈសំខាន់សម្រាប់រដ្ឋាភិបាល និងអង្គការសហប្រជាជាតិ នៅពេលដែលពួកគេខិតខំដើម្បីជីវិតពីអត្ថប្រយោជន៍ និងសក្តានុពលពេញលេញរបស់វា ស្របពេលដែលកំពុងកសាងទំនុកចិត្តក្នុងការប្រើប្រាស់របស់វា។ ឧទាហរណ៍ នេះរួមបញ្ចូលទាំងកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងដូចជាការផ្ទុកទិន្នន័យវិមជ្ឈការ ការកំណត់អត្តសញ្ញាណ និងការផ្ទៀងផ្ទាត់ ការទំនាក់ទំនងដែលបានអ៊ុនគ្រីប និងការពិចារណាលើការបញ្ចូលគោលការណ៍ "ឯកជនភាពតាមការរចនា"។

ប្រភព៖ ផែនទីបង្ហាញផ្លូវរបស់អគ្គលេខាធិការអង្គការសហប្រជាជាតិសម្រាប់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការឌីជីថល ខែមិថុនា ឆ្នាំ 2020¹³⁶

នៅពេលដែលការយល់ព្រមត្រូវបានស្វែងរកដើម្បីដំណើរការទិន្នន័យរបស់កុមារ រដ្ឋាភិបាលតែធានាថាការយល់ព្រមត្រូវបានជូនដំណឹង និងផ្តល់ឱ្យដោយសេរីដោយកុមារ ឬអាស្រ័យលើអាយុ និងសមត្ថភាពវត្តមានរបស់កុមារ ដោយឪពុកម្តាយ ឬអ្នកថែទាំ និងទទួលបានមុនពេលដំណើរការទិន្នន័យទាំងនោះ។ នៅពេលដែលការយល់ព្រមផ្ទាល់ខ្លួនរបស់កុមារត្រូវបានចាត់ទុកថាមិនគ្រប់គ្រាន់ ហើយការយល់ព្រមពីមាតាបិតាត្រូវឱ្យដំណើរការទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួនរបស់កុមារ រដ្ឋាភិបាលតែតម្រូវឱ្យស្ថាប័នដែលដំណើរការទិន្នន័យទាំងនោះផ្ទៀងផ្ទាត់ថាការយល់ព្រមត្រូវបានជូនដំណឹង មានអត្ថន័យ និងផ្តល់ឱ្យដោយឪពុកម្តាយ ឬអ្នកថែទាំរបស់កុមារ។

ប្រភព៖ សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) កថាខណ្ឌ 71¹³⁷

រដ្ឋាភិបាលតែធានាថាកុមារ និងឪពុកម្តាយ ឬអ្នកថែទាំរបស់ពួកគេអាចចូលប្រើទិន្នន័យដែលបានរក្សាទុកបានយ៉ាងងាយស្រួល កែតម្រូវទិន្នន័យដែលមិនត្រឹមត្រូវ ឬហួសសម័យ ហើយលុបទិន្នន័យដែលត្រូវបានរក្សាទុកដោយខុសច្បាប់ ឬដោយមិនចាំបាច់ដោយអាជ្ញាធរសាធារណៈ បុគ្គលឯកជន ឬស្ថាប័នផ្សេងទៀត ដែលស្ថិតក្រោមដែនកំណត់ដែលសមហេតុផល និងស្របច្បាប់។ ពួកគេត្រូវតែធានាបន្ថែមទៀតនូវសិទ្ធិរបស់កុមារក្នុងការដកការយល់ព្រមរបស់ពួកគេ និងជំទាស់ចំពោះដំណើរការទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួន ដែលឧបករណ៍គ្រប់គ្រងទិន្នន័យមិនបង្ហាញពីហេតុផលស្របច្បាប់ និងលើសលុបសម្រាប់ដំណើរការ។ ពួកគេក៏ត្រូវតែផ្តល់ព័ត៌មានដល់កុមារ ឪពុកម្តាយ និងអ្នកថែទាំអំពីបញ្ហាបែបនេះ ជាភាសាដែលងាយស្រួលសម្រាប់កុមារ និងទម្រង់ដែលអាចចូលប្រើបាន។

ប្រភព៖ សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) កថាខណ្ឌ 72¹³⁸

136. ផែនទីបង្ហាញផ្លូវរបស់អគ្គលេខាធិការអង្គការសហប្រជាជាតិសម្រាប់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការឌីជីថល អង្គការសហប្រជាជាតិ ខែមិថុនា ឆ្នាំ 2020។

137. សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល UNCRC ឆ្នាំ 2021។

138. សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល UNCRC ឆ្នាំ 2021។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

3 ទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួន អត្តសញ្ញាណ និងស្វ័យភាព

ដំណើរការ A (បង្កើត ឬធានាថាក្របខ័ណ្ឌការពារទិន្នន័យដែលមានស្រាប់មានប្រសិទ្ធភាពក្នុងការផ្តល់ការការពារជាក់លាក់សម្រាប់ទិន្នន័យរបស់កុមារ) ទាមទារឱ្យប្រាកដថាគ្រប់ទិដ្ឋភាពនៃទិន្នន័យរបស់កុមារត្រូវបានការពារយ៉ាងគ្រប់គ្រាន់នៅក្នុងច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិ។ ឧបករណ៍នេះត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីគាំទ្រអ្នកបង្កើតគោលនយោបាយឱ្យគិតអំពីភាពទូលំទូលាយនៃបញ្ហាដែលក្របខ័ណ្ឌការពារទិន្នន័យចាំបាច់ត្រូវដោះស្រាយសម្រាប់កុមារ។

ឧបករណ៍គាំទ្រ

1. បញ្ជីត្រួតពិនិត្យដើម្បីធានាបាននូវច្បាប់ការពារទិន្នន័យដ៏ទូលំទូលាយសម្រាប់កុមារ

តើអ្នកមានក្របខ័ណ្ឌការពារទិន្នន័យដែលគ្របដណ្តប់៖	
ការប្រមូល	
ការផ្ទុក	
ការប្រើប្រាស់	
ទិន្នន័យអប់រំ	
ទិន្នន័យសុខភាព	
ទិន្នន័យរដ្ឋាភិបាល និងរដ្ឋបាល	
ទិន្នន័យដែលប្រើសម្រាប់ធ្វើការសម្រេចចិត្តដោយស្វ័យប្រវត្តិ	
ទិន្នន័យដែលប្រើក្នុងប្រព័ន្ធ AI ផ្សេងទៀត	
ទិន្នន័យជីវមាត្រ	

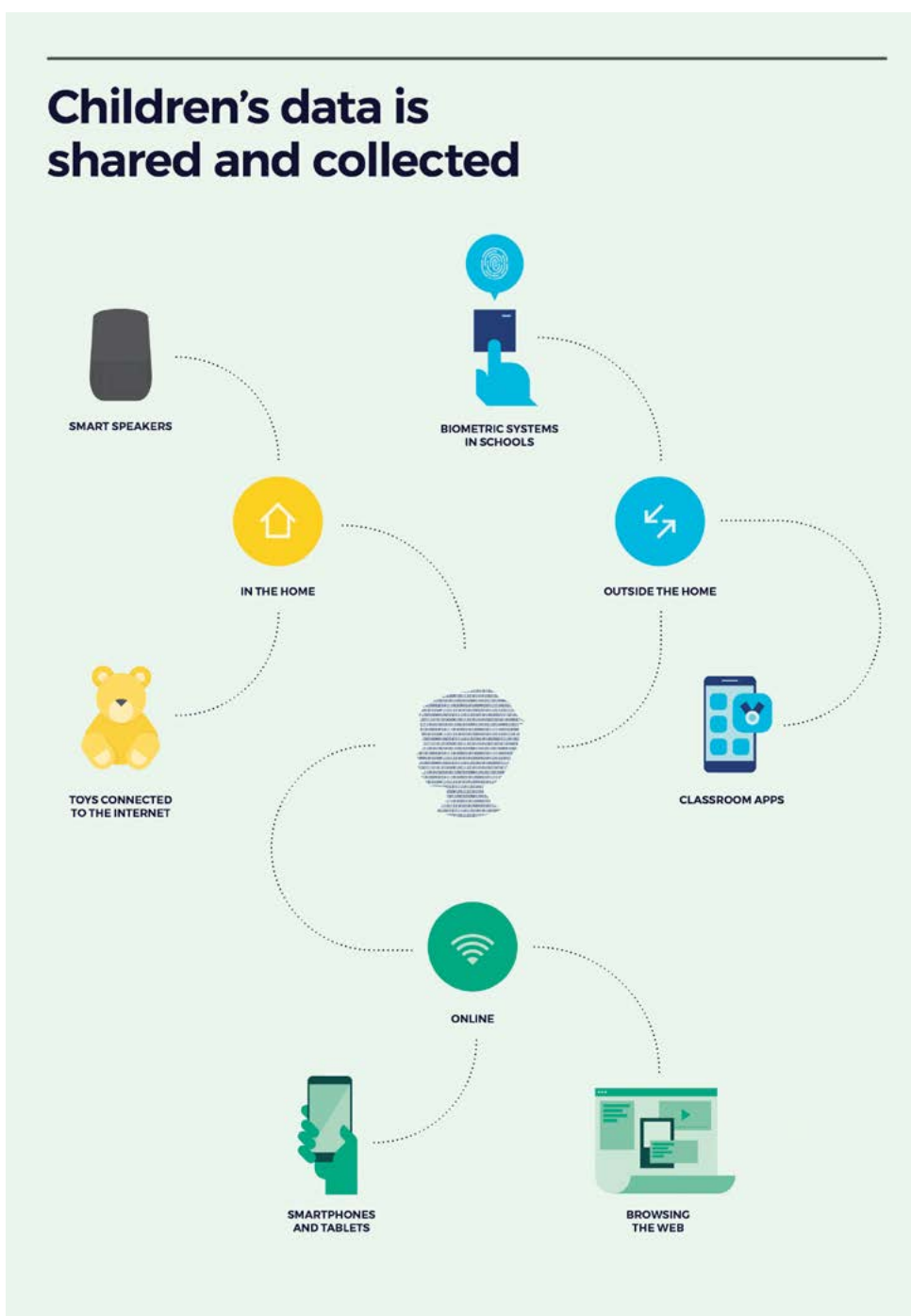
< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

3 ទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួន អត្តសញ្ញាណ និងស្វ័យភាព

ធនធានផ្សេងទៀតសម្រាប់ជាឯកសារយោង៖

1. រូបភាពដើម្បីជួយឱ្យយល់អំពីទំហំ និងបរិមាណទិន្នន័យរបស់កុមារដែលប្រមូលបាន។



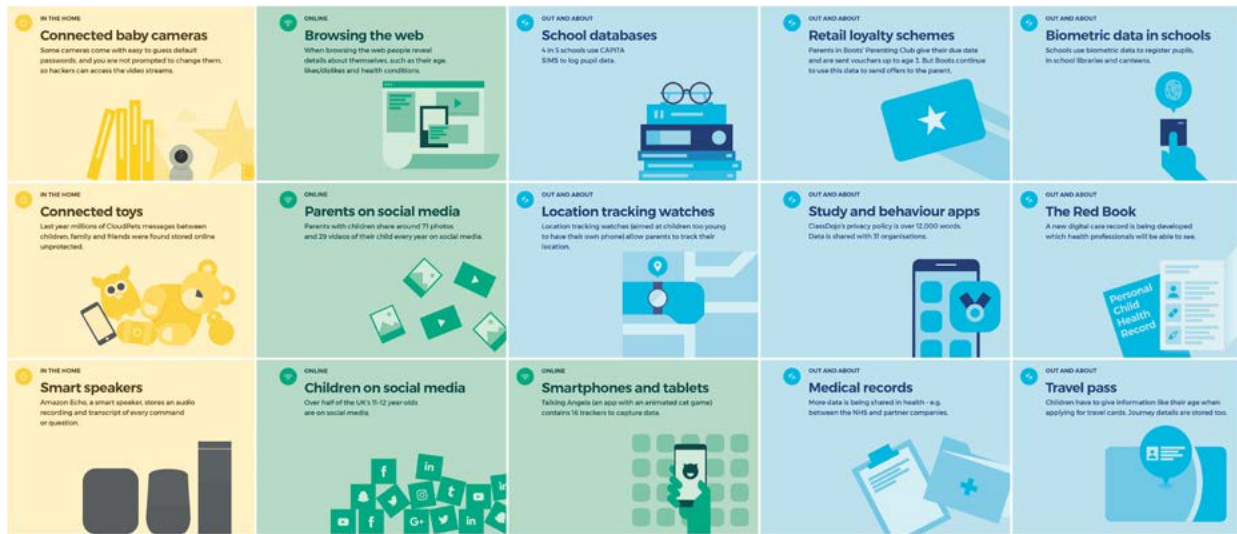
ប្រភព៖ រូបភាពក្រាហ្វិកស្នងការកុមារ 'អ្នកណាដឹងអំពីខ្ញុំ'¹³⁹

139. អ្នកណាដឹងអំពីខ្ញុំ? ស្នងការកុមារឆ្នាំ 2018។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

3 ទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួន អត្តសញ្ញាណ និងស្វ័យភាព



ប្រភព៖ រូបភាពក្រាហ្វិកស្នងការកុមារ 'អ្នកណាដឹងអំពីខ្ញុំ' ¹⁴⁰

2. ករណីសិក្សាក្រមនៃការចនាស្របតាមអាយុរបស់ចក្រភពអង់គ្លេស ¹⁴¹

ចក្រភពអង់គ្លេសបានអនុវត្តច្បាប់ដំបូងដែលកំណត់ពីរបៀបដែលទិន្នន័យរបស់កុមារអាចត្រូវបានប្រើប្រាស់ ហៅថា ក្រមនៃរចនាស្របតាមអាយុ។

“ក្រមនេះនិយាយអំពីរបៀបចនាស្របតាមការពារទិន្នន័យនៅក្នុងសេវាកម្មអនឡាញ ដើម្បីធានាថាពួកគេមានភាពសមរម្យសម្រាប់ការប្រើប្រាស់ និងបំពេញតម្រូវការអភិវឌ្ឍន៍របស់កុមារ។ វាឆ្លុះបញ្ចាំងពីការព្រួយបារម្ភកាន់តែខ្លាំងឡើងអំពីតួនាទីរបស់កុមារនៅក្នុងសង្គម និងជាពិសេសពិភពឌីជីថលទំនើប។ មានកិច្ចព្រមព្រៀងនៅកម្រិតអន្តរជាតិ និងនៅក្នុងចក្រភពអង់គ្លេសដែលត្រូវធ្វើច្រើនទៀតដើម្បីបង្កើតកន្លែងសុវត្ថិភាពតាមប្រព័ន្ធអនឡាញសម្រាប់ពួកគេដើម្បីរៀន ស្វែងរក និងលេង។ ក្រមនេះសម្រេចបានមិនមែនដោយការស្វែងរកការការពារកុមារពីពិភពឌីជីថលនោះទេ ប៉ុន្តែតាមរយៈការការពារពួកគេនៅក្នុងប្រព័ន្ធអនឡាញ។”

ក្រមនេះកំណត់នូវស្តង់ដារទិន្នន័យ 15 នៃការចនាស្របតាមអាយុដែលឆ្លុះបញ្ចាំងពីវិធីសាស្ត្រផ្នែកលើហានិភ័យ។ ការផ្តោតសំខាន់គឺលើការផ្តល់ការកំណត់លំដាប់ដើមដែលធានាថាកុមារអាចចូលប្រើប្រាស់សេវាកម្មអនឡាញបានល្អបំផុត ស្របពេលដែលកាត់បន្ថយការប្រមូល និងប្រើប្រាស់ទិន្នន័យតាមលំដាប់ដើម។ គោលការណ៍គឺ៖

1. អត្ថប្រយោជន៍ល្អបំផុតសម្រាប់កុមារ

2. ការវាយតម្លៃផលប៉ះពាល់លើការការពារទិន្នន័យ

3. កម្មវិធីស្របតាមអាយុ

4. តម្លាភាព

5. ការប្រើប្រាស់ទិន្នន័យដែលមានគ្រោះថ្នាក់

6. គោលនយោបាយ និងស្តង់ដារសហគមន៍

7. ការកំណត់លំដាប់ដើម

8. ការបង្កើនទិន្នន័យ

9. ការចែករំលែកទិន្នន័យ
10. ទីតាំងភូមិសាស្ត្រ

11. ការគ្រប់គ្រងដោយឪពុកម្តាយ

12. ការបង្កើតប្រវត្តិរូប

13. បច្ចេកទេសនៃការយកចិត្តទុកដាក់

14. ប្រដាប់ក្មេងលេង និងឧបករណ៍ដែលបានភ្ជាប់

15. ឧបករណ៍អនឡាញ

140. អ្នកណាដឹងអំពីខ្ញុំ? ស្នងការកុមារ ឆ្នាំ 2018។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

3 ទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួន អត្តសញ្ញាណ និងស្វ័យភាព

ក្រុមនៃកូដធនាគារស្របតាមអាយុបានចូលជាធរមាននៅក្នុងចក្រភពអង់គ្លេសនៅថ្ងៃទី 2 ខែកញ្ញា ឆ្នាំ 2021។ វាមានមូលដ្ឋានរបស់វា នៅក្នុងបទប្បញ្ញត្តិការពារទិន្នន័យទូទាំងសហភាពអឺរ៉ុប (GDPR) ដូច្នេះហើយវាអាចដូចគ្នានៅក្នុងប្រទេសទាំងឡាយដែលមានរបប អនុលោមតាម GDPR ។ វាត្រូវបានចាត់ទុកថាជាបទប្បញ្ញត្តិទិន្នន័យកម្រិតខ្ពស់បំផុតសម្រាប់កុមារនៅលើពិភពលោក។ ចាប់តាំងពី ការអនុវត្តរបស់ខ្លួនមក សេវាកម្មបានប្រកាសអំពីការផ្លាស់ប្តូរចំពោះការចូលរួមរបស់ពួកគេជាមួយកុមារ រួមមានដូចខាងក្រោម៖

- នៅលើ Instagram មនុស្សពេញវ័យមិនអាចធ្វើសារដោយផ្ទាល់ទៅអ្នកដែលមានអាយុក្រោម 18 ឆ្នាំដែលមិនបានចុចតាមពួកគេ ឡើយ។
- ការស្វែងរកដោយសុវត្ថិភាពរបស់ Google នឹងត្រូវបានបើកតាមលំនាំដើមសម្រាប់អ្នកដែលមានអាយុក្រោម 18 ឆ្នាំ។
- នៅលើ YouTube ការចាក់ដោយស្វ័យប្រវត្តិត្រូវបានបិទសម្រាប់អាយុក្រោម 18 ឆ្នាំ ហើយការរំលឹកពេលចូលគេងត្រូវបានបើកតាម លំនាំដើម។
- កុមារដែលមានអាយុក្រោម 16 ឆ្នាំមិនអាចធ្វើការផ្សាយផ្ទាល់នៅលើ TikTok ហើយបិទការជូនដំណឹងបន្ទាប់ពីម៉ោង 9 យប់។
- Google និង Facebook នឹងបញ្ឈប់ការផ្សាយពាណិជ្ជកម្មដែលមានលក្ខណៈទាក់ទាញចំពោះកុមារ។

វិស័យ ឬប្រភេទព័ត៌មានជាក់លាក់អាចស្ថិតនៅក្រោមបទប្បញ្ញត្តិបន្ថែម ឧទាហរណ៍ ទិន្នន័យសុខភាព ទិន្នន័យហិរញ្ញវត្ថុ និងទិន្នន័យ អប់រំ។ ទាំងនេះអាចជាផ្នែកផ្សេងទៀតដែលត្រូវការក្រមបន្ថែម ឬកម្មវិធីបន្ថែម ប៉ុន្តែទាំងអស់នេះត្រូវតែបំពេញតាមភាពឯកជនឱ្យបាន ខ្ពស់ និងជាផលប្រយោជន៍ល្អបំផុតរបស់កុមារ។

3. Manifesto របស់ UNICEF សម្រាប់អភិបាលកិច្ចកាន់តែប្រសើរឡើងនៃទិន្នន័យរបស់កុមារ ¹⁴²

ក្រុមការងាររបស់អង្គការ UNICEF ស្តីពីអភិបាលកិច្ចទិន្នន័យ បានបង្កើតរបាយការណ៍មួយ ដែលចងក្រងជាឯកសារអំពីហេតុផល និង គោលការណ៍នៃការគ្រប់គ្រងទិន្នន័យកាន់តែប្រសើរឡើងចំពោះទិន្នន័យរបស់កុមារ។ ចំណុចសកម្មភាពទាំងដប់នៃ manifesto ផ្តោតលើ ការប្រើប្រាស់ទិន្នន័យជាផលប្រយោជន៍ល្អបំផុតរបស់កុមារ ធ្វើការជាមួយកុមារផ្ទាល់ដើម្បីយល់ពីការប្រើប្រាស់ដែលមានប្រយោជន៍ និង ការបំពេញចន្លោះខ្វះខាតចំណេះដឹងរវាងបច្ចេកវិទ្យា និងស្ថាប័ន និងមនុស្សដែលប្រើប្រាស់វា។

4. របខ័ណ្ឌភាពឯកជនរបស់ ¹⁴³

ក្របខ័ណ្ឌឯកជនភាពរបស់ OECD នាំមកនូវធាតុសំខាន់ៗនៃក្របខ័ណ្ឌឯកជនភាពរបស់ OECD ដោយផ្អែកលើគោលការណ៍ណែនាំ ឯកជនភាពដែលបានកែសម្រួលរបស់ពួកគេ៖

គោលការណ៍មូលដ្ឋាននៃកម្មវិធីជាតិ៖

គោលការណ៍កំណត់ការប្រមូល

វាក្មេងតែមានដែនកំណត់ចំពោះការប្រមូលទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួន ហើយទិន្នន័យបែបនេះក្មេងតែទទួលបានដោយមធ្យោបាយស្របច្បាប់ និងយុត្តិធម៌ ហើយប្រសិនបើសមស្រប ជាមួយនឹងចំណេះដឹង ឬការយល់ព្រមពីម្ចាស់ទិន្នន័យផ្ទាល់។

គោលការណ៍គុណភាពទិន្នន័យ

ទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួនគួរតែពាក់ព័ន្ធនឹងគោលបំណងដែលពួកវាត្រូវប្រើ ហើយស្របតាមការចាំបាច់សម្រាប់គោលបំណងទាំងនោះ ក្មេងតែ មានភាពត្រឹមត្រូវ ពេញលេញ និងរក្សាបច្ចុប្បន្នភាព។

141. ក្រុមនៃការចនាតាមអាយុ ការិយាល័យស្នងការព័ត៌មានចក្រភពអង់គ្លេស ឆ្នាំ 2020។

142. ករណីសម្រាប់អភិបាលកិច្ចកាន់តែប្រសើរឡើងនៃទិន្នន័យរបស់កុមារ៖ សេចក្តីប្រកាស វិយាល័យនៃការយល់ដឹង និងគោលនយោបាយសកលរបស់ UNICEF ឆ្នាំ 2021។

143. អនុសាសន៍របស់ក្រុមប្រឹក្សាទាក់ទងនឹងគោលការណ៍ណែនាំគ្រប់គ្រងការការពារឯកជនភាព និងលំហូរឆ្លងដែននៃទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួន អង្គការសម្រាប់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការ និងអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ច ឆ្នាំ 2013។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

3 ទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួន អត្តសញ្ញាណ និងស្វ័យភាព

គោលការណ៍ជាក់លាក់នៃគោលបំណង

គោលបំណងដែលទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួនត្រូវបានប្រមូលគួរតែត្រូវបានបញ្ជាក់មិនឱ្យយឺតជាងពេលប្រមូលទិន្នន័យ និងការប្រើប្រាស់ជាបន្តបន្ទាប់ដែលកំណត់ចំពោះការបំពេញគោលបំណងទាំងនោះ ឬផ្សេងទៀតដែលមិនស្របគ្នាជាមួយនឹងគោលបំណងទាំងនោះ និងដូចដែលបានបញ្ជាក់ក្នុងឱកាសនៃការផ្លាស់ប្តូរនីមួយៗទៅលើគោលបំណង។

ប្រើគោលការណ៍កំណត់

ទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួនមិនគួរត្រូវបានបង្ហាញ បញ្ចេញ ឬប្រើប្រាស់ក្នុងគោលបំណងផ្សេងពីអ្វីដែលបានបញ្ជាក់ដោយអនុលោមតាមកថាខណ្ឌ 9 លើកលែងតែ៖ a) ដោយមានការយល់ព្រមពីម្ចាស់ទិន្នន័យផ្ទាល់ ឬ b) ដោយសិទ្ធិអំណាចនៃច្បាប់។

គោលការណ៍ការពារសុវត្ថិភាព

ទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួនគួរតែត្រូវបានការពារដោយការការពារសុវត្ថិភាពសមហេតុផលទៅលើហានិភ័យដូចជាការបាត់បង់ ឬការចូលប្រើការបំផ្លាញ ការប្រើប្រាស់ ការកែប្រែ ឬការបង្ហាញទិន្នន័យដោយគ្មានការអនុញ្ញាត។

គោលការណ៍បើកចំហ

គួរតែមានគោលការណ៍ទូទៅនៃការបើកចំហអំពីការអភិវឌ្ឍ ការអនុវត្ត និងគោលនយោបាយទាក់ទងនឹងទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួន។ មធ្យោបាយគួរតែអាចរកបានយ៉ាងងាយស្រួលសម្រាប់ការបង្កើតអត្តិភាព និងលក្ខណៈនៃទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួន ព្រមទាំងគោលបំណងសំខាន់នៃការប្រើប្រាស់របស់ពួកគេ ក៏ដូចជាអត្តសញ្ញាណ និងលំនៅដ្ឋានធម្មតារបស់ឧបករណ៍គ្រប់គ្រងទិន្នន័យ។

គោលការណ៍នៃការចូលរួមជាបុគ្គល

បុគ្គលគួរតែមានសិទ្ធិ៖

- a) ដើម្បីទទួលបានពីឧបករណ៍គ្រប់គ្រងទិន្នន័យ ឬបើមិនដូច្នោះទេ ការបញ្ជាក់ថាឧបករណ៍គ្រប់គ្រងទិន្នន័យមានទិន្នន័យទាក់ទងនឹងពួកគេឬអត់។
- b) ដើម្បីបានការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាមួយពួកគេ ទិន្នន័យដែលទាក់ទងនឹងពួកគេ
 - i. ក្នុងពេលវេលាសមស្របមួយ
 - ii. ដោយគិតថ្លៃ ប្រសិនបើមាន តែមិនត្រូវថ្លៃពេកនោះទេ
 - iii. ក្នុងលក្ខណៈមួយសមហេតុផល និង
 - iv. នៅក្នុងទម្រង់ដែលអាចយល់បានសម្រាប់ពួកគេ
- c) ដោយផ្តល់ហេតុផលប្រសិនបើសំណើត្រូវបានធ្វើឡើងក្រោមកថាខណ្ឌ (a) ហើយ (b) ត្រូវបានបដិសេធ ហើយដើម្បីអាចជំទាស់នឹងការបដិសេធបែបនេះបាន និង
- d) ដើម្បីប្រឈមនឹងទិន្នន័យដែលទាក់ទងនឹងពួកគេ ហើយប្រសិនបើបញ្ហាប្រឈមទទួលបានជោគជ័យ។ ដើម្បីឱ្យទិន្នន័យត្រូវបានលុប កែតម្រូវ បញ្ចប់ ឬកែប្រែ។

គោលការណ៍នៃការទទួលខុសត្រូវ

ឧបករណ៍គ្រប់គ្រងទិន្នន័យគួរតែមានទិន្នន័យទទួលខុសត្រូវចំពោះការអនុលោមតាមវិធានការដែលផ្តល់ឥទ្ធិពលដល់គោលការណ៍ដែលបានចែងខាងលើ។

3 ទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួន អត្តសញ្ញាណ និងស្វ័យភាព

គោលការណ៍ជាមូលដ្ឋាននៃការអនុវត្តអន្តរជាតិ៖ លំហូរដោយសេរី និងការរឹតបន្តឹងស្របច្បាប់

- ឧបករណ៍គ្រប់គ្រងទិន្នន័យនៅតែមានទំនួលខុសត្រូវចំពោះទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួននៅក្រោមការគ្រប់គ្រងរបស់វាដោយមិនគិតពីទីតាំងនៃទិន្នន័យ។
- ប្រទេសជាសមាជិកក្នុងតំបន់សេដ្ឋកិច្ចអាស៊ានបានដាក់កម្រិតលំហូរឆ្លងដែននៃទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួនរវាងទិន្នន័យរបស់ខ្លួន និងប្រទេសមួយផ្សេងទៀតដែល (a) ប្រទេសផ្សេងទៀតគោរពតាមគោលការណ៍ណែនាំទាំងនេះ ឬ (b) មានការការពារគ្រប់គ្រាន់ រួមទាំងយន្តការអនុវត្តប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងវិធានការសមស្របដែលដាក់ដោយឧបករណ៍គ្រប់គ្រងទិន្នន័យ ដើម្បីធានាបាននូវកម្រិតនៃការការពារបន្តស្របតាមគោលការណ៍ណែនាំទាំងនេះ។
- ការរឹតបន្តឹងណាមួយចំពោះលំហូរទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួនឆ្លងដែនក្នុងតំបន់អាស៊ានត្រូវទៅនឹងហានិភ័យដែលបានបង្ហាញដោយគិតគូរពីភាពសំខាន់នៃទិន្នន័យ និងគោលបំណង ព្រមទាំងបរិបទនៃដំណើរការ។

5. **បទប្បញ្ញត្តិការពារទិន្នន័យទូទៅរបស់សហភាពអឺរ៉ុប (អត្ថបទ និងឧបករណ៍)** ¹⁴⁴
បទប្បញ្ញត្តិការពារទិន្នន័យទូទៅ (GDPR) គឺជាច្បាប់ឯកជនភាព និងសុវត្ថិភាពដែលត្រូវបានអនុញ្ញាតដោយសហភាពអឺរ៉ុប។ វាមានទារឱ្យអាជីវកម្មដែលកំពុងប្រតិបត្តិការក្នុង និងក្រៅប្រទេសអឺរ៉ុបប្រើប្រាស់ទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពលរដ្ឋសហភាពអឺរ៉ុបដោយស្របច្បាប់។
6. **យុទ្ធសាស្ត្រឌីជីថលអឺរ៉ុប (រួមទាំងសំណើស្តីពីបញ្ហាសិទ្ធិម្ចាស់ និងទិន្នន័យ)** ¹⁴⁵
នេះគឺជាការណែនាំដើម្បីស្វែងយល់ពីរបៀបដែលសហភាពអឺរ៉ុបកំណត់អនាគតឌីជីថលរបស់ពួកគេ។ យុទ្ធសាស្ត្រឌីជីថលអឺរ៉ុបមានគោលបំណងអភិវឌ្ឍន៍ផ្សារតែមួយសម្រាប់ក្រុមហ៊ុនទាំងអស់ដើម្បីប្រកួតប្រជែងក្នុងលក្ខខណ្ឌស្មើគ្នាដោយមិនបំពានសិទ្ធិឯកជនភាពរបស់អ្នកប្រើប្រាស់ និងដើម្បីជំរុញសង្គមឌីជីថលឱ្យកាន់តែប្រសើរឡើងនៅក្នុងតំបន់ និងទូទាំងពិភពលោក។
7. **ស្នងការការពារទិន្នន័យអឺរ៉ុប មូលដ្ឋានគ្រឹះសម្រាប់វិធីសាស្ត្រតម្រង់ទិសកុមារចំពោះដំណើរការទិន្នន័យ (មូលដ្ឋានគ្រឹះ)** ¹⁴⁶
បង្កើតឡើងដោយគណៈកម្មការការពារទិន្នន័យអឺរ៉ុប (DPC) មូលដ្ឋានគ្រឹះមានគោលបំណងធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវស្តង់ដារនៃដំណើរការទិន្នន័យ។ ដែលប្រើជាការណែនាំសម្រាប់ស្ថាប័នដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការដំណើរការទិន្នន័យរបស់កុមារ ជាមួយនឹងគោលការណ៍ដែលបានបង្កើតនៅក្រោម GDPR ។
8. **អនុស្សរណៈរបស់ UNICEF ស្តីពីបញ្ហាសិទ្ធិម្ចាស់ និងសិទ្ធិកុមារ** ¹⁴⁷
អនុស្សរណៈដែលផ្តល់ដោយអង្គការ UNICEF រៀបរាប់អំពីធាតុសំខាន់ៗអំពីរបៀបដែល AI ជះឥទ្ធិពលលើសិទ្ធិកុមារក្នុងវិស័យផ្សេងៗគ្នា ដូចជាថវិកាមើលវីដេអូដ៏ពេញនិយម YouTube ប្រដាប់ក្មេងលេងឆ្លាតវៃ និង AI ក្នុងការអប់រំ។ វាក៏ដាក់ចេញនូវអនុសាសន៍ដំបូងទៅកាន់អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយ សាធារណៈ ឪពុកម្តាយ និងអ្នកអប់រំ។
9. **របាយការណ៍របស់ទីភ្នាក់ងារសិទ្ធិជាមូលដ្ឋានរបស់សហភាពអឺរ៉ុប - ក្រោមការឃ្លាំមើល៖ ជីវមាត្រ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យារបស់សហភាពអឺរ៉ុប និងសិទ្ធិជាមូលដ្ឋាន** ¹⁴⁸
ប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យា (IT) ដែលបង្កើតឡើងដោយសហភាពអឺរ៉ុប ដើរតួនាទីយ៉ាងសំខាន់ចំពោះសន្តិសុខក្នុងតំបន់ ដូចជាការគ្រប់គ្រងការធ្វើចំណាកស្រុក និងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងនឹងអំពើហិង្សា និងឧក្រិដ្ឋកម្មធ្ងន់ធ្ងរ។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ផលប៉ះពាល់នៃប្រព័ន្ធនេះលើសិទ្ធិជាមូលដ្ឋានមិនទាន់ត្រូវបានស្វែងយល់នៅឡើយ។ ជាឧទាហរណ៍ ជាមួយនឹងក្របខណ្ឌដែលផ្តល់ដោយអនុសញ្ញា OHCHR ស្តីពីសិទ្ធិកុមារក្នុងមាត្រា 24 របាយការណ៍នៅក្នុងជំពូក 7 សង្កត់ធ្ងន់ថាប្រព័ន្ធក្នុងតំបន់ដែលប្រយោជន៍ល្អបំផុតរបស់កុមារជាដំបូងនៅពេលប្រមូលអត្តសញ្ញាណជីវមាត្រ។

144. បទប្បញ្ញត្តិការពារទិន្នន័យទូទៅ សហភាពអឺរ៉ុប ឆ្នាំ 2018។
145. ការពង្រឹងអនាគតឌីជីថលរបស់អឺរ៉ុប សហភាពអឺរ៉ុបឆ្នាំ 2020។
146. មូលដ្ឋានគ្រឹះសម្រាប់វិធីសាស្ត្រតម្រង់ទិសកុមារចំពោះការដំណើរការទិន្នន័យ គណៈកម្មការការពារទិន្នន័យអឺរ៉ុប ឆ្នាំ 2020។
147. បញ្ហាសិទ្ធិម្ចាស់ និងសិទ្ធិកុមារ មូលនិធិកុមាររបស់អង្គការសហប្រជាជាតិ ឆ្នាំ 2019 ។
148. ក្រោមការឃ្លាំមើល៖ ជីវមាត្រ ប្រព័ន្ធ IT របស់សហភាពអឺរ៉ុប និងសិទ្ធិជាមូលដ្ឋាន ទីភ្នាក់ងារសហភាពអឺរ៉ុបសម្រាប់សិទ្ធិជាមូលដ្ឋានឆ្នាំ 2018។

3 ទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួន អត្តសញ្ញាណ និងស្វ័យភាព

10. ការណែនាំរបស់អង្គការ UNICEF ស្តីពី AI និងកុមារ ¹⁴⁹

ស្របពេលដែលប្រព័ន្ធ AI ត្រូវបានប្រទេសនានាដាក់ឱ្យប្រើយ៉ាងទូលំទូលាយ ក្តីបារម្ភអំពីបច្ចេកវិទ្យានេះក៏បានជំរុញឱ្យរដ្ឋាភិបាល អាជីវកម្ម និងសង្គមស៊ីវិលបង្កើតគោលការណ៍ដើម្បីជំរុញពួកគេគោរពតាមក្រមសីលធម៌។ ទោះបីជា សិទ្ធិមនុស្សត្រូវបានបញ្ចូលទៅ ក្នុងយុទ្ធសាស្ត្រ AI ទាំងនេះ ជាពិសេសសិទ្ធិរបស់កុមារមិនទាន់ត្រូវបានដោះស្រាយគ្រប់គ្រាន់នៅឡើយទេ។ នៅក្នុងការណែនាំនេះ UNICEF មានគោលបំណងលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងអំពីសិទ្ធិកុមារ និងផ្តល់ អនុសាសន៍ដល់ភាគីផ្សេងៗគ្នា ដោយផ្ដោតអ្នកបង្កើត គោលនយោបាយ និងអ្នកដឹកនាំអាជីវកម្ម ទៅលើគោលនយោបាយ និងការអនុវត្ត AI ដែលទាក់ទងនឹងកុមារ។

ជំនួយការសំឡេងដែលដំណើរការដោយ AI និង chatbots

ជំនួយការសំឡេងនិម្មិត និង chatbots ប្រើប្រាស់ NLP (Natural Language Processing) ការទទួលស្គាល់ការនិយាយដោយ ស្វ័យប្រវត្តិ និងការសិក្សាដោយម៉ាស៊ីនដើម្បីស្គាល់ពាក្យបញ្ជាដោយពាក្យសំដី កំណត់អត្តសញ្ញាណគំរូទាញយកព័ត៌មាន និង បង្កើតការឆ្លើយតប។ ស្របពេលដែលប្រព័ន្ធទាំងនេះមិនត្រូវបានបង្កើត ឬកែសម្រួលសម្រាប់កុមារ កុមាររាប់លាននាក់ កំពុងត្រូវបានទទួលបានទិន្នន័យទាំងផ្នែកអារម្មណ៍ ឬអាកប្បកិរិយា។ អ្នកគាំទ្របច្ចេកវិទ្យាទាំងនេះបានលើកឡើងពីអត្ថប្រយោជន៍ ដែលរួមមានការគាំទ្រដល់កុមារពិការភ្នែកឬការចល័តមានកម្រិត និងវិធីថ្មីនៃការរៀន និងជំរុញការចង់ដឹងចង់ឃើញ និង ការច្នៃប្រឌិតរបស់កុមារ។ លើសពីនេះទៀត chatbots មួយចំនួនមានគោលបំណងធ្វើឱ្យការសិក្សាកាន់តែងាយស្រួល និង មានប្រសិទ្ធភាពជាងមុនសម្រាប់សិស្ស។

ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ការប្រើប្រាស់ chatbots អាចនាំឱ្យមានហានិភ័យបន្ថែមសម្រាប់កុមារ ជាពិសេសចំពោះសុខភាព ផ្លូវចិត្ត នៅពេលដែល bots មិនទទួលស្គាល់ការអំពាវនាវសុំជំនួយ ឬផ្តល់ដំបូន្មានមិនគ្រប់គ្រាន់។ ជាឧទាហរណ៍ ការ ធ្វើតេស្ត chatbots នៅឆ្នាំ 2018 ទៅលើសុខភាពផ្លូវចិត្តពីរដោយ BBC បានបង្ហាញថាកម្មវិធីបានបង្ហាញក្នុងការគ្រប់គ្រង របាយការណ៍របស់កុមារអំពីការរំលោភផ្លូវភេទបានត្រឹមត្រូវ បើទោះបីជាកម្មវិធីទាំងពីរត្រូវបានចាត់ទុកថាសមរម្យសម្រាប់ កុមារក៏ដោយ។ យោងតាមសេចក្តីសង្ខេបរបស់ UNICEF "នៅពេលដែលមិនបានរចនាដោយប្រុងប្រយ័ត្ន chatbots អាចបង្ក បញ្ហាជាងបំបាត់ទុក្ខព្រួយ" ដែលជា "គ្រោះថ្នាក់ជាពិសេសទៅលើអ្នកប្រើប្រាស់វ័យក្មេងដែលប្រហែលជាមិនមានភាពធន់ និងអារម្មណ៍ដើម្បីទប់ទល់នឹងបទពិសោធន៍ឆ្លើយតបអវិជ្ជមាន ឬការភាន់ច្រឡំរបស់ chatbot"។ ម្យ៉ាងទៀត chatbots អាច បង្កការគំរាមកំហែងផ្នែកសុវត្ថិភាពជាច្រើន រួមទាំងការធ្វើគ្រាប់តាម (ក្លែងបន្លំជាអ្នកដទៃ) ការជ្រៀតជ្រែកទិន្នន័យ ការលួច ទិន្នន័យ និងភាពងាយរងគ្រោះចំពោះការវាយប្រហារតាមអ៊ីនធឺណិត និងអាចបង្ខំឱ្យមានការលំអៀង ដោយសារពួកគេតែងតែ ជ្រើសរើសការឆ្លើយតបដែលបានកំណត់ទុកជាមុនដោយផ្អែកលើពាក្យគន្លឹះដែលត្រូវគ្នាបំផុត ឬពាក្យលំនាំស្រដៀងគ្នា។

កង្វល់បន្ថែមទៀតទាក់ទងនឹង chatbot និងបច្ចេកវិទ្យាជំនួយផ្ទាល់ខ្លួនទាក់ទងនឹងឯកជនភាព និងកម្មសិទ្ធិទិន្នន័យ។ ជាឧទាហរណ៍ ដោយសារជំនួយការសំឡេងជាធម្មតាពឹងផ្អែកលើការរក្សាទុកការចតសំឡេង ដើម្បីជួយសម្រួលដល់ ការរៀនសូត្រជាបន្តបន្ទាប់ប្រព័ន្ធ អ្នកតស៊ូមតិសិទ្ធិកុមារបានចោទជាសំណួរជុំវិញការខ្វះខាតភាពច្បាស់លាស់នៅក្នុង គោលការណ៍រក្សាទិន្នន័យរបស់ក្រុមហ៊ុន និងការយល់ព្រមពីកុមារ រួមទាំងឪពុកម្តាយ។

ការចំណាំកិនភាគមុខសម្រាប់ការកំណត់អត្តសញ្ញាណជីវមាត្រ

ការចំណាំកិនភាគមុខប្រើបច្ចេកទេសមើលឃើញតាមកុំព្យូទ័រ និងក្បួនសិក្សាតាមម៉ាស៊ីនដើម្បីកំណត់ ដំណើរការ និងវិភាគ លក្ខណៈមុខមាត់របស់មនុស្សដែលមានគោលបំណងជាច្រើន ដូចជាការផ្ទៀងផ្ទាត់អត្តសញ្ញាណបុគ្គលទៅនឹងកំណត់ត្រា ដែលមានស្រាប់។ សម្រាប់គោលបំណងកំណត់អត្តសញ្ញាណ វាអាចត្រូវបានប្រើប្រាស់ក្នុងការគ្រប់គ្រងព្រំដែន ការវិភាគ និង ការការពារឧក្រិដ្ឋកម្ម និងការឃ្លាំមើលសាលារៀនសម្រាប់ហេតុផលដែលទាមទារឱ្យមានសន្តិសុខប្រសើរឡើង។ ការចំណាំ កិនភាគមុខកំពុងត្រូវបានប្រើប្រាស់កាន់តែខ្លាំងឡើងជាមធ្យោបាយនៃ "អត្តសញ្ញាណ" ឌីជីថលសម្រាប់ទាំងអត្តសញ្ញាណ ស្របច្បាប់ និងមុខងារ។ ទោះបីជាមិនមែនជាការជំនួសអត្តសញ្ញាណប័ណ្ណស្របច្បាប់ ដែលធ្វើឱ្យមនុស្សអាចមើលឃើញ ដោយរដ្ឋមួយ និងជាសិទ្ធិដែលទទួលស្គាល់នោះ បច្ចេកវិទ្យានេះអាចនឹងផ្ទៀងផ្ទាត់បានយ៉ាងឆាប់រហ័ស ឬយ៉ាងងាយស្រួល ចំពោះកំណត់ត្រាអត្តសញ្ញាណដែលមានស្រាប់។

149. គោលការណ៍ណែនាំស្តីពី AI សម្រាប់កុមារ មូលនិធិកុមាររបស់អង្គការសហប្រជាជាតិ ឆ្នាំ 2020។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

3 ទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួន អត្តសញ្ញាណ និងស្វ័យភាព

ហានិភ័យ និងដែនកំណត់សិទ្ធិមនុស្ស និងសិទ្ធិកុមារដែលពាក់ព័ន្ធគឺពិតអស្ចារ្យណាស់។ អ្នកតស៊ូមតិអំពីឯកជនភាពបានព្រមានចំពោះការប្រើប្រាស់ភាពពិតរបស់ខ្លួននៅក្នុងកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងឃ្លាំមើលទ្រង់ទ្រាយធំរបស់រដ្ឋាភិបាលជាឧបករណ៍ស៊ើបអង្កេតក្នុងការអនុវត្តច្បាប់ ជាពិសេសអាចត្រូវបានគេប្រើប្រាស់ក្នុងទម្រង់ តាមដាន និងបង្ក្រាបសហគមន៍ដែលងាយរងគ្រោះ។ ក្នុងករណីខ្លះ ប្រព័ន្ធទាំងនេះក៏លើកឡើងពីបញ្ហានៃការយល់ព្រមដ៏មានអត្ថន័យផងដែរ ដោយសារមនុស្សប្រហែលជាមិនដឹងថាអ្នកណាកំពុងប្រមូលទិន្នន័យពីរូបមាត់ ឬសូម្បីតែថាវាកំពុងត្រូវបានប្រមូល របៀបដែលវាត្រូវបានរក្សាទុក ឬរបៀបដែលវាអាចត្រូវបានអនុវត្តនោះឡើយ។ លើសពីនេះ ភាពមិនត្រឹមត្រូវក្នុងការចំណាត់ថ្នាក់មុខនៅតែបន្តកើតមាន រួមទាំងការផ្គូផ្គងដែលមិនសូវគួរឱ្យទុកចិត្តសម្រាប់មុខរបស់កុមារ និងក្រុមផ្សេងទៀតដោយផ្អែកលើយេនឌ័រ និងជាតិសាសន៍ ដូចជាស្ត្រីដែលមិនមានពណ៌សម្បុរសជាដើម។ ជាលទ្ធផល នេះអាចពង្រឹងភាពលំអៀងក្នុងសង្គមដែលមានស្រាប់ និងនាំឱ្យមានការរើសអើង ឬការធ្វើឱ្យសហគមន៍ជនជាតិភាគតិចមិនសូវមានភាពសំខាន់បន្ថែមទៀត។

ប្រភព៖ គោលការណ៍ណែនាំស្តីពី AI សម្រាប់កុមារ មូលនិធិកុមារអង្គការសហប្រជាជាតិ ឆ្នាំ 2020¹⁵⁰

1. **ក្រុមកុមារ៖ ធនធានបន្ថែម** ¹⁵¹
គេហទំព័រនេះផ្ទុកនូវធនធានបន្ថែមរបស់ការិយាល័យស្នងការព័ត៌មានរបស់ចក្រភពអង់គ្លេសអំពីក្រុមនៃការរចនាស្របតាមអាយុ រួមទាំងសំណួរចម្លើយ និងគំរូវាយតម្លៃផលប៉ះពាល់លើការការពារទិន្នន័យ។
2. **ការបង្ហាញឱ្យកាន់តែងាយយល់នៃក្រុមស្តីពីការរចនាតាមអាយុរបស់មូលនិធិ 5Rights** ¹⁵²
នេះគឺជាកូនសៀវភៅសម្រាប់កុមារអំពីការអភិវឌ្ឍនៃក្រុមរចនាស្របតាមអាយុរបស់ចក្រភពអង់គ្លេស។

150. គោលការណ៍ណែនាំស្តីពី AI សម្រាប់កុមារ មូលនិធិកុមារអង្គការសហប្រជាជាតិ ឆ្នាំ 2020

151. ក្រុមកុមារ៖ ធនធានបន្ថែម ICO 2021 ។

152. ការបង្ហាញឱ្យកាន់តែងាយយល់នៃក្រុមស្តីពីការរចនាតាមអាយុ មូលនិធិ 5Rights ឆ្នាំ 2020 ។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >



4 ប្រព័ន្ធធ្វើយតប និងគាំទ្រ

រដ្ឋភាគីគួរតែផ្តល់ឱ្យកុមារនូវព័ត៌មានដែលរសើប និងសមស្របតាមអាយុរបស់កុមារជាភាសាដែលងាយស្រួលសម្រាប់កុមារ អំពីសិទ្ធិរបស់ពួកគេ និងលើយន្តការរាយការណ៍ និងពាក្យបណ្តឹង សេវាកម្ម និងដំណោះស្រាយដែលមានសម្រាប់ពួកគេ ក្នុងករណីដែលសិទ្ធិរបស់ពួកគេទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថលត្រូវបានរំលោភ ឬបំពាន។ ព័ត៌មានបែបនេះគួរតែត្រូវបានផ្តល់ជូនដល់ឪពុកម្តាយ អ្នកថែទាំ និងអ្នកជំនាញដែលធ្វើការជាមួយ និងសម្រាប់កុមារផងដែរ។

ប្រភព៖ សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) កថាខណ្ឌ 49¹⁵³

សមត្ថភាព 4 គំរូឆ្លើយតបថ្នាក់ជាតិ - ការអនុវត្តនៃការអនុវត្តច្បាប់

សម្រាប់ប្រទេសដែលមិនទាន់មានសមត្ថភាពអនុវត្តច្បាប់ CSEA ជាក់លាក់នោះទេ ទីភ្នាក់ងារអនុវត្តច្បាប់ជាតិគួរតែកំណត់អត្តសញ្ញាណ និងប្តេជ្ញាក្នុងការរកសាងសមត្ថភាពនេះ។

សម្រាប់ប្រទេសដែលមានសមត្ថភាពអនុវត្តច្បាប់ CSEA ដែលបានខិតខំប្រឹងប្រែងរួចហើយ ប៉ុន្តែនៅតែត្រូវបង្កើតវិធីសាស្ត្រ ពហុភាគី ការដាក់បញ្ចូលអ្នកជំនាញដែលផ្តោតលើការពារកុមារដើម្បីធ្វើការជាមួយអ្នកស៊ើបអង្កេត គឺជាជំហានដំបូងដ៏សំខាន់មួយ។ ការដឹកនាំអនុវត្តគោលការណ៍ការពារកុមារសម្រាប់ការអនុវត្តច្បាប់គួរតែត្រូវបានអនុវត្តតាមគ្រប់ពេលវេលានៅពេលរៀបចំផែនការ និងធ្វើការស៊ើបអង្កេត CSEA ដែលនេះនឹងធានាបាននូវតម្រូវការ និងសិទ្ធិរបស់កុមារគឺតែងតែជាម្យ៉ាងសំខាន់បំផុត។ វិធីសាស្ត្រដែលមានភាគីពាក់ព័ន្ធច្រើននឹងផ្តល់នូវកម្រិតនៃការការពារ និងការគាំទ្រកាន់តែប្រសើរឡើងសម្រាប់ជនរងគ្រោះ និងជួយសម្រេចបានភស្តុតាងដ៏ល្អបំផុតពីជនរងគ្រោះ ដោយបង្កើនលទ្ធភាពនៃការកាត់ទោសដោយជោគជ័យ។ ការចែករំលែកការអនុវត្តល្អបំផុតនៅទូទាំងតំបន់ក៏ជាម្យ៉ាងមួយដែលមានអត្ថប្រយោជន៍ផងដែរ។

ប្រភព៖ គំរូឆ្លើយតបថ្នាក់ជាតិរបស់អង្គការ WeProtect Global Alliance ¹⁵⁴

គោលបំណង៖

ដើម្បីបង្កើតក្របខណ្ឌភាគីពាក់ព័ន្ធច្រើនដែលសម្របសម្រួលដើម្បីដោះស្រាយហានិភ័យសម្រាប់កុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ជាពិសេសការកេងប្រវ័ញ្ច និងការរំលោភបំពានលើកុមារ (CSEA)៖ រួមមានយន្តការអនុវត្តច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិ ការបង្ការទប់ស្កាត់ ការដោះស្រាយ និងការទទួលបានជំនួយអ្នកជំនាញលើសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។

153. សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល UNCRD ឆ្នាំ 2021។

154. ការកេងប្រវ័ញ្ច និងការរំលោភបំពានផ្លូវភេទលើកុមារ (CSEA) គឺជាពេលដែលកុមារត្រូវបានបង្ខំ ឬបញ្ចុះបញ្ចូលឱ្យចូលរួមក្នុងសកម្មភាពផ្លូវភេទ។ វាអាចពាក់ព័ន្ធនឹងទំនាក់ទំនងរាងកាយ ឬសកម្មភាពមិនទាក់ទងរាងកាយ ហើយអាចកើតឡើងលើអនឡាញ ឬក្រៅបណ្តាញ។

អត្ថបទគោលនយោបាយគំរូ៖

ដើម្បីធានាបាននូវវិធីសាស្ត្ររួមមួយចំពោះសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ជំហាននីមួយៗខាងក្រោមគឺពិតជាចាំបាច់។

4a. សេចក្តីជូនដំណឹង និងការដកហូត

ស្ថាប័នរដ្ឋាភិបាលនឹងធ្វើការជាមួយអ្នកជំនាញ សហគមន៍អនុវត្តច្បាប់ និងឧស្សាហកម្មដើម្បីបង្កើត និងតាមដានពិធីសារប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពសម្រាប់ការជូនដំណឹង និងការដកហូតសម្ភារៈខុសច្បាប់ និងបង្កគ្រោះថ្នាក់។ ក្នុងចំណោមរបស់ផ្សេងទៀត វានឹងទាមទារឱ្យមានការអភិវឌ្ឍពិធីសារដើម្បីធានា និងច្បាប់អនុញ្ញាត ឱ្យអ្នកផ្តល់សេវាអ៊ីនធឺណិតក្នុងស្រុក (ISP) រឹតបន្តឹងការចូលប្រើម៉ាស៊ីនដែលមិនបានលុបខ្លឹមសារដែលបានជូនដំណឹង ឬបញ្ជូនច្បាប់ជានិរន្តរ៍ ឬតម្រូវការបទប្បញ្ញត្តិផ្សេងទៀតស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។

4b. បង្កើតដំណើរការសម្រាប់ការគ្រប់គ្រងហានិភ័យជនល្មើសទាក់ទងនឹង CSEA

ដំណើរការគ្រប់គ្រងជនល្មើសពហុភាគីប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពគួរតែត្រូវបានបង្កើតឡើង ដោយឈរលើស្តង់ដារអន្តរជាតិនៃការអនុវត្តល្អ។ ការអនុវត្តច្បាប់ និងអ្នកជំនាញផ្នែកយុត្តិធម៌ព្រហ្មទណ្ឌផ្សេងទៀត និងត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាល ដើម្បីទទួលស្គាល់ និងស៊ើបអង្កេតអាកប្បកិរិយាល្មើស។ ការគ្រប់គ្រងហានិភ័យជនល្មើសគឺជាធាតុផ្សំដ៏សំខាន់នៃសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ដោយសារបុគ្គល ឬក្រុមជនល្មើសអាចឈានដល់ចំនួនដ៏ច្រើននៃជនរងគ្រោះកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។

4c. ផ្តល់ធនធានគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការគាំទ្រផ្លូវចិត្ត-សង្គមសម្រាប់ជនរងគ្រោះកុមារថ្នាក់បឋម និងថ្នាក់អនុវិទ្យាល័យ និងគ្រួសាររបស់ពួកគេ។

គ្រូបណ្តុះបណ្តាលតាមស្ថាប័នផ្នែកសុខភាពផ្លូវចិត្ត ចិត្តវិទ្យា និងផ្នែកការងារសង្គម ដែលធ្វើការជាមួយកុមារងាយរងគ្រោះ ត្រូវតែទាមទារឱ្យមានការយល់ដឹងជាមូលដ្ឋានអំពីបញ្ហាសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។¹⁵⁵ សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញគួរតែត្រូវបានដាក់បញ្ចូលទៅក្នុងប្រព័ន្ធសុវត្ថិភាព និងការការពារកុមារដ៏ទូលំទូលាយ ដូចជាការការពារនៅក្នុងសាលារៀន ឬអំពើហិង្សាលើកុមារ (VAC)។

4d. បង្កើតក្របខ័ណ្ឌការពារ និងស្វែងរកជនរងគ្រោះ

គោលបំណងសំខាន់ក្នុងការទប់ស្កាត់គ្រោះថ្នាក់តាមប្រព័ន្ធគឺដើម្បីពិចារណាពីតម្រូវការរបស់កុមារដែលងាយរងគ្រោះ និងវិធីល្អបំផុតដើម្បីគាំទ្រពួកគេ។ មជ្ឈមណ្ឌលច្រកចេញចូលតែមួយដើរតួជាស្ថាប័ននៃគ្រឹះស្ថានសម្រាប់ជនរងគ្រោះនៃការរំលោភបំពានទាំងនេះផ្តល់នូវការចូលទៅកាន់សេវាកម្មសំខាន់ៗជាច្រើន ចាប់ពីផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្ររហូតដល់ជំនួយផ្នែកច្បាប់ នៅក្នុងទីតាំងកណ្តាលមួយ។ ពួកគេផ្តល់ជូននូវក្របខ័ណ្ឌមួយសម្រាប់នីតិវិធីការពារ និងការការពារកុមារ ផ្តល់ការគាំទ្រដល់ជនរងគ្រោះ និងបង្កើនរបាយការណ៍យ៉ាងឆាប់រហ័សនៃឧក្រិដ្ឋកម្មតាមអនឡាញទៅកាន់អាជ្ញាធរពាក់ព័ន្ធ។¹⁵⁶

4e. ធានាថាក្របខ័ណ្ឌដែលពាក់ព័ន្ធមិនធ្វើបទឧក្រិដ្ឋចំពោះកុមារ

វាមានសារៈសំខាន់ណាស់ក្នុងការបង្កើតក្របខណ្ឌសមស្របសម្រាប់ការគ្រប់គ្រងកុមារដែលអាចយល់ឃើញថាខ្លួនឯងមានវិវាទជាមួយនឹងច្បាប់ក្នុងបរិបទនៃសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ ឧទាហរណ៍ ក្នុងករណីមានការគំរាមកំហែងតាមអនឡាញ ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានព្យាបាទ ឬការលួចចូលគណនី។ ក្នុងករណីដែលអាចធ្វើទៅបាន កុមារគួរតែត្រូវបានបង្វែរចេញពីប្រព័ន្ធយុត្តិធម៌ព្រហ្មទណ្ឌ ហើយគួរតែមានឱកាសសម្រាប់ការប្រឹក្សា ឬការស្តារឡើងវិញនូវយុត្តិធម៌។ គួរតែមានការយកចិត្តទុកដាក់ជាពិសេសដើម្បីធានាថាស្ថានភាពរបស់កុមារត្រូវបានយល់យ៉ាងពេញលេញ។ ជាឧទាហរណ៍ អាកប្បកិរិយារបស់កុមារអាចជាផលិតផលនៃការគំរាមកំហែង ការឱ្យក្មេងតុបតែងខ្លួន ឬទម្រង់នៃការបង្ខិតបង្ខំផ្សេងទៀត។

155. ឯកសារពិនិត្យផ្នែកលើកស្ទួយស្តីពីអ្វីដែលដំណើរការដើម្បីទប់ស្កាត់អំពើហិង្សាលើស្ត្រី និងក្មេងស្រី 3៖ យន្តការឆ្លើយតបដើម្បីការពារអំពើហិង្សា, អ្វីដែលដំណើរការ ឆ្នាំ 2015 ទំព័រ 28។

156. ការទប់ស្កាត់ និងដោះស្រាយការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការរំលោភបំពានលើកុមារ (CSEA)៖ គំរូឆ្លើយតបថ្នាក់ជាតិ WeProtect Global Alliance ឆ្នាំ 2016។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

4 ប្រព័ន្ធផ្ញើយតប និងគាំទ្រ

ផែនទីបង្ហាញផ្លូវឆ្ពោះទៅរកការសម្រេចគោលដៅ៖

A សេចក្តីជូនដំណឹង និងការដកហូត

ស្ថាប័នរដ្ឋាភិបាលគួរធ្វើការជាមួយអ្នកជំនាញ សហគមន៍អនុវត្តច្បាប់ និងឧស្សាហកម្មដើម្បីបង្កើត និងតាមដានពិធីសារប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពសម្រាប់ការជូនដំណឹង និងការដកហូតសម្ភារខុសច្បាប់ និងបង្កគ្រោះថ្នាក់។ ក្នុងចំណោមរបស់ផ្សេងទៀត វានឹងទាមទារឱ្យមានការអភិវឌ្ឍពិធីសារដើម្បីធានា និងច្បាប់អនុញ្ញាត ឱ្យអ្នកផ្តល់សេវាអ៊ីនធឺណិតក្នុងស្រុក (ISP) រឹតបន្តិចការចូលប្រើម៉ាស៊ីនដែលមិនបានលុបខ្លឹមសារដែលបានជូនដំណឹង ឬបំពានច្បាប់ជានិរន្តរ៍ ឬតម្រូវការបទប្បញ្ញត្តិផ្សេងទៀតស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖

បើទេ វានឹងជួយ៖

1. បង្កើត និងអនុវត្តផែនការដើម្បីដោះស្រាយគម្លាតនៅក្នុងការផ្តល់។ សូមមើលឧបករណ៍គាំទ្រ 1 (ទំព័រ 97)។
2. ពិចារណាលើឯកសារមូលដ្ឋានដែលមាននៅក្នុងឯកសារសំខាន់ៗ និងធនធានផ្សេងទៀត ជាពិសេស MNR ¹⁵⁷ សម្រាប់ការណែនាំ (សូមមើលធនធានផ្សេងទៀតសម្រាប់ឯកសារយោង 1)។

157. ការទប់ស្កាត់ និងដោះស្រាយការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការរំលោភបំពានលើកុមារ (CSEA)៖ កំរិតផ្ញើយតបថ្នាក់ជាតិ WeProtect Global Alliance, ឆ្នាំ 2015។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

4 ប្រព័ន្ធផ្ញើយតប និងគាំទ្រ

B បង្កើតដំណើរការសម្រាប់ការគ្រប់គ្រងហានិភ័យជនល្មើសទាក់ទងនឹង CSEA

ដំណើរការគ្រប់គ្រងជនល្មើសពហុភាគីប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពគួរតែត្រូវបានបង្កើតឡើង ដោយឈរលើស្តង់ដារអន្តរជាតិនៃការអនុវត្ត ល្អ។ ការអនុវត្តច្បាប់ និងអ្នកជំនាញផ្នែកយុត្តិធម៌ព្រហ្មទណ្ឌផ្សេងទៀត នឹងត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាល ដើម្បីទទួលស្គាល់ និងស៊ើបអង្កេត អាកប្បកិរិយាល្មើស។ ការគ្រប់គ្រងហានិភ័យជនល្មើសគឺជាធាតុផ្សំដ៏សំខាន់នៃសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ដោយសារបុគ្គល ឬក្រុមជនល្មើសអាចឈានដល់ចំនួនដ៏ច្រើននៃ ជនរងគ្រោះកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖

បើទេ វានឹងជួយ៖

1. ប្រមូលផ្តុំអ្នកជំនាញដែលមានស្រាប់ ដើម្បីបង្កើតមូលដ្ឋានចំណេះដឹងដ៏សម្បូរបែប. ឧទាហរណ៍ ទីភ្នាក់ងារឧក្រិដ្ឋ កម្មជាតិ¹⁵⁸ និង Europol ។¹⁵⁹
2. បើចាំបាច់ សូមទាក់ទងអ្នកជំនាញអន្តរជាតិ ឬតំបន់សម្រាប់ការគាំទ្រ ដូចជាមជ្ឈមណ្ឌលជាតិសម្រាប់កុមារ បាត់ខ្លួន និងកេងប្រវ័ញ្ចជាដើម¹⁶⁰ មូលនិធិឃ្លាំមើលអ៊ីនធឺណិត¹⁶¹ អាំងទែប៊ូល¹⁶² និង ECPAT ។¹⁶³

158. អំពីយើង ទីភ្នាក់ងារឧក្រិដ្ឋកម្មជាតិ។

159. អំពីអាំងទែប៊ូល អាំងទែប៊ូល។

160. ការងាររបស់យើង មជ្ឈមណ្ឌលជាតិសម្រាប់កុមារបាត់ខ្លួន និងការកេងប្រវ័ញ្ច។

161. អំពីយើង មូលនិធិឃ្លាំមើលអ៊ីនធឺណិត (IWF) ។

162. យើងជានរណា អាំងទែប៊ូល។

163. វាក្យសព្ទជាសកល៖ ការណែនាំអំពីវាក្យសព្ទសម្រាប់ការការពារកុមារពីការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការរំលោភបំពានផ្លូវភេទ ECPAT International ឆ្នាំ 2016។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

4 ប្រព័ន្ធផ្ញើយតប និងគាំទ្រ

c ផ្តល់ធនធានគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការគាំទ្រផ្លូវចិត្ត-សង្គមសម្រាប់ជនរងគ្រោះកុមារថ្នាក់បឋម និងថ្នាក់អនុវិទ្យាល័យ និងគ្រួសាររបស់ពួកគេ។

គ្រូបណ្តុះបណ្តាលតាមស្ថាប័នផ្នែកសុខភាពផ្លូវចិត្ត ចិត្តវិទ្យា និងផ្នែកការងារសង្គម ដែលធ្វើការជាមួយកុមារងាយរងគ្រោះ ត្រូវតែទាមទារឱ្យមានការយល់ដឹងជាមូលដ្ឋានអំពីបញ្ហាសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។¹⁶⁴ សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញគួរតែត្រូវបានដាក់បញ្ចូលទៅក្នុងប្រព័ន្ធសុវត្ថិភាព និងការការពារកុមារកាន់តែទូលំទូលាយ។

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖

បើទេ វានឹងជួយ៖

1. បង្កើតការកសាងសមត្ថភាពរយៈពេលវែងមួយចំនួននៅក្នុងតំបន់នៃការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការរំលោភបំពានលើកុមារ ដែលជាផ្នែកនៃផែនការបន្តរបស់អ្នក។ សូមមើលឧបករណ៍គាំទ្រ 1 នៅក្នុងចំណុចសកម្មភាពគោលនយោបាយស្តីពីការបណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់ការគាំទ្រក្នុងការកំណត់អត្តសញ្ញាណតម្រូវការបណ្តុះបណ្តាលចាំបាច់ដើម្បីបង្កើនសមត្ថភាព (ទំព័រ 119)។
2. បើចាំបាច់ សូមទាក់ទងអ្នកជំនាញអន្តរជាតិ ឬតំបន់សម្រាប់ការគាំទ្រ ដូចជាមជ្ឈមណ្ឌលជាតិសម្រាប់កុមារបាត់ខ្លួន និងកេងប្រវ័ញ្ចជាដើម¹⁶⁵ មូលនិធិឃ្លាំមើលអ៊ីនធឺណិត¹⁶⁶ អាំងទែប៊ូល¹⁶⁷ និង ECPAT ។¹⁶⁸

164. ការរំលោភបំពានផ្លូវភេទកុមារ (CSA) គឺជាពេលដែលកុមារត្រូវបានបង្ខំ ឬបញ្ចុះបញ្ចូលឱ្យចូលរួមក្នុងសកម្មភាពផ្លូវភេទ។ វាអាចពាក់ព័ន្ធនឹងទំនាក់ទំនងរវាងកាយ ឬសកម្មភាពមិនទាក់ទងរវាងកាយ ហើយអាចកើតឡើងលើអនឡាញ ឬក្រៅបណ្តាញ។

165. ការងាររបស់យើង មជ្ឈមណ្ឌលជាតិសម្រាប់កុមារបាត់ខ្លួន និងការកេងប្រវ័ញ្ច។

166. អំពីយើង មូលនិធិឃ្លាំមើលអ៊ីនធឺណិត (IWF) ។

167. យើងជានរណា អាំងទែប៊ូល។

168. វាក្យសព្ទជាសកល៖ ការណែនាំអំពីវាក្យសព្ទសម្រាប់ការការពារកុមារពីការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការរំលោភបំពានផ្លូវភេទ ECPAT International ឆ្នាំ 2016។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

4 ប្រព័ន្ធផ្ញើយតប និងគាំទ្រ

D បង្កើតក្របខ័ណ្ឌការពារ និងស្វែងរកជនរងគ្រោះ

គោលបំណងសំខាន់ក្នុងការទប់ស្កាត់គ្រោះថ្នាក់តាមប្រព័ន្ធគឺដើម្បីពិចារណាពីតម្រូវការរបស់កុមារដែលងាយរងគ្រោះ និងវិធីល្អបំផុតដើម្បីគាំទ្រពួកគេ។ សមត្ថភាពរបស់មជ្ឈមណ្ឌល One Stop នឹងត្រូវបានពង្រឹង ដើម្បីធានាថាពួកគេអនុវត្តតាមនីតិវិធីការពារ និងការពារកុមារ ផ្តល់ការគាំទ្រដល់ជនរងគ្រោះ និងបង្កើនរបាយការណ៍យ៉ាងឆាប់រហ័សនៃឧក្រិដ្ឋកម្មតាមអនឡាញទៅកាន់អាជ្ញាធរពាក់ព័ន្ធ។

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ វានឹងជួយ៖



1. សិក្សាមជ្ឈមណ្ឌល One Stop ដែលមានស្រាប់ (ដូចជា MNR ¹⁶⁹ ផ្តល់ជូននៅក្នុងធនធានផ្សេងទៀតសម្រាប់ជាឯកសារយោង 1)។ ឧទាហរណ៍ ប៉ូលីសស្តុតឡែន។¹⁷⁰
2. បើចាំបាច់ ស្វែងរកអ្នកជំនាញអន្តរជាតិ ឬតំបន់ ដើម្បីប្រមូលផ្តុំបណ្តាញជំនាញចាំបាច់ ដូចជាមជ្ឈមណ្ឌលជាតិសម្រាប់កុមារបាត់ខ្លួន និងកេងប្រវ័ញ្ច ¹⁷¹ មូលនិធិឃ្លាំមើលអ៊ីនធឺណិត ¹⁷² អាំងទែប៉ូល។¹⁷³ និង ECPAT។¹⁷⁴

169. ការទប់ស្កាត់ និងដោះស្រាយការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការរំលោភបំពានលើកុមារ (CSEA)៖ គំរូផ្ញើយតបថ្នាក់ជាតិ WeProtect ឆ្នាំ 2015។

170. សុវត្ថិភាពអ៊ីនធឺណិត ប៉ូលីសស្តុតឡែន។

171. ការងាររបស់យើង មជ្ឈមណ្ឌលជាតិសម្រាប់ការបាត់ខ្លួន និងការកេងប្រវ័ញ្ចលើកុមារ (NCMEC)។

172. អ៊ីពីយើង មូលនិធិឃ្លាំមើលអ៊ីនធឺណិត (IWF) ។

173. យើងជានរណា អាំងទែប៉ូល។

174. វាក្យសព្ទជាសកល៖ ការណែនាំអំពីវាក្យសព្ទសម្រាប់ការការពារកុមារពីការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការរំលោភបំពានផ្លូវភេទ ECPAT International ឆ្នាំ 2016។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

4 ប្រព័ន្ធផ្ញើយតប និងគាំទ្រ

E ធានាថាក្របខ័ណ្ឌដែលពាក់ព័ន្ធមិនធ្វើបទឧក្រិដ្ឋចំពោះកុមារ

វាមានសារៈសំខាន់ណាស់ក្នុងការបង្កើតក្របខណ្ឌសមស្របសម្រាប់ការគ្រប់គ្រងកុមារដែលអាចយល់ឃើញថាខ្លួនឯងមានវិវាទជាមួយនឹងច្បាប់ក្នុងបរិបទនៃសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ ឧទាហរណ៍ ក្នុងករណីមានការគំរាមកំហែងតាមអនឡាញ ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានព្យាបាទ ឬការលួចចូលគណនី។ ក្នុងករណីដែលអាចធ្វើទៅបាន កុមារគួរតែត្រូវបានបង្វែរចេញពីប្រព័ន្ធយុត្តិធម៌ព្រហ្មទណ្ឌ ហើយគួរតែមានឱកាសសម្រាប់ការប្រឹក្សា ឬការស្តារឡើងវិញនូវយុត្តិធម៌។ គួរតែមានការយកចិត្តទុកដាក់ជាពិសេសដើម្បីធានាថាស្ថានភាពរបស់កុមារត្រូវបានយល់យ៉ាងពេញលេញ។ អាចឬក៏វិធានរបស់កុមារអាចជាផលិតផលនៃការគំរាមកំហែង ការឱ្យក្មេងតុបតែងខ្លួន ឬទម្រង់នៃការបង្ខិតបង្ខំផ្សេងទៀត។

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖

បើទេ វានឹងជួយ៖

1. ចូលរួមជាមួយក្រសួងយុត្តិធម៌របស់អ្នកក្នុងការរៀបចំច្បាប់ដែលមានស្រាប់។
2. ពិគ្រោះជាមួយភាគីពាក់ព័ន្ធសំខាន់ៗ រួមទាំងកុមារ យុវជន និងឪពុកម្តាយ/អ្នកថែទាំ ដើម្បីធ្វើវិសោធនកម្ម ឬធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពច្បាប់ និងការណែនាំអំពីបទប្បញ្ញត្តិ ក្នុងករណីចាំបាច់។
3. ស្វែងរកអ្នកជំនាញសិទ្ធិកុមារ ដើម្បីធានាថាការស្តារនីតិសម្បទា និងការការពារអនីតិជន ជាជាងការផ្ដន្ទាទោស (លើកលែងតែករណីធ្ងន់ធ្ងរបំផុត) អាចសម្រេចបាន។

របៀបដែលវាស្របនឹងឯកសារមូលដ្ឋាន៖

សម្រាប់ប្រទេសនានាដែលបច្ចុប្បន្នមិនមានសមត្ថភាពអនុវត្តច្បាប់ CSEA ជាក់លាក់ទេ ទីភ្នាក់ងារអនុវត្តច្បាប់ជាតិគួរតែកំណត់អត្តសញ្ញាណ និងប្តេជ្ញាក្នុងការកសាងសមត្ថភាពនេះ។ នេះរួមបញ្ចូលទាំងការកំណត់អត្តសញ្ញាណមន្ត្រីដែលខិតខំប្រឹងប្រែងដែលនឹងបន្តនៅក្នុងមុខតំណែងរយៈពេលអប្បបរមា (យើងណែនាំឱ្យធ្វើការជាអប្បបរមាពីរឆ្នាំ) ការបែងចែកទីកន្លែងសមស្របមួយ ដើម្បីផ្ទុកធនធានបែបនេះ ការទិញឧបករណ៍សំខាន់ៗ ការផ្តល់វគ្គបណ្តុះបណ្តាល និងបច្ចេកទេសឯកទេស CSEA ជំនួយសុខភាពផ្លូវចិត្ត និងសុខុមាលភាពសម្រាប់មន្ត្រី និងការអភិវឌ្ឍ និងផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងរបស់ CSEA សម្រាប់ការអនុវត្តច្បាប់ក្នុងមូលដ្ឋាននៅទូទាំងប្រទេស។ សម្រាប់ប្រទេសដែលមានសមត្ថភាពអនុវត្តច្បាប់ CSEA ដែលបានខិតខំប្រឹងប្រែងរួចហើយ ប៉ុន្តែនៅតែត្រូវបង្កើតវិធីសាស្ត្រពហុភាគី ការដាក់បញ្ចូលអ្នកជំនាញដែលផ្តោតលើការការពារកុមារដើម្បីធ្វើការជាមួយអ្នកស៊ើបអង្កេត គឺជាជំហានដំបូងដ៏សំខាន់មួយ។ ការដឹកនាំអនុវត្តគោលការណ៍ការពារកុមារសម្រាប់ការអនុវត្តច្បាប់គួរតែត្រូវបានអនុវត្តតាមគ្រប់ពេលវេលានៅពេលរៀបចំផែនការ និងធ្វើការស៊ើបអង្កេត CSEA ដែលនេះនឹងធានាបាននូវតម្រូវការ និងសិទ្ធិរបស់កុមារគឺតែងតែជារឿងសំខាន់បំផុត។ វិធីសាស្ត្រដែលមានភាគីពាក់ព័ន្ធច្រើននឹងផ្តល់នូវកម្រិតនៃការការពារ និងការគាំទ្រកាន់តែប្រសើរឡើងសម្រាប់ជនរងគ្រោះ និងជួយសម្រេចបានភស្តុតាងដ៏ល្អបំផុតពីជនរងគ្រោះ ដោយបង្កើនលទ្ធភាពនៃការកាត់ទោសដោយជោគជ័យ។ ការចែករំលែកការអនុវត្តល្អបំផុតនៅទូទាំងតំបន់ក៏ជារឿងមួយដែលមានអត្ថប្រយោជន៍ផងដែរ។

ប្រភព៖ គំរូផ្ញើយតបថ្នាក់ជាតិរបស់អង្គការ WeProtect Global Alliance ¹⁷⁵

175. ការទប់ស្កាត់ និងដោះស្រាយការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការរំលោភបំពានលើកុមារ (CSEA)៖ គំរូផ្ញើយតបថ្នាក់ជាតិ WeProtect Global Alliance ឆ្នាំ 2016។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

4 ប្រព័ន្ធផ្ញើយតប និងគាំទ្រ

ឧបករណ៍គាំទ្រ

1. បញ្ជីត្រួតពិនិត្យដើម្បីបង្កើតការជូនដំណឹងគ្រប់គ្រាន់ និងនីតិវិធីដកចេញ

ដំណើរការ A ('ការជូនដំណឹង និងការដកចេញ') ចាប់ផ្តើមដោយការកំណត់អត្តសញ្ញាណដែលមានចន្លោះប្រហោងនៅក្នុងប្រព័ន្ធជូនដំណឹង និងការដកចេញ។ បញ្ជីត្រួតពិនិត្យនេះត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីគាំទ្រអ្នកបង្កើតគោលនយោបាយក្នុងការកំណត់ជំហាន និងតម្រូវការចាំបាច់ ដើម្បីធានាថាមាតិកាដែលខុសច្បាប់ និងបង្កគ្រោះថ្នាក់អាចត្រូវបានដកចេញភ្លាមៗនៅពេលដែលវាត្រូវបានកំណត់អត្តសញ្ញាណ។

	និយមន័យ ផ្លូវច្បាប់ នៃមាតិកា ខុសច្បាប់ត្រូវ បានបញ្ជាក់	លក្ខខណ្ឌតម្រូវ ច្បាប់ដើម្បីលុប មាតិកាខុសច្បាប់ ដែលបានបញ្ជាក់	តម្រូវឱ្យ មានដំណើរការ ទាន់ពេលវេលា ដើម្បីលុបមាតិកា ខុសច្បាប់ ('ការ ជូនដំណឹងអំពីការ ដកចេញ')	និយមន័យ ផ្លូវច្បាប់នៃមាតិកា បង្កគ្រោះថ្នាក់ ប៉ុន្តែមិនមែនជា មាតិកាខុសច្បាប់ ត្រូវបានបញ្ជាក់	លក្ខខណ្ឌតម្រូវ ច្បាប់ដើម្បីលុប មាតិកាបង្ក គ្រោះថ្នាក់ដែល បានបញ្ជាក់	តម្រូវឱ្យ មានដំណើរ ការទាន់ពេល វេលាដើម្បីលុប មាតិកាដែលបង្ក គ្រោះថ្នាក់ ('ការជូនដំណឹង អំពីការចេញ')
ក្រុមហ៊ុនផ្តល់ សេវាអ៊ីនធឺណិត						
វេទិកាប្រព័ន្ធ ផ្សព្វផ្សាយ សង្គម						
វេទិកាស្ត្រីម						
Cloud និង សេវាកម្មបង្ហាញ ផ្សេងទៀត។						
ផ្សេងៗ						

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

4 ប្រព័ន្ធផ្ដើយតប និងគាំទ្រ

ធនធានផ្សេងទៀតសម្រាប់ជាឯកសារយោង៖

1. គំរូការងារនៃគំរូផ្ដើយតបថ្នាក់ជាតិ (MNR) របស់អង្គការ WeProtect Global Alliance¹⁷⁶Preventing and Tackling Child Sexual Exploitation and Abuse (CSEA):
A Model National Response

Enablers	Capabilities	Outcomes
Cross sector, multi-disciplinary collaboration	Policy and Governance  1 Leadership: An accountable National Governance and Oversight Committee 2 Research, Analysis and Monitoring: National situational analysis of CSEA risk and response; measurements/indicators 3 Legislation: Comprehensive and effective legal framework to investigate offenders and ensure protection for victims	Highest level national commitment to CSEA prevention and response Comprehensive understanding of CSEA within the highest levels of government and law enforcement. Willingness to work with, and co-ordinate the efforts of, multiple stakeholders to ensure the enhanced protection of victims and an enhanced response to CSEA offending.
Willingness to prosecute, functioning justice system and rule of law	Criminal Justice  4 Dedicated Law Enforcement: National remit; trained officers; proactive and reactive investigations; victim-focused; international cooperation 5 Judiciary and Prosecutors: Trained; victim-focused 6 Offender Management Process: Prevent re-offending of those in the criminal justice system nationally and internationally 7 Access to Image Databases: National database; link to Interpol database (ICSE)	Effective and successful CSEA investigations, convictions and offender management Law Enforcement and judiciary have the knowledge, skills, systems and tools required to enable them to perform victim-focused investigations and secure positive judicial outcomes. CSEA offenders are managed and reoffending prevented.
Supportive reporting environment	Victim  8 End to end support: Integrated services provided during investigation, prosecution and after-care 9 Child Protection Workforce: Trained, coordinated and available to provide victim support 10 Compensation, remedies and complaints arrangements: Accessible procedures 11 Child Helpline: Victim reporting and support; referrals to services for ongoing assistance	Appropriate support services for children and young people Children and young people have access to services that support them through the investigation and prosecution of crimes against them. They have access to shelter; specialised medical and psychological services; and rehabilitation, repatriation and resocialization services.
Aware and supportive public and professionals, working with and for children	Societal  12 CSEA Hotline: Public and industry reporting for CSEA offences - online and offline; link to law enforcement and child protection systems 13 Education Programme: For: children/young people; parents/carers; teachers; practitioners; faith representatives 14 Child Participation: Children and young people have a voice in the development of policy and practice 15 Offender Support Systems: Medical, psychological, self-help, awareness.	CSEA prevented Children and young people are informed and empowered to protect themselves from CSEA. Parents, carers, teachers and childcare professionals are better prepared to keep children safe from CSEA, including addressing taboos surrounding sexual violence.
Sufficient financial and human resources	Industry  16 Notice and Takedown Procedures: Local removal and blocking of online CSEA content 17 CSEA Reporting: Statutory protections that would allow industry to fully and effectively report CSEA, including the transmission of content, to law enforcement or another designated agency 18 Innovative Solution Development: Industry engagement to help address local CSEA issues 19 Corporate Social Responsibility: Effective child-focused programme	Industry engaged in developing solutions to prevent and tackle CSEA The public can proactively report CSEA offences. Industry has the power and willingness to block and remove online CSEA content and proactively address local CSEA issues.
National legal and policy frameworks in accordance with the UNCRC and other international and regional standards	Media and Communications  20 Ethical and informed media reporting: Enable awareness and accurate understanding of problem 21 Universal terminology: Guidelines and application	Awareness raised among the public, professionals and policy makers Potential future offenders are deterred. CSEA offending and reoffending is reduced.
Data and evidence on CSEA		

176. គំរូការងារនៃសមត្ថភាព និងការអនុវត្តរបស់គំរូផ្ដើយតបថ្នាក់ជាតិ WeProtect ឆ្នាំ 2018។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

4 ប្រព័ន្ធផ្ញើយតប និងគាំទ្រ

2. សេចក្តីព្រាងច្បាប់អំពីច្បាប់ស្តីពីសុវត្ថិភាពអនឡាញរបស់ប្រទេសអូស្ត្រាលី¹⁷⁷

ច្បាប់ស្តីពីសុវត្ថិភាពអនឡាញរបស់ប្រទេសអូស្ត្រាលីរួមមាន៖

- ការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពលើបញ្ញត្តិអូស្ត្រាលីមុនៗ ដែលដំណើរការល្អ (ជាពិសេស ការពង្រឹង ច្បាប់សុវត្ថិភាពអនឡាញ ឆ្នាំ 2015 និងគ្រោងការណ៍ការរំលោភបំពានផ្នែកលើរូបភាពរបស់វា) ។
- បណ្តុំនៃការរំពឹងទុកសុវត្ថិភាពតាមអនឡាញជាមូលដ្ឋានស្នូលសម្រាប់សេវាកម្មប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសង្គម សេវាកម្មអេឡិចត្រូនិក ដែលពាក់ព័ន្ធ និងសេវាកម្មអ៊ីនធឺណិតដែលបានកំណត់ ដោយបញ្ជាក់យ៉ាងច្បាស់ពីការរំពឹងទុករបស់សហគមន៍ និងគូសបញ្ជាក់ អំពីតម្រូវការរាយការណ៍ដែលចាំបាច់។
- គ្រោងការណ៍គំរូកំហែងតាមអ៊ីនធឺណិតដែលប្រសើរឡើងសម្រាប់កុមារអូស្ត្រាលីក្នុងការទាញយកសេវាកម្មអនឡាញជាច្រើន មិនត្រឹមតែជាវេទិកាប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសង្គមប៉ុណ្ណោះទេ។
- គ្រោងការណ៍រំលោភបំពានលើអ៊ីនធឺណិតថ្មីសម្រាប់មនុស្សពេញវ័យអូស្ត្រាលី ដើម្បីជួយសម្រួលដល់ការដកចេញនូវ ការរំលោភបំពាន និងការបៀតបៀនតាមប្រព័ន្ធអនឡាញដែលធ្ងន់ធ្ងរ។
- គ្រោងការណ៍មាតិកាតាមប្រព័ន្ធអនឡាញទំនើបដើម្បីជំនួសគ្រោងការណ៍នៅក្នុងតារាង 5 និង 7 នៃច្បាប់សេវាកម្មផ្សព្វផ្សាយ ឆ្នាំ 1992 (BSA)។ សេចក្តីព្រាងច្បាប់នឹងបង្កើតថ្នាក់ថ្មីនៃមាតិកាអនឡាញដែលបង្កគ្រោះថ្នាក់ ហើយនឹងពង្រឹងក្រមឧស្សាហកម្ម ដែលល្អសម័យឡើងវិញ ដើម្បីដោះស្រាយមាតិកាបែបនេះ។
- ការរៀបចំទប់ស្កាត់សម្ភារដែលគួរឱ្យស្អប់ខ្ពើម/ហិង្សាថ្មី ដែលអាចឱ្យស្នងការសុវត្ថិភាពតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក ឆ្លើយតបយ៉ាង ឆាប់រហ័សចំពោះព្រឹត្តិការណ៍វិបត្តិតាមអនឡាញ ដូចជាការរាយប្រហារភេរវករ Christchurch ដោយស្នើសុំឱ្យក្រុមហ៊ុនផ្តល់សេវា អ៊ីនធឺណិតរារាំងការចូលប្រើគេហទំព័រដែលបង្ហាញមាតិកាបង្កគ្រោះថ្នាក់ធ្ងន់ធ្ងរ។
- លក្ខខណ្ឌតម្រូវឱ្យដកចេញជាបន្តបន្ទាប់សម្រាប់ការរំលោភបំពានផ្នែកលើរូបភាព ការរំលោភបំពានតាមអ៊ីនធឺណិត ការ គំរាមកំហែងតាមអ៊ីនធឺណិត និងមាតិកាលើអ៊ីនធឺណិតដែលបង្កគ្រោះថ្នាក់ តម្រូវឱ្យក្រុមហ៊ុនផ្តល់សេវាអ៊ីនធឺណិតលុបសម្ភារ ទាំងនោះចេញក្នុងរយៈពេល 24 ម៉ោងបន្ទាប់ពីទទួលបានការជូនដំណឹងពីស្នងការសុវត្ថិភាពតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក។

3. ឧបករណ៍ពី EndOCSEA@Europe¹⁷⁸

EndOCSEA ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីធានាថាសិទ្ធិរបស់កុមារត្រូវបានការពារតាមរយៈកិច្ចសហប្រតិបត្តិការពហុជាតិ អន្តរកម្មសិក្សា និងអន្តរវិស័យប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងវិធានការភាពងាយស្រួលដល់កុមារ ដើម្បីការពារ និងប្រយុទ្ធប្រឆាំងនឹងការកេងប្រវ័ញ្ច និងការរំលោភបំពានផ្លូវភេទលើកុមារ ដែលសម្របសម្រួលដោយ ICTs (OCSEA) នៅប្រទេសតំបន់អឺរ៉ុបភាគច្រើន។

គម្រោងនេះមានធាតុផ្សំពង្រឹងគ្នាទៅវិញទៅមកចំនួនបី ដែលធាតុនីមួយៗមានគោលបំណង៖

- ការបង្កើតបរិយាកាសសម្រាប់អន្តរវិស័យ កិច្ចសហប្រតិបត្តិការពហុជំនាញនៅថ្នាក់ជាតិ និងតំបន់ ដោយការពង្រឹងរចនាសម្ព័ន្ធ អភិបាលកិច្ចជាតិ និងធ្វើការវិភាគស្ថានភាពនៃហានិភ័យ និងការឆ្លើយតបរបស់ OCSEA នៅក្នុងបរិបទជាតិ និងតំបន់អឺរ៉ុប។
- គាំទ្រដល់កំណែទម្រង់នីតិប្បញ្ញត្តិ និងនីតិវិធី ការបណ្តុះបណ្តាល និងការពង្រឹងសមត្ថភាពមន្ត្រីអនុវត្តច្បាប់ តុលាការ និង ព្រះរាជអាជ្ញា ព្រមទាំងជំរុញកិច្ចសហប្រតិបត្តិការអន្តរក្នុងរាង្វង់ពហុជំនាញសម្រាប់ ការគាំទ្រពិពេលចាប់ផ្តើមរហូតដល់ចប់ដល់ជនរងគ្រោះ និង
- ដោះស្រាយសមត្ថភាពសង្គមដោយសង្កត់ធ្ងន់លើការលើកកម្ពស់ការយល់ដឹង ការអប់រំរបស់ក្រុមគោលដៅសំខាន់ៗ និងការ ពង្រឹងសិទ្ធិអំណាចដល់កុមារ។

177. ការពិគ្រោះយោបល់លើសេចក្តីព្រាងសម្រាប់ច្បាប់សុវត្ថិភាពតាមប្រព័ន្ធអនឡាញថ្មី នាយកដ្ឋានហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ ដឹកនាំដោយ អភិវឌ្ឍន៍ និងទំនាក់ទំនងក្នុងតំបន់ ឆ្នាំ 2020។
178. បញ្ចប់ការកេងប្រវ័ញ្ច និងការរំលោភបំពានផ្លូវភេទលើកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ក្រុមប្រឹក្សាអឺរ៉ុប ឆ្នាំ 2020។

4 ប្រព័ន្ធផ្ញើយតប និងគាំទ្រ

4. អនុសញ្ញាក្រុមប្រឹក្សាអឺរ៉ុបស្តីពីឧក្រិដ្ឋកម្មតាមអ៊ីនធឺណិត (អនុសញ្ញាទីក្រុងប៊ូដាប៉េស)¹⁷⁹

នេះគឺជាសន្ធិសញ្ញារបស់សហភាពអឺរ៉ុបស្តីពីឧក្រិដ្ឋកម្មដែលបានប្រព្រឹត្តតាមអ៊ីនធឺណិត និងបណ្តាញកុំព្យូទ័រផ្សេងទៀត ដោះស្រាយជាពិសេសជាមួយនឹងការរំលោភលើសិទ្ធិអ្នកនិពន្ធ ការក្លែងបន្លំទាក់ទងនឹងកុំព្យូទ័រ សម្ភាររំលោភបំពានផ្លូវភេទលើកុមារ និងការបំពានលើសុវត្ថិភាពបណ្តាញ។ វាក៏មានសេរីនៃអំណាច និងនីតិវិធីដូចជាការស្វែងរក បណ្តាញកុំព្យូទ័រ និងការស្ទាត់ចាប់។

5. សេចក្តីណែនាំអំពីខ្សែទូរសព្ទបន្ទាន់របស់ INHOPE¹⁸⁰

បេសកកម្មរបស់ INHOPE គឺដើម្បីគាំទ្របណ្តាញទូរសព្ទទាន់ហេតុការណ៍ ដើម្បីប្រយុទ្ធប្រឆាំងនឹងសម្ភារបំពានផ្លូវភេទលើកុមារ (CSAM)។ INHOPE ត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយបណ្តាញទូរសព្ទទាន់ហេតុការណ៍ជាច្រើននៅជុំវិញពិភពលោក ដែលប្រតិបត្តិការនៅក្នុងប្រទេសជាសមាជិកសហភាពអឺរ៉ុបទាំងអស់ដូចជា រុស្ស៊ី អាហ្វ្រិកខាងត្បូង អាមេរិកខាងជើងនិងខាងត្បូង អាស៊ី អូស្ត្រាលី និងនូវែលសេឡង់។ INHOPE គាំទ្របណ្តាញទូរសព្ទទាន់ហេតុការណ៍ និងអង្គការដៃគូរបស់ពួកគេតាមរយៈការបណ្តុះបណ្តាល ការអនុវត្តល្អបំផុត ការធានាគុណភាព និងសុខុមាលភាពបុគ្គលិក។

6. ធនធាន UNICEF និង GSMA អំពីការជូនដំណឹង និងដកចេញ¹⁸¹

នេះជាការណែនាំសម្រាប់ក្រុមហ៊ុនផ្តល់សេវាអ៊ីនធឺណិត អំពីគោលការណ៍ និងនីតិវិធីនៃការជូនដំណឹង និងការដកចេញ ដើម្បីទប់ស្កាត់ការប្រើប្រាស់សេវាកម្មរបស់ពួកគេខុសសម្រាប់ការចែករំលែកសម្ភាររំលោភបំពានផ្លូវភេទកុមារ។

7. R;pple ការការពារការធ្វើអត្តឃាត¹⁸²

ការការពារការធ្វើអត្តឃាត R;pple គឺជាឧបករណ៍តាមដានតាមអនឡាញដែលត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីបង្ហាញទំព័រដែលមើលឃើញនៅលើឧបករណ៍របស់អ្នកប្រើក្លាមៗនៅពេលដែលពួកគេត្រូវបានសម្គាល់ថាពួកគេស្វែងរកពាក្យគន្លឹះ ឬប្លង់ដែលបង្កគ្រោះថ្នាក់ដូចដែលបានបញ្ជាក់ក្នុងការកំណត់រចនាសម្ព័ន្ធដោយឧបករណ៍តាមដាន R;pple ។ ពាក្យគន្លឹះ និងប្លង់មានពាក្យ ឬវាក្យសព្ទណាមួយដែលត្រូវបានគេកំណត់ថាជាការភ្ជាប់ទៅនឹងមាតិកាអនឡាញដែលអាចធ្វើឱ្យមានការខូចខាតកើតឡើង។

8. ករណីសិក្សាអំពីវិធីសាស្ត្ររបស់អាល់បាឌីចំពោះការគាំទ្រអ្នករស់រានមានជីវិត¹⁸³

គោលគំនិតនៃការគាំទ្រដើមរហូតដល់ចប់ត្រូវបានបង្កើតឡើងយ៉ាងល្អនៅក្នុងករណីសិក្សានេះ។ មានដំណើរការក្លាមៗនៃការប្រឹក្សាផ្លូវចិត្ត-សង្គម ដែលត្រូវបានកំណត់ដើម្បីជួយកុមារដែលរាយការណ៍អំពីអំពើហិង្សាតាមអនឡាញទៅកាន់ខ្សែទូរសព្ទបន្ទាន់កុមារជាតិអាល់បាឌី ALO 116 111 ហើយមាននីតិវិធីសម្រាប់បញ្ជូនទៅអាជ្ញាធរសមស្រប ដូចជានៅឆ្នាំ 2019 ដោយលើកទឹកចិត្តដល់កុមារទាំងអស់ឱ្យរាយការណ៍អំពីករណីទាំងនេះ។ ការវិនិយោគយ៉ាងទូលំទូលាយក្នុងការកសាងសមត្ថភាពនៃកម្លាំងពលកម្មសុខុមាលភាពសង្គមបានឃើញថាកម្មវិធីសិក្សាត្រូវបានកែសម្រួលសម្រាប់ការងារសង្គម ដែលមាន ជាមួយនឹងការរាយការណ៍អំពីអំពើហិង្សាលើកុមារតាមអនឡាញ និងការឆ្លើយតបត្រូវបានបញ្ចូលទៅក្នុងកម្មវិធីដ៏លេចធ្លោរបស់សាលារដ្ឋបាលសាធារណៈ អាល់បាឌីសម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាលដែលកំពុងបម្រើសេវាកម្ម។

9. ផែនការសកម្មភាពជាតិរបស់កម្ពុជា ដើម្បីទប់ស្កាត់ និងឆ្លើយតបចំពោះការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទលើកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ 2021-2025¹⁸⁴

ផែនការនេះត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយក្រុមការងារបច្ចេកទេសស្តីពីការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទលើកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ដែលរួមមានក្រសួងរដ្ឋាភិបាលចំនួន 11 អង្គការ UNICEF និងអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលនានា។ ដោយទទួលស្គាល់ទំនាក់ទំនងរវាងការកេងប្រវ័ញ្ច និងការរំលោភផ្លូវភេទលើកុមារតាមអនឡាញ និងក្រៅបណ្តាញ ផែនការសកម្មភាពនេះស្ថិតនៅក្នុងក្របខ័ណ្ឌទូលំទូលាយនៃផែនការសកម្មភាពដើម្បីបង្ការ និងឆ្លើយតបចំពោះអំពើហិង្សាលើកុមារ 2017-2021 ក៏ដូចជាជុំបន្ទាប់ដែលចាប់ផ្តើមនៅឆ្នាំ 2022។

179. អនុសញ្ញាទីក្រុងប៊ូដាប៉េស ក្រុមប្រឹក្សាអឺរ៉ុប ឆ្នាំ 2021។

180. រឿងរ៉ាវរបស់យើង INHOPE ឆ្នាំ 2021។

181. គោលការណ៍ និងការអនុវត្តរបស់ក្រុមហ៊ុនដើម្បីលុបសម្ភារបំពានផ្លូវភេទលើកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ មូលនិធិកុមាររបស់អង្គការសហប្រជាជាតិ និង GSMA ឆ្នាំ 2016។

182. ការការពារការធ្វើអត្តឃាត R;pple R; pple ឆ្នាំ 2021។

183. កម្មវិធីសម្រាប់ការការពារកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនៅអាល់បាឌី ការអនុវត្តប្រកបដោយជោគជ័យ មូលនិធិកុមាររបស់អង្គការសហប្រជាជាតិ ឆ្នាំ 2020។

184. ការដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់ផែនការនៃផែនការសកម្មភាពជាតិដើម្បីទប់ស្កាត់ និងឆ្លើយតបចំពោះការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទលើកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនៅកម្ពុជា 2021-2025។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

4

ប្រព័ន្ធផ្ញើយតប និងគាំទ្រ

10. មូលនិធិឃ្លាំមើលអ៊ីនធឺណិត (IWF)¹⁸⁵

IWF search for, stop, remove and prevent child sexual abuse imagery online. ពួកគេប្រើប្រាស់ទិន្នន័យដែលអាចទុកចិត្តបានតែមួយគត់របស់ពួកគេ ដើម្បីស្រាវជ្រាវនិន្នាការថ្មី យុទ្ធសាស្ត្រ និងវិធីសាស្ត្រដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់ដោយជនល្មើសតាមអនឡាញ។ ពួកគេបញ្ជូនអ្នកជំនាញនេះ ដើម្បីអភិវឌ្ឍសេវាកម្មទំនើប ដើម្បីជួយសហគមន៍បច្ចេកវិទ្យាទប់ស្កាត់ បង្កាក់ និងលុបបំបាត់ការរំលោភបំពានផ្លូវភេទលើកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញទូទាំងពិភពលោក។

11. អង្គភាពឧក្រិដ្ឋកម្មប្រឆាំងនឹងកុមាររបស់ អាំងទែប៊ូល¹⁸⁶

អាំងទែប៊ូល ធ្វើការដើម្បីដោះស្រាយឧក្រិដ្ឋកម្មប្រឆាំងនឹងកុមារទាំងនោះដែលមានលក្ខណៈអន្តរជាតិ។ ដើម្បីជួយតាមដានកុមារដែលបាត់ខ្លួន ពួកគេចេញសេចក្តីជូនដំណឹងពណ៌លឿង ខណៈពេលដែលអ្នកជំនាញការជួញដូរមនុស្សរបស់ពួកគេធ្វើការជាមួយប្រទេសជាសមាជិក ដើម្បីជួយសង្គ្រោះកុមាររងគ្រោះដោយការជួញដូរ និងពលកម្មដោយបង្ខំ។ អង្គភាពនេះក៏រារាំងការចូលប្រើប្រាស់សម្ភាររំលោភបំពានផ្លូវភេទកុមារផងដែរ។

185. អំពីយើង មូលនិធិឃ្លាំមើលអ៊ីនធឺណិត។

186. យើងជានរណា អាំងទែប៊ូល។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >



5 ការទទួលខុសត្រូវរបស់ក្រុមហ៊ុន

វិស័យធុរកិច្ច រួមទាំងអង្គការមិនស្វែងរកប្រាក់ចំណេញ ប៉ះពាល់ដល់សិទ្ធិកុមារដោយផ្ទាល់ និងដោយប្រយោលក្នុងការផ្តល់សេវាកម្ម និងផលិតផលទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល។ អាជីវកម្មត្រូវតែគោរពសិទ្ធិកុមារ និងទប់ស្កាត់ ព្រមទាំងដោះស្រាយការរំលោភសិទ្ធិរបស់ពួកគេទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល។ រដ្ឋគឺជាមានកាតព្វកិច្ចដើម្បីធានាថាអាជីវកម្មបំពេញនូវទំនួលខុសត្រូវទាំងនោះ។

រដ្ឋគឺជាគួរតែចាត់វិធានការ រួមទាំងតាមរយៈការអភិវឌ្ឍ ការតាមដាន ការអនុវត្ត និងការវាយតម្លៃនៃច្បាប់ បទប្បញ្ញត្តិនិងគោលនយោបាយ ដើម្បីធានាការអនុលោមតាមចំពោះអាជីវកម្មជាមួយនឹងកាតព្វកិច្ចរបស់ពួកគេ ដើម្បីការពារបណ្តាញ ឬសេវាកម្មអនឡាញរបស់ពួកគេពីការប្រើប្រាស់ក្នុងវិធីដែលបង្ក ឬរួមចំណែកដល់ការបំពាន ឬ ការរំលោភលើសិទ្ធិកុមារ រួមទាំងសិទ្ធិរបស់ពួកគេចំពោះឯកជនភាព និងការការពារ ព្រមទាំងផ្តល់ឱ្យកុមារ ឪពុកម្តាយ និងអ្នកថែទាំជាមួយនឹងដំណោះស្រាយភ្លាមៗ និងមានប្រសិទ្ធភាព។ ពួកគេក៏គួរតែលើកទឹកចិត្តឱ្យអាជីវកម្មផ្តល់ព័ត៌មានសាធារណៈ និងជំនួយដែលអាចចូលដំណើរការបាន និងទាន់ពេលវេលា ដើម្បីគាំទ្រដល់សកម្មភាពឌីជីថលដែលមានសុវត្ថិភាព និងមានប្រយោជន៍របស់កុមារ។

រដ្ឋគឺជាមានកាតព្វកិច្ចការពារកុមារពីការរំលោភបំពានសិទ្ធិរបស់ពួកគេដោយសហគ្រាសធុរកិច្ច រួមទាំងសិទ្ធិទទួលបានការការពារពីគ្រប់ទម្រង់នៃអំពើហិង្សានៅក្នុងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល។ ទោះបីជាអាជីវកម្មអាចមិនត្រូវបានចូលរួមដោយផ្ទាល់ក្នុងការប្រព្រឹត្តអំពើបង្កគ្រោះថ្នាក់ក៏ដោយ ពួកគេអាចបង្ក ឬរួមចំណែកដល់ការរំលោភសិទ្ធិកុមារក្នុងសេរីភាពពីអំពើហិង្សា រួមទាំងតាមរយៈការរចនា និងប្រតិបត្តិការនៃសេវាកម្មឌីជីថល។ រដ្ឋគឺជាគួរតែដាក់ឱ្យដំណើរការ ត្រួតពិនិត្យ និងអនុវត្តច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិដែលមានគោលបំណងការពារការរំលោភសិទ្ធិទទួលបានការការពារពីអំពើហិង្សា ក៏ដូចជាសកម្មភាពដែលមានបំណងស៊ើបអង្កេត រំលោភ រំលោភ និងដោះស្រាយការរំលោភបំពាន នៅពេលវាកើតឡើងទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល។

រដ្ឋគឺជាគួរតែតម្រូវឱ្យវិស័យអាជីវកម្មឱ្យធ្វើការពិនិត្យព័ត៌មានល្អិតល្អន់ចំពោះសិទ្ធិកុមារ ជាពិសេសអនុវត្តការវាយតម្លៃផលប៉ះពាល់សិទ្ធិកុមារ និងបង្ហាញដល់សាធារណៈជន ដោយមានការពិចារណាជាពិសេសចំពោះផលប៉ះពាល់ខុសៗគ្នា និង (ពេលខ្លះ) ផលប៉ះពាល់ធ្ងន់ធ្ងរនៃមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថលមកលើកុមារ។ ពួកគេគួរតែចាត់វិធានការសមស្រប ដើម្បីទប់ស្កាត់តាមដាន ស៊ើបអង្កេត និងដាក់ទណ្ឌកម្មលើការរំលោភសិទ្ធិកុមារដោយអាជីវកម្មនានា។

បន្ថែមពីលើការបង្កើតច្បាប់ និងគោលនយោបាយ រដ្ឋគឺជាគួរតែតម្រូវឱ្យអាជីវកម្មទាំងអស់ដែលប៉ះពាល់ដល់សិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល ឱ្យអនុវត្តក្របខ័ណ្ឌច្បាប់ ក្រមឧស្សាហកម្មនិងលក្ខខណ្ឌនៃសេវាកម្មដែលប្រកាន់ខ្ជាប់នូវស្តង់ដារខ្ពស់បំផុតនៃក្រមសីលធម៌ ឯកជនភាពនិងសុវត្ថិភាពទាក់ទងនឹងការរចនា វិស្វកម្ម ការអភិវឌ្ឍ ប្រតិបត្តិការ ការចែកចាយ និងការធ្វើទីផ្សារនៃផលិតផល និងសេវាកម្មរបស់ពួកគេ។ នោះរួមមានអាជីវកម្មដែលកំណត់គោលដៅលើកុមារមានកុមារជាអ្នកប្រើប្រាស់ចុងក្រោយ ឬមានប៉ះពាល់ដល់កុមារ។ ពួកគេគួរតែតម្រូវឱ្យអាជីវកម្មបែបនេះរក្សាបាននូវស្តង់ដារតម្លាភាព និងគណនេយ្យភាព ឱ្យបានខ្ពស់ ហើយលើកទឹកចិត្តឱ្យពួកគេចាត់វិធានការដើម្បីច្នៃបង្កើតថ្មី ដើម្បីជាផលប្រយោជន៍ល្អបំផុតសម្រាប់កុមារ។ ពួកគេក៏គួរតែតម្រូវឱ្យមានការផ្តល់នូវការពន្យល់ដែលសមស្របតាមអាយុដល់កុមារ ឬដល់ឪពុកម្តាយ និងអ្នកថែទាំសម្រាប់កុមារតូចៗអំពីលក្ខខណ្ឌនៃសេវាកម្មរបស់ពួកគេផងដែរ។

ប្រភព៖ សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) កថាខណ្ឌ 35-39¹⁸⁷

187. សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល UNCRD ឆ្នាំ 2021។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

5 ការទទួលខុសត្រូវរបស់ក្រុមហ៊ុន

គោលបំណង៖

ដើម្បីលើកកម្ពស់ការចងកិច្ចដែលផ្តោតលើកុមារ ស្តង់ដារអប្បបរមា កិច្ចព្រមព្រៀងឧស្សាហកម្ម ការអនុវត្តការអនុវត្តល្អបំផុត និងការយល់ដឹងអំពីវប្បធម៌ ព្រមទាំងការផ្តល់ប្រភពសុវត្ថិភាពដល់កុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញតាមរយៈបទប្បញ្ញត្តិ និងក្របខ័ណ្ឌដែលទាក់ទងនឹងការចែករំលែកការទទួលខុសត្រូវ។

អត្ថបទគោលនយោបាយគំរូ៖

ដើម្បីធានាបាននូវវិធីសាស្ត្ររួមមួយចំពោះសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ជំហាននីមួយៗខាងក្រោមគឺពិតជាចាំបាច់។

5a. អនុវត្តសុវត្ថិភាព សិទ្ធិ និងសីលធម៌តាមការចងកិច្ច

ស្តង់ដារ និងក្រមនៃការអនុវត្តត្រូវតែត្រូវបានបង្កើតឡើង ដែលតម្រូវឱ្យអ្នកចងកិច្ចផលិត ក្រុមហ៊ុនផលិត និងក្រុមហ៊ុនផ្តល់សេវាកម្ម រក្សាសិទ្ធិរបស់កុមារ និងដើម្បីរួមចំណែកដល់ផ្នែកសន្តិសុខ និងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ លក្ខខណ្ឌគួរតែឆ្លុះបញ្ចាំងពីផលប្រយោជន៍ល្អបំផុតរបស់កុមារ។ ក្នុងចំណោមរបស់ផ្សេងទៀត ស្តង់ដារនិងក្រមនៃការអនុវត្តនឹងមានគោលបំណងការពារមិនឱ្យកុមារទទួលបានខ្លឹមសារ ឬទំនាក់ទំនងដែលបង្កគ្រោះថ្នាក់ឬមិនសមរម្យ; ដើម្បីការពារភាពឯកជនតាមប្រព័ន្ធអនឡាញរបស់កុមារនៅលើប្រព័ន្ធ ឬកម្រិតឧបករណ៍ និងដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាសុវត្ថិភាពដែលលើកឡើងដោយប្រព័ន្ធអ៊ីនធឺណិតនៃអ្វីគ្រប់យ៉ាង (Internet of Things) - ប្រដាប់ប្រដាភ្លេងលេង និងសេវាកម្មដែលភ្ជាប់ជាមួយមុខងារស្រ្តីម - ដើម្បីធានាថាក្រុមហ៊ុនឯកជនបានពិចារណាតាមរយៈការវាយតម្លៃផលប៉ះពាល់ដល់កុមារ ដំណើរការហានិភ័យ និងការកាត់បន្ថយដែលនាំទៅដល់ការផ្តល់សេវាសមស្របតាមអាយុរបស់កុមារ។

5b. ការណែនាំអំពីស្តង់ដារអប្បបរមា¹⁸⁸

ឧស្សាហកម្មមានទំនួលខុសត្រូវក្នុងការធានាថាកុមារទទួលបានការការពារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ នេះមានន័យថាការបង្កើតលំហប្រព័ន្ធអនឡាញដែលមានសុវត្ថិភាព និងអាចចូលប្រើបានសម្រាប់កុមារ មិនត្រឹមតែការការពារចូលប្រើប្រាស់ខ្លឹមសារដែលបង្កគ្រោះថ្នាក់ប៉ុណ្ណោះទេ។ អាជីវកម្មនឹងត្រូវបានទាមទារឱ្យបង្ហាញពីនីតិវិធី និងការពិចារណាពិសេសដែលពួកគេបានអនុវត្ត ដើម្បីធានាសុវត្ថិភាពកុមារ និងការគោរពសិទ្ធិកុមារ ដោយប្រើក្របខ័ណ្ឌហានិភ័យ 4C¹⁸⁹ - នៅពេលពួកគេអភិវឌ្ឍ និងបង្កើតសេវាកម្មអនឡាញរបស់ពួកគេ។¹⁹⁰ ក្រុមមួយគួរត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយក្រសួង ឬទីភ្នាក់ងារនាំមុខ ដែលគ្រប់គ្រងដោយគណៈកម្មាធិការដឹកនាំ។ ស្តង់ដារទាំងនេះនឹងមានកាតព្វកិច្ច និងអាចអនុវត្តបាន។

5c. ការអនុវត្តការចាត់ថ្នាក់អាយុ

ការអនុវត្តការចាត់ថ្នាក់អាយុស្របនៃខ្លឹមសារពាណិជ្ជកម្ម ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសេវាសាធារណៈ និងហ្វេស និងសកម្មភាពតាមអ៊ីនធឺណិត ផ្តល់នូវវិធីសាស្ត្រប្រកបដោយតម្លាភាព និងប្រសិទ្ធភាពក្នុងការគ្រប់គ្រងខ្លឹមសារ និងសេវាកម្មដែលប៉ះពាល់ដល់កុមារ។ នេះអាចនឹងតម្រូវឱ្យមានសម្រាប់ទំនិញ និងសេវាកម្មដែលពាក់ព័ន្ធ និងសម្រាប់ខ្លឹមសារដែលសមរម្យសម្រាប់ចន្លោះអាយុផ្សេងៗគ្នា។ ការធានាអាយុ ឬការបង្កើតលំហសម្រាប់តែមនុស្សពេញវ័យនឹងត្រូវបានតម្រូវសម្រាប់ខ្លឹមសារដែលមានការហាមឃាត់ ឬសកម្មភាពដែលមិនសមរម្យសម្រាប់កុមារ។ នេះអាចរួមបញ្ចូលការផ្តល់ជាតម្រងខ្លឹមសារ ដើម្បីទប់ស្កាត់ខ្លឹមសារដែលមិនចង់បាន។

191

5d. សូមណែនាំប្រព័ន្ធសម្របសម្រួល និងរាយការណ៍

យន្តការដើម្បីកំណត់អត្តសញ្ញាណការរំខាន ឬខ្លឹមសារមិនសមស្របនឹងត្រូវបានទាមទារពីក្រុមហ៊ុនផ្តល់សេវា ហើយប្រព័ន្ធគ្រូតពិនិត្យប្រកបដោយតម្លាភាព និងរឹងមាំត្រូវតែមានសម្រាប់សេវាកម្មអនឡាញទាំងអស់ រួមទាំងការផ្តល់យន្តការដកចេញផងដែរ។ ខ្សែទូរសព្ទបន្ទាន់សាធារណៈគតិគិតថ្លៃនឹងមានសម្រាប់ការរាយការណ៍ និងការទទួលបានជំនួយ និងដំបូន្មានពីអ្នកឯកទេស។ យន្តការរាយការណ៍គួរតែងាយស្រួលទទួលបានសម្រាប់កុមារ។ ប្រព័ន្ធដាក់ទង់សម្គាល់គួរតែត្រូវបានចាត់ទុកថាជាឧបករណ៍បន្ថែម។▶

188. ជាឧទាហរណ៍ សូមមើលគោលការណ៍ស្ម័គ្រចិត្ត ដើម្បីប្រឆាំងការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការរំលោភបំពានលើកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ, GOV.UK ឆ្នាំ 2020។

189. សូមមើលផ្នែកនៅលើ កាត់បន្ថយហានិភ័យ និងគ្រោះថ្នាក់។

190. សិទ្ធិកុមារក្នុងការវាយតម្លៃផលប៉ះពាល់, មូលនិធិកុមាររបស់អង្គការសហប្រជាជាតិ ឆ្នាំ 2013។

191. តើពួកគេដឹងថាជាកុមារដោយរបៀបណា? 5Rights Foundation ឆ្នាំ 2021។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

5 ការទទួលខុសត្រូវរបស់ក្រុមហ៊ុន

5e. ធានាការការពារកុមារពីសម្ពាធពាណិជ្ជកម្ម

កិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងដើម្បីការពារកុមារពីសម្ពាធពាណិជ្ជកម្មនឹងមានរួមបញ្ចូល៖ ការលើកកម្ពស់ការរចនាដែលសមស្របតាមអាយុ ការបិទការផ្សាយពាណិជ្ជកម្មគោលដៅនិងការចែករំលែករបស់ភាគីទីបី និងការលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងអំពីបរិបទដែលកុមារ ធំដឹងក្តីឡើង។ ផលិតផល និងសេវាកម្មដែលលើកកម្ពស់សិទ្ធិ និងសុវត្ថិភាពរបស់កុមារតាមអ៊ីនធឺណិតអាចនឹងត្រូវបានបញ្ជាក់ ហើយអាចចាត់វិធានការប្រឆាំងនឹងអ្នកបង្កើតផលិតផល និងសេវាកម្មដែលបំពានលើតម្លៃទាំងនេះ។

5f. ត្រូវប្រាកដថាគោលការណ៍រចនាដែលផ្តោតលើកុមារត្រូវបានដាក់ឱ្យប្រើ ដើម្បីកាត់បន្ថយហានិភ័យសុវត្ថិភាពលើ អ៊ីនធឺណិតចំពោះកុមារ

ជាឧទាហរណ៍ នេះរួមបញ្ចូលទាំងសក្តានុពលសម្រាប់ការណែនាំមនុស្សពេញវ័យដែលមិនធ្លាប់ស្គាល់ដល់កុមារ ឬការផ្សាយ ពាណិជ្ជកម្មដែលត្រូវបានកំណត់គោលដៅសម្រាប់ការលេងល្បែងស្តីសង ឬការណែនាំអំពីខ្លឹមសារដែលបង្កគ្រោះថ្នាក់។ សុវត្ថិភាព លើអ៊ីនធឺណិតចំពោះកុមារត្រូវតែមានបង្កប់នៅដំណាក់កាលរចនា ដើម្បីបង្ការបញ្ហាមិនឱ្យកើតឡើងបន្ថែមទៀត។

ផែនទីបង្ហាញផ្លូវឆ្ពោះទៅរកការសម្រេចគោលដៅ៖

A អនុវត្តសុវត្ថិភាព សិទ្ធិ និងសីលធម៌តាមការរចនា

ស្តង់ដារ និងក្រមនៃការអនុវត្តនឹងត្រូវបានបង្កើតឡើង ដែលតម្រូវឱ្យអ្នករចនាផលិតផល ក្រុមហ៊ុនផលិត និងក្រុមហ៊ុនផ្តល់សេវាកម្ម រក្សាសិទ្ធិរបស់កុមារ និងដើម្បីរួមចំណែកដល់ផ្នែកសន្តិសុខ និងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ លក្ខខណ្ឌគួរតែឆ្លុះបញ្ចាំងពី ផលប្រយោជន៍ល្អបំផុតរបស់កុមារ។ ក្នុងចំណោមរបស់ផ្សេងទៀត ស្តង់ដារនិងក្រមនៃការអនុវត្តនឹងមានគោលបំណងការពារមិនឱ្យ កុមារទទួលបានខ្លឹមសារ ឬទំនាក់ទំនងដែលបង្កគ្រោះថ្នាក់ឬមិនសមរម្យ; ដើម្បីការពារភាពឯកជនតាមប្រព័ន្ធអនឡាញរបស់កុមារនៅ លើប្រព័ន្ធ ឬកម្រិតឧបករណ៍ និងដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាសុវត្ថិភាពដែលលើកឡើងដោយប្រព័ន្ធអ៊ីនធឺណិតនៃអ្វីគ្រប់យ៉ាង (Internet of Things) - ប្រដាប់ប្រដាភ្លេងលេង និងសេវាកម្មដែលភ្ជាប់ជាមួយមុខងារស្រ្តីម - ដើម្បីធានាថាក្រុមហ៊ុនឯកជនបានពិចារណាតាមរយៈ ការវាយតម្លៃផលប៉ះពាល់ដល់កុមារ ដំណើរការហានិភ័យ និងការកាត់បន្ថយដែលនាំទៅដល់ការផ្តល់សេវាសមស្របតាមអាយុរបស់ កុមារ។

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖

បើទេ វានឹងជួយ៖

1. កំណត់ពីឱកាសនៃបទប្បញ្ញត្តិ ឬផ្លូវច្បាប់ ដើម្បីដាក់ចេញនូវក្រមសីលធម៌សុវត្ថិភាពតាមការរចនា។
2. កំណត់អត្តសញ្ញាណអាជ្ញាធរគ្រប់គ្រង ឬស្ថាប័នដែលមានធនធាន និងជំនាញ ដើម្បីជំរុញការអនុលោមតាមច្បាប់ និងការអនុវត្តក្នុងករណីចាំបាច់។
3. បង្កើតក្របខ័ណ្ឌសុវត្ថិភាព/សិទ្ធិតាមការរចនា - មានឧទាហរណ៍ជាច្រើនអំពីបញ្ហានេះ ពោលគឺ សុវត្ថិភាពតាម ការរចនា។¹⁹² ពីអ្វីដែលត្រូវសាងសង់ ឬខ្ចី។
4. ត្រូវប្រាកដថាអ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ដឹងពីដំណើរការ (ទាំងបច្ចេកវិទ្យា និងអភិបាលកិច្ច) ដែលចាំបាច់ដើម្បីផ្តល់ ក្របខ័ណ្ឌ។
5. អនុវត្តការពិនិត្យឡើងវិញជាទៀងទាត់អំពីគ្រោះថ្នាក់ដែលកំពុងកើតឡើង និងប្រសិទ្ធភាពនៃក្របខ័ណ្ឌ ដើម្បីធានា ថាក្របខ័ណ្ឌទាំងនេះមានដំណើរស្របគ្នាជាមួយនឹងការច្នៃប្រឌិត និងការអនុវត្តអាជីវកម្ម។

192. សុវត្ថិភាពតាមការរចនា, eSafety Commissioner ឆ្នាំ 2018 ។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

5 ការទទួលខុសត្រូវរបស់ក្រុមហ៊ុន

B ការណែនាំអំពីស្តង់ដារអប្បបរមា¹⁹³

ឧស្សាហកម្មមានទំនួលខុសត្រូវក្នុងការធានាថាកុមារទទួលបានការការពារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ នេះមានន័យថាការបង្កើតលំហ ប្រព័ន្ធអនឡាញដែលមានសុវត្ថិភាព និងអាចចូលប្រើបានសម្រាប់កុមារ មិនត្រឹមតែការការពារចូលប្រើប្រាស់ខ្លីមសារដែលបង្ក គ្រោះថ្នាក់ប៉ុណ្ណោះទេ។ អាជីវកម្មនឹងត្រូវបានទាមទារឱ្យបង្ហាញពីនីតិវិធី និងការពិចារណាពិសេសដែលពួកគេបានអនុវត្ត ដើម្បីធានា សុវត្ថិភាពកុមារ និងការគោរពសិទ្ធិកុមារ ដោយប្រើក្របខ័ណ្ឌហានិភ័យ 4C¹⁹⁴ - នៅពេលពួកគេអភិវឌ្ឍ និងបង្កើតសេវាកម្មអនឡាញរបស់ពួកគេ។¹⁹⁵ ក្រុមមួយគួរត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយក្រសួង ឬទីភ្នាក់ងារនាំមុខ ដែលគ្រប់គ្រងដោយគណៈកម្មាធិការដឹកនាំ។ ស្តង់ដារទាំងនេះនឹងមានកាតព្វកិច្ច និងអាចអនុវត្តបាន។

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ វានឹងជួយ៖



1. ណែនាំអំពីស្តង់ដារអប្បបរមានៅក្នុងតំបន់ដែលគ្របដណ្តប់ដោយក្របខ័ណ្ឌខាងលើ។ កំណត់ម៉ូដែលដែល ពាក់ព័ន្ធ¹⁹⁶ ពីប្រទេស ឬតំបន់ផ្សេងៗ។
2. ពិនិត្យមើលស្តង់ដារអប្បបរមាដែលគ្របដណ្តប់លើផ្នែកខាងក្រោម៖ ការធានាអាយុ ការសម្របសម្រួល លក្ខខណ្ឌប្តូរធានាសហគមន៍ ការសម្រេចចិត្តដោយស្វ័យប្រវត្តិ និងការផ្សាយពាណិជ្ជកម្ម។ សូមមើលឧបករណ៍ ជំនួយ 1 (ទំព័រ 109)។

193. ជាឧទាហរណ៍ សូមមើលគោលការណ៍ស្ម័គ្រចិត្ត ដើម្បីប្រឆាំងការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការរំលោភបំពានលើកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ GOV.UK ឆ្នាំ 2020។

194. សូមមើលផ្នែកស្តីពីហានិភ័យ និងគ្រោះថ្នាក់។

195. សិទ្ធិកុមារក្នុងការវាយតម្លៃផលប៉ះពាល់, មូលនិធិកុមាររបស់អង្គការសហប្រជាជាតិ ឆ្នាំ 2013។

196. ជាឧទាហរណ៍ សូមមើលគោលការណ៍ស្ម័គ្រចិត្ត ដើម្បីប្រឆាំងការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការរំលោភបំពានលើកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ, GOV.UK ឆ្នាំ 2020។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

5 ការទទួលខុសត្រូវរបស់ក្រុមហ៊ុន

c ការអនុវត្តការចាត់ថ្នាក់អាយុ

ការអនុវត្តការចាត់ថ្នាក់អាយុស្របនៃខ្លឹមសារពាណិជ្ជកម្ម ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសេវាសាធារណៈ និងហ្វេស និងសកម្មភាពតាមអ៊ីនធឺណិត ផ្តល់នូវវិធីសាស្ត្រប្រកបដោយតម្លាភាព និងប្រសិទ្ធភាពក្នុងការគ្រប់គ្រងខ្លឹមសារ និងសេវាកម្មដែលប៉ះពាល់ដល់កុមារ។ នេះអាចត្រូវបានទាមទារសម្រាប់ទំនិញ និងសេវាកម្មដែលពាក់ព័ន្ធសម្រាប់ខ្លឹមសារដែលសមរម្យសម្រាប់ចន្លោះអាយុផ្សេងៗគ្នា។ ការធានាអាយុ ឬការបង្កើតលំហសម្រាប់តែមនុស្សពេញវ័យនឹងត្រូវបានតម្រូវសម្រាប់ខ្លឹមសារដែលមានការហាមឃាត់ ឬសកម្មភាពដែលមិនសមរម្យសម្រាប់កុមារ។ នេះអាចរួមបញ្ចូលការផ្តល់ជាតម្រងខ្លឹមសារ ដើម្បីទប់ស្កាត់ខ្លឹមសារដែលមិនចង់បាន។¹⁹⁷

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ វានឹងជួយ៖



1. ស្វែងរកសេវាកម្មវាយតម្លៃអាយុសមស្រប។ ប្រទេសជាច្រើនមានការវាយតម្លៃអាយុរួចហើយលើភាពយន្តពាណិជ្ជកម្ម¹⁹⁸ និង/ឬប្រដាប់ប្រដាក់ក្មេងលេង ហើយវាអាចប្រើប្រាស់វិនិច្ឆ័យដូចគ្នាទាំងនោះនៅពេលអនុវត្តពួកវាទៅឯកសារ និងសកម្មភាពតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។
2. ពង្រីកលក្ខខណ្ឌតម្រូវសម្រាប់ខ្លឹមសារមានការវាយតម្លៃអាយុ និងសកម្មភាពទៅកាន់លំហឌីជីថល រួមទាំងកម្មវិធីផងដែរ។
3. ត្រូវប្រាកដថាស្ថាប័នសមស្របមួយមានការត្រួតពិនិត្យលើវិវាទ និងការខកខានក្នុងការអនុវត្ត។

d សូមណែនាំប្រព័ន្ធសម្របសម្រួល និងរាយការណ៍

យន្តការដើម្បីកំណត់អត្តសញ្ញាណការរំខាន ឬខ្លឹមសារមិនសមស្របនឹងត្រូវបានទាមទារពីក្រុមហ៊ុនផ្តល់សេវា ហើយប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យប្រកបដោយតម្លាភាព និងរឹងមាំត្រូវតែមានសម្រាប់សម្រាប់សេវាកម្មអនឡាញទាំងអស់ រួមទាំងការផ្តល់យន្តការដកចេញផងដែរ។ ខ្សែទូរសព្ទបន្ទាន់សាធារណៈឥតគិតថ្លៃនឹងមានសម្រាប់ការរាយការណ៍ និងការទទួលបានជំនួយ និងដំបូន្មានពីអ្នកឯកទេស។ យន្តការរាយការណ៍គួរតែងាយស្រួលទទួលបានសម្រាប់កុមារ។ ប្រព័ន្ធដាក់ទង់សម្គាល់គួរតែត្រូវបានចាត់ទុកថាជាឧបករណ៍បន្ថែម។

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ វានឹងជួយ៖



1. បង្កើតស្តង់ដារអប្បបរមា ដូចដែលបានកំណត់ក្នុងដំណើរការ A។
2. ពិចារណាថាភ្នាក់ងារម្នាក់ណានឹងទទួលខុសត្រូវចំពោះខ្សែទូរសព្ទបន្ទាន់សាធារណៈ។
3. ពិគ្រោះជាមួយអ្នកជំនាញដើម្បីធានាថាយន្តការនានានឹងអាចប្រើប្រាស់បានសម្រាប់កុមារ។

197. ប៉ុន្តែធ្វើដូចម្តេចទើបគេដឹងថាជាកុមារទៅ? 5Rights Foundation ឆ្នាំ 2021។

198. សូមមើលឧទាហរណ៍ ក្រុមប្រឹក្សាចំណាត់ថ្នាក់ភាពយន្តអង់គ្លេស។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

5 ការទទួលខុសត្រូវរបស់ក្រុមហ៊ុន

E ធានាការការពារកុមារពីសម្ពាធពាណិជ្ជកម្ម

កិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងដើម្បីការពារកុមារពីសម្ពាធពាណិជ្ជកម្មនឹងមានរួមបញ្ចូល៖ ការលើកកម្ពស់ការរចនាដែលសមស្របតាមអាយុ ការបិទការផ្សាយពាណិជ្ជកម្មគោលដៅនិងការចែករំលែករបស់ភាគីទីបី និងការលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងអំពីបរិបទដែលកុមារជំងឺក្តី ឡើង។ ផលិតផល និងសេវាកម្មដែលលើកកម្ពស់សិទ្ធិ និងសុវត្ថិភាពរបស់កុមារតាមអ៊ីនធឺណិតអាចនឹងត្រូវបានបញ្ជាក់ ហើយអាច ចាត់វិធានការប្រឆាំងនឹងអ្នកផ្គត់ផ្គង់ផលិតផល និងសេវាកម្មដែលបំពានលើតម្លៃទាំងនេះ។

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ វានឹងជួយ៖



1. កំណត់អត្តសញ្ញាណច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិដែលមានស្រាប់ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការចូលរួមពាណិជ្ជកម្មជាមួយកុមារ៖ ការ ការពារកុមារ ច្បាប់អ្នកប្រើប្រាស់ និងសិទ្ធិកុមារទាំងអស់មានការដាក់កម្រិតលើរបៀបដែលអ្នកអាចភ្ជាប់ទំនាក់ទំនង លក្ខណៈពាណិជ្ជកម្មជាមួយកុមារ - ចំពោះវិស័យពិសេសដូចជាសុខភាព ឬការអប់រំជាដើម។
2. កែលម្អការណែនាំឱ្យមានភាពស៊ីសង្វាក់គ្នា ដើម្បីធានាថាវាគ្រប់ដណ្តប់ច្បាស់លាស់ចំពោះផលិតផល និងសេវាកម្ម ឌីជីថល។

F ត្រូវប្រាកដថាគោលការណ៍រចនាដែលផ្តោតលើកុមារត្រូវបានដាក់ឱ្យប្រើ ដើម្បីកាត់បន្ថយហានិភ័យសុវត្ថិភាពលើ អ៊ីនធឺណិតចំពោះកុមារ

ជាឧទាហរណ៍ នេះរួមបញ្ចូលទាំងសក្តានុពលសម្រាប់ការណែនាំមនុស្សពេញវ័យដែលមិនធ្លាប់ស្គាល់ដល់កុមារ ឬការផ្សាយ ពាណិជ្ជកម្មដែលត្រូវបានកំណត់គោលដៅសម្រាប់ការលេងល្បែងស៊ីសង ឬការណែនាំអំពីខ្លឹមសារដែលបង្កគ្រោះថ្នាក់។ សុវត្ថិភាពលើ អ៊ីនធឺណិតចំពោះកុមារត្រូវតែមានបង្កប់នៅដំណាក់កាលរចនា ដើម្បីបង្ការបញ្ហាមិនឱ្យកើតឡើងបន្ថែមទៀត។

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ វានឹងជួយ៖



គិតពីសុវត្ថិភាពតាមស្តង់ដាររចនា¹⁹⁹ នៅក្នុងតំបន់ជាក់លាក់ដែលប៉ះពាល់ដល់កុមារដោយអចេតនា ដូចជាការលេងល្បែង ស៊ីសងរបស់មនុស្សពេញវ័យ សេវាកម្មហិរញ្ញវត្ថុ រូបភាពអាសអាភាស ឬកន្លែងផ្សេងទៀតដែលកុមារមិនត្រូវបានគេរំពឹង ថានឹងចូលមើលតាមអ៊ីនធឺណិត។

199. ប៉ុន្តែធ្វើដូចម្តេចទើបគេដឹងថាជាកុមារទៅ? 5Rights Foundation ឆ្នាំ 2021។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

5 ការទទួលខុសត្រូវរបស់ក្រុមហ៊ុន

របៀបដែលវាស្របនឹងឯកសារមូលដ្ឋាន៖

មុខងារច្បាប់ និងគោលនយោបាយទូទៅរបស់រដ្ឋ

ក្នុងការបំពេញកាតព្វកិច្ចការពារ រដ្ឋគួរតែ៖

- (ក) អនុវត្តច្បាប់ដែលមានគោលបំណង ឬមានប្រសិទ្ធភាព តម្រូវឱ្យសហគ្រាសអាជីវកម្មគោរពសិទ្ធិមនុស្ស និងជារៀងរាល់ដើម្បីវាយតម្លៃភាពគ្រប់គ្រាន់នៃច្បាប់ទាំងនោះ និងដោះស្រាយរាល់ចន្លោះប្រហោង
- (ខ) ធានាថាច្បាប់ និងគោលនយោបាយផ្សេងទៀតដែលគ្រប់គ្រងលើការបង្កើត និងដំណើរការបន្តនៃសហគ្រាសពាណិជ្ជកម្ម ដូចជាច្បាប់សាជីវកម្ម មិនត្រូវដាក់កំហិត ប៉ុន្តែអនុញ្ញាតឱ្យអាជីវកម្មគោរពសិទ្ធិមនុស្ស
- (គ) ផ្តល់ការណែនាំប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពដល់សហគ្រាសអាជីវកម្មអំពីរបៀបគោរពសិទ្ធិមនុស្សនៅក្នុងប្រតិបត្តិការ ទាំងអស់របស់ពួកគេ
- (ឃ) លើកទឹកចិត្ត ហើយបើសមស្រប ត្រូវតម្រូវឱ្យសហគ្រាសអាជីវកម្មប្រាស្រ័យទាក់ទងពីរបៀបដែលពួកគេដោះស្រាយ ចំពោះផលប៉ះពាល់ផ្នែកសិទ្ធិមនុស្សរបស់ពួកគេ។

ប្រភព៖ គោ 2011 ផ្នែក 3²⁰⁰

រដ្ឋគាត់គួរតែធ្វើឱ្យផលប្រយោជន៍ល្អបំផុតសម្រាប់កុមារក្លាយជាការពិចារណាចម្បងនៅពេលធ្វើនិយតកម្មការផ្សាយ ពាណិជ្ជកម្ម និងការធ្វើទិផ្សារដែលទាក់ទង និងអាចប្រើប្រាស់បានសម្រាប់កុមារ។ ការឧបត្ថម្ភ ការដាក់ផលិតផល និងទម្រង់ បែបបទផ្សេងទៀតទាំងអស់នៃខ្លឹមសារដែលជំរុញដោយពាណិជ្ជកម្ម គួរតែត្រូវបានបែងចែកយ៉ាងច្បាស់ពីខ្លឹមសារផ្សេងទៀត ទាំងអស់ ហើយមិនគួរធ្វើឱ្យមានផ្គត់ផ្គង់និរន្តរ៍សាសន៍ ឬភេទនោះទេ។

សេចក្តីអធិប្បាយលេខ 25 (2021), កថាខណ្ឌ 41²⁰¹

រដ្ឋគាត់គួរតែហាមឃាត់តាមច្បាប់ចំពោះការបង្កើតប្រវត្តិរូប ឬការកំណត់គោលដៅលើកុមារគ្រប់វ័យសម្រាប់គោលបំណង ពាណិជ្ជកម្ម ដោយផ្អែកលើកំណត់ត្រាដ៏ចម្លងចំពោះបុគ្គលិកលក្ខណៈជាក់ស្តែងឬបុគ្គលិកលក្ខណៈសន្និដ្ឋានរបស់ពួកគេ រួមទាំងទិន្នន័យក្រុមឬសមូហភាព ការកំណត់គោលដៅដោយការផ្សារភ្ជាប់ ឬការបង្កើតប្រវត្តិរូបញ្ញត្តិពន្ធ។ ការអនុវត្ត ដែលពឹងផ្អែកលើការធ្វើទិផ្សារពាក់ព័ន្ធទិស្តសាស្ត្រ ការវិភាគអារម្មណ៍ ការផ្សាយពាណិជ្ជកម្មផ្អែកលើប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង ព្រមទាំងការផ្សាយ ពាណិជ្ជកម្មនៅក្នុងមជ្ឈដ្ឋានបែបនិម្មិត និងបែបបច្ចេកវិទ្យា VR ដើម្បីផ្សព្វផ្សាយផលិតផល កម្មវិធី និងសេវាកម្មក៏គួរតែត្រូវ បានហាមឃាត់មិនឱ្យមានការចូលរួមដោយផ្ទាល់ ឬដោយប្រយោលជាមួយកុមារ។

ប្រភព៖ សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) កថាខណ្ឌ 42²⁰²

ឧបករណ៍គាំទ្រ៖

1. ជំហានសម្រាប់ការចនាផលិតផល និងសេវាកម្មដ៏ជីវ័យដោយគិតពីសិទ្ធិកុមារ

5Rights Foundation និងសមាគមស្តង់ដារវិស្វកម្មអគ្គិសនី និងអេឡិចត្រូនិក (IEEE-SA) បានបង្កើតស្តង់ដារមួយដែលណែនាំពីជំហាន ជាក់ស្តែងដែលក្រុមហ៊ុនអាចអនុវត្តតាមដើម្បីចនាផលិតផល និងសេវាកម្មដ៏ជីវ័យដែលសមស្របតាមអាយុ។ ស្តង់ដារនេះណែនាំជា ដំណើរការជាបន្តបន្ទាប់ដែលក្រុមហ៊ុនអាចអនុវត្តតាម ដើម្បីផ្តោតលើតម្រូវការរបស់មនុស្សវ័យក្មេងជាចំណុចស្នូលនៃការចនា។

200. គោលការណ៍ណែនាំស្តីពីអាជីវកម្ម និងសិទ្ធិមនុស្ស ការិយាល័យឧត្តមស្នងការអង្គការសហប្រជាជាតិទទួលបន្ទុកសិទ្ធិមនុស្ស ឆ្នាំ 2011។

201. សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល UNCRC ឆ្នាំ 2021។

202. សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល UNCRC ឆ្នាំ 2021។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

5 ការទទួលខុសត្រូវរបស់ក្រុមហ៊ុន

ធនធានផ្សេងទៀតសម្រាប់ជាឯកសារយោង៖

1. ឧទាហរណ៍អំពីគំនិតរបស់យុវជនអំពីការចែករំលែកការទទួលខុសត្រូវ

យុវជនដែល 5Rights និយាយជាមួយចង់ឃើញចំណុចដូចខាងក្រោមពីក្រុមហ៊ុន៖

- | | |
|---|--|
|  ច្បាប់សហគមន៍មានសង្គតិភាពនៅទូទាំងវេទិកា |  ការហាមឃាត់លើការបង្កឱ្យការរំលោភបំពានរីកដុះដាល |
|  ពេលវេលាច្បាស់លាស់សម្រាប់ការរាយការណ៍ |  ការលេចឡើងដែលចង្អុលទៅអាកប្បកិរិយាល្អ និងលើកទឹកចិត្តឱ្យប្រើការកំណត់ឯកជនភាពខ្ពស់។ |
|  សមត្ថភាពក្នុងការប្រាប់ជនរងគ្រោះ តើមានអ្វីកើតឡើងចំពោះការសម្ងាត់ធ្វើបាបរបស់ពួកគេ។ |  ចំណុចបញ្ចប់ច្បាស់លាស់ចំពោះដំណើរការបណ្តឹងតវ៉ា |
|  ការដាក់ស្លាកឌីជីថលសារកាន់តែប្រសើរ |  គោលការណ៍ដែលសរសេរជាភាសាសាមញ្ញៗ |
|  វិធីងាយៗដើម្បីដកខ្លឹមសារចេញ | |

2. ការណែនាំពីសិទ្ធិកុមារ និងគោលការណ៍អភិរក្សរបស់អង្គការសហប្រជាជាតិ អំពីការទទួលខុសត្រូវក្នុងវិស័យឯកជន²⁰³
 វិស័យឯកជនក៏មានទំនួលខុសត្រូវចំពោះសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញដែរ ហើយនេះគួរតែត្រូវបានធ្វើឱ្យច្បាស់នៅក្នុងផ្នែកគោលនយោបាយពាក់ព័ន្ធ។ ចំណុចមួយចំនួន ដូចជាការសម្ងាត់ធ្វើបាបតាមអ៊ីនធឺណិត, CSEA, ការគេចខ្លួនប្រព័ន្ធអនឡាញ ប៉ុន្តែក៏មានក្របខ័ណ្ឌត្រួតគ្នាសម្រាប់ការចែករំលែកការទទួលខុសត្រូវផងដែរ។

សិទ្ធិកុមារ និងគោលការណ៍អភិរក្ស ស្នើឱ្យអាជីវកម្មទាំងអស់៖

- បំពេញទំនួលខុសត្រូវរបស់ពួកគេក្នុងការគោរពសិទ្ធិកុមារ និងប្តេជ្ញាគាំទ្រ សិទ្ធិមនុស្សរបស់កុមារ។
- ចូលរួមចំណែកក្នុងការលុបបំបាត់ពលកម្មកុមារ រួមទាំងសកម្មភាពអភិរក្សទាំងអស់ និងទំនាក់ទំនងអភិរក្ស។
- ផ្តល់ការងារសមរម្យសម្រាប់កម្មកររយៈក្មេង ឪពុកម្តាយ និងអ្នកថែទាំ។
- ធានានូវការការពារ និងសុវត្ថិភាពរបស់កុមារនៅក្នុងគ្រប់សកម្មភាពអភិរក្ស និងកន្លែងនានា។
- ត្រូវប្រាកដថាផលិតផល និងសេវាកម្មមានសុវត្ថិភាព និងស្វែងរកការគាំទ្រសិទ្ធិកុមារតាមរយៈពួកគេ។
- ប្រើប្រាស់ទីផ្សារ និងការផ្សាយពាណិជ្ជកម្មដែលគោរព និងគាំទ្រសិទ្ធិកុមារ។
- គោរព និងគាំទ្រសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងបរិស្ថាន ព្រមទាំងការទទួលបាន និងប្រើប្រាស់ដីធ្លី។
- គោរព និងគាំទ្រសិទ្ធិកុមារក្នុងការរៀបចំសន្តិសុខ។
- ជួយការពារកុមារដែលរងផលប៉ះពាល់ដោយគ្រោះអាសន្ននានា។
- ពង្រឹងកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់សហគមន៍ និងរដ្ឋាភិបាលដើម្បីការពារ និងបំពេញសិទ្ធិកុមារ។

203. កាតព្វកិច្ច និងសកម្មភាពលើសិទ្ធិកុមារ និងអភិរក្ស, គណៈកម្មាធិការអន្តរជាតិនៃអ្នកច្បាប់ និងមូលនិធិកុមាររបស់អង្គការសហប្រជាជាតិ ឆ្នាំ 2015។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

5 ការទទួលខុសត្រូវរបស់ក្រុមហ៊ុន

3. សូមមើលសេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 16 (2013) អំពីកាតព្វកិច្ចរបស់រដ្ឋទាក់ទងនឹងផលប៉ះពាល់នៃវិស័យអាជីវកម្មលើសិទ្ធិកុមារ²⁰⁴
នេះគឺជាការណែនាំរបស់គណៈកម្មាធិការអង្គការសហប្រជាជាតិស្តីពីសិទ្ធិកុមារអំពីកាតព្វកិច្ចដែលរដ្ឋមានទាក់ទងនឹងផលប៉ះពាល់នៃសកម្មភាពអាជីវកម្ម និងប្រតិបត្តិការលើសិទ្ធិកុមារ។
4. សិទ្ធិកុមារ និងអាជីវកម្មដែលបានពន្យល់²⁰⁵
នេះគឺជាការណែនាំដែលងាយស្រួលអានរបស់គណៈកម្មាធិការសិទ្ធិកុមារ សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 16 (2013) ស្តីពីកាតព្វកិច្ចរដ្ឋទាក់ទងនឹងផលប៉ះពាល់នៃវិស័យអាជីវកម្មលើសិទ្ធិកុមារ។
5. គោលការណ៍ណែនាំស្តីពីសិទ្ធិកុមារ និងអាជីវកម្ម²⁰⁶
ដោយបានបង្កើតឡើងដោយ UNICEF, UN Global Compact និង Save the Children, នេះគឺជាសំណុំនៃគោលការណ៍គ្រប់គ្រងជ្រោយ ដើម្បីណែនាំក្រុមហ៊ុនអំពីសកម្មភាពពេញលេញដែលពួកគេអាចធ្វើសកម្មភាពនៅកន្លែងធ្វើការ ទីផ្សារ និងសហគមន៍ឱ្យធ្វើការគោរព និងគាំទ្រដល់សិទ្ធិកុមារ។
6. កាតព្វកិច្ច និងសកម្មភាពលើសិទ្ធិកុមារ និងអាជីវកម្ម²⁰⁷
នេះជាការណែនាំជាក់ស្តែងសម្រាប់រដ្ឋនានាអំពីរបៀបអនុវត្តគណៈកម្មាធិការអង្គការសហប្រជាជាតិស្តីពីសិទ្ធិកុមារ សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 16 (2013)។
7. ស្តង់ដារ IEEE 2089-2021 សម្រាប់ក្របខ័ណ្ឌសេវាកម្មឌីជីថលដែលសមស្របតាមអាយុ²⁰⁸
5Rights Foundation និងសមាគមស្តង់ដារវិស្វកម្មអគ្គិសនី និងអេឡិចត្រូនិក (IEEE-SA) បានបង្កើតស្តង់ដារមួយដែលណែនាំពីជំហានជាក់ស្តែងដែលក្រុមហ៊ុនអាចអនុវត្តតាមដើម្បីរចនាផលិតផល និងសេវាកម្មឌីជីថលដែលសមស្របតាមអាយុ។
8. សៀវភៅមគ្គុទ្ទេសក៍ UNICEF សម្រាប់ការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍វាយតម្លៃសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ - ការផ្តល់សិទ្ធិអំណាចដល់ក្រុមហ៊ុនបច្ចេកវិទ្យាដើម្បីលើកកម្ពស់មជ្ឈដ្ឋានអនឡាញប្រកបដោយសុវត្ថិភាពសម្រាប់កុមារ²⁰⁹
នេះជាគោលការណ៍ណែនាំរបស់ UNICEF លើការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍វាយតម្លៃសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ដើម្បីគាំទ្រដល់អាជីវកម្មក្នុងការរៀបចំ និងបំពេញការវាយតម្លៃអំពីផលប៉ះពាល់របស់ពួកគេទាក់ទងនឹងកុមារ។ វាពិពណ៌នាអំពីគោលបំណងសារតាម និងមុខងាររបស់ឧបករណ៍វាយតម្លៃសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ហើយផ្តល់នូវសេចក្តីណែនាំ និងមតិយោបល់លម្អិតអំពីរបៀបប្រើប្រាស់ឧបករណ៍នេះ។
9. សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ - ការណែនាំជាក់ស្តែងសម្រាប់ក្រុមហ៊ុនផ្តល់សេវាប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសង្គម និងអន្តរកម្ម²¹⁰
នេះគឺជាការណែនាំរបស់រដ្ឋាភិបាលចក្រភពអង់គ្លេសសម្រាប់ក្រុមហ៊ុនផ្តល់សេវាប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសង្គមដើម្បីធ្វើឱ្យវេទិការបស់ពួកគេកាន់តែមានសុវត្ថិភាពសម្រាប់អ្នកប្រើប្រាស់ ដែលបង្កើតឡើងនៅលើក្របខ័ណ្ឌសុវត្ថិភាពនៃសម្ព័ន្ធ ICT សម្រាប់កុមារនៅលើអ៊ីនធឺណិត ដែលជាកំណត់ត្រាផ្តើមសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍ។

204. សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 16 (2013) ស្តីពីកាតព្វកិច្ចរដ្ឋទាក់ទងនឹងផលប៉ះពាល់នៃវិស័យអាជីវកម្មលើសិទ្ធិកុមារ, អនុសញ្ញាអង្គការសហប្រជាជាតិស្តីពីសិទ្ធិកុមារ ឆ្នាំ 2013។

205. សិទ្ធិកុមារ និងអាជីវកម្មដែលត្រូវបានពន្យល់, មូលនិធិកុមាររបស់អង្គការសហប្រជាជាតិ និងកម្មវិធីសង្គ្រោះកុមារ ឆ្នាំ 2015។

206. សិទ្ធិកុមារ និងគោលការណ៍អាជីវកម្ម, United Nations Children's Fund, United Nations Global Compact and Save the Children កុមារ ឆ្នាំ 2013។

207. កាតព្វកិច្ច និងសកម្មភាពលើសិទ្ធិកុមារ និងអាជីវកម្ម, គណៈកម្មាធិការអន្តរជាតិនៃអ្នកច្បាប់ និងមូលនិធិកុមាររបស់អង្គការសហប្រជាជាតិ ឆ្នាំ 2015។

208. ស្តង់ដារ IEEE 2089-21 សម្រាប់ក្របខ័ណ្ឌសេវាកម្មឌីជីថលដែលសមស្របតាមអាយុ, IEEE SA ឆ្នាំ 2021។

209. ការណែនាំអំពីការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍វាយតម្លៃសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ, មូលនិធិកុមាររបស់អង្គការសហប្រជាជាតិ ឆ្នាំ 2016។

210. សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ៖ ការណែនាំជាក់ស្តែងសម្រាប់ក្រុមហ៊ុនផ្តល់សេវាប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសង្គម និងអន្តរកម្ម, នាយកដ្ឋានឌីជីថល វប្បធម៌ ចក្រភពអង់គ្លេស ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ និងកីឡា ឆ្នាំ 2016។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

5 ការទទួលខុសត្រូវរបស់ក្រុមហ៊ុន

10. របាយការណ៍របស់ 5Rights Foundation - ប៉ុន្តែតើពួកគេដឹងថាជាកុមារដោយរបៀបណា?²¹¹

នេះគឺជារបាយការណ៍របស់ 5Rights Foundation ដែលនិយាយអំពីការដកដង្ហើមដែលលើកឡើងផ្ទាល់អាយុ ការប៉ាន់ប្រមាណ និងការធានា។

11. ក្រុមរបស់ប្រទេសអ៊ីតាលីស្តីពីការសម្អាតធ្វើបាបតាមអ៊ីនធឺណិត²¹²

នេះគឺជាក្រុមផ្លូវការរបស់រដ្ឋាភិបាលអ៊ីតាលីស្តីពីការសម្អាតធ្វើបាបតាមអ៊ីនធឺណិត (ជាភាសាអ៊ីតាលី)។

12. សម្ព័ន្ធហិរញ្ញវត្ថុប្រឆាំងនឹងរូបអាសអាភាសកុមារ²¹³

របាយការណ៍នេះពណ៌នាអំពីវិធីសាស្ត្រដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់ដោយសម្ព័ន្ធហិរញ្ញវត្ថុមួយចំនួនប្រឆាំងនឹងសមាជិករូប អាសអាភាសកុមារនៅក្នុងកម្មវិធី និងដំណើរការផ្ទៀងផ្ទាត់របស់ពួកគេ ហើយបន្ទាប់មកដើម្បីស្វែងរក CSAM និងការពារការបង្កើត ឬថែទាំគណនីពាណិជ្ជករដែលទាក់ទងនឹងការចែកចាយ និងការលក់ CSAM លក្ខណៈពាណិជ្ជកម្ម។

13. ការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទលើកុមារតាមអ៊ីនធឺណិតឆ្នាំ 2015²¹⁴

របាយការណ៍នេះពិសម្ព័ន្ធហិរញ្ញវត្ថុអឺរ៉ុបប្រឆាំងនឹងការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទលើកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញគឺជាការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព ចំពោះការវាយតម្លៃជាយុទ្ធសាស្ត្រលើរូបភាពរួមភេទរបស់កុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញលក្ខណៈពាណិជ្ជកម្ម ដែលបានបោះពុម្ព ផ្សាយក្នុងខែតុលា ឆ្នាំ 2013 នៅក្នុងក្របខ័ណ្ឌនៃសម្ព័ន្ធហិរញ្ញវត្ថុអឺរ៉ុប។ បន្ថែមពីលើការបង្ហាញពីព័ត៌មាន និងតួលេខឆ្នាំ 2013 របាយការណ៍នេះក៏ពិនិត្យមើលកត្តាសំខាន់ៗផ្សេងទៀតនៅក្នុងវិស័យនេះផងដែរ។

14. សេចក្តីប្រកាសជាសកលស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ²¹⁵

នេះគឺជាសេចក្តីប្រកាសរបស់គណៈកម្មការអ៊ីនធឺណិតដែលមានគោលបំណងសម្របសម្រួលភាគីពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ លើ បេសកកម្មរួមនៃការដណ្តើមយកជើងឯកលើបុព្វហេតុការពារកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។

15. UNICEF នៃការអនុវត្តសន្យាប៊ីរត្តរបស់អាល់បានី²¹⁶

នេះជាការណែនាំសិក្សាពីប្រទេសអាល់បានី។ ក្រុមហ៊ុនអ៊ីនធឺណិត និងទំនាក់ទំនងកំពូលចំនួនប្រាំ បានចូលរួមក្នុងដំណើរការចូលរួម ដើម្បីបង្កើតគោលការណ៍ណែនាំខុស្សហាកម្ម ដែលត្រូវបានចេញផ្សាយដោយអាជ្ញាធរជាតិសម្រាប់វិញ្ញាបនបត្រអេឡិចត្រូនិក និង សន្តិសុខតាមអ៊ីនធឺណិត។

16. គោលការណ៍ណែនាំរបស់ OECD សម្រាប់ក្រុមហ៊ុនផ្តល់សេវាឌីជីថល²¹⁷

គោលការណ៍ណែនាំទាំងនេះមានគោលបំណងបំពេញបន្ថែមនូវអនុសាសន៍របស់ក្រុមប្រឹក្សាស្តីពីកុមារនៅក្នុងបរិស្ថានឌីជីថល [FOOTNOTE 2] និងគាំទ្រដល់ក្រុមហ៊ុនផ្តល់សេវាកម្មឌីជីថល នៅពេលដែលពួកគេធ្វើសកម្មភាពដែលអាចប៉ះពាល់ដល់ កុមារដោយផ្ទាល់ ឬដោយប្រយោលនៅក្នុងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល ក្នុងការកំណត់ពីរបៀបការពារ និងគោរព សិទ្ធិ សុវត្ថិភាព និង ផលប្រយោជន៍របស់កុមារ។

211. តើពួកគេដឹងថាជាកុមារដោយរបៀបណា? 5Rights Foundation ឆ្នាំ 2021។

212. បទប្បញ្ញត្តិសម្រាប់ការការពារអនីតិជនសម្រាប់ការបង្ហាញនិងភាពផ្ទុយគ្នានៃបាតុភូតនៃការសម្អាតធ្វើបាបតាមអ៊ីនធឺណិត Gazzetta Ufficiale ឆ្នាំ 2017 ។

213. ការចេញយករបស់អ្នកជំនួញតាមអ៊ីនធឺណិត និងការតាមដានការអនុវត្តប្រសើរ ដើម្បីជួយកាត់បន្ថយការរីកសាយនៃរូបភាពអាសអាភាសកុមារលក្ខណៈ ពាណិជ្ជកម្ម, មជ្ឈមណ្ឌលអន្តរជាតិសម្រាប់កុមារបាត់ខ្លួន និងទទួលរងការកេងប្រវ័ញ្ច ឆ្នាំ 2016។

214. ការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទលើកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ Europol ឆ្នាំ 2015។

215. សេចក្តីប្រកាសជាសកលស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ គណៈកម្មការអ៊ីនធឺណិតឆ្នាំ 2019។

216. កម្មវិធីសម្រាប់ការការពារកុមារតាមអ៊ីនធឺណិតនៅអាល់បានី មូលនិធិកុមាររបស់អង្គការសហប្រជាជាតិ ឆ្នាំ 2020។

217. គោលការណ៍ណែនាំរបស់ OECD សម្រាប់ក្រុមហ៊ុនផ្តល់សេវាឌីជីថល, OECD, 2021 ។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >



6 ការបណ្តុះបណ្តាល

អ្នកជំនាញដែលធ្វើការសម្រាប់ និងជាមួយកុមារ និងវិស័យអាជីវកម្ម រួមទាំងឧស្សាហកម្មបច្ចេកវិទ្យា គួរតែទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលដែលរួមបញ្ចូលពីរបៀបដែលបរិយាកាសឌីជីថលប៉ះពាល់ដល់សិទ្ធិរបស់កុមារក្នុងបរិបទជាច្រើន វិធីដែលកុមារអនុវត្តសិទ្ធិរបស់ពួកគេក្នុងបរិយាកាសឌីជីថល និងរបៀបដែលពួកគេចូលប្រើ និងប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យា។ ពួកគេក៏គួរតែទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការអនុវត្តស្តង់ដារសិទ្ធិមនុស្សអន្តរជាតិចំពោះមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថលផងដែរ។ រដ្ឋគាត់គួរតែធានាថា ការបណ្តុះបណ្តាលមុនសេវាកម្ម និងក្នុងសេវាកម្មទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថលត្រូវបានផ្តល់ជូនសម្រាប់អ្នកជំនាញដែលធ្វើការនៅគ្រប់កម្រិតនៃការអប់រំ ដើម្បីគាំទ្រដល់ការអភិវឌ្ឍចំណេះដឹង ជំនាញ និងការអនុវត្តរបស់ពួកគេ។

ប្រភព៖ សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021), កថាខណ្ឌ 33²¹⁸

គោលបំណង៖

ដើម្បីធានាថាអ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ដែលទាក់ទងនឹងសេវាកម្មទាក់ទងនឹងកុមារ រួមទាំងរដ្ឋាភិបាល ការអនុវត្តច្បាប់ យុត្តិធម៌ សុខភាព និងសុខុមាលភាព អ្នកនយោបាយ និងមន្ត្រីរាជការ ព្រមទាំងបច្ចេកវិទ្យាចនាទាំងនោះ មានការយល់ដឹងល្អអំពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងផលប្រយោជន៍ល្អបំផុតរបស់កុមារ។

អត្ថបទគោលនយោបាយគំរូ៖

ដើម្បីធានាបាននូវវិធីសាស្ត្ររួមមួយចំពោះសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ជំហាននីមួយៗខាងក្រោមគឺពិតជាចាំបាច់។

6a. ផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាល ការអភិវឌ្ឍជំនាញ និងការណែនាំសម្រាប់អ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងអស់នៃផ្នែកសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ

ចាប់ពីអ្នកឆ្លើយតបដំបូងរហូតដល់ចៅក្រម តួអង្គទាំងអស់នៅក្នុងខ្សែសង្វាក់អនុវត្តច្បាប់ និងអ្នកជំនាញដែលធ្វើការជាមួយកុមារនៅក្នុងកន្លែងផ្សេងទៀតដូចជា ផ្នែកអប់រំសុខភាព ត្រូវតែដឹងអំពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ ពួកគេគួរតែទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលយ៉ាងទូលំទូលាយ រួមទាំងពីរបៀបដែលសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញទាក់ទងនឹងតួនាទីជាក់លាក់របស់ពួកគេ របៀបយល់អំពីឥរិយាបថបំពាន និងរបៀបផ្តល់លទ្ធភាពទទួលបានការគាំទ្រសម្រាប់ជនរងគ្រោះ។

6b. ផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលឯកទេសសម្រាប់ការគាំទ្រផ្លូវចិត្ត-សង្គម និងការកំណត់អត្តសញ្ញាណសញ្ញាស្តីពីបញ្ហាសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញពេញលេញ។

ដើម្បីឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព អ្នកអនុវត្តដែលពាក់ព័ន្ធត្រូវទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការការពារនិងគោលនយោបាយការពារកុមារ និងការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការប្រឹក្សាជាមួយកុមារនិងគ្រួសារ។ ការយល់ដឹងអំពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញគួរតែត្រូវបានដាក់បញ្ចូលទៅក្នុងក្របខ័ណ្ឌដែលមានស្រាប់សម្រាប់ការការពារកុមារ។ អ្នកជំនាញដែលធ្វើការជាមួយកុមារក្នុងវិស័យអប់រំ សុខភាព សហគមន៍ និងមជ្ឈដ្ឋានផ្សេងទៀតគួរតែត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលឱ្យស្គាល់ពីសញ្ញា និងរោគសញ្ញាស្តីពីបញ្ហាសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។

6c. បង្កើតគ្រោងការណ៍នៃការអប់រំកម្រិតខ្ពស់សិក្សា។

វគ្គស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញគួរតែបង្កើតជាផ្នែកចាំបាច់នៃការបង្រៀន ការងារសង្គម ការងារសុខភាព ចិត្តវិទ្យា និងកម្មវិធីសិក្សាសញ្ញាបត្រដែលពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀតនៅក្នុងសាកលវិទ្យាល័យរដ្ឋ និងឯកជន ឬស្ថាប័នអប់រំ។ មានតម្រូវការសម្រាប់ការត្រួតពិនិត្យជាប្រចាំអំពីប្រសិទ្ធភាពនៃការបង្រៀននេះ ដោយមើលឃើញពីភាពជឿនលឿននៃការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងបញ្ហាដែលកំពុងកើតមាន។ កម្មវិធីសិក្សាគួរគ្របដណ្តប់គ្រប់លើទិដ្ឋភាពទាំងអស់ស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ដូចមានចែងក្នុងគោលការណ៍នេះ។ ▶

6d. ជំរុញការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ។

កម្មវិធីអប់រំបន្តស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងការការពារកុមារសម្រាប់អ្នកជំនាញដែលធ្វើការក្នុងវិស័យពាក់ព័ន្ធនឹងត្រូវបានបង្កើតឡើង ពិនិត្យមើលនិងធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពជាទៀងទាត់ ដើម្បីរក្សាល្បឿនឱ្យទាន់ជាមួយនឹងបច្ចេកវិទ្យាដែលកំពុងរីកចម្រើន និងដើម្បីដោះស្រាយឧបសគ្គ និងកង្វល់ថ្មីៗនៅពេលវាភ្លាយជាបញ្ហាជាក់ស្តែង។

218. សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល UNCRC ឆ្នាំ 2021។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

6 ការបណ្តុះបណ្តាល

ផែនទីបង្ហាញផ្លូវឆ្ពោះទៅរកការសម្រេចគោលដៅ៖

A ផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាល ការអភិវឌ្ឍជំនាញ និងការណែនាំសម្រាប់អ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងអស់នៃផ្នែកសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ

ចាប់ពីអ្នកឆ្លើយតបដំបូងរហូតដល់ចៅក្រម ក្នុងអង្គទាំងអស់នៅក្នុងខ្សែសង្វាក់អនុវត្តច្បាប់ និងអ្នកជំនាញដែលធ្វើការជាមួយកុមារនៅក្នុងកន្លែងផ្សេងទៀតដូចជា ផ្នែកអប់រំសុខភាព ត្រូវតែដឹងអំពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ ពួកគេគួរតែទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលយ៉ាងទូលំទូលាយ រួមទាំងអំពីរបៀបដែលសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញទាក់ទងនឹងតួនាទីជាក់លាក់របស់ពួកគេ របៀបយល់អំពីឥរិយាបថបំពាន និងរបៀបផ្តល់លទ្ធភាពទទួលបានការគាំទ្រសម្រាប់ជនរងគ្រោះ។

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖

បើទេ វានឹងជួយ៖

1. កំណត់អត្តសញ្ញាណវិជ្ជាជីវៈ និងទំនាក់ទំនងចាំបាច់ទាំងអស់ដែលអាចនឹងត្រូវការការបណ្តុះបណ្តាលអំពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ ឧបករណ៍ជំនួយ 1 ខាងក្រោមអាចជួយក្នុងរឿងនេះ (សូមមើលទំព័រ 119)។
2. ពិនិត្យមើលកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលដែលមានស្រាប់ ហើយពិចារណាថាចំណុចណា និងកម្រិតណាដែលតម្រូវឱ្យមានការបណ្តុះបណ្តាលសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញលម្អិត (សូមមើលធនធានខាងក្រោម)។
3. គណៈកម្មាការ ឬការបណ្តុះបណ្តាលសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញដែលមានស្រាប់ពាក់ព័ន្ធនឹងវិស័យនេះ។ ឯកសារទាំងនេះអាចនឹងត្រូវបានចែករំលែកនៅលើវីនីយ៍ទាំងអស់ ដើម្បីធានាបាននូវការបណ្តុះបណ្តាលប្រកបដោយគុណភាពខ្ពស់។
4. ត្រូវប្រាកដថា គុណវុឌ្ឍិក្នុងវិស័យទាំងឡាយគឺជាកម្មវត្ថុនៃការបញ្ចប់ដោយជោគជ័យ។
5. ត្រូវប្រាកដថាឯកសារបណ្តុះបណ្តាលត្រូវបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពជាទៀងទាត់ និងគ្របដណ្តប់លើគ្រប់ទិដ្ឋភាពទាំងអស់នៃសកម្មភាពអនឡាញរបស់កុមារ៖ ខ្លឹមសារ ទំនាក់ទំនង ការប្រព្រឹត្ត និងហានិភ័យពាណិជ្ជកម្ម។
6. ពិចារណាអំពីរបៀបរួមបញ្ចូលសំឡេង និងមតិរបស់កុមារ និងយុវជនក្នុងការបណ្តុះបណ្តាល។²¹⁹

219. សូមមើលឧទាហរណ៍ ម៉ូដែល Lundy នៃការចូលរួមរបស់កុមារ, គណៈកម្មការអឺរ៉ុប ឆ្នាំ 2007។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

6 ការបណ្តុះបណ្តាល

B ផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលឯកទេសសម្រាប់ការគាំទ្រផ្លូវចិត្ត-សង្គម និងការកំណត់អត្តសញ្ញាណសញ្ញាស្តីពីបញ្ហាសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញពេញលេញ។

ដើម្បីឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព អ្នកអនុវត្តដែលពាក់ព័ន្ធត្រូវទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការការពារនិងគោលនយោបាយការពារកុមារ និងការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការប្រឹក្សាជាមួយកុមារនិងគ្រួសារ។ ការយល់ដឹងអំពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញគួរតែត្រូវបានដាក់បញ្ចូលទៅក្នុងក្របខ័ណ្ឌដែលមានស្រាប់សម្រាប់ការការពារកុមារ។ អ្នកជំនាញដែលធ្វើការជាមួយកុមារក្នុងវិស័យអប់រំ សុខភាព សហគមន៍ និងមជ្ឈដ្ឋានផ្សេងទៀតគួរតែត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលឱ្យស្គាល់ពីសញ្ញា និងរោគសញ្ញាស្តីពីបញ្ហាសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ដោយស្វែងយល់អំពីអាកប្បកិរិយាបំពាន និងរបៀបផ្តល់លទ្ធភាពទទួលបានការគាំទ្រសម្រាប់ជនរងគ្រោះ។

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ វានឹងជួយ៖



1. កំណត់អត្តសញ្ញាណអ្នកដែលត្រូវការការបណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់ការគាំទ្រផ្លូវចិត្ត-សង្គម និង CSEA។
2. កំណត់ការបណ្តុះបណ្តាលដែលបានសាកល្បងយ៉ាងពេញលេញ ទាំងកម្រិតអន្តរជាតិ ឬក្នុងតំបន់ (សូមមើលធនធានផ្សេងទៀតសម្រាប់ឯកសារយោង 1-4 ខាងក្រោម)។
3. ធានាថាធនធានថវិកា និងពេលវេលាគឺជាអាទិភាពសម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាល CSEA។
4. កំណត់ពីពេលវេលា និងរបៀបដែលការបណ្តុះបណ្តាលនឹងត្រូវបានចែកចាយ ពិនិត្យ និងកែលម្អ។
5. ពិចារណាអំពីរបៀបរួមបញ្ចូលសំឡេង និងមតិរបស់កុមារ និងយុវជនក្នុងការបណ្តុះបណ្តាល។²²⁰
6. បង្កើត KPI សម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាលកម្លាំងពលកម្ម ដែលត្រូវតែវាយតម្លៃ និងវាយការណ៍ជាប្រចាំ។

220. សូមមើលឧទាហរណ៍ ម៉ូដែល Lundy នៃការចូលរួមរបស់កុមារ, គណៈកម្មការអឺរ៉ុប ឆ្នាំ 2007។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

6 ការបណ្តុះបណ្តាល

c បង្កើតគ្រោងការណ៍នៃការអប់រំកម្រិតឧត្តមសិក្សា។

វគ្គស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញគួរតែបង្កើតជាផ្នែកចាំបាច់នៃការបង្រៀន ការងារសង្គម ការងារសុខភាព ចិត្តវិទ្យា។ និង កម្មវិធីសិក្សាសញ្ញាបត្រដែលពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀតនៅក្នុងសាកលវិទ្យាល័យរដ្ឋ និងឯកជន ឬស្ថាប័នអប់រំ។ មានតម្រូវការសម្រាប់ ការត្រួតពិនិត្យជាប្រចាំអំពីប្រសិទ្ធភាពនៃការបង្រៀននេះ ដោយមើលឃើញពីភាពជឿនលឿននៃការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីសុវត្ថិភាព កុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងបញ្ហាដែលកំពុងកើតមាន។ កម្មវិធីសិក្សាគួរគ្របដណ្តប់គ្រប់លើទិដ្ឋភាពទាំងអស់ស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារ តាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ដូចមានចែងក្នុងគោលការណ៍នេះ។

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



ប្រសិនទេ ជាឧទាហរណ៍ វានឹងជួយរកមើលធនធានផ្សេងទៀតសម្រាប់ឯកសារយោង 1 (ខាងក្រោម)។



d ជំរុញការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ។

កម្មវិធីអប់រំបន្តស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងការការពារកុមារសម្រាប់អ្នកជំនាញដែលធ្វើការក្នុងវិស័យពាក់ព័ន្ធ នឹងត្រូវបានបង្កើតឡើង ពិនិត្យមើលនិងធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពជាទៀងទាត់ ដើម្បីរក្សាល្បឿនឱ្យទាន់ជាមួយនិងបច្ចេកវិទ្យាដែលកំពុង រីកចម្រើន និងដើម្បីដោះស្រាយឧបសគ្គ និងកង្វល់ថ្មីៗនៅពេលវាភ្លាយជាបញ្ហាជាក់ស្តែង។

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ វានឹងជួយ៖



1. ត្រូវប្រាកដថាការបណ្តុះបណ្តាលមានផ្តល់ជូនពេញមួយរដ្ឋជីវិតនៃជីវិតការងាររបស់អ្នកជំនាញ ហើយ ឆ្លើយតបទៅនឹងការផ្លាស់ប្តូរទាំងនៅក្នុងពិភពឌីជីថល និងក្នុងតួនាទីរបស់អ្នកជំនាញ។
2. កំណត់ឱកាសសម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាលបន្ថែម។
3. បង្កើតកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាលដែលគាំទ្រការរៀនសូត្រកាន់តែលម្អិត ឬ 'ការរៀនសូត្របន្ថែម (top-up)' (សូមមើលធនធានផ្សេងទៀត សម្រាប់ឯកសារយោង 1-4 ខាងក្រោម)។
4. ពិចារណាអំពីរបៀបរួមបញ្ចូលសំឡេង និងមតិរបស់យុវជនក្នុងការបណ្តុះបណ្តាល។²²¹

221. សូមមើលឧទាហរណ៍ ម៉ូដែល Lundy នៃការចូលរួមរបស់កុមារ, គណៈកម្មការអឺរ៉ុប ឆ្នាំ 2007។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

6 ការបណ្តុះបណ្តាល

របៀបដែលវាស្របនឹងឯកសារមូលដ្ឋាន៖

រដ្ឋភាគីគួរតែកំណត់ពីវិធីដែលក្នុងនោះការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាឌីជីថលអាចនឹងសម្រួល ឬរារាំងដល់ការស៊ើបអង្កេត និងការកាត់ទោសឧក្រិដ្ឋកម្មប្រឆាំងនឹងកុមារ និងចាត់វិធានការបង្ការ ការអនុវត្ត និងដំណោះស្រាយដែលមានទាំងអស់ រួមទាំងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយដៃគូអន្តរជាតិផងដែរ។ ពួកគេគួរតែផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលឯកទេសសម្រាប់មន្ត្រីអនុវត្តច្បាប់ ព្រះរាជអាជ្ញា និងចៅក្រមទាក់ទងនឹងការរំលោភសិទ្ធិកុមារ ជាពិសេសពាក់ព័ន្ធនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល រួមទាំងតាមរយៈកិច្ចសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិផងដែរ។

ប្រភព៖ សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021), កថាខណ្ឌ 47²²²

222. សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល UNCRG ឆ្នាំ 2021។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

6 ការបណ្តុះបណ្តាល

ឧបករណ៍គាំទ្រ

1. បញ្ជីត្រួតពិនិត្យវិជ្ជាជីវៈដែលអាចទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីការបណ្តុះបណ្តាលជាក់លាក់ និងប្រធានបទដែលត្រូវដោះស្រាយ

វាត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីជួយអ្នកក្នុងការកំណត់ថាតើការបណ្តុះបណ្តាលដែលមានស្រាប់គឺសមរម្យ និងពាក់ព័ន្ធឬអត់សម្រាប់អ្នកជំនាញក្នុងយុត្តាធិការរបស់អ្នក និងដើម្បីកំណត់ថាកន្លែងណាដែលមានចន្លោះប្រហោង។ នេះគឺជាផ្នែកមួយនៃការសម្រេចបាននូវដំណើរការ A ('ផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាល ការអភិវឌ្ឍជំនាញ និងការណែនាំសម្រាប់អ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ចំពោះផ្នែកសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ')។

វិជ្ជាជីវៈ	ការបណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់បញ្ហាសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញទាំងអស់ និង ៤C នៃហានិភ័យ	វគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីគោលការណ៍ការពារ និងសុវត្ថិភាព	ការទទួលស្គាល់បញ្ហាសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ	ការយល់ដឹងអំពីអាកប្បកិរិយារបស់ជនល្មើសនិងការស្តារនីតិសម្បទា	ការផ្តល់ប្រឹក្សា	ការគាំទ្រជនរងគ្រោះ
ចៅក្រម	 [កំណត់ការបណ្តុះបណ្តាលដែលមានស្រាប់ ឬកំណត់ចន្លោះប្រហោង]					
ការអនុវត្តច្បាប់						
បុគ្គលិកសង្គម						
បុគ្គលិកសុខាភិបាល						
គ្រូ						
កម្មករនៅក្នុងមជ្ឈដ្ឋានសហគមន៍						
អ្នកចិត្តសាស្ត្រ						
ផ្សេងៗ						

ធនធានផ្សេងទៀតសម្រាប់ជាឯកសារយោង៖

មានឧទាហរណ៍ជាច្រើនអំពីម៉ូឌុលបណ្តុះបណ្តាលដែលមាននៅលើអ៊ីនធឺណិតសម្រាប់ក្រុមអ្នកជំនាញផ្សេងៗគ្នា។ ការណែនាំ វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់ខ្ពស់សិក្សានិងវគ្គបណ្តុះបណ្តាលជាបន្តបន្ទាប់ គួរតែត្រូវបានផ្តល់ជូនដល់អ្នកជំនាញជាច្រើន រួមទាំងគ្រូបង្រៀន/អ្នកអប់រំ អ្នកអនុវត្តច្បាប់ បុគ្គលិកផ្នែកយុត្តិធម៌ បុគ្គលិកសង្គមនិងយុវជន អ្នកជំនាញថែទាំសុខភាព សមាជិកសភា មន្ត្រីរាជការ អ្នកធ្វើការខាងបច្ចេកវិទ្យា (រួមទាំងអ្នកសរសេរកម្មវិធីកុំព្យូទ័រ អ្នករចនា UX និង អ្នកទទួលខុសត្រូវចំពោះអភិបាលកិច្ច) និងនិយតករក្នុងវិស័យពាក់ព័ន្ធ។

1. ធនធានសម្រាប់គ្រូបង្រៀន បុគ្គលិកសង្គម និងយុវជន

សូមមើល NSPCC អំពីការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីសុវត្ថិភាពតាមអ៊ីនធឺណិត។ អ្នកដែលធ្វើការជាមួយកុមារ និងយុវជនត្រូវដឹងពីអ្វីដែលត្រូវធ្វើ ប្រសិនបើកុមារមករកពួកគេសួរនាំអំពីអ្វីមួយដែលពួកគេបានឃើញនៅលើអ៊ីនធឺណិត។ វគ្គបណ្តុះបណ្តាលនេះត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីជួយអ្នកជំនាញឱ្យមានអារម្មណ៍ថាមានទំនុកចិត្តក្នុងការរក្សាកុមារឱ្យមានសុវត្ថិភាពជាងមុននៅលើអ៊ីនធឺណិត។²²³

2. ធនធានសម្រាប់អ្នកជំនាញថែទាំសុខភាព

ការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការការពារកុមារតាមអ៊ីនធឺណិតរបស់ eIntegrity សម្រាប់អ្នកជំនាញថែទាំសុខភាព (ការការពារកុមារ និងយុវជន) និយាយអំពីចំណេះដឹង និងសមត្ថភាពដែលអ្នកជំនាញផ្នែកថែទាំសុខភាពនិងសង្គមត្រូវការ ដើម្បីការពារសុខុមាលភាពរបស់កុមារ។ វាត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយសមាគមនៃស្ថាប័នជំនាញដែលដឹកនាំដោយមហាវិទ្យាល័យវិទ្យាពេទ្យកុមារ និងសុខភាពកុមារ (Royal College of Paediatrics and Child Health)។²²⁴

វគ្គសិក្សាស្តីពីការការពារតាមអ៊ីនធឺណិតនេះត្រូវបានរៀបចំឡើងក្នុងក្របខ័ណ្ឌចក្រភពអង់គ្លេសសម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាលនៅក្នុងតំបន់នេះ ដែលជាឯកសារអន្តរមហាវិទ្យាល័យស្តីពីការការពារកុមារ និងយុវជន៖ តួនាទី និងសមត្ថភាពសម្រាប់បុគ្គលិកថែទាំសុខភាព (ឆ្នាំ 2019)។²²⁵ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ប្រធានបទនេះគឺពាក់ព័ន្ធទៅនឹងអ្នកជំនាញថែទាំសុខភាព និងសង្គមទូទាំងពិភពលោក។²²⁶

3. ធនធានសម្រាប់ការអនុវត្តច្បាប់²²⁷

ICMEC ផ្តល់ឱកាសបណ្តុះបណ្តាល និងវគ្គបណ្តុះបណ្តាលផ្សេងៗគ្នាជាច្រើនដូចជា៖

- ☐ សារៈសំខាន់នៃបច្ចេកវិទ្យាសម្របសម្រួលបញ្ហាឧក្រិដ្ឋកម្មប្រឆាំងនឹងកុមារ
- ☐ ការស៊ើបអង្កេតការកេងប្រវ័ញ្ចលើអ៊ីនធឺណិតកម្រិតខ្ពស់
- ☐ បច្ចេកវិទ្យាទំនើប
- ☐ មូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការឆ្លើយតបចំពោះបញ្ហាកុមារដែលបាត់ខ្លួន។

223. សេចក្តីផ្តើមអំពីការការពារ និងការបណ្តុះបណ្តាលការការពារកុមារ, អង្គការសមាគមជាតិសម្រាប់ការរស់រានជាតិអំពីឈោរយៅចំពោះកុមារ។

224. ការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការការពារកុមារតាមអ៊ីនធឺណិតសម្រាប់អ្នកជំនាញថែទាំសុខភាព eIntegrity។

225. ការការពារកុមារ និងយុវជន - តួនាទី និងសមត្ថភាព, មហាវិទ្យាល័យវិទ្យាពេទ្យកុមារ និងសុខភាពកុមារឆ្នាំ 2019។

226. ការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការការពារកុមារតាមអ៊ីនធឺណិតសម្រាប់អ្នកជំនាញថែទាំសុខភាព, eIntegrity។

227. ការកសាងសមត្ថភាពសកលដើម្បីរក្សាកុមារឱ្យមានសុវត្ថិភាពពីគ្រោះថ្នាក់, មជ្ឈមណ្ឌលអន្តរជាតិសម្រាប់កុមារបាត់ខ្លួន និងកុមារដែលទទួលរងការកេងប្រវ័ញ្ច (Centre for Missing & Exploited Children) ឆ្នាំ 2015 និងធនធាន ICMEC, មជ្ឈមណ្ឌលអន្តរជាតិសម្រាប់កុមារបាត់ខ្លួន និងកុមារដែលទទួលរងការកេងប្រវ័ញ្ច។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

6 ការបណ្តុះបណ្តាល

4. អំពើហិង្សាផ្នែកលើយេនឌ័រនៅណាមីប៊ី៖ ការវាយតម្លៃការរុករក និងការរៀបចំប្លង់នៃសេវាកម្មឆ្លើយតប GBV នៅ Windhoek ឆ្នាំ 2016²²⁸
អង្គភាពការពារអំពើហិង្សាផ្នែកលើយេនឌ័រ (GBV) របស់ប្រទេសណាមីប៊ី (GBVPU) និងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលសាក្សីសម្រាប់កុមារ ផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលដល់អ្នកស៊ើបអង្កេត ព្រះរាជអាជ្ញា ចៅក្រម និងបុគ្គលិកសង្គម(កម្លាំងការងារការពារកុមារ) ដើម្បីធានា បាននូវការគាំទ្រពីដើមដល់ចប់ឱ្យបានកាន់តែប្រសើរឡើងសម្រាប់ជនរងគ្រោះ។ GBVPU គឺមានលទ្ធភាពទទួលបានសម្រាប់ជន ពិការ ដោយមានបន្ទប់សម្ភាសជាដើមដែលងាយស្រួលសម្រាប់កុមារ និងត្រូវបានណែនាំដោយនីតិវិធីប្រតិបត្តិការស្តង់ដារសម្រាប់ GBV/VAC។
5. ធនធានសម្រាប់វិស័យយុត្តិធម៌²²⁹
គម្រោង EndOCSEA របស់ក្រុមប្រឹក្សាអឺរ៉ុបផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់ចៅក្រម និងព្រះរាជអាជ្ញាអំពី CSEA។
6. ធនធានទូទៅ
គណៈកម្មការគ្រួសារ និងកុមារ Queensland បានបង្កើតម៉ូឌុលស្តីពីការពារកុមារតាមអ៊ីនធឺណិត។²³⁰

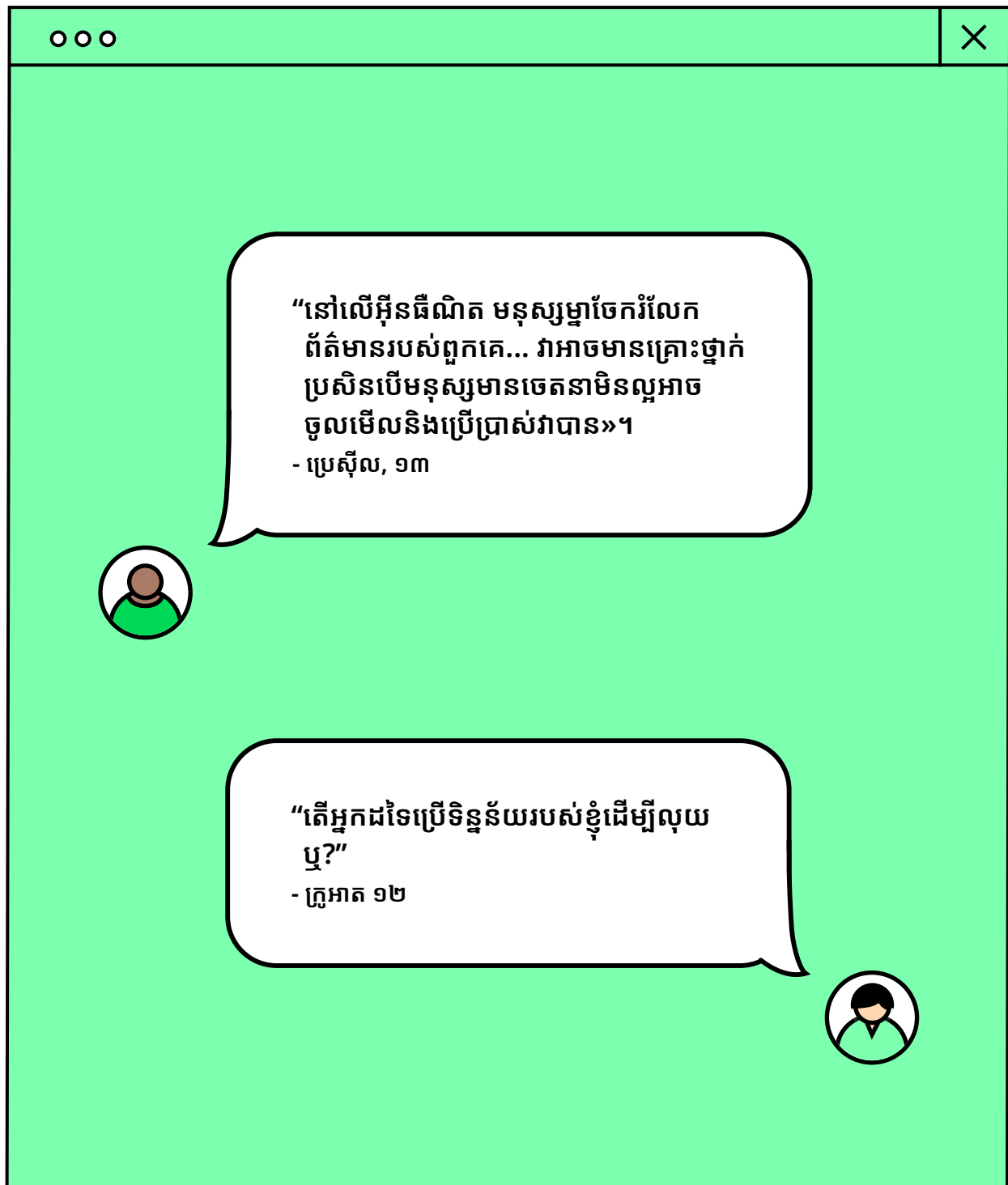
228. អំពើហិង្សាផ្នែកលើយេនឌ័រនៅណាមីប៊ី៖ ការវាយតម្លៃការរុករក និងការរៀបចំប្លង់នៃសេវាកម្មឆ្លើយតប GBV នៅ Windhoek, ជនរងគ្រោះ 2 អ្នករស់រានមានជីវិត និង UNAIDS, 2016 ។

229. បញ្ចប់ការរកងប្រវត្តិផ្លូវភេទលើកុមារ និងការរំលោភបំពានតាមអ៊ីនធឺណិត, ក្រុមប្រឹក្សាអឺរ៉ុប ឆ្នាំ 2021។

230. ម៉ូឌុលស្តីពីការពារកុមារតាមអ៊ីនធឺណិត, គណៈកម្មការគ្រួសារ និងកុមារ Queensland, ឆ្នាំ 2022។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >



7 ការអប់រំ

រដ្ឋភាគីគួរតែផ្តល់ និងគាំទ្រដល់ការបង្កើតខ្លឹមសារឌីជីថលដែលសមស្របតាមអាយុ និងខ្លឹមសារផ្តល់សិទ្ធិអំណាចដល់កុមារស្របតាមការវត្តនៃសមត្ថភាពរបស់កុមារ និងធានាថាកុមារអាចទទួលបានព័ត៌មានចម្រុះជាច្រើន រួមទាំងព័ត៌មានដែលធ្វើឡើងដោយស្ថាប័នសាធារណៈ អំពីវប្បធម៌ កីឡា និង សិល្បៈ សុខភាព កិច្ចការស៊ីវិលនិងនយោបាយ ព្រមទាំងសិទ្ធិកុមារ។

រដ្ឋភាគីគួរតែលើកទឹកចិត្តដល់ការផលិត និងការផ្សព្វផ្សាយខ្លឹមសារទាំងនោះដោយប្រើប្រាស់ជាច្រើន ព្រមទាំងពីប្រភពជាតិ និងអន្តរជាតិជាច្រើន រួមទាំងប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មាន ស្ថាប័នផ្សព្វផ្សាយ សារមន្ទីរ បណ្ណាល័យ ព្រមទាំងស្ថាប័នអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រ និងវប្បធម៌ផងដែរ។ ជាពិសេសពួកគេគួរតែខិតខំពង្រឹងការផ្តល់ខ្លឹមសារចម្រុះ ដែលអាចចូលប្រើប្រាស់បាន និងមានប្រយោជន៍សម្រាប់កុមារដែលមានពិការភាព និងកុមារដែលស្ថិតនៅក្នុងក្រុមជនជាតិភាគតិចផ្នែកជាតិពន្ធុ ភាសាជនជាតិដើមភាគតិច និងក្រុមជនជាតិភាគតិចដទៃទៀត។ លទ្ធភាពទទួលបានព័ត៌មានពាក់ព័ន្ធ ជាភាសាដែលកុមារយល់អាចមានឥទ្ធិពលវិជ្ជមានយ៉ាងសំខាន់ទៅលើសមភាព។

ប្រភព៖ សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) កថាខណ្ឌ 51 និង 52²³¹

គោលបំណង៖

ដើម្បីលើកកម្ពស់ការប្រើប្រាស់ជាវិជ្ជមាននៃបច្ចេកវិទ្យាឌីជីថលដើម្បីជាប្រភពនៃការកម្សាន្ត ព័ត៌មាន និងការសិក្សាសម្រាប់កុមារនៅក្នុងបរិយាកាសមានសុវត្ថិភាពមួយ។

អត្ថបទគោលនយោបាយគំរូ៖

ដើម្បីធានាបាននូវវិធីសាស្ត្ររួមមួយចំពោះសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ជំហាននីមួយៗខាងក្រោមគឺពិតជាចាំបាច់។

7a. តែងតាំងអ្នកដឹកនាំផ្នែកការពារកុមារ

សាលានីមួយៗត្រូវតែងតាំងអ្នកដឹកនាំផ្នែកការពារកុមារ។²³² អ្នកដឹកនាំម្នាក់ៗទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីនីតិវិធីការពារកុមារ និងការបណ្តុះបណ្តាលជាក់លាក់អំពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ អ្នកដឹកនាំនឹងទទួលខុសត្រូវក្នុងការធានាថាគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ (រួមទាំងនីតិវិធីការពារ និងប្រព័ន្ធរាយការណ៍អនាមិក) ត្រូវបានអនុម័ត អនុម័ត និងអនុវត្តនៅក្នុងសាលារៀន។ អ្នកដឹកនាំផ្នែកការពារកុមារនឹងក្លាយជាចំណុចទំនាក់ទំនងសម្រាប់កង្វល់នានាទាក់ទងនឹងការការពារកុមារ និងសុវត្ថិភាពតាមអ៊ីនធឺណិតរបស់កុមារ ហើយនឹងបញ្ជូនគ្រោះថ្នាក់ដែលបានរាយការណ៍ទៅអាជ្ញាធរពាក់ព័ន្ធ។ អ្នកដឹកនាំគួរតែជួយសម្រួលដល់ផែនការអន្តរាគមន៍ ដើម្បីការពារកុមារពីផលប៉ះពាល់ពេញលេញ។

7b. លើកកម្ពស់ការអប់រំតាមប្រព័ន្ធឌីជីថលដែលអាចចូលប្រើប្រាស់បាន

ផ្សព្វផ្សាយខ្លឹមសារ រួមទាំងកម្មវិធីជួយគ្នាលក្ខណៈដៃគូ ដែលត្រូវបានរចនាឡើង និងបង្ហាញដើម្បីជួយកុមារអភិវឌ្ឍជំនាញឌីជីថល និងផ្តល់សិទ្ធិអំណាចដល់កុមារក្នុងការសាងសង់សហគមន៍ប្រកបដោយការគោរព ដែលគាំទ្រដល់សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ ការអប់រំតាមប្រព័ន្ធឌីជីថលគួរតែមានលក្ខណៈរួម ហើយគួរតែគ្របដណ្តប់លើចំណេះដឹងផ្នែកទិន្នន័យនិងប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ រួមជាមួយនឹងបញ្ហាទាក់ទងនឹងការការពារ - ជាពិសេសបញ្ហាផ្លូវភេទ និងការយល់ព្រម។ ការអប់រំក៏គួរតែត្រូវបានពង្រីកដល់ឪពុកម្តាយ/អ្នកថែទាំ ដើម្បីគាំទ្រតួនាទីរបស់ពួកគេក្នុងការលើកកម្ពស់សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ ▶

231. សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថលគណៈកម្មាធិការអង្គការសហប្រជាជាតិ UNCRG ស្តីពីសិទ្ធិកុមារ ឆ្នាំ 2021។

232. នេះអាចជានរណាម្នាក់មកពីគណៈកម្មាធិការសុវត្ថិភាពសាលារៀន អ្នកអប់រំ ឬអាចជានរណាម្នាក់នៅក្នុងភូមិ ឬគណៈកម្មាធិការការពារកុមាររបស់សហគមន៍ដែលមានតំណាងសាលារៀន។

7c. ផ្សព្វផ្សាយខ្លឹមសារអប់រំ

នៅពេលដែលការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធខ្ចីដីថលកាន់តែរីករាលដាល សិស្ស និងគ្រូនឹងត្រូវបានបង្រៀនជំនាញចាំបាច់សម្រាប់ការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាមួយប្រព័ន្ធខ្ចីដីថល ដើម្បីទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពេញលេញពីខ្លឹមសារកម្មវិធីសិក្សា ទាំងភាសាក្នុងស្រុក និងអន្តរជាតិបានយ៉ាងពេញលេញ។

7d. លើកកម្ពស់ការយល់ដឹងអំពីទិន្នន័យ

កម្មវិធីស្តីពីការយល់ដឹងអំពីទិន្នន័យនឹងត្រូវបានណែនាំនៅលើកម្មវិធីសិក្សារបស់សាលាទាំងមូល។ កម្មវិធីនេះនឹងអប់រំកុមារអំពីវិធីដែលទិន្នន័យរបស់ពួកគេអាចនឹងត្រូវបានប្រើប្រាស់ ហើយនឹងផ្តល់នូវការយល់ដឹងជាមូលដ្ឋានអំពីសេដ្ឋកិច្ចទិន្នន័យ។ វានឹងរៀនសូត្រ និងលើកទឹកចិត្តដល់ការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាខ្ចីដីថលជាវិជ្ជមាន ស្វ័យភាព និងបែបច្នៃប្រឌិតពីកុមារ, កំណត់យ៉ាងច្បាស់នូវហានិភ័យ អត្ថប្រយោជន៍ និងលទ្ធផលក្នុងសង្គមដោយសារការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យា និងមានគោលបំណងធានាថាវិធានការការពារ និងបង្ការត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយ យល់ និងអនុវត្តបានយ៉ាងទូលំទូលាយ។ ការអប់រំស្តីពីអក្ខរកម្មទិន្នន័យគួរតែមានភាពច្បាស់លាស់ចំពោះអ្នកពាក់ព័ន្ធដែលទទួលខុសត្រូវលើសុវត្ថិភាពតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។

7e. ការលើកកម្ពស់ការគិតបែបស៊ីជម្រៅ

ការអប់រំសម្រាប់កុមារ និងឪពុកម្តាយ/អ្នកថែទាំអំពីការគិតបែបស៊ីជម្រៅ និងការយល់ដឹងអំពីហានិភ័យនៃព័ត៌មានមិនពិតតាមអ៊ីនធឺណិតគួរតែត្រូវបានបញ្ចូលទៅក្នុងការអប់រំស្តីពីអក្ខរកម្មខ្ចីដីថល។ នេះគួរតែរួមបញ្ចូលនូវការអប់រំទូលំទូលាយ ដើម្បីលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងអំពីសិទ្ធិមនុស្ស ជាពិសេសសិទ្ធិរបស់កុមារ និងវិធីដែលពួកគេធ្វើការលើប្រព័ន្ធអនឡាញ និងអប្បបរមា។²³³

7f. ណែនាំអំពីនីតិវិធីស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញជាផ្លូវការនៅក្នុងសាលារៀន

ការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីសុវត្ថិភាពតាមអ៊ីនធឺណិតរបស់កុមារត្រូវតែបង្កើតជាផ្នែកចាំបាច់នៃសញ្ញាបត្របង្រៀន ទាំងកម្រិតបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា ក៏ដូចជាការផ្តោតលើការបណ្តុះបណ្តាលអំពីសេវាកម្មជាបន្តបន្ទាប់។ គ្រូបង្រៀនទាំងអស់ត្រូវតែបញ្ចប់ការបណ្តុះបណ្តាលជាភាគពិជ្ជកម្មស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ យល់ដឹងពីគោលការណ៍សាលាទាក់ទងនឹងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងផ្តល់មេរៀនស្តីពីសុវត្ថិភាពតាមអ៊ីនធឺណិតរបស់កុមារដល់សិស្ស។ សាលារៀនទាំងអស់ត្រូវតែតែងតាំងផ្នែកសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញដែលនាំទៅរកស្តង់ដារសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងទទួលខុសត្រូវចំពោះការអនុវត្តគោលនយោបាយសាលារៀនស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។

233. សូមមើលមាត្រា 29 នៃអនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារ និងផ្នែកពាក់ព័ន្ធនៃសេចក្តីអធិប្បាយទៅ។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

7 ការអប់រំ

ផែនទីបង្ហាញផ្លូវឆ្ពោះទៅរកការសម្រេចគោលដៅ៖

A តែងតាំងអ្នកដឹកនាំផ្នែកការពារកុមារ

សាលានីមួយៗត្រូវតែងតាំងអ្នកដឹកនាំផ្នែកការពារកុមារ។²³⁴ អ្នកដឹកនាំម្នាក់ៗទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីនីតិវិធីការពារកុមារ និងការបណ្តុះបណ្តាលជាក់លាក់អំពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមអ៊ីនធឺណិត។ អ្នកដឹកនាំនឹងទទួលខុសត្រូវចំពោះការអនុវត្ត និងការអនុវត្តគោលនយោបាយការពារកុមារ (រួមទាំងនីតិវិធីការពារ និងប្រព័ន្ធរាយការណ៍អនាមិក) នៅក្នុងសាលារៀន។ ពួកគេនឹងក្លាយជាចំណុចទំនាក់ទំនងសម្រាប់កង្វល់នានាទាក់ទងនឹងការការពារកុមារ និងសុវត្ថិភាពតាមអ៊ីនធឺណិតរបស់កុមារ ហើយនឹងបញ្ជូនគ្រោះថ្នាក់ដែលបានរាយការណ៍ទៅអាជ្ញាធរពាក់ព័ន្ធ។ អ្នកដឹកនាំត្រូវតែជួយសម្រួលដល់ផែនការអនុវត្ត ដើម្បីការពារកុមារពីផលប៉ះពាល់ពេញលេញ។

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ វានឹងជួយ៖



1. កំណត់គោលការណ៍ និងច្បាប់ការពារកុមារដែលមានស្រាប់របស់សាលា និងធានាថាវាអនុវត្តតាមបញ្ញត្តិស្តីពីសុវត្ថិភាពតាមអ៊ីនធឺណិតរបស់កុមារ។ កន្លែងណាដែលមិនមាន សូមស្វែងរកការអនុវត្តល្អបំផុត។ សូមមើលធនធានផ្សេងទៀត 1-6 សម្រាប់ឧទាហរណ៍។
2. ក្នុងករណីទាំងពីរនេះ ត្រូវប្រាកដថាការរៀបចំសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សានីមួយៗរួមមានការការពារ និងវិធានការការពារកុមារដែលទាន់សម័យ ដោយនិយាយទៅកាន់គ្រូបង្រៀនទាំងអស់ទាក់ទងនឹងវិធានការពារកុមារនៅបញ្ហាសុវត្ថិភាពរបស់កុមារ។ សូមមើលធនធានផ្សេងទៀត 2 សម្រាប់វគ្គសិក្សាអនឡាញដែលមានសម្រាប់បុគ្គលិកជួរមុខ។

234. នេះអាចជានរណាម្នាក់មកពីគណៈកម្មាធិការសុវត្ថិភាពសាលារៀន អ្នកអប់រំ ឬអាចជានរណាម្នាក់នៅក្នុងភូមិ ឬគណៈកម្មាធិការការពារកុមាររបស់សហគមន៍ដែលមានតំណាងសាលារៀន។

B លើកកម្ពស់ការអប់រំតាមប្រព័ន្ធឌីជីថលដែលអាចចូលប្រើប្រាស់បាន

ផ្សព្វផ្សាយខ្លឹមសារ រួមទាំងកម្មវិធីជួយគ្នាលក្ខណៈដៃគូ ដែលត្រូវបានរចនាឡើង និងបង្ហាញដើម្បីជួយកុមារអភិវឌ្ឍជំនាញ ឌីជីថល និងផ្តល់សិទ្ធិអំណាចដល់កុមារក្នុងការកសាងសហគមន៍ប្រកបដោយការគោរព ដែលគាំទ្រដល់សុវត្ថិភាពកុមារតាម ប្រព័ន្ធអនឡាញ។ ការអប់រំតាមប្រព័ន្ធឌីជីថលគួរតែមានលក្ខណៈរួម ហើយគួរតែគ្របដណ្តប់លើចំណេះដឹងផ្នែកចិន្តន័យនិងប្រព័ន្ធ ផ្សព្វផ្សាយ រួមជាមួយនឹងបញ្ហាទាក់ទងនឹងផ្លូវភេទ និងការយល់ព្រម។ ការអប់រំស្តីពីការការពារកុមារក៏គួរតែត្រូវបានពង្រីកដល់ ឪពុកម្តាយ/អ្នកថែទាំផងដែរ ដើម្បីគាំទ្រគ្នាទីបញ្ជាក់ក្នុងការលើកកម្ពស់សុវត្ថិភាពតាមអ៊ីនធឺណិតរបស់កុមារ។

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖

បើទេ វានឹងជួយ៖

1. ធានាថាអក្ខរកម្មឌីជីថលគ្របដណ្តប់លើបទពិសោធន៍តាមប្រព័ន្ធអនឡាញទាំងអស់ មិនត្រឹមតែលើបញ្ហាសុវត្ថិភាព ប៉ុណ្ណោះទេ ដោយសារកុមារជាច្រើនដែលមិនចូលចិត្តសុវត្ថិភាពតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក មានការបើកចំហរចំពោះ ការយល់ដឹងទូលំទូលាយអំពីឱកាស និងហានិភ័យ។ សូមក្រឡេកមើលម៉ូដែល DQ (សូមមើលធនធានផ្សេងទៀត 3) នៃផ្នែកដែលគួរតែត្រូវបានលើកឡើង (សូមមើលធនធានខាងក្រោម) និងធានាថារាល់ផ្នែកដែលពិភាក្សាអំពី ហានិភ័យមានលើកឡើងលើ 4Cs ទាំងអស់ (សូមមើលផ្នែក ការកំណត់ហានិភ័យ និងការកាត់បន្ថយគ្រោះថ្នាក់)។
2. ត្រូវប្រាកដថាការអប់រំអំពីផ្លូវភេទ ពោលគឺផ្លូវភេទនិងការយល់ព្រមត្រូវបានបង្រៀននៅក្នុងបរិបទនៃពិភពឌីជីថល ដើម្បីធានាថាកុមារមានអន្តរាគមន៍ជាអតិបរិមាចំពោះបញ្ហាពាក់ព័ន្ធដែលអាចកើតមានលើអ៊ីនធឺណិត។
3. កំណត់ពីកម្មវិធីអក្ខរកម្មឌីជីថលជាភាសាសាមញ្ញ ឬដែលមានការបកប្រែតាមតម្រូវការ។²³⁵
4. ត្រូវប្រាកដថាអក្ខរកម្មឌីជីថលសម្រាប់ឪពុកម្តាយ/អ្នកថែទាំត្រូវបានតម្រឹមយ៉ាងស្រុងជាមួយនឹងអក្ខរកម្មឌីជីថល សម្រាប់កុមារ។ ធនធានសម្រាប់មាតាបិតាគួរតែមានលក្ខណៈរួមមាន និងពេញលេញ ព្រមទាំងមិនបង្ខំឱ្យមានការ ភ័យស្ទុះស្លោហូសហេតុអំពីពិភពឌីជីថល ឬលើកទឹកចិត្តឱ្យមានវិធានការណ៍ធ្ងន់ធ្ងរប្រឆាំងនឹងកុមារ។²³⁶
5. ពិនិត្យមើលក្រុមហ៊ុនបច្ចេកវិទ្យាដែលផ្តល់កម្មវិធីអក្ខរកម្មឌីជីថលឥតគិតថ្លៃសម្រាប់ទាំងកុមារ និងមនុស្សពេញវ័យ។ កម្មវិធីទាំងនេះច្រើនតែត្រូវបានអភិវឌ្ឍយ៉ាងល្អ និងមានប្រសិទ្ធភាពខ្លាំង ប៉ុន្តែមិនបានកំណត់អត្តសញ្ញាណ ហានិភ័យផ្នែកពាណិជ្ជកម្ម និងគ្រោះថ្នាក់នៃបច្ចេកវិទ្យាខ្លួនវាផ្ទាល់នោះទេ។ ប្រសិនបើដំណោះស្រាយក្នុងស្រុកគឺ ត្រូវប្រើកម្មវិធីទាំងនេះ សូមពិនិត្យមើលថាពួកវាគ្របដណ្តប់គ្រប់ទិដ្ឋភាពនៃហានិភ័យ រួមទាំងដំណោះស្រាយដែល បង្កើតដោយកម្មវិធីខ្លួនវាផ្ទាល់ផងដែរ។

235. សូមមើលឧទាហរណ៍ អក្ខរកម្មឌីជីថល, សហភាពទូរគមនាគមន៍អន្តរជាតិ។
236. សូមមើលឧទាហរណ៍ ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ និងចំណេះដឹងឌីជីថល៖ ធនធានសម្រាប់ឪពុកម្តាយ, មូលនិធិអប់រំ George Lucas ឆ្នាំ 2012។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

7 ការអប់រំ

c ផ្សព្វផ្សាយខ្លឹមសារអប់រំ

នៅពេលដែលការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធឌីជីថលកាន់តែរីករាលដាល សិស្ស និងគ្រូនឹងត្រូវបានបង្រៀនជំនាញ ចាំបាច់សម្រាប់ការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាមួយប្រព័ន្ធឌីជីថល ដើម្បីទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពេញលេញពីខ្លឹមសារកម្មវិធីសិក្សា ទាំងជាភាសា ក្នុងស្រុក និងអន្តរជាតិបានយ៉ាងពេញលេញ។

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ វានឹងជួយ៖



1. កំណត់អំពីខ្លឹមសារអប់រំដែលទាក់ទងនឹងកម្មវិធីសិក្សា ឬសកម្មភាពក្រៅកម្មវិធីសិក្សារបស់សាលា។
2. ត្រូវប្រាកដថាលក្ខខណ្ឌនៃការប្រើប្រាស់គឺសមរម្យសម្រាប់ឯកជនភាព និងសុវត្ថិភាពរបស់សិស្ស។
3. ត្រូវប្រាកដថាសិស្សទាំងអស់ ដោយមិនគិតពីភេទ ពិការភាព និងស្ថានភាពសេដ្ឋកិច្ចសង្គម អាចចូលប្រើប្រាស់ធនធានបាន៖ នេះអាចតម្រូវឱ្យមានការពិចារណាលើការតភ្ជាប់ លទ្ធភាពទទួលបាន (រួមទាំងទិន្នន័យ) និងការចូលប្រើឧបករណ៍សមរម្យ។
4. ពិនិត្យមើលធនធានពីស្ថាប័នល្បីល្បាះ - ឧទាហរណ៍ សាកលវិទ្យាល័យ សាលារៀន អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល - ដែលត្រូវបានផ្តល់ជូនក្នុងមុខវិជ្ជា និងធនធានជាច្រើនប្រភេទ។ សម្រាប់មុខវិជ្ជាមួយចំនួន វាអាចជាការប្រសើរក្នុងការពិចារណាលើតម្លៃនៃការបកប្រែ ឬការប្រើប្រាស់ឯកសារដែលមានស្រាប់ ជាជាងបង្កើតឯកសារថ្មីស្ទើរតែ។ ក្នុងករណីផ្សេងទៀត ការដាក់កំហិត ឬកំណត់អត្តសញ្ញាណឯកសារជាភាសាក្នុងស្រុក ដែលគ្របដណ្តប់លើវប្បធម៌ ឬប្រវត្តិសាស្ត្រក្នុងតំបន់ ប្រហែលជាការវិនិយោគដ៏សំខាន់មួយ។
5. ពិចារណាថាលទ្ធភាពអាចរកបានយ៉ាងទូលំទូលាយនៃឯកសារអនឡាញត្រូវតែអនុញ្ញាតឱ្យមានការពង្រីកលើមុខវិជ្ជាលើសពីការបង្រៀនជំនាញដែលមាននៅក្នុងស្រុក - ទោះបីជាយ៉ាងណាក៏ដោយ វានៅតែជាករណីដែលគ្រូបង្រៀនក្នុងថ្នាក់រៀនដែលបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលផ្តល់នូវបទពិសោធន៍ខុសគ្នាប្រកបដោយគុណភាពចំពោះការរៀនតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

7 ការអប់រំ

D លើកកម្ពស់ការយល់ដឹងអំពីទិន្នន័យ

កម្មវិធីស្តីពីការយល់ដឹងអំពីទិន្នន័យនឹងត្រូវបានណែនាំនៅលើកម្មវិធីសិក្សារបស់សាលាទាំងមូល។ កម្មវិធីនេះនឹងអប់រំកុមារអំពីវិធីដែលទិន្នន័យរបស់ពួកគេអាចនឹងត្រូវបានប្រើប្រាស់ ហើយនឹងផ្តល់នូវការយល់ដឹងជាមូលដ្ឋានអំពីសេដ្ឋកិច្ចទិន្នន័យ។ វានឹងសង្កត់ធ្ងន់ និងលើកទឹកចិត្តដល់ការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាឌីជីថលជាវិជ្ជមាន ស្វ័យភាព និងបែបច្នៃប្រឌិតពីកុមារ, កំណត់យ៉ាងច្បាស់នូវហានិភ័យ អត្ថប្រយោជន៍ និងលទ្ធផលក្នុងសង្គមដោយសារការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យា និងមានគោលបំណងធានាថាវិធានការការពារ និងបង្ការត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយ យល់ និងអនុវត្តបានយ៉ាងទូលំទូលាយ។ ការអប់រំស្តីពីអក្ខរកម្មទិន្នន័យគួរតែមានភាពច្បាស់លាស់ចំពោះអ្នកពាក់ព័ន្ធដែលទទួលខុសត្រូវលើ សុវត្ថិភាពតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។

បើបាទ/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ វានឹងជួយពិចារណាអំពីធនធាន និងសកម្មភាពដែលមាននៅក្នុងចំណុច A-C ខាងលើ។

**E ការលើកកម្ពស់ការគិតបែបស៊ីជម្រៅ**

ការអប់រំសម្រាប់កុមារ និងឪពុកម្តាយ/អ្នកថែទាំអំពីការគិតបែបស៊ីជម្រៅ និងការយល់ដឹងអំពីហានិភ័យនៃព័ត៌មានមិនពិតតាមអ៊ីនធឺណិតគួរតែត្រូវបានបញ្ចូលទៅក្នុងការអប់រំស្តីពីអក្ខរកម្មឌីជីថល។ នេះគួរតែរួមបញ្ចូលនូវការអប់រំទូលំទូលាយ ដើម្បីលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងអំពីសិទ្ធិមនុស្ស ជាពិសេសសិទ្ធិរបស់កុមារ និងវិធីដែលពួកគេធ្វើការលើប្រព័ន្ធអនឡាញ និងអប្បបរមា។²³⁷

បើបាទ/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ វានឹងជួយពិចារណាអំពីធនធាន និងសកម្មភាពដែលមាននៅក្នុងចំណុច A-C ខាងលើ។



237. សូមមើលមាត្រា 29 នៃអនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារ និងផ្នែកពាក់ព័ន្ធនៃសេចក្តីអធិប្បាយទូទៅ។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

7 ការអប់រំ

F ណែនាំអំពីនីតិវិធីស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញជាផ្លូវការនៅក្នុងសាលារៀន

ការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីសុវត្ថិភាពតាមអ៊ីនធឺណិតរបស់កុមារត្រូវតែបង្កើតជាផ្នែកចាំបាច់នៃសញ្ញាបត្របង្រៀន ទាំងកម្រិតបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា ក៏ដូចជាការផ្តោតលើការបណ្តុះបណ្តាលអំពីសេវាកម្មជាបន្តបន្ទាប់។ គ្រូបង្រៀនទាំងអស់ត្រូវតែបញ្ចប់ការបណ្តុះបណ្តាលជាភាគព្រឹក្សាស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ យល់ដឹងពីគោលការណ៍សាលាទាក់ទងនឹងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងផ្តល់មេរៀនស្តីពីសុវត្ថិភាពតាមអ៊ីនធឺណិតរបស់កុមារដល់សិស្ស។ សាលារៀនទាំងអស់ត្រូវតែតែងតាំងកុមារឱ្យមានសុវត្ថិភាពតាមអ៊ីនធឺណិត នាំទៅរកស្តង់ដារសុវត្ថិភាពកុមារតាមអ៊ីនធឺណិត និងទទួលខុសត្រូវក្នុងការអនុវត្តគោលនយោបាយសាលាលើ សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ វានឹងជួយពិចារណាអំពីធនធាន និងសកម្មភាពដែលមាននៅក្នុងចំណុច A-C ខាងលើ។



របៀបដែលវាស្របនឹងឯកសារមូលដ្ឋាន៖

អប់រំកុមារអំពីអក្ខរកម្មឌីជីថលជាផ្នែកនៃយុទ្ធសាស្ត្រ ដើម្បីធានាថាពួកគេអាចទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីបច្ចេកវិទ្យាដោយមិនមានគ្រោះថ្នាក់។ ប្រការនេះនឹងអនុញ្ញាតឱ្យកុមារអភិវឌ្ឍជំនាញការគិតបែបស៊ីជម្រៅ ដែលនឹងជួយពួកគេឱ្យស្គាល់ និងយល់ពីផ្នែកល្អ និងអាក្រក់នៃអាកប្បកិរិយារបស់ពួកគេនៅក្នុងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល។ ទោះបីជាការបង្ហាញដល់កុមារអំពីគ្រោះថ្នាក់ដែលអាចកើតឡើងតាមអនឡាញមានសារៈសំខាន់ក៏ដោយ ក៏វានឹងមានប្រសិទ្ធភាពលុះត្រាតែវាត្រូវបានរួមបញ្ចូលជាផ្នែកនៃកម្មវិធីអក្ខរកម្មឌីជីថលដ៏ទូលំទូលាយ ដែលគួរតែមានលក្ខណៈសមស្របតាមអាយុ និងផ្តោតលើជំនាញ និងសមត្ថភាព។ ការរួមបញ្ចូលគោលគំនិតសិក្សាពីសង្គម និងអារម្មណ៍នៅក្នុងការអប់រំសុវត្ថិភាពតាមអនឡាញមានសារៈសំខាន់ ព្រោះគោលគំនិតទាំងនេះនឹងគាំទ្រការយល់ដឹង និងការគ្រប់គ្រងអារម្មណ៍របស់សិស្ស ដើម្បីឱ្យមានទំនាក់ទំនងប្រកបដោយលក្ខណៈល្អ និងប្រកបដោយការគោរព ទាំងតាមអនឡាញ និងក្រៅបណ្តាញ។

ប្រភព៖ គោលការណ៍ណែនាំរបស់ ITU សម្រាប់អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយស្តីពីការការពារកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ឆ្នាំ 2020²³⁸

ធានាឱ្យមានការអប់រំប្រកបដោយគុណភាពនិងសមភាព និងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា។

ប្រភព៖ គោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព 4²³⁹

238. គោលការណ៍ណែនាំសម្រាប់អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយស្តីពីការការពារកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ សហភាពនៃរដ្ឋសមាជិកអន្តរជាតិ ឆ្នាំ 2020។

239. គោលដៅទី 4៖ ធានាឱ្យមានការអប់រំប្រកបដោយគុណភាពដែលមានលក្ខណៈរួមបញ្ចូល និងសមធម៌ និងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា។ អង្គការសហប្រជាជាតិ ឆ្នាំ 2017។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

7 ការអប់រំ

ឧបករណ៍គាំទ្រ

1. បញ្ជីត្រួតពិនិត្យដើម្បីធានាបាននូវនីតិវិធីសុវត្ថិភាពលើប្រព័ន្ធអនឡាញផ្លូវការរបស់កុមារនៅក្នុងសាលារៀន

នេះត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីកំណត់គម្លាតនៅក្នុងនីតិវិធីស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញរបស់សាលា។ វានឹងតាមដានការវិវត្ត រៀបរៀងដំណើរការ F ('ណែនាំនីតិវិធីស្តីពីសុវត្ថិភាពប្រព័ន្ធអនឡាញជាផ្លូវការដល់កុមារនៅក្នុងសាលារៀន')។

សំណួរ

ការឆ្លើយតប

តើជាផ្នែកសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ នៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ?	☒
តើសាលាបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា មានអ្នកដឹកនាំផ្នែកសុវត្ថិភាពកុមារតាមអនឡាញដែរឬទេ?	
តើសាលាបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា មានគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមអនឡាញដែរឬទេ?	
តើសាលាបឋមសិក្សាទាំងអស់មានផ្តល់ វគ្គសិក្សាសុវត្ថិភាពតាមអនឡាញដល់សិស្សដែរឬទេ? a. តែងតាំងអ្នកដឹកនាំផ្នែកការពារកុមារ b. លើកកម្ពស់ការអប់រំតាមប្រព័ន្ធឌីជីថលដែលអាចចូល ប្រើប្រាស់បាន c. ផ្សព្វផ្សាយខ្លឹមសារអប់រំ d. លើកកម្ពស់ការយល់ដឹងអំពីទិន្នន័យ e. ការលើកកម្ពស់ការគិតបែបស៊ីជម្រៅ f. ណែនាំអំពីនីតិវិធីស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញជាផ្លូវការនៅក្នុងសាលារៀន	
តើសាលាមធ្យមសិក្សាទាំងអស់ ផ្តល់វគ្គសិក្សាសុវត្ថិភាពតាមអនឡាញដល់សិស្សដែរឬទេ?	

ធនធានផ្សេងទៀតសម្រាប់ជាឯកសារយោង៖

1. កញ្ចប់គ្រៀមលក្ខណៈឌីជីថលរបស់កុមារ DQ៖ ការរៀនតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិកនៅផ្ទះរយៈពេល 8 ថ្ងៃសម្រាប់កុមារ (អាយុ 8-12 ឆ្នាំ) និងឪពុកម្តាយ²⁴⁰
នេះគឺជាកម្មវិធីសិក្សាតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិករយៈពេល 8 ថ្ងៃ ដែលរយៈពេល 8 ថ្ងៃនេះ កុមាររៀនសូត្រពីជំនាញភាពជាពលរដ្ឋតាមប្រព័ន្ធឌីជីថល (Digital Citizenship) ចំនួន 8 ដោយមានការគាំទ្រតិចតួចបំផុតពីឪពុកម្តាយ ឬគ្រូបង្រៀន។ នៅពេលដែលកុមារបញ្ចប់ជំនាញភាពជាពលរដ្ឋតាមប្រព័ន្ធឌីជីថលនីមួយៗ ឪពុកម្តាយទទួលបានបណ្ណាញ DQ តាមរយៈអ៊ីមែល ដោយរៀបរាប់លម្អិតអំពីវឌ្ឍនភាពរបស់កូនពួកគេ និងការប្រឈមមុខនឹងហានិភ័យតាមអ៊ីនធឺណិត។ ឪពុកម្តាយក៏ទទួលបានច្បាប់ចម្លងឌីជីថលនៃសៀវភៅណែនាំ DQ សម្រាប់ឪពុកម្តាយ (DQ Parenting Handbook) ផងដែរ ដើម្បីជួយពួកគេកែលម្អ DQ របស់គ្រួសារពួកគេទាំងមូល។
2. សុវត្ថិភាពកុមារតាមអនឡាញនៅអាហ្វ្រិកខាងត្បូង²⁴¹
គេហទំព័រនេះផ្តល់ការណែនាំស្តីពីអន្តរកម្មសម្រាប់អ្នកអប់រំ និងអ្នកថែទាំទាក់ទងនឹងសុវត្ថិភាពតាមអនឡាញរបស់កុមារ។ អ្នកថែទាំនិងអ្នកអប់រំត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឱ្យចែករំលែកយុទ្ធសាស្ត្រ ឬគោលនយោបាយសាលារបស់ពួកគេនៅលើទីកា។
3. សមាគមជាតិនៃអ្នកចិត្តសាស្ត្ររបស់សាលា - ក្របខ័ណ្ឌសម្រាប់សាលារៀនដែលមានសុវត្ថិភាព និងជោគជ័យ²⁴²
ក្របខ័ណ្ឌនេះផ្តល់ជាអនុសាសន៍អំពីរបៀបពង្រឹងសន្តិសុខផ្លូវកាយ និងផ្លូវចិត្តរបស់កុមារ និងយុវជន តាមរយៈយុទ្ធសាស្ត្រសម្រាប់សាលារៀនដែលមានសុវត្ថិភាព និងការគាំទ្រ។
4. ក្រុមការងារអន្តរជាតិស្តីពីការការពារកុមារ - ស្តង់ដារការការពារកុមារអន្តរជាតិ និងការរំពឹងទុក²⁴³
របាយការណ៍នេះរៀបចំដោយគណៈកម្មាធិការវាយតម្លៃសាលារៀន ផ្តល់នូវលក្ខខណ្ឌតម្រូវសម្រាប់ការវាយតម្លៃការការពារកុមារសម្រាប់ភ្នាក់ងារទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ និងអធិការកិច្ច។
5. ក្រុមប្រឹក្សាសាលាអន្តរជាតិ²⁴⁴
គេហទំព័រនេះផ្តល់នូវការណែនាំ និងឧបករណ៍មានប្រយោជន៍សម្រាប់អ្នកថែទាំ និងអ្នកអប់រំទាក់ទងនឹងសុវត្ថិភាពកុមារ និងយុវជន។ វាផ្តល់ជាឧទាហរណ៍អំពីសិក្ខាសាលាស្តីពីការការពារកុមារ សិក្ខាសាលាស្តីពីសុខភាពផ្លូវចិត្ត និងសុខុមាលភាព និងស្តង់ដារជ្រើសរើសបុគ្គលិកដែលមានសុវត្ថិភាពជាមុន។ល។
6. NSPCC ការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីសុវត្ថិភាពតាមអនឡាញជាភាសាអង់គ្លេស²⁴⁵
វគ្គសិក្សាតាមអ៊ីនធឺណិតនេះផ្តល់នូវការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីសុវត្ថិភាពសម្រាប់អ្នកថែទាំអំពីរបៀប និងអ្វីដែលត្រូវប្រុងប្រយ័ត្នទាក់ទងនឹងសុវត្ថិភាពតាមអនឡាញរបស់កុមារ។ វាមូលបញ្ចូលបញ្ហាសំខាន់ៗដូចជា កំណែទម្រង់ទៅរកភាពជ្រុលនិយម និងភាពជ្រុលនិយម, ការសម្ងាត់ធ្វើបាប និងការបំពានផ្លូវភេទតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ ▶

240. ចលនាភាពជាពលរដ្ឋតាមប្រព័ន្ធឌីជីថលសកលសម្រាប់កុមារដែលមានអាយុ 8-12 ឆ្នាំ វិទ្យាស្ថាន DQ។
241. សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ វិបធាតុលេខ 1 Thutong។
242. ក្របខ័ណ្ឌសម្រាប់សាលារៀនប្រកបដោយសុវត្ថិភាព និងជោគជ័យ សមាគមជាតិនៃអ្នកចិត្តសាស្ត្ររបស់សាលាឆ្នាំ 2013។
243. ស្តង់ដារដែលបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពសម្រាប់ការការពារកុមារដែលត្រូវបានអនុម័តដោយទីភ្នាក់ងារវាយតម្លៃសាលារៀន មជ្ឈមណ្ឌលអន្តរជាតិសម្រាប់កុមារដែលបានបាត់ខ្លួន និងកុមារទទួលរងការរំលោភបំពាន 2021។
244. ធនធាន ក្រុមប្រឹក្សាសាលាអន្តរជាតិ។
245. សេចក្តីផ្តើមអំពីការការពារ និងការបណ្តុះបណ្តាលការការពារកុមារ អង្គការសមាគមជាតិសម្រាប់ការទប់ស្កាត់អំពើហិង្សាចំពោះកុមារ។

7. ឧទាហរណ៍ស្តីពីធនធានអប់រំដែលគាំទ្រដល់សុវត្ថិភាពកុមារតាមអនឡាញ

- A. កម្មវិធីសិក្សាគំរូ - កម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់យុវជន និងសុវត្ថិភាពតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិកពីការិយាល័យ ស្នងការសុវត្ថិភាពតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិករបស់ប្រទេសអូស្ត្រាលី²⁴⁶
គេហទំព័រនេះផ្តល់ធនធានដូចជាវីដេអូខ្លីៗ និងខ្លឹមសារអប់រំដើម្បីជួយ យុវជនក្នុងការរៀនសូត្រពីអាកប្បកិរិយាវិជ្ជមានតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។
- B. មេរៀនឥតគិតថ្លៃស្តីពីការអប់រំចំណេះទូទៅរបស់ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ ដើម្បីបង្រៀនពលរដ្ឋក្នុងប្រព័ន្ធដីជម្រកទៅកុមារគ្រប់វ័យ²⁴⁷
គេហទំព័រនេះផ្តល់មេរៀនដោយឥតគិតថ្លៃ ដើម្បីជួយកុមារ និងយុវជនទទួលបានជំនាញស្តីពីភាពជាពលរដ្ឋក្នុងប្រព័ន្ធដីជម្រក។ ជាឧទាហរណ៍ មេរៀនរួមមានការដោះស្រាយបញ្ហាដូចជាការសម្អាតធ្វើបាបតាមអ៊ីនធឺណិត និងឯកជនភាពតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។
- C. សហភាពទូរគមនាគមន៍អន្តរជាតិ៖ សៀវភៅសកម្មភាពសុវត្ថិភាពតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ²⁴⁸
សៀវភៅសកម្មភាពសុវត្ថិភាពតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនេះផ្តល់នូវការណែនាំអំពីអនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិ កុមារ និងលំហាត់មួយចំនួនអំពីរបៀបធ្វើអន្តរកម្មដោយសុវត្ថិភាពជាមួយមនុស្សនៅលើអ៊ីនធឺណិត។
- D. សហភាពទូរគមនាគមន៍អន្តរជាតិ៖ ការណែនាំរបស់គ្រូ²⁴⁹
សៀវភៅណែនាំនេះមានការណែនាំ និងធនធានសម្រាប់ការបំពេញលំហាត់សុវត្ថិភាពតាមប្រព័ន្ធអនឡាញទាំងនេះនៅក្នុងបរិយាកាសថ្នាក់រៀនជាមួយកុមារដែលមានអាយុ 9-12 ឆ្នាំ។ គោលបំណងនៃសកម្មភាពគឺដើម្បីបំផុសគំនិតសិស្ស និងគ្រូបង្រៀនឱ្យមានការសន្ទនាអំពីបញ្ហាសុវត្ថិភាពតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងរបៀបដោះស្រាយពួកគេទាំងនេះ។
- E. ITU Digiworld៖ ជាឧទាហរណ៍អំពីរបៀបដែលគោលការណ៍ណែនាំរបស់ ITU ស្តីពីការការពារកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញអាចចែកចាយបានក្នុងការអនុវត្ត²⁵⁰
ឯកសារនេះបង្ហាញពីរបៀបដែលគោលការណ៍ណែនាំរបស់ ITU អាចប្រើបាន ដើម្បីអភិវឌ្ឍផ្នែកសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។
- F. កញ្ចប់ឧបករណ៍បង្រៀនអន្តរជាតិ Childnet²⁵¹
ហ៊ានក្រោកឡើង ហ៊ាននិយាយ! កញ្ចប់ឧបករណ៍បង្រៀនគឺជាធនធានផ្នែកលើភាពជាក់ស្តែង អន្តរកម្ម និងផ្នែកលើសេណារីយ៉ូ ដែលដោះស្រាយបញ្ហានៃការបៀតបៀនផ្លូវភេទតាមប្រព័ន្ធអនឡាញក្នុងចំណោមក្មេងដែលមានអាយុ 13-17 ឆ្នាំ។ កញ្ចប់ឧបករណ៍នេះមានផែនការមេរៀនចំនួន 4 ដែលមានខ្សែភាពយន្តអមជាមួយ សាច់រឿងជាសំឡេងសិក្ខាសាលា និងបទបង្ហាញអំពីសន្និបាត។
- G. ការណែនាំរបស់ចក្រភពអង់គ្លេស - ការបង្រៀនស្តីពីសុវត្ថិភាពតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនៅក្នុងសាលារៀន²⁵²
នេះគឺជាគោលការណ៍ណែនាំដែលគាំទ្រដល់សាលារៀនក្នុងការបង្រៀនសិស្សរបស់ពួកគេពីរបៀបរក្សាសុវត្ថិភាពនៅលើប្រព័ន្ធអនឡាញ លើមុខវិជ្ជាថ្មី និងមានស្រាប់របស់សាលា។
- H. ក្រុមប្រឹក្សាអឺរ៉ុប EndOCSEA Kiko ព្រមទាំងសៀវភៅ និងវីដេអូ Manymes²⁵³
នេះគឺជាសៀវភៅរឿង និងវីដេអូដែលដាក់ឱ្យដំណើរការដោយក្រុមប្រឹក្សាអឺរ៉ុប ដែលផ្តល់ជាការណែនាំដល់ទាំងអ្នកថែទាំ និងកុមារតូចៗអំពីរបៀបប្រើប្រាស់អ៊ីនធឺណិតដោយសុវត្ថិភាព។

246. Young and eSafe ការិយាល័យ eSafety Commissioner។
247. អ្វីគ្រប់យ៉ាងដែលអ្នកត្រូវការដើម្បីបង្រៀនពីភាពជាពលរដ្ឋក្នុងប្រព័ន្ធដីជម្រក, ការអប់រំចំណេះដឹងទូទៅ។
248. សៀវភៅសកម្មភាពសុវត្ថិភាពតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ - ធ្វើការជាមួយ Sango, សហភាពទូរគមនាគមន៍អន្តរជាតិ។
249. សៀវភៅសកម្មភាពសុវត្ថិភាពតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ - មគ្គុទ្ទេសក៍គ្រូបង្រៀន, សហភាពទូរគមនាគមន៍អន្តរជាតិ។
250. Digiworld - ឧទាហរណ៍អំពីរបៀបដែលគោលការណ៍ណែនាំរបស់ ITU ស្តីពីការការពារកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញអាចចែកចាយបានក្នុងការអនុវត្តផ្ទាល់, សហភាពទូរគមនាគមន៍ អន្តរជាតិ ឆ្នាំ 2020។
251. ឧបករណ៍បង្រៀន, Childnet។
252. ការបង្រៀនស្តីពីសុវត្ថិភាពតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនៅក្នុងសាលារៀន, នាយកដ្ឋានអប់រំ ឆ្នាំ 2019។
253. EndOCSEA@Europe Activities - ដំណើរផ្សេងៗដើម្បីរក្សាសុវត្ថិភាព Kiko បន្តក្នុងយុគសម័យឌីជីថល ក្រុមប្រឹក្សាអឺរ៉ុប ឆ្នាំ 2020។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

7 ការអប់រំ

8. ស្រីលង្កា៖ យុទ្ធនាការ WebFighter²⁵⁴

គេហទំព័រនេះផ្តល់នូវការណែនាំ និងឧបករណ៍មានប្រយោជន៍សម្រាប់អ្នកថែទាំ និងអ្នកអប់រំទាក់ទងនឹងសុវត្ថិភាពកុមារ និងយុវជន។ វាផ្តល់ជាឧទាហរណ៍អំពីសិក្ខាសាលាស្តីពីការការពារកុមារ សិក្ខាសាលាស្តីពីសុខភាពផ្លូវចិត្ត និងសុខុមាលភាព និងស្តង់ដារជ្រើសរើសបុគ្គលិកដែលមានសុវត្ថិភាពជាងមុន។ល។

9. កម្មវិធី Swipe Safe²⁵⁵

កម្មវិធី Swipe Safe ជួយយុវជនឱ្យប្រើអ៊ីនធឺណិតដោយសុវត្ថិភាព ដោយអប់រំពួកគេអំពីហានិភ័យដែលអាចកើតមាន ដូចជាការបោកប្រាស់តាមអ៊ីនធឺណិត ការសម្ងាត់ធ្វើបាបឬការរំលោភបំពានផ្លូវភេទ និងផ្តល់ឱ្យពួកគេនូវយុទ្ធសាស្ត្រដើម្បីការពារខ្លួន។ កម្មវិធីសិក្សាត្រូវបានកែសម្រួលដោយអង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាលក្នុងប្រទេសរៀតណាម ឡាវ និងមីយ៉ាន់ម៉ា។ Swipe Safe ប្រមូលផ្តុំឪពុកម្តាយ យុវជន សាលារៀន និងផ្នែកឯកជន ដើម្បីដើរតួនាទីយ៉ាងសកម្មក្នុងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ កម្មវិធីនេះផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់ម្ចាស់/អ្នកគ្រប់គ្រងហាងកាហ្វេអ៊ីនធឺណិតដើម្បីកំណត់អត្តសញ្ញាណ និងដោះស្រាយហានិភ័យ និងព្រឹត្តិការណ៍មិនល្អដែលអាចកើតមានចំពោះកុមារ ចាប់ពីប្រព័ន្ធអនឡាញរហូតដល់អប្បបរមា និងពីអប្បបរមាទៅអនឡាញវិញ។ វាក៏ជួយដល់សាលារៀនក្នុងការអភិវឌ្ឍគោលនយោបាយ និងការណែនាំអំពីសុវត្ថិភាពលើប្រព័ន្ធអនឡាញផងដែរ។

10. កញ្ចប់អក្ខរកម្មឌីជីថល (DLP)²⁵⁶

កញ្ចប់អក្ខរកម្មឌីជីថលជនជាតិហ្គាណាដែលផលិតដោយអង្គការ UNICEF ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីផ្តល់ឱ្យកុមារនូវជំនាញអក្ខរកម្មឌីជីថល និងធានាថាពួកគេមានសុវត្ថិភាព និងមានភាពធន់នៅក្នុងលំហអ៊ីនធឺណិត។ វាក៏មានសមាសធាតុដែលផ្តោតលើឪពុកម្តាយ/អ្នកថែទាំ ដោយផ្តល់សិទ្ធិអំណាចដល់ពួកគេក្នុងការគាំទ្រសិស្សឱ្យរក្សាសុវត្ថិភាពលើប្រព័ន្ធអនឡាញ ជាពិសេសក្នុងគ្រាដែលមាន COVID-19 នេះ ដែលការរៀនពីចម្ងាយបានក្លាយជាបទដ្ឋានមួយ។

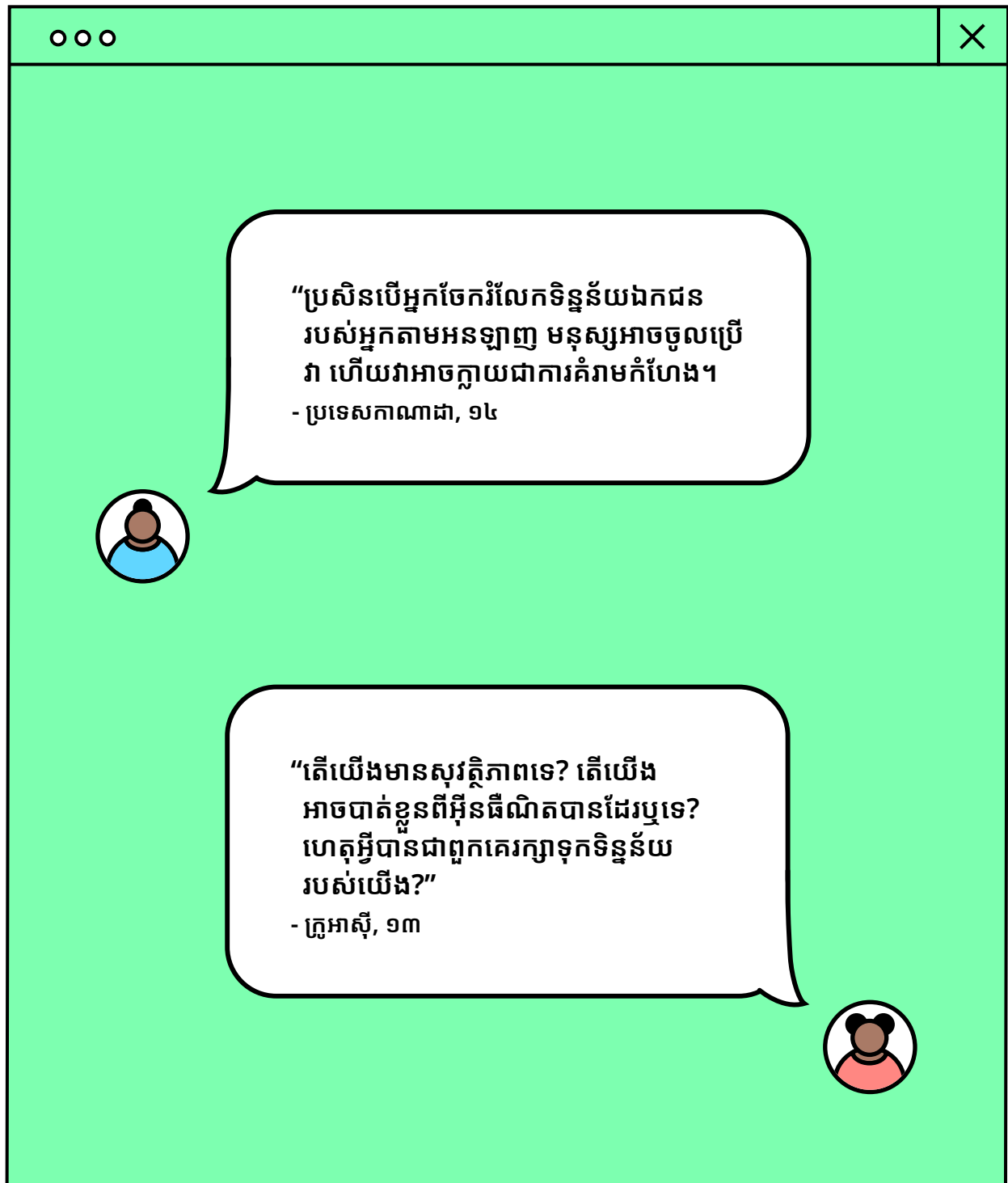
254. វិទ្យាស្ថាន Goethe-Institut

255. ChildFund Swipe Safe, ChildFund Alliance ឆ្នាំ 2019។

256. កញ្ចប់អក្ខរកម្មឌីជីថល (DLP), UNICEF ឆ្នាំ 2021។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >



8

ការយល់ដឹងរបស់សាធារណជន និងទំនាក់ទំនងសាធារណៈ

រដ្ឋភាគីគួរតែផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មាន និងធ្វើយុទ្ធនាការលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងអំពីសិទ្ធិរបស់កុមារក្នុងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល ដោយផ្ដោតជាពិសេសលើសកម្មភាពដែលមានឥទ្ធិពលដោយផ្ទាល់ ឬដោយប្រយោលមកលើកុមារ។ ពួកគេគួរតែសម្របសម្រួលកម្មវិធីអប់រំសម្រាប់កុមារ ឪពុកម្តាយនិងអ្នកថែទាំ សាធារណៈជនទូទៅនិងអ្នកបង្កើតគោលនយោបាយ ដើម្បីបង្កើនចំណេះដឹងរបស់ពួកគេអំពីសិទ្ធិរបស់កុមារទាក់ទងនឹងឱកាស និងហានិភ័យដែលទាក់ទងនឹងផលិតផល និងសេវាកម្មឌីជីថល។ កម្មវិធីបែបនេះគួរតែរួមបញ្ចូលព័ត៌មានអំពីរបៀបដែលកុមារអាចទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីផលិតផល និងសេវាកម្មឌីជីថល ព្រមទាំងអភិវឌ្ឍចំណេះដឹង និងជំនាញឌីជីថលរបស់ពួកគេ, របៀបការពារឯកជនភាពរបស់កុមារ និងការការពារធ្វើឱ្យរងគ្រោះ និងរបៀបទទួលស្គាល់កុមារដែលជាជនរងគ្រោះនៃគ្រោះថ្នាក់ដែលប្រព្រឹត្តលើប្រព័ន្ធអនឡាញ ឬអូឡាញ និងឆ្លើយតបឱ្យបានសមរម្យ។ កម្មវិធីបែបនេះគួរតែទទួលបានព័ត៌មានពីការស្រាវជ្រាវ និងការប្រឹក្សាជាមួយកុមារ ឪពុកម្តាយ និងអ្នកថែទាំ។

ប្រភព៖ សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021), កថាខណ្ឌ 32²⁵⁷

គោលបំណង៖

ដើម្បីលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងអំពីបញ្ហាសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញទាំងអស់នៅលើគ្រប់វិស័យរបស់សហគមន៍ ដើម្បីការពារហានិភ័យដែលអាចកើតមាន និងលើកកម្ពស់ការប្រើប្រាស់អ៊ីនធឺណិតជាវិជ្ជមាន។ ព័ត៌មាននេះនឹងត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយយ៉ាងទូលំទូលាយជាមួយនឹងកម្មវិធីជាក់លាក់សម្រាប់ទស្សនិកជនផ្សេងៗគ្នា។

អត្ថបទគោលនយោបាយគំរូ៖

ដើម្បីធានាបាននូវវិធីសាស្ត្ររួមមួយចំពោះសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ជំហាននីមួយៗខាងក្រោមគឺពិតជាចាំបាច់។

8a. បង្កើតកម្មវិធីស្តីពីការយល់ដឹងជាសាធារណៈ

យុទ្ធសាស្ត្របង្កើនការយល់ដឹងនឹងជួយមនុស្សឱ្យយល់ និងតម្រិតប្រុងបញ្ហាសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ខណៈពេលដែលនៅតែទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីលំហប្រព័ន្ធអនឡាញ។ ឯកសារដែលត្រូវផលិតឡើងគួរតែបញ្ជាក់យ៉ាងច្បាស់អំពីគោលការណ៍សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងសកម្មភាពដែលអាចអនុវត្តបាន ដើម្បីយល់ពីហានិភ័យ កាត់បន្ថយគ្រោះថ្នាក់ រាយការណ៍ពីបទល្មើស និងស្វែងរកការដោះស្រាយឡើងវិញ។ ព័ត៌មាននេះនឹងត្រូវបានផ្តល់ជូនក្នុងលក្ខខណ្ឌសាមញ្ញនៅលើគេហទំព័រផ្លូវការ។ សារនិងឯកសារដែលបានកំណត់គោលដៅគួរតែត្រូវបានរចនាឡើងដោយមានការប្រឹក្សាជាមួយកុមារ យុវជន និងឪពុកម្តាយ/អ្នកថែទាំ។ វាគួរតែពិចារណាអំពីតម្រូវការជាក់លាក់របស់ឪពុកម្តាយ/អ្នកថែទាំ និងកុមារ ដោយយកចិត្តទុកដាក់ជាពិសេសចំពោះកុមារដែលក្មេងជាងគេ និងងាយរងគ្រោះបំផុត - រួមទាំងអ្នកមានពិការភាពក្នុងការសិក្សា ឬអ្នកដែលមិនទទួលបានការណែនាំពីមាតាបិតា។ ការអប់រំលក្ខណៈដៃគូគឺជាយុទ្ធសាស្ត្រដ៏មានតម្លៃសម្រាប់កុមារគ្រប់វ័យ ដើម្បីស្គាល់ពីសិទ្ធិ និងទំនួលខុសត្រូវរបស់ពួកគេតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ កម្មវិធីនៃការធ្វើសារជាសាធារណៈនេះអាចជួយកុមារ និងមនុស្សពេញវ័យឱ្យយល់ពីបញ្ហា និងធ្វើការជ្រើសរើសប្រកបដោយប្រាជ្ញាញាណអំពីអន្តរកម្មលើប្រព័ន្ធអនឡាញរបស់ពួកគេ ប៉ុន្តែមិនមែនជាការជំនួសការអប់រំផ្លូវការ ការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈសុវត្ថិភាពតាមការចង្អុល ឬការចែករំលែកការទទួលខុសត្រូវនោះទេ។ ព័ត៌មានបែបនេះគួរតែគ្របដណ្តប់បានពេញលេញលើបញ្ហាស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញដូចដែលបានកំណត់នៅក្នុងគោលនយោបាយនេះ។

257. សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល UNCRC ឆ្នាំ 2021។

8 ការយល់ដឹងរបស់សាធារណជន និងទំនាក់ទំនងសាធារណៈ

ប្រធានបទប្រទាក់ក្រឡាទាំងប្រាំ

1. កំណត់ហានិភ័យ និងកាត់បន្ថយគ្រោះថ្នាក់
2. ការលើកកម្ពស់ការចូលប្រើប្រាស់ លទ្ធភាពចូលប្រើប្រាស់ និងការរួមបញ្ចូល
3. ការកសាងខ្សែសង្វាក់នៃការទទួលខុសត្រូវ និងការសហការ
4. ការរួមបញ្ចូលការរចនាផ្ដោតលើកុមារ
5. ធានាប្រសិទ្ធភាព

ចំណុចសកម្មភាពគោលនយោបាយទាំងដប់

1. សមត្ថភាពស្ថាប័ន
2. ក្របខ័ណ្ឌច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិ
3. ទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួន អត្តសញ្ញាណ និងស្វ័យភាព
4. ប្រព័ន្ធផ្ញើយតប និងគាំទ្រ
5. ការទទួលខុសត្រូវរបស់ក្រុមហ៊ុន
6. ការបណ្តុះបណ្តាល
7. ការអប់រំ
8. ការយល់ដឹងរបស់សាធារណជន និងទំនាក់ទំនងសាធារណៈ
9. ការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍ
10. កិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាសកល

8b. ផ្តល់ព័ត៌មាន និងសម្ភារសិក្សាដែលអាចចូលប្រើប្រាស់បាន។

ការអប់រំស្តីពីសុវត្ថិភាពតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនិងចាប់ផ្តើមតាំងពីកុមារភាពដំបូង ហើយអភិវឌ្ឍទៅតាមតម្រូវការផ្លាស់ប្តូររបស់កុមារនៅពេលពួកគេធំឡើង៖ សម្ភារឯកសារជាក់លាក់និងត្រូវបានផលិតឡើងដើម្បីណែនាំ និងគាំទ្រដល់កុមារគ្រប់វ័យ គ្រួសារ និងអ្នកថែទាំរបស់ពួកគេ។ ឯកសារលក្ខណៈព័ត៌មាននិងលើកកម្ពស់ការប្រើប្រាស់ជាវិជ្ជមាននៃបច្ចេកវិទ្យាឌីជីថល ផ្លូវភេទ និងការយល់ព្រម ហើយនិងពិចារណាពីតម្រូវការរបស់កុមារទាំងអស់ ដោយមិនគិតពីភេទ អាយុ ប្រាក់ចំណូល ឬស្ថានភាព។ ព័ត៌មានដែលផ្តល់ដោយភាគីទីបីនិងឆ្លុះបញ្ចាំងពីសិទ្ធិ និងគោលការណ៍របស់កុមារ និងមានគោលបំណងជួយកុមារគ្រប់វ័យឱ្យដឹងពីហានិភ័យ និងសិទ្ធិរបស់ពួកគេតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ ឯកសារនេះគួរតែបញ្ជាក់ឱ្យច្បាស់ថាកុមារ និងអ្នកប្រើប្រាស់មិនទទួលខុសត្រូវនៅពេលមានរឿងអាក្រក់កើតឡើងចំពោះពួកគេឡើយ។ ក្រុមសហគមន៍ ក្តីបយុវជន គ្រួសារ ស្ថាប័នសាសនា និងវេទិកាឌីជីថលទាំងអស់នឹងជាឧបករណ៍មួយក្នុងការជំរុញដល់ការយល់ដឹងអំពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងការអប់រំក្រៅផ្លូវការនៅកម្រិតសហគមន៍។

8c. លើកកម្ពស់ការយល់ដឹងអំពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនៅក្នុងប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ

ព័ត៌មានដើម្បីគាំទ្រដល់ការផ្សព្វផ្សាយរបស់ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយអំពីបញ្ហាសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនៅក្នុងវិធីមួយដែលងាយស្រួលសម្រាប់កុមារគួរតែត្រូវបានបង្កើតឱ្យមាន។ ក្រុមហ៊ុនប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ និងកម្មាធិការតែយល់ដឹងអំពីសុវត្ថិភាពលើប្រព័ន្ធអនឡាញរបស់កុមារ ហើយត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឱ្យគាំទ្រយុទ្ធនាការផ្សព្វផ្សាយការយល់ដឹងជាសាធារណៈនៅពេលដែលសមស្រប ប្រកបដោយតុល្យភាព ការទទួលខុសត្រូវ និងក្នុងលក្ខណៈផ្តល់ជាព័ត៌មាន។ បញ្ហាសុវត្ថិភាពកុមារលើប្រព័ន្ធអនឡាញពេញលេញ (មិនត្រឹមតែជាចំណងជើងគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍បំផុតដែលទាក់ទងនឹងរឿងនេះទេ) គួរតែត្រូវបានលើកទឹកចិត្ត។

8d. ចូលរួមជាមួយឪពុកម្តាយ/អ្នកថែទាំ និងកុមារក្នុងការពិភាក្សាអំពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ

ឪពុកម្តាយ/អ្នកថែទាំ និងគ្រួសារគួរតែត្រូវបានផ្តល់សិទ្ធិអំណាចឱ្យយល់ និងចាត់វិធានការលើសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនៅក្នុងផ្ទះរបស់ពួកគេ។ ការពិគ្រោះយោបល់ជាមួយគ្រួសារ និងកុមារគឺត្រូវការជាចាំបាច់ដើម្បីកំណត់ពីបញ្ហា ដំណោះស្រាយ និងវិធីលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងអំពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញតាមរបៀបដ៏មានប្រសិទ្ធភាពនៅក្នុងសហគមន៍។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

8 ការយល់ដឹងរបស់សាធារណជន និងទំនាក់ទំនងសាធារណៈ

ផែនទីបង្ហាញផ្លូវឆ្ពោះទៅរកការសម្រេចគោលនយោបាយ៖

A បង្កើតកម្មវិធីស្តីពីការយល់ដឹងជាសាធារណៈ

យុទ្ធសាស្ត្របង្កើនការយល់ដឹងនឹងជួយមនុស្សឱ្យយល់ និងតម្រូវតម្រង់បញ្ហាសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ខណៈពេលដែលនៅតែទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីលំហប្រព័ន្ធអនឡាញ។ ឯកសារដែលត្រូវផលិតឡើងគួរតែបញ្ជាក់យ៉ាងច្បាស់អំពីគោលការណ៍សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងសកម្មភាពដែលអាចអនុវត្តបាន ដើម្បីយល់ពីហានិភ័យ កាត់បន្ថយគ្រោះថ្នាក់ រាយការណ៍ពីបទល្មើស និងស្វែងរកការដោះស្រាយឡើងវិញ។ ព័ត៌មាននេះនឹងត្រូវបានផ្តល់ជូនក្នុងលក្ខខណ្ឌសាមញ្ញនៅលើគេហទំព័រផ្លូវការ។

សារ និងឯកសារគោលដៅគួរតែត្រូវបានរៀបចំឡើងដោយមានការប្រឹក្សាជាមួយកុមារ យុវជន និងឪពុកម្តាយ/អ្នកថែទាំ ហើយនឹងពិចារណាលើតម្រូវការជាក់លាក់របស់ឪពុកម្តាយ/អ្នកថែទាំ និងកុមារ ដោយមានការយកចិត្តទុកដាក់ជាពិសេសចំពោះកុមារដែលក្មេងជាងគេ និងងាយរងគ្រោះបំផុត - រួមទាំងអ្នកដែលមានពិការភាពក្នុងការសិក្សា ឬ អ្នកដែលមិនមានការណែនាំពីឪពុកម្តាយ។ ការអប់រំលក្ខណៈដៃគូគឺជាយុទ្ធសាស្ត្រដ៏មានតម្លៃសម្រាប់កុមារគ្រប់វ័យ ដើម្បីស្គាល់ពីសិទ្ធិ និងទំនួលខុសត្រូវរបស់ពួកគេតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ កម្មវិធីនៃការធ្វើសារជាសាធារណៈនេះអាចជួយកុមារ និងមនុស្សពេញវ័យឱ្យយល់ពីបញ្ហា និងធ្វើការជ្រើសរើសប្រកបដោយប្រាជ្ញាញាណអំពីអន្តរកម្មលើប្រព័ន្ធអនឡាញរបស់ពួកគេ ប៉ុន្តែមិនមែនជាការជំនួសការអប់រំផ្លូវការ ការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ សុវត្ថិភាពតាមការចនា ឬការចែករំលែកការទទួលខុសត្រូវនោះទេ។ ព័ត៌មានបែបនេះគួរតែគ្របដណ្តប់បានពេញលេញលើបញ្ហាស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញដូចដែលបានកំណត់នៅក្នុងគោលនយោបាយនេះ។

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ វានឹងជួយ៖



1. កំណត់ទស្សនិកជនសំខាន់ៗ ហើយពិគ្រោះជាមួយពួកគេអំពីការយល់ឃើញ និងសំណួររបស់ពួកគេ។
2. កំណត់ពីសារៈសំខាន់ៗដែលអ្នកចង់ចែកចាយដល់ទស្សនិកជននីមួយៗ។ សូមមើលឧបករណ៍ជំនួយ 1។
3. ពិចារណាពីរបៀបដែលសារអាចលើកទឹកចិត្តដល់ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធឌីជីថលប្រកបដោយសុវត្ថិភាព ជាជាងគ្រាន់តែធ្វើឱ្យមានការតក់ស្លុត ឬបង្កើតការថប់បារម្ភ។
4. ត្រូវប្រាកដថាការធ្វើសារមិនមែនជាការរើសអើង ជាឧទាហរណ៍ ដោយធ្វើឱ្យមើលទៅហាក់ដូចជាថាក្មេងស្រីមិនគួរស្ថិតនៅលើប្រព័ន្ធអនឡាញ ឬថាមិត្តភាពតាមប្រព័ន្ធអនឡាញជាមួយមនុស្សដែលមានសារតារាខុសៗគ្នាគឺមានភាពគ្រោះថ្នាក់ជាដើម។
5. ធ្វើការជាមួយកុមារ និងឪពុកម្តាយ/អ្នកថែទាំ ដើម្បីអភិវឌ្ឍ និង/ឬសាកល្បងការធ្វើសាររបស់អ្នក។
6. ពិចារណាពីឧទាហរណ៍អំពីរបៀបដែលទស្សនិកជនផ្សេងគ្នាត្រូវការការធ្វើសារខុសៗគ្នា។²⁵⁸

258. ឧទាហរណ៍ សូមមើល គោលនយោបាយការពារកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញរបស់វ៉ាន់ដា, 5Rights Foundation ឆ្នាំ 2019។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

8 ការយល់ដឹងរបស់សាធារណជន និងទំនាក់ទំនងសាធារណៈ

B ផ្តល់ព័ត៌មាន និងសម្ភារសិក្សាដែលអាចចូលប្រើប្រាស់បាន។

ការអប់រំស្តីពីសុវត្ថិភាពតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនឹងចាប់ផ្តើមតាំងពីកុមារភាពដំបូង ហើយអភិវឌ្ឍទៅតាមតម្រូវការផ្លាស់ប្តូររបស់កុមារនៅពេលពួកគេធំឡើង៖ សម្ភារឯកសារជាក់លាក់នឹងត្រូវបានផលិតឡើងដើម្បីណែនាំ និងគាំទ្រដល់កុមារគ្រប់វ័យ គ្រួសារ និងអ្នកថែទាំរបស់ពួកគេ។ ឯកសារលក្ខណៈព័ត៌មាននឹងលើកកម្ពស់ការប្រើប្រាស់ជាវិជ្ជមាននៃបច្ចេកវិទ្យាឌីជីថល ផ្លូវភេទនិងការយល់ព្រម ហើយនឹងពិចារណាពីតម្រូវការរបស់កុមារទាំងអស់ ដោយមិនគិតពីភេទ អាយុ ប្រាក់ចំណូល ឬស្ថានភាព។ ព័ត៌មានដែលផ្តល់ដោយភាគីទីបីនឹងឆ្លុះបញ្ចាំងពីសិទ្ធិ និងគោលការណ៍របស់កុមារ និងមានគោលបំណងជួយកុមារគ្រប់វ័យឱ្យដឹងពីសិទ្ធិរបស់ពួកគេតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ ឯកសារនេះគួរតែបញ្ជាក់ឱ្យច្បាស់ថាកុមារ និងអ្នកប្រើប្រាស់មិនទទួលខុសត្រូវនៅពេលមានរឿងអាក្រក់កើតឡើងចំពោះពួកគេឡើយ។ ក្រុមសហគមន៍ ក្តីបយុវជន គ្រួសារ ស្ថាប័នសាសនា និងវេទិកាឌីជីថលទាំងអស់នឹងជាឧបករណ៍មួយក្នុងការជំរុញដល់ការយល់ដឹងអំពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងការអប់រំក្រៅផ្លូវការនៅកម្រិតសហគមន៍។

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ វានឹងជួយ៖



1. កំណត់ទស្សនិកជនសំខាន់ៗ។
2. កំណត់សារសំខាន់ៗដែលអ្នកចង់ចែកចាយដល់ទស្សនិកជននីមួយៗ។
3. ពិចារណាពីរបៀបដែលសារអាចលើកទឹកចិត្តដល់ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធឌីជីថលប្រកបដោយសុវត្ថិភាព ជាជាងគ្រាន់តែធ្វើឱ្យមានការតក់ស្លុត ឬបង្កើតការថប់បារម្ភ។
4. ត្រូវប្រាកដថាការធ្វើសារមិនមែនជាការរើសអើង ជាឧទាហរណ៍ ដោយធ្វើឱ្យវាមើលទៅហាក់ដូចជាថាភ្លេចស្រីមិនគួរស្ថិតនៅលើប្រព័ន្ធអនឡាញ ឬថាមិត្តភាពតាមប្រព័ន្ធអនឡាញជាមួយមនុស្សដែលមានសារតារាងខុសៗគ្នាគឺមានភាពគ្រោះថ្នាក់ជាដើម។
5. សូមពិនិត្យមើលឧទាហរណ៍ស្តីពីទស្សនិកជន និងការធ្វើសារផ្សេងៗគ្នា។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

8 ការយល់ដឹងរបស់សាធារណជន និងទំនាក់ទំនងសាធារណៈ

c លើកកម្ពស់ការយល់ដឹងអំពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនៅក្នុងប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ

ព័ត៌មានដើម្បីគាំទ្រដល់ការផ្សព្វផ្សាយរបស់ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយអំពីបញ្ហាសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនៅក្នុងវិធីមួយដែលងាយស្រួលសម្រាប់កុមារគួរតែត្រូវបានបង្កើតឱ្យមាន។ ក្រុមហ៊ុនប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ និងកម្មាធិការដែលយល់ដឹងអំពីសុវត្ថិភាពលើប្រព័ន្ធអនឡាញរបស់កុមារ ហើយត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឱ្យគាំទ្រយុទ្ធនាការផ្សព្វផ្សាយការយល់ដឹងជាសាធារណៈនៅពេលដែលសមស្រប ប្រកបដោយតុល្យភាពការទទួលខុសត្រូវ និងក្នុងលក្ខណៈផ្តល់ជាព័ត៌មាន។ បញ្ហាសុវត្ថិភាពកុមារលើប្រព័ន្ធអនឡាញពេញលេញ (មិនត្រឹមតែជាចំណងជើងគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍បំផុតដែលទាក់ទងនឹងរឿងនេះទេ) គួរតែត្រូវបានលើកទឹកចិត្ត។

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖

បើទេ វានឹងជួយ៖

1. ត្រូវប្រាកដថាក្រសួងដឹកនាំ និងគណៈកម្មាធិការដឹកនាំបង្កើតសារសំខាន់ៗ និង KPI ដោយផ្អែកលើកញ្ចប់ឧបករណ៍ស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។
2. បង្កើតការយល់ដឹង និងការស្វែងយល់អំពីប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ និងអភិវឌ្ឍការយល់ដឹង និងចំណុចរើសចំពោះភាសា។ កន្លែងណាដែលមានធនធានគ្រប់គ្រាន់ សូមធ្វើការបណ្តុះបណ្តាលប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ។
3. ត្រូវប្រាកដថាសារទាំងនេះត្រូវបានចែករំលែកជាមួយប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយទូទៅ និងប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយឯកទេស ដើម្បីលើកទឹកចិត្តឱ្យមានការទិញពីសាធារណៈជន និងធានាបាននូវតម្លាភាពនៃផែនទីបង្ហាញផ្លូវ រួមទាំងភាពជោគជ័យរបស់វា និងការពន្យារពេល ឬភាពស្មុគស្មាញណាមួយ។
4. ត្រូវប្រាកដថាអ្នកពាក់ព័ន្ធសំខាន់ៗ និងអ្នកដឹកនាំនយោបាយមានវត្តមាន ដើម្បីផ្សព្វផ្សាយ និងចូលរួមជាមួយវិសាលភាពពេញលេញនៃផែនទីបង្ហាញផ្លូវស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។²⁵⁹

259. គោលនយោបាយការពារកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញរបស់វ៉ាន់ដា, 5Rights Foundation ឆ្នាំ 2019។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

8 ការយល់ដឹងរបស់សាធារណជន និងទំនាក់ទំនងសាធារណៈ

D ចូលរួមជាមួយឪពុកម្តាយ/អ្នកថែទាំ និងកុមារក្នុងការពិភាក្សាអំពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ

ឪពុកម្តាយ/អ្នកថែទាំ និងគ្រួសារគួរតែត្រូវបានផ្តល់សិទ្ធិអំណាចឱ្យយល់ និងចាត់វិធានការលើសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនៅក្នុងផ្ទះរបស់ពួកគេ។ ការពិគ្រោះយោបល់ជាមួយគ្រួសារ និងកុមារគឺត្រូវការជាចាំបាច់ដើម្បីកំណត់ពីបញ្ហា និងវិធីលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងអំពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញតាមរបៀបដ៏មានប្រសិទ្ធភាពនៅក្នុងសហគមន៍។

បើបាទ/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ វានឹងជួយ៖



1. កំណត់អត្តសញ្ញាណនាយកដ្ឋានរដ្ឋាភិបាល អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល និងអ្នកជំនាញដែលធ្វើការជាមួយ ឬនិយាយដោយផ្ទាល់ជាមួយកុមារ គ្រួសារ និងអ្នកថែទាំ។
2. ផ្តល់ឱកាសឱ្យពួកគេចូលរួមជាមួយផែនទីបង្ហាញផ្លូវ និងយល់ពីវិសាលភាពពេញលេញ និងលទ្ធភាពដែលមាន។
3. ថតយកសំឡេងរបស់កុមារ ឪពុកម្តាយ/អ្នកថែទាំនៅក្នុងព័ត៌មាន ឬឯកសារគោលនយោបាយ។
4. ផ្តល់សារសំខាន់ៗដែលតម្រង់ឆ្ពោះទៅរកគ្រួសារ និងអ្នកថែទាំដែលនិយាយចំពោះការថប់បារម្ភរបស់ពួកគេ ប៉ុន្តែថែមទាំងពង្រីកចំណេះដឹងរបស់ពួកគេដល់ការយល់ដឹងកាន់តែទូលំទូលាយអំពីវិស័យឌីជីថល ថតយកសំឡេងរបស់កុមារដែលនិយាយដោយផ្ទាល់ទៅកាន់ឪពុកម្តាយ/អ្នកថែទាំ។²⁶⁰

260. សិទ្ធិរបស់យើងនៅក្នុងពិភពឌីជីថល, 5Rights Foundation ឆ្នាំ 2021។

8 ការយល់ដឹងរបស់សាធារណជន និងទំនាក់ទំនងសាធារណៈ

របៀបដែលវាស្របនឹងឯកសារមូលដ្ឋាន៖

ជួរនៃគោលដៅសម្រាប់ការវាយប្រហារតាមអ៊ីនធឺណិតកំពុងកើនឡើងយ៉ាងឆាប់រហ័ស។ អ្នកប្រើប្រាស់អ៊ីនធឺណិតថ្មីជាធម្មតាមានការយល់ដឹងទាបអំពីអនាម័យឌីជីថល។ ជាងពាក់កណ្តាលរួចទៅហើយនៃការវាយប្រហារគឺសំដៅទៅលើ 'វត្ថុ' នៅលើអ៊ីនធឺណិតនៃវត្ថុគ្រប់យ៉ាង ដែលភ្ជាប់គ្នាគ្រប់យ៉ាងពីទូរទស្សន៍ឆ្លាតវៃទៅម៉ូនីទ័ររបស់ទារក រហូតទៅដល់ទម្ងន់ស្អាត។ បណ្តាញ 5G ល្បឿនលឿននឹងរួមបញ្ចូលអ៊ីនធឺណិតបន្ថែមទៀតជាមួយនឹងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្ត ដែលទំនងជាបង្កើតភាពងាយរងគ្រោះថ្នាក់។

ប្រភព៖ The Age of Digital Interdependence: Report of High-level Panel របស់អគ្គលេខាធិការអង្គការសហប្រជាជាតិ កិច្ចសហប្រតិបត្តិការឌីជីថលឆ្នាំ 2019²⁶¹

រដ្ឋភាគីគួរតែធានាថា អក្ខរកម្មឌីជីថលត្រូវបានបង្រៀននៅក្នុងសាលារៀន ដែលជាផ្នែកមួយនៃកម្មវិធីសិក្សាមូលដ្ឋាន ចាប់ពីកម្រិតមត្តេយ្យសិក្សា និងពេញមួយឆ្នាំសិក្សា ហើយគរុកោសល្យបែបនេះត្រូវបានវាយតម្លៃដោយផ្អែកលើលទ្ធផលរបស់ពួកគេ។ កម្មវិធីសិក្សាគួររួមបញ្ចូលចំណេះដឹង និងជំនាញដើម្បីគ្រប់គ្រងឧបករណ៍ និងធនធានឌីជីថលជាច្រើនដោយសុវត្ថិភាព រួមទាំងអ្នកដែលទាក់ទងនឹងខ្លឹមសារ ការបង្កើត កិច្ចសហការ ការចូលរួម សង្គមភាវូបនីយកម្ម និងការចូលរួមរបស់ពលរដ្ឋ។ កម្មវិធីសិក្សាក៏គួររួមបញ្ចូលផងដែរនូវការយល់ដឹងសំខាន់ៗ ការណែនាំអំពីរបៀបស្វែងរកប្រភពព័ត៌មានដែលអាចទុកចិត្តបាន និងដើម្បីកំណត់ព័ត៌មានមិនពិត និងទម្រង់ផ្សេងទៀតនៃខ្លឹមសារលម្អៀងឬមិនពិត រួមទាំងបញ្ហាសុខភាពផ្លូវភេទនិងសុខភាពបន្តពូជ សិទ្ធិមនុស្ស រួមទាំងសិទ្ធិរបស់កុមារនៅក្នុងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល ព្រមទាំងទម្រង់នៃជំនួយ និងដំណោះស្រាយដែលមានផងដែរ។ ពួកគេគួរតែលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងក្នុងចំណោមកុមារអំពីផលវិបាកមិនល្អដែលអាចកើតមានចំពោះបណ្តោយឱ្យផ្ទុះខ្លួននឹងហានិភ័យទាក់ទងនឹងខ្លឹមសារ ទំនាក់ទំនង ការប្រព្រឹត្តិ និងកិច្ចសន្យា រួមទាំងការឈ្លានពានតាមអ៊ីនធឺណិត ការជួញដូរ ការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការរំលោភបំពាន និងទម្រង់នៃអំពើហិង្សាផ្សេងទៀត ក៏ដូចជាយុទ្ធសាស្ត្រដោះស្រាយដើម្បីកាត់បន្ថយគ្រោះថ្នាក់ និងយុទ្ធសាស្ត្រនានាដើម្បីការពារទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ និងរបស់អ្នកដទៃ ព្រមទាំងបង្កើតជំនាញសង្គម និងអារម្មណ៍ រួមទាំងភាពធន់របស់កុមារផងដែរ។

ប្រភព៖ សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021), កថាខណ្ឌ 104²⁶²

261. The Age of Digital Interdependence, ក្រុមប្រឹក្សាជាន់ខ្ពស់របស់អគ្គលេខាធិការអង្គការសហប្រជាជាតិស្តីពីកិច្ចសហប្រតិបត្តិការឌីជីថលឆ្នាំ 2019។

262. សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល UNCRC ឆ្នាំ 2021។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

8 ការយល់ដឹងរបស់សាធារណជន និងទំនាក់ទំនងសាធារណៈ

ឧបករណ៍គាំទ្រ

1. បញ្ជីត្រួតពិនិត្យដើម្បីធានាថាកម្មវិធីស្តីពីការយល់ដឹងមានភាពគ្រប់ជ្រុងជ្រោយ

ដំណើរការ A ('បង្កើតកម្មវិធីស្តីពីការយល់ដឹងជាសាធារណៈ') ទាមទារឱ្យមានការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីស្តីពីការយល់ដឹងទូទៅ ដែលអាចកំណត់គោលដៅទស្សនិកជនជាក់លាក់មួយចំនួន។ ឧបករណ៍នេះត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីជួយអ្នកឱ្យប្រាកដថាលក្ខខណ្ឌតម្រូវទាំងនេះត្រូវបានបំពេញ។

ក្រុម/ទស្សនិកជន

សារសំខាន់ដើម្បីទៅដល់ពួកគេ

ក្មេងអាយុក្រោម 12 ឆ្នាំ។	
កុមារអាយុ 12-18	
កុមារងាយរងគ្រោះ៖ - ស្ថិតក្នុងការថែទាំ - មានតម្រូវការបន្ថែម - មានឧបសគ្គផ្នែកភាសា - ចូលរួមក្នុងការកំណត់យុត្តិធម៌ព្រហ្មទណ្ឌ - អ្នកដែលនៅក្រៅប្រព័ន្ធអប់រំទូទៅ	
គ្រួសារដែលមានបញ្ហាលទ្ធភាពក្នុងការទទួលបាន	
គ្រួសារនៅជនបទ និងដាច់ស្រយាល	

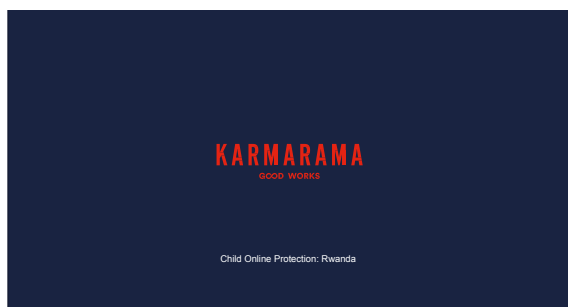
< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

8 ការយល់ដឹងរបស់សាធារណជន និងទំនាក់ទំនងសាធារណៈ

ធនធានផ្សេងទៀតសម្រាប់ជាឯកសារយោង៖

1. ការការពារកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនៅរវ៉ាន់ដា - ទំនាក់ទំនងស្តីពីការការពារកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ²⁶³
ដោយធ្វើការក្នុងនាមរដ្ឋាភិបាលនៃប្រទេសរវ៉ាន់ដា 5Rights Foundation បានរៀបចំឯកសារទំនាក់ទំនងមួយចំនួនដែលជាផ្នែកនៃការអនុវត្តគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។



Build up the campaign in layers

- Consider the right shape for the communications plan
- Sequencing the campaign – not everything all at once
- Use different contexts/media so each plays to its strengths
- Get the right message for the right context
- Consider if different stakeholders should speak in a different voice

However many voices, however many contexts, whatever the media; the message remains the same.

Communication challenges

- Multiple audiences with different perspectives
- Multiple messages for multiple audiences
- Wide range of message types;
 - rational & emotional
 - detailed & broad brush
 - positive & negative
 - instruction & persuasion
- Communication idea needs to be capable of being delivered through multiple channel types – media (TV, radio, newspapers), in person, online, in public spaces (posters, healthcare centres, schools), etc.

The communications approach

Create a common cause – to keep children safe.

Create awareness of failure to act – harm to children.

Establish a positive but urgent voice – straightforward, helpful, clear.

Create a timeline over which to deliver communications.

Create a distinctive verbal and visual vocabulary.

Make available images and messages so that others can easily incorporate into their own tools, messages and programmes.

Need to simplify

Because there are so many audiences we need to start by finding simple truth as a starting point from which all other communication can flow

Brands are how we wrap emotional & rational associations into a single, simple package – Child Online Protection must be a brand

A framework for messaging

AGITATE
Get people to pay attention to the problem

EDUCATE
Give people the information they need to understand what they need to do

AFFILIATE
Give people the tools they need to understand and adopt new behaviours

263. ការការពារកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនៅប្រទេសរវ៉ាន់ដា មូលនិធិ 5Rights ឆ្នាំ 2019។

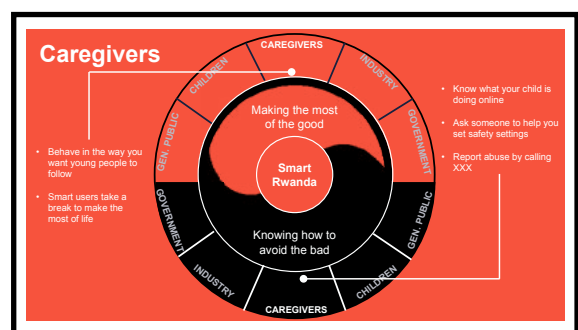
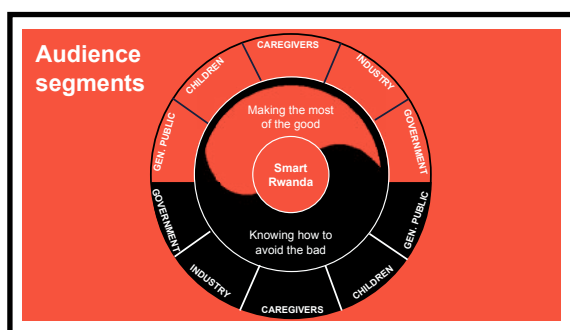
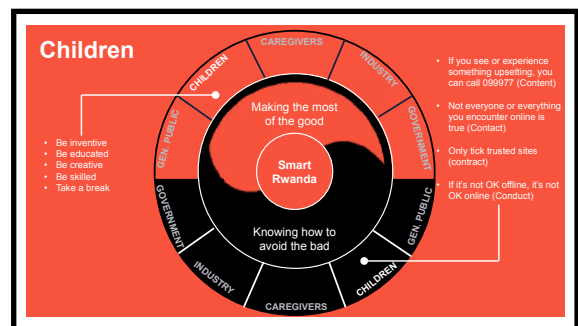
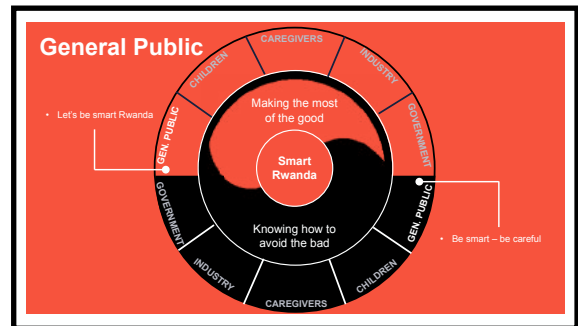
< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

8 ការយល់ដឹង និងទំនាក់ទំនងសាធារណៈ

The right message will contain both silver lining and cloud

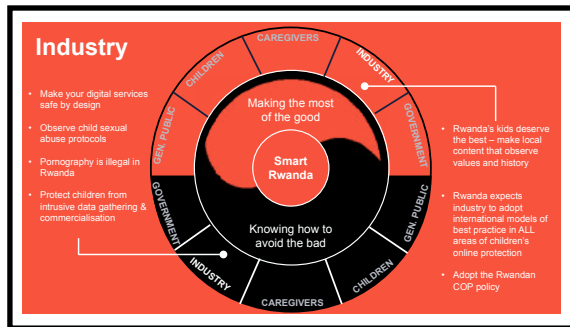
Messaging by segment (illustrative)



< ផ្នែកមុន

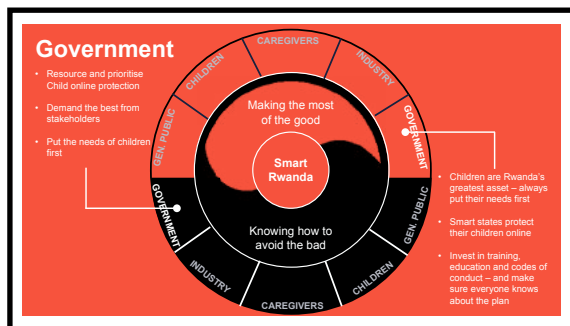
ផ្នែកបន្ទាប់ >

8 ការយល់ដឹងរបស់សាធារណជន និងទំនាក់ទំនងសាធារណៈ



Staying safe should be seen as an intrinsic part of this brave new digital world

Not an attempt by traditionalists to ration or neuter it

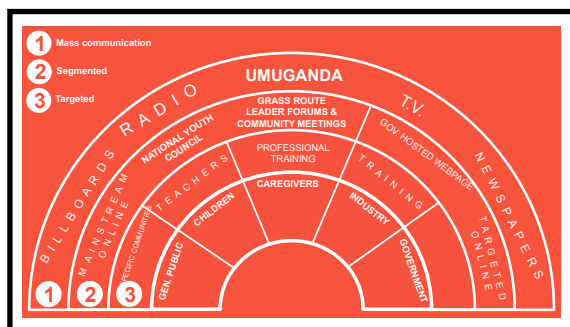


The brand should feel native to the Global, borderless internet

Not parochially Rwandan

Bringing the message to life in all the right places

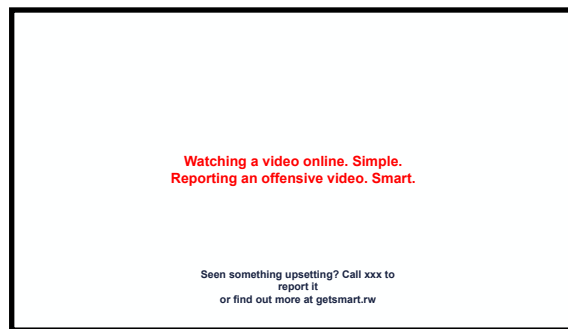
Get Smart
Use the Internet. Don't let it use you.



< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

8 ការយល់ដឹងរបស់សាធារណជន និងទំនាក់ទំនងសាធារណៈ



2. យុទ្ធនាការ 5Rights Foundation Twisted Toys²⁶⁴

យុទ្ធនាការនេះ ដែលចាប់ផ្តើមដោយ 5Rights Foundation បានបង្កើនការយល់ដឹងអំពីប្រភេទនៃការឃ្លាំមើល និងគ្រោះថ្នាក់ដែលកុមារអាចប្រឈមមុខនៅពេលដែលពួកគេកំពុងរុករកនៅលើពិភពឌីជីថល។

3. សប្តាហ៍អក្ខរកម្មព័ត៌មាន និងប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសកលរបស់ UNESCO²⁶⁵

សប្តាហ៍អក្ខរកម្មព័ត៌មាន និងប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសកល គឺជាព្រឹត្តិការណ៍ប្រចាំឆ្នាំដើម្បីពិនិត្យមើលវឌ្ឍនភាពនៃប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ និងអក្ខរកម្មព័ត៌មានសម្រាប់សាធារណជន។

4. ឧបករណ៍សកលរបស់ស្នងការ eSafety អូស្ត្រាលីសម្រាប់មាតាបិតា²⁶⁶

ឯកសារនេះរៀបចំឡើងដោយការិយាល័យស្នងការ eSafety របស់ប្រទេសអូស្ត្រាលី ផ្តល់ការណែនាំសម្រាប់អ្នកថែទាំ និងឪពុកម្តាយ ដើម្បីជួយការពារកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។

5. សៀវភៅណែនាំស្តីពីភាពជាមាតាបិតាក្នុងប្រព័ន្ធឌីជីថលរបស់ក្រុមប្រឹក្សាអឺរ៉ុប²⁶⁷

សៀវភៅណែនាំនេះរៀបចំឡើងដោយក្រុមប្រឹក្សាអឺរ៉ុប ផ្តល់ការណែនាំសម្រាប់អ្នកថែទាំ និងមាតាបិតា ដើម្បីធានាសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធ និងជាពិសេស ដើម្បីការពារពួកគេពីការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការរំលោភបំពាន។

6. គោលដៅនៃទិវាអ៊ីនធឺណិតដែលកាន់តែមានសុវត្ថិភាពនៅទ្វីបអាហ្វ្រិកឆ្នាំ 2021 ជាមួយ Sango the Mascot²⁶⁸

ដោយមានចក្ខុវិស័យនៃការបង្កើតពិភពលោកមួយដែលកុមារអាចភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងគ្នាបាន និងអាចទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍យ៉ាងពេញលេញពីឱកាសនៃមជ្ឈដ្ឋានអនឡាញដែលគួរឱ្យទុកចិត្ត និងមានសុវត្ថិភាព, ITU បានគូសបញ្ជាក់អំពីគោលដៅដូចខាងក្រោមសម្រាប់អាហ្វ្រិក៖

- ដើម្បីលើកកម្ពស់ការអប់រំនៅទូទាំងទ្វីបអាហ្វ្រិក និងការយល់ដឹងអំពីសារៈសំខាន់នៃសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។
- ដើម្បីលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងជាមួយរដ្ឋាភិបាល ឧស្សាហកម្ម អ្នកអប់រំ កុមារ និងឪពុកម្តាយ ដើម្បីធានាថាកុមារអាហ្វ្រិកមានសន្តិសុខ និងសុវត្ថិភាពនៅពេលស្ថិតនៅលើប្រព័ន្ធអនឡាញ។
- ដើម្បីរៀបចំយុទ្ធសាស្ត្រដើម្បីផ្តល់អំណាច និងគាំទ្រដល់ការកសាងភាពធន់របស់កុមារអាហ្វ្រិក។
- ដើម្បីអភិវឌ្ឍ ចែករំលែក ឬធ្វើឱ្យធនធានដែលមានស្របតាមបរិបទ ដើម្បីគាំទ្រដល់ការសិក្សា និងការអប់រំរបស់កុមារ។

264. ប្រដាប់ប្រដាភ្លេងលេង 5Rights Foundation ឆ្នាំ 2021។

265. សប្តាហ៍អក្ខរកម្មព័ត៌មាន និងប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសកល, អង្គការអប់រំ វិទ្យាសាស្ត្រ និងវប្បធម៌របស់អង្គការសហប្រជាជាតិ ឆ្នាំ 2021។

266. ដំបូន្មានស្តីពីសុវត្ថិភាពតាមប្រព័ន្ធអនឡាញសកលសម្រាប់មាតាបិតា និងអ្នកថែទាំ, ស្នងការសុវត្ថិភាពតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក ឆ្នាំ 2020។

267. ការធ្វើជាឪពុកម្តាយក្នុងយុគសម័យឌីជីថល, ក្រុមប្រឹក្សាអឺរ៉ុប ឆ្នាំ 2017។

268. ការដាក់ទីតាំង និងការធ្វើជាដៃគូសម្រាប់ការការពារកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ, សហភាពទូរគមនាគមន៍អន្តរជាតិ (International Telecommunication Union, ITU) ការិយាល័យប្រចាំតំបន់សម្រាប់អាហ្វ្រិក ឆ្នាំ 2021។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

8 ការយល់ដឹងរបស់សាធារណជន និងទំនាក់ទំនងសាធារណៈ

7. ករណីសិក្សា៖ **Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones de Colombia**²⁶⁹

ក្រសួងបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងគមនាគមន៍របស់ប្រទេសកូឡុំប៊ី លើកកម្ពស់ការអភិវឌ្ឍជំនាញឌីជីថល ដើម្បីប្រឈមមុខនឹងហានិភ័យដែលទាក់ទងនឹងការប្រើប្រាស់អ៊ីនធឺណិត និង ICT ដោយទំនុកចិត្ត។

ទស្សនិកជនគោលដៅ៖

- ☐ ៦ ទៅ ១៨ ឆ្នាំ។
- ☐ អាយុសិក្សា ១១ ដល់ ២៨ ឆ្នាំ។
- ☐ មនុស្សពេញវ័យដែលមានអាយុលើសពី ២៨ ឆ្នាំ

វាមានគេហទំព័រដែលផ្តល់តំណភ្ជាប់ទៅកាន់សំណួរដែលសួរញឹកញាប់ ការបណ្តុះបណ្តាល និងធនធានអប់រំ រួមទាំងព័ត៌មានដែលអាចចូលប្រើប្រាស់បាននៅលើពិភពឌីជីថល។

8. វគ្គសិក្សាតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក៖ សកម្មភាពដើម្បីបញ្ចប់ការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការរំលោភបំពានលើកុមារ²⁷⁰

សកម្មភាពដើម្បីបញ្ចប់ការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការរំលោភបំពានលើកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ គឺជាវគ្គសិក្សាតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក ដែលបង្កើតឡើងដើម្បីបង្កើនការយល់ដឹង និងចំណេះដឹងអំពីការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទលើកុមារ និងការរំលោភបំពានលើកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ រួមទាំងការរំលោភបំពានដែលមានការសម្របសម្រួលពីបច្ចេកវិទ្យា និងលើកកម្ពស់យុទ្ធសាស្ត្រ និងសកម្មភាពផ្នែកលើកស្ទួយសម្រាប់ការបង្ការ និងការឆ្លើយតប។ វគ្គសិក្សានេះគ្របដណ្តប់លើគោលនយោបាយ ការតស៊ូមតិ និងទិដ្ឋភាពកម្មវិធីយ៉ាងទូលំទូលាយ។ វគ្គពិនិត្យឡើងវិញ និងវគ្គសិក្សាតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិកត្រូវបានផលិតឡើងដោយមានការគាំទ្រផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុពីមូលនិធិបញ្ចប់អំពើហិង្សា។

9. **WeProtect Global Alliance** របៀបនិយាយអំពីការរំលោភបំពានផ្លូវភេទលើកុមារនៅក្នុងពិភពឌីជីថល²⁷¹

យុទ្ធសាស្ត្រសង្ខេបនេះបង្ហាញពីបញ្ហាប្រឈមសម្រាប់ការទំនាក់ទំនងអំពីការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទលើកុមារ និងការរំលោភបំពានតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ និងផ្តល់នូវអនុសាសន៍បឋមសម្រាប់អ្នកទំនាក់ទំនង។

269. En TIC confío+, ក្រសួងបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងទំនាក់ទំនងនៃប្រទេសកូឡុំប៊ី ឆ្នាំ 2021។

270. សកម្មភាពដើម្បីបញ្ចប់ការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការរំលោភបំពានលើកុមារ UNICEF ឆ្នាំ 2022។

271. របៀបនិយាយអំពីការរំលោភបំពានផ្លូវភេទលើកុមារនៅក្នុងពិភពឌីជីថល WeProtect Global Alliance ឆ្នាំ 2021។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >



9 ការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍ

ទិន្នន័យ និងការស្រាវជ្រាវដែលបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពជាទៀងទាត់មានសារៈសំខាន់ណាស់ក្នុងការយល់ដឹងពីផលប៉ះពាល់នៃមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថលសម្រាប់ជីវិតរបស់កុមារ។ ការវាយតម្លៃផលប៉ះពាល់របស់វាទៅលើសិទ្ធិរបស់ពួកគេ និងវាយតម្លៃប្រសិទ្ធភាពនៃអន្តរាគមន៍របស់រដ្ឋ។ រដ្ឋគឺគួរតែធានាឱ្យមានការប្រមូលទិន្នន័យជីវីងមាំ និងគ្រប់ជ្រុងជ្រោយដែលមានធនធានគ្រប់គ្រាន់ ហើយទិន្នន័យនោះត្រូវបានបែងចែកតាមអាយុ ភេទ ពិការភាព ទីតាំងភូមិសាស្ត្រ ជនជាតិ និងដើមជាតិសាសន៍ ព្រមទាំងសារតារសេដ្ឋកិច្ចសង្គម។ ទិន្នន័យ និងការស្រាវជ្រាវបែបនេះ រួមទាំងការស្រាវជ្រាវដែលធ្វើឡើងជាមួយ និងដោយកុមារ គួរតែផ្តល់ជាព័ត៌មានទៅច្បាប់ គោលនយោបាយ និងការអនុវត្ត ហើយគួរតែមាននៅក្នុងផែនការសាធារណៈ។ ការប្រមូលទិន្នន័យ និងការស្រាវជ្រាវទាក់ទងនឹងជីវិតបែបឌីជីថលរបស់កុមារត្រូវតែគោរពឯកជនភាពរបស់ពួកគេ និងបំពេញតាមស្តង់ដារសីលធម៌ខ្ពស់បំផុត។

ប្រភព៖ សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021), កថាខណ្ឌ 30²⁷²

គោលបំណង៖

ដើម្បីធានាបាននូវវិធីសាស្ត្ររួមមួយចំពោះសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ជំហាននីមួយៗខាងក្រោមគឺពិតជាចាំបាច់។

អត្ថបទគោលនយោបាយគំរូ៖

ដើម្បីបង្កើត និងផ្តល់មូលនិធិឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព និងអាចចូលប្រើប្រាស់បានជាសាធារណៈនូវក្របខ័ណ្ឌការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញថ្នាក់ជាតិ និងក្នុងតំបន់ ដើម្បីគាំទ្រដល់ការអភិវឌ្ឍ និងការអនុវត្តគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។

9a. បង្កើតក្របខ័ណ្ឌស្រាវជ្រាវសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ

បណ្តាប្រទេសនានាគួរតែបង្កើតមូលនិធិស្រាវជ្រាវកណ្តាលមួយ ដើម្បីបង្កើតកម្មវិធីស្រាវជ្រាវដែលមានពាក្យនៅលើឯកសារយោង និងគោលបំណងដែលបានកំណត់អត្ថន័យយ៉ាងច្បាស់ដែលនៅតែមានបច្ចុប្បន្នភាព ដើម្បីបើកការស្រាវជ្រាវជាបន្តលើផ្នែកសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញចំពោះបញ្ហាពាក់ព័ន្ធជាច្រើន។ ប្រសិនបើអាចធ្វើទៅបាន ប្រទេសនានាគួរតែឈានដល់ និងសហការគ្នាទៅវិញទៅមកលើការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ ការវិភាគគម្លាតគួរតែជួយធានាថាធនធានត្រូវបានផ្តល់អាទិភាពក្នុងផ្នែកដែលត្រូវការចាំបាច់បំផុត និងជៀសវាងការចម្លងស្មុន់ដែលមិនចាំបាច់។ ការស្រាវជ្រាវគួរតែមានផ្តល់ជូនសម្រាប់ដៃគូក្នុងតំបន់ ឬអន្តរជាតិ ជាពិសេសអ្នកដែលមានធនធានតិចបំផុត។

9b. ការច្នៃប្រឌិតបន្ត

ភស្តុតាងពីការស្រាវជ្រាវនឹងផ្តល់ព័ត៌មានដល់ការអភិវឌ្ឍផលិតផល និងសេវាកម្មដែលរួមបញ្ចូលសុវត្ថិភាពតាមការចង្អុល បើកការវាយតម្លៃការអនុវត្តសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងផ្តល់នូវការយល់ដឹងអំពីបទពិសោធន៍ និងដំណោះស្រាយតាមប្រព័ន្ធអនឡាញរបស់កុមារនៅក្នុងបរិបទជាតិ។

9c. បង្កើតមជ្ឈមណ្ឌលឧត្តមភាពក្នុងការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍលើសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ

ប្រទេសនានាគួរតែបង្កើតមជ្ឈមណ្ឌលឧត្តមភាពនៅក្នុងស្ថាប័នដែលមានស្រាប់ (សាកលវិទ្យាល័យ ទីតាំងមណ្ឌលសុខភាព មជ្ឈមណ្ឌលច្នៃប្រឌិត) ដែលអាចចែករំលែក និងសហការលើការបង្កើតឧបករណ៍ សេវាកម្ម និងជំនាញទាក់ទងនឹងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ តាមរយៈការចូលរួមថ្នាក់ជាតិ ថ្នាក់តំបន់ និងអន្តរជាតិ។ ▶

272. សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល UNCRC ឆ្នាំ 2021។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

9 ការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍ

9d. បង្កើតក្របខ័ណ្ឌក្រមសីលធម៌ដ៏រឹងមាំសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍចំពោះសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ²⁷³

ប្រទេសនានាក្នុងតំបន់ត្រូវតែគោលការណ៍ណែនាំសម្រាប់អ្នកស្រាវជ្រាវដែលធ្វើការលើផ្នែកសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ រួមទាំងការពិចារណាប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពលើសិទ្ធិកុមារជាផ្នែកនៃដំណើរការស្រាវជ្រាវ។ នេះក្នុងតម្រូវការបញ្ចូលការណែនាំ ច្បាស់លាស់ អំពីការប្រមូលទិន្នន័យ និងការច្នៃបញ្ជាក់ពីក្រមសីលធម៌ និងសិទ្ធិពីការដំណើរការទិន្នន័យរបស់កុមារ។ ផលប្រយោជន៍របស់ កុមារក្នុងការពិចារណាចម្បងនៅក្នុងក្របខ័ណ្ឌក្រមសីលធម៌សម្រាប់ការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍ ស្តីពី សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ រួមទាំងក្នុងស្ថានភាពនៃការចូលប្រើប្រាស់ផលប្រយោជន៍សាធារណៈ។

9e. បង្កើតក្របខ័ណ្ឌសម្រាប់ការប្រមូលព័ត៌មាន

និយតករដែលធ្វើការលើផ្នែកសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញក្នុងតំបន់ត្រូវតែបង្កើតក្របខ័ណ្ឌសម្រាប់ការប្រមូលព័ត៌មានដែលនឹង អនុញ្ញាតឱ្យពួកគេត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃប្រសិទ្ធភាពនៃសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញក្នុងបរិបទផ្សេងៗគ្នា និងផល ប៉ះពាល់ដែលវាមានលើកុមារក្រុមផ្សេងៗ។ ការតាមដាន និងវាយតម្លៃសកម្មភាពសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញក្នុងតំបន់ត្រូវតែជាផ្នែក នៃដំណើរការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍ។

9f. បើកសិទ្ធិឱ្យចូលប្រើទិន្នន័យរបស់ក្រុមហ៊ុនឯកជនជាប្រយោជន៍សាធារណៈ

ក្របខ័ណ្ឌក្នុងតំបន់ត្រូវតែបង្កើតឡើងដោយប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសង្គម ហើយក្រុមហ៊ុនផ្សេងទៀតត្រូវតែចែករំលែកទិន្នន័យរបស់ពួកគេ ដើម្បីគាំទ្រដល់ការស្រាវជ្រាវសម្រាប់ជាផលប្រយោជន៍សាធារណៈរបស់កុមារ។

9g. ត្រូវប្រាកដថាទិន្នន័យ និងស្ថិតិមានភាពពាក់ព័ន្ធទៅនឹងបរិបទ

ម្ចាស់ស្ថិតិក្នុងតំបន់ត្រូវតែបញ្ជាក់ពីទិដ្ឋភាពក្នុងស្រុក ដើម្បីគាំទ្រដល់កម្រិតនៃការយល់ដឹង និងការឆ្លើយតបទៅនឹងបញ្ហាជាតិ។ ពួកគេ ក្នុងតំបន់ត្រូវតែអនុញ្ញាតឱ្យមានការត្រួតពិនិត្យផលប៉ះពាល់ឆ្លងព្រំដែន។

273. កុមារ និងរដ្ឋទិន្នន័យ៖ សិទ្ធិ និងសីលធម៌នៅក្នុងពិភពទិន្នន័យធំ, មូលនិធិកុមាររបស់អង្គការសហប្រជាជាតិ ឆ្នាំ 2017។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

9 ការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍ

ផែនទីបង្ហាញផ្លូវឆ្ពោះទៅរកការសម្រេចគោលនយោបាយ៖

A បង្កើតក្របខ័ណ្ឌស្រាវជ្រាវសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ

បណ្តាប្រទេសនានាក្នុងតំបន់បង្កើតមូលនិធិស្រាវជ្រាវកណ្តាលមួយ ដើម្បីបង្កើតកម្មវិធីស្រាវជ្រាវដែលមានពាក្យនៅលើឯកសារយោង និងគោលបំណងដែលបានកំណត់អត្ថន័យយ៉ាងច្បាស់ដែលនៅតែមានបច្ចុប្បន្នភាព ដើម្បីបើកការស្រាវជ្រាវជាបន្តលើផ្នែកសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញចំពោះបញ្ហាពាក់ព័ន្ធជាច្រើន។ ប្រសិនបើអាចធ្វើទៅបាន ប្រទេសនានាក្នុងតំបន់យោងដល់ និងសហការគ្នាទៅវិញទៅមកលើការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ ការវិភាគគម្លាតក្នុងតំបន់ធានាថាធនធានត្រូវបានផ្តល់អាទិភាពក្នុងផ្នែកដែលត្រូវការចាំបាច់បំផុត និងជៀសវាងការចម្លងស្ទួនដែលមិនចាំបាច់។ ការស្រាវជ្រាវត្រូវតែមានផ្តល់ជូនសម្រាប់ដៃគូក្នុងតំបន់ ឬអន្តរជាតិ ជាពិសេសអ្នកដែលមានធនធានតិចបំផុត។

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖

បើទេ វានឹងជួយ៖

1. កំណត់ពីមូលនិធិស្រាវជ្រាវដែលមានស្រាប់ និង/ឬស្ថាប័នដែលអាចផ្តល់ជាទឹកនៃង ឬផ្តល់មូលនិធិដល់ការស្រាវជ្រាវលើបញ្ហាសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។
2. កំណត់វិស័យនៅក្នុងការស្រាវជ្រាវដែលតម្រូវឱ្យមាន។
3. បង្កើតលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យតឹងរឹងដើម្បីធានាថា ការស្រាវជ្រាវរួមចំណែកដល់អក្ខរកម្ម សុវត្ថិភាព និងសុខុមាលភាពរបស់កុមារ។
4. ត្រូវប្រាកដថាអ្នកដែលកំពុងធ្វើការស្រាវជ្រាវដឹងពីគ្រប់ផ្នែកនៃផែនទីបង្ហាញផ្លូវគោលនយោបាយ ហើយមិនផ្តោតតែលើផ្នែកតែមួយ។
5. ធ្វើឱ្យការផ្តល់មូលនិធិទាំងអស់លើការស្រាវជ្រាវអាស្រ័យលើការចែករំលែកទូលំទូលាយនៃលទ្ធផល រួមទាំងការរក្សាការរកឃើញនៅក្នុងការស្រាវជ្រាវនៅក្នុងឃ្លាំងកណ្តាល និងធ្វើឱ្យមូលនិធិមានផ្តល់ជូនសម្រាប់ការផ្សព្វផ្សាយ និងការទទួលប្រើប្រាស់នយោបាយ។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

9 ការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍ

B ការច្នៃប្រឌិតបន្ត

ភស្តុតាងពីការស្រាវជ្រាវនឹងផ្តល់ព័ត៌មានដល់ការអភិវឌ្ឍផលិតផល និងសេវាកម្មដែលរួមបញ្ចូលសុវត្ថិភាពតាមការចងចាំ បើកការវាយតម្លៃការអនុវត្តសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងផ្តល់នូវការយល់ដឹងអំពីបទពិសោធន៍តាមប្រព័ន្ធអនឡាញរបស់កុមារនៅក្នុងបរិបទជាតិ។

បើបាទ/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ វានឹងជួយ៖



1. ការផ្លាស់ប្តូរផែនទី - ជាសកល - ចំពោះផលិតផល និងសេវាកម្ម ហើយចែករំលែកយ៉ាងទូលំទូលាយ ដើម្បីធានាថាភាពជឿនលឿនដែលធ្វើឡើងចំពោះសុវត្ថិភាពកុមារនៅក្នុងផ្នែកមួយនៃពិភពលោក គឺមានផ្តល់ជូនដល់ផ្នែកផ្សេងទៀតនៃពិភពលោក។
2. ផែនទីកន្លែងដែលបង្កើតឱ្យមានភាពជឿនលឿន ហើយមានការចូលរួមពីអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលអន្តរជាតិ ឬក្រុមអ្នកជំនាញក្នុងការគាំទ្រការផ្សព្វផ្សាយរបស់ពួកគេ។
3. ប្រើប្រាស់ការរៀបចំជាមួយអង្គការអន្តររដ្ឋាភិបាល ក្រុមហ៊ុនឯកជន និងអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល ដើម្បីផ្សព្វផ្សាយការអនុវត្ត - ឧទាហរណ៍ ការបរិច្ចាគហាងវ៉ែរកុំព្យូទ័រគួរតែមានលក្ខខណ្ឌលើការរួមបញ្ចូលមុខងារសុវត្ថិភាព និងឯកជនភាពតាមលំនាំដើម។

C បង្កើតមជ្ឈមណ្ឌលឧត្តមភាពក្នុងការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍលើសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ²⁷⁴

ប្រទេសនានាគួរតែបង្កើតមជ្ឈមណ្ឌលសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ដែលអាចចែករំលែក និងសហការលើការបង្កើតឧបករណ៍ សេវាកម្ម និងជំនាញទាក់ទងនឹងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ តាមរយៈការចូលរួមថ្នាក់ជាតិ តំបន់ និងអន្តរជាតិ។

បើបាទ/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ វានឹងជួយ៖



1. មជ្ឈមណ្ឌលសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនៅតាមផ្ទះនៅក្នុងនាយកដ្ឋានរដ្ឋាភិបាល ឬស្ថាប័នសិក្សាដែលមានស្រាប់។
2. ពិចារណារៀបចំមជ្ឈមណ្ឌលសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនៅទូទាំងតំបន់ដែលមានលក្ខខណ្ឌតម្រូវផ្នែកវប្បធម៌ និងអង្គការស្រដៀងគ្នា ដើម្បីចែករំលែកការអនុវត្តល្អបំផុត។

274. បញ្ហាប្រឈមសកល និងយុទ្ធសាស្ត្រសម្រាប់សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ មូលនិធិកុមាររបស់អង្គការសហប្រជាជាតិ ឆ្នាំ 2011។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

9 ការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍ

D បង្កើតក្របខ័ណ្ឌក្រមសីលធម៌ដ៏រឹងមាំសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍចំពោះសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ²⁷⁵

ប្រទេសនានាក្នុងតំបន់ត្រូវតែគោលការណ៍ណែនាំសម្រាប់អ្នកស្រាវជ្រាវដែលធ្វើការលើផ្នែកសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ រួមទាំងការពិចារណាប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពលើសិទ្ធិកុមារជាផ្នែកនៃដំណើរការស្រាវជ្រាវ។ នេះគួរតែរួមបញ្ចូលការណែនាំ ច្បាស់លាស់អំពីការប្រមូលទិន្នន័យ និងការច្នៃបញ្ជាក់ពីក្រមសីលធម៌ និងសិទ្ធិពីការដំណើរការទិន្នន័យរបស់កុមារ។ ផលប្រយោជន៍របស់ កុមារគួរតែជាការពិចារណាចម្បងនៅក្នុងក្របខ័ណ្ឌក្រមសីលធម៌សម្រាប់ការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍស្តីពី សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ រួមទាំងក្នុងស្ថានភាពនៃការចូលប្រើប្រាស់ផលប្រយោជន៍សាធារណៈ។

បើបាទ/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ វានឹងជួយ៖



1. បង្កើតស្តង់ដារអប្បបរមានៃការស្រាវជ្រាវប្រកបដោយការទទួលខុសត្រូវ (សូមមើលធនធានខាងក្រោម ខ. គោលការណ៍ណែនាំ ECPAT)។
2. ត្រូវប្រាកដថាស្តង់ដារត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងការផ្តល់មូលនិធិ និង/ឬការទទួលយកលទ្ធផលស្រាវជ្រាវ។ សូម មើលឧបករណ៍គាំទ្រ 1 (ទំព័រ 156)។
3. ត្រូវប្រាកដថាការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញសម្រាប់អ្នកស្រាវជ្រាវគឺជាកាតព្វកិច្ច (សូម មើលផ្នែកសកម្មភាពគោលនយោបាយស្តីពីការបណ្តុះបណ្តាល ទំព័រ 144)។

E បង្កើតក្របខ័ណ្ឌសម្រាប់ការប្រមូលព័ត៌មាន

និយតករដែលធ្វើការលើផ្នែកសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញគួរតែបង្កើតក្របខ័ណ្ឌសម្រាប់ការប្រមូលព័ត៌មានដែលនឹង អនុញ្ញាតឱ្យពួកគេត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃប្រសិទ្ធភាពនៃសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញក្នុងបរិបទផ្សេងៗគ្នា និងផល ប៉ះពាល់ដែលវាមានលើកុមារក្រុមផ្សេងៗ។ ការតាមដាន និងវាយតម្លៃសកម្មភាពសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញគួរតែជាផ្នែក នៃដំណើរការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍ។

បើបាទ/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ វានឹងជួយធានាថានិយតករតម្រូវឱ្យមានក្របខ័ណ្ឌប្រមូលព័ត៌មាន ដើម្បីយល់ពីធាតុចូល វិធីសាស្ត្រ និងលទ្ធផល។ រាល់ តម្រូវការផ្នែកច្បាប់ ឬបទប្បញ្ញត្តិទាំងឡាយគួរតែរួមបញ្ចូលការវាយតម្លៃសុវត្ថិភាព និងអំណាចក្នុងការប្រមូលព័ត៌មាន។ ឧទាហរណ៍គឺ GDPR²⁷⁶ និងសេចក្តីព្រាងច្បាប់របស់ចក្រភពអង់គ្លេស ច្បាប់ស្តីពីសុវត្ថិភាពតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។²⁷⁷



275. កុមារ និងរដ្ឋទិន្នន័យ៖ សិទ្ធិ និងសីលធម៌នៅក្នុងពិភពទិន្នន័យធំ, មូលនិធិកុមាររបស់អង្គការសហប្រជាជាតិ ឆ្នាំ 2017។

276. បទប្បញ្ញត្តិការពារទិន្នន័យទូទៅ សហភាពអឺរ៉ុប ឆ្នាំ 2018។

277. សេចក្តីព្រាងច្បាប់ស្តីពីសុវត្ថិភាពតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ, នាយកដ្ឋានឌីជីថល វប្បធម៌ ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ ឆ្នាំ 2021។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

9 ការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍ

F បើកសិទ្ធិឱ្យចូលប្រើទិន្នន័យរបស់ក្រុមហ៊ុនឯកជនជាប្រយោជន៍សាធារណៈ

ក្របខ័ណ្ឌគួរតែត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសង្គម ហើយក្រុមហ៊ុនផ្សេងទៀតត្រូវតែចែករំលែកទិន្នន័យរបស់ពួកគេ ដើម្បីគាំទ្រដល់ការស្រាវជ្រាវសម្រាប់ជាផលប្រយោជន៍ល្អបំផុតរបស់កុមារ។

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ វានឹងជួយ៖



1. ធ្វើការផ្សព្វផ្សាយទៅកាន់ក្រុមហ៊ុនប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសង្គមនៅក្នុងតំបន់ដែលពាក់ព័ន្ធ ដោយស្នើសុំសិទ្ធិចូលប្រើប្រាស់សំណុំទិន្នន័យតាមការសម្រប។
2. ចូលរួមនៅក្នុងការសន្ទនាថ្នាក់តំបន់ ថ្នាក់ជាតិ ឬជាសកល ដោយធ្វើការស្នើសុំស្រដៀងគ្នា។

G ត្រូវប្រាកដថាទិន្នន័យ និងស្ថិតិមានភាពពាក់ព័ន្ធទៅនឹងបរិបទ

និយតករដែលធ្វើការលើផ្នែកសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញគួរតែបង្កើតក្របខ័ណ្ឌសម្រាប់ការប្រមូលព័ត៌មានដែលនឹងអនុញ្ញាតឱ្យពួកគេត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃប្រសិទ្ធភាពនៃសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញក្នុងបរិបទផ្សេងៗគ្នា និងផលប៉ះពាល់ដែលវាមានចំពោះក្រុមផ្សេងៗរបស់កុមារ។ ការតាមដាន និងវាយតម្លៃសកម្មភាពសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញគួរតែជាបង្កើតជាផ្នែកនៃដំណើរការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍ។

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ វានឹងជួយ៖



1. ទាញយកប្រភព និងស្វែងរកស្ថិតិដែលមកពីទីភ្នាក់ងារដែលបានចងក្រងឯកសារត្រឹមត្រូវ និងល្បីល្បាញ។
2. ចូលរួមជាមួយអ្នកពាក់ព័ន្ធពីភ្នាក់ងារទាំងនេះ ដើម្បីផ្ទៀងផ្ទាត់ និងធ្វើការបញ្ជាក់ស្ថិតិរបស់អ្នក។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

9 ការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍ

របៀបដែលវាស្របនឹងឯកសារមូលដ្ឋាន៖

ការឆ្លើយតបជាតិចំពោះម៉ូដែលសមត្ថភាពទី 2 - ការស្រាវជ្រាវ ការវិភាគ និងការត្រួតពិនិត្យការអនុវត្តច្បាប់ ការអនុវត្តល្អៗ

នៅកម្រិតអប្បបរមា ការវិភាគមួយគួរតែ៖ វាយតម្លៃការគំរាមកំហែងរបស់ CSEA នាពេលបច្ចុប្បន្ន, របៀបដែលវាត្រូវបានបង្ហាញ ហើយអ្នកណាដែលប្រឈមនឹងហានិភ័យជាងគេ, វាយតម្លៃភាពងាយរងគ្រោះរបស់ប្រទេសចំពោះការគំរាមកំហែងនេះ, វាយតម្លៃការឆ្លើយតបរបស់ស្ថាប័នបច្ចុប្បន្ន, ពិនិត្យ និងវាយតម្លៃការអនុវត្តច្បាប់ និងគោលនយោបាយដែលអាចអនុវត្តបាន ដើម្បីវាយតម្លៃការអនុលោមតាមស្តង់ដារអន្តរជាតិ និងការអនុវត្តល្អ, ពិនិត្យឡើងវិញនូវការឆ្លើយតបរបស់ប្រព័ន្ធអេកូឡូស៊ី ICT - រួមទាំងយន្តការវាយការណ៍ព័ត៌មានទាន់ហេតុការណ៍ និងការចូលរួមក្នុងឧស្សាហកម្ម ព្រមទាំងកូសប្លង់ផែនទីសកម្មភាពរបស់អ្នកពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀតដែលចូលរួមក្នុងបញ្ហានេះ។

ដើម្បីជូនដំណឹងអំពីការវិភាគ សិទ្ធិចូលប្រើប្រាស់ចាំបាច់ត្រូវផ្តល់ទៅដល់ទិន្នន័យ និងព័ត៌មានពាក់ព័ន្ធជាច្រើនប្រភេទរបស់ CSEA ពីស្ថាប័នតំណាងនៅក្នុងស្ថាប័នជាតិ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធដទៃទៀត។ លើសពីនេះ ទិន្នន័យបឋមចាំបាច់ត្រូវប្រមូលពីប្រភពជាច្រើនដូចជា កុមារ ឪពុកម្តាយ អ្នកអប់រំ អ្នកអនុវត្តច្បាប់ ក្រុមហ៊ុនសេវា។

ប្រភព៖ WeProtect Global Alliance Model National Response (MNR) ទំព័រ 5-6²⁷⁸

278. គំរូឆ្លើយតបជាតិ, WeProtect Global Alliance, ឆ្នាំ 2016 ។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

9 ការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍ

ឧបករណ៍គាំទ្រ

1. បញ្ជីត្រួតពិនិត្យការពិចារណាអំពីក្រមសីលធម៌ស្រាវជ្រាវ

ដំណើរការ D ('បង្កើតក្របខ័ណ្ឌក្រមសីលធម៌ដ៏រឹងមាំសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍន៍ចំពោះសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ') បង្ហាញពីតម្រូវការក្នុងការគិតជាមួយអំពីក្រមសីលធម៌នៃការស្រាវជ្រាវនៅក្នុងវិធីសាស្ត្រ ការផ្តល់មូលនិធិ និងការប្រមូលទិន្នន័យ។ បញ្ជីត្រួតពិនិត្យនេះត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីជួយធានាថាក្របខ័ណ្ឌក្រមសីលធម៌ស្រាវជ្រាវរបស់អ្នកនឹងដោះស្រាយផ្នែកទាំងនេះ។

តើការជ្រើសរើសការស្រាវជ្រាវសម្រាប់ការផ្តល់មូលនិធិរបស់រដ្ឋាភិបាលគិតពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញដែរឬទេ?

បើបាទ/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ តើវានឹងត្រូវបានដោះស្រាយដោយរបៀបណា?



តើការផ្តល់មូលនិធិសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវរួមបញ្ចូលការវាយតម្លៃផលប៉ះពាល់លើកុមារ ឬការវាយតម្លៃក្រមសីលធម៌ដែរឬទេ?

បើបាទ/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ តើវានឹងត្រូវបានដោះស្រាយដោយរបៀបណា?



< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

9 ការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍ

តើមានក្របខ័ណ្ឌក្រមសីលធម៌សម្រាប់អ្នកស្រាវជ្រាវ និងអ្នកអភិវឌ្ឍន៍ មានរួមបញ្ចូលទស្សនៈស្តីពីសិទ្ធិកុមារដែរឬទេ?

បើបាទ/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ តើវានឹងត្រូវបានដោះស្រាយដោយរបៀបណា?



តើអ្នកស្រាវជ្រាវ អ្នកអភិវឌ្ឍន៍ និងអ្នកធ្វើការសម្រេចចិត្តផ្តល់មូលនិធិ បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលអំពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងសិទ្ធិកុមារដែរឬទេ?

បើបាទ/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ តើវានឹងត្រូវបានដោះស្រាយដោយរបៀបណា?



< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

9 ការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍ

តើគោលការណ៍បង្ការប្រុងប្រយ័ត្នបានអនុវត្តចំពោះការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍដែរឬទេ?

បើបាទ/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ តើវានឹងត្រូវបានដោះស្រាយដោយរបៀបណា?



តើទិន្នន័យប្រភពបើកចំហមានដើម្បីគាំទ្រដល់ការស្រាវជ្រាវលើសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញដែរឬទេ?

បើបាទ/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ តើវានឹងត្រូវបានដោះស្រាយដោយរបៀបណា?



ធនធានផ្សេងទៀតសម្រាប់ជាឯកសារយោង៖

1. **សាកលវិទ្យាល័យ Oxford - ក្របខ័ណ្ឌសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវប្រកបដោយការទទួលខុសត្រូវ និងនវានុវត្តន៍ក្នុង ICT**²⁷⁹
ទទួលបានមូលនិធិពីក្រុមប្រឹក្សាស្រាវជ្រាវវិស្វកម្ម និងវិទ្យាសាស្ត្ររូបវិទ្យា (EPSRC) ក្របខ័ណ្ឌនេះស្វែងយល់អំពីបញ្ហាក្រមសីលធម៌នៅក្នុងការស្រាវជ្រាវ ICT។ រៀបចំដោយអង្គការសង្កេតការណ៍សម្រាប់ការស្រាវជ្រាវប្រកបដោយការទទួលខុសត្រូវ និងនវានុវត្តន៍ក្នុង ICT (Observatory for Responsible Research and Innovation in ICT, ORBIT) វាផ្តល់នូវការណែនាំច្បាស់លាស់អំពីរបៀបធ្វើការស្រាវជ្រាវជាក់ស្តែង និងប្រកបដោយសីលធម៌។
2. **End Violence Partnership - Disrupting Harm**²⁸⁰
ដោយភាពជាដៃគូជាមួយ EPCAT International, INTERPOL និងការិយាល័យស្រាវជ្រាវរបស់ UNICEF ជាមួយនឹងការផ្តល់មូលនិធិពី End Violence Partnership, Disrupting Harm គឺជាគម្រោងស្រាវជ្រាវដែលបង្ហាញពីរបៀបដែលបច្ចេកវិទ្យាឌីជីថលសម្របសម្រួលដល់ការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការរំលោភបំពានលើកុមារនៅទូទាំង 13 ប្រទេសនៅអាហ្វ្រិកខាងកើត និងខាងត្បូង និងអាស៊ីអាគ្នេយ៍។
3. **គោលការណ៍ណែនាំរបស់ ECPAT សម្រាប់ការស្រាវជ្រាវផ្នែកក្រមសីលធម៌ស្តីពីការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទលើកុមារ**²⁸¹
នេះគឺជាការណែនាំសម្រាប់អ្នកស្រាវជ្រាវដែលចង់ធ្វើការស្រាវជ្រាវលើបញ្ហាទាក់ទងនឹងការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការរំលោភបំពានលើកុមារ ដែលលើកឡើងពីបញ្ហាក្រមសីលធម៌ និងបញ្ហានានាមួយចំនួន។ គោលការណ៍ណែនាំទាំងនេះជួយអ្នកស្រាវជ្រាវឱ្យរៀបចំគម្រោងស្រាវជ្រាវរបស់ពួកគេតាមរបៀបដែលកាត់បន្ថយគ្រោះថ្នាក់ដល់កុមារ។
4. **មតិរបស់ទីភ្នាក់ងារសិទ្ធិជាមូលដ្ឋានរបស់សហភាពអឺរ៉ុប**²⁸²
មតិរបស់ទីភ្នាក់ងារសិទ្ធិជាមូលដ្ឋាន 9: នៅពេលណាដែលពួកគេផ្តល់មូលនិធិដល់សកម្មភាពស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍ សហភាពអឺរ៉ុប និងរដ្ឋជាសមាជិកគួរតែតម្រូវឱ្យមានអ្នកម៉ៅការពាក់ព័ន្ធនឹងអ្នកជំនាញលើការការពារទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួន និងសិទ្ធិជាមូលដ្ឋានផ្សេងទៀត។ អ្នកស្រាវជ្រាវផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ និងឧស្សាហកម្មគួរតែយកចិត្តទុកដាក់លើឥទ្ធិពលនៃលក្ខណៈដែលអាចអង្កេតបានក៏ដូចជាអាយុ និងភេទ លើសមាសភាពនៃក្រុមធ្វើតេស្ត ដើម្បីលុបបំបាត់ហានិភ័យនៃលទ្ធផលវិសោធន៍នៃលទ្ធផលតេស្ត។
5. **ការិយាល័យឧត្តមស្នងការអង្គការសហប្រជាជាតិទទួលបន្ទុកសិទ្ធិមនុស្ស - ការណែនាំអំពីវិធីសាស្ត្រផ្អែកលើសិទ្ធិមនុស្សចំពោះទិន្នន័យ**²⁸³
ការណែនាំនេះផ្តល់នូវអនុសាសន៍ និងគោលការណ៍សម្រាប់អ្នកពាក់ព័ន្ធនឹងផ្នែកទិន្នន័យ និងអ្នកបង្កើតគោលនយោបាយ ដើម្បីកែលម្អការប្រើប្រាស់ទិន្នន័យ និងស្ថិតិរបស់ពួកគេ។ វាធានានូវការគោរព ការការពារ និងការបំពេញសិទ្ធិមនុស្សដោយផ្អែកលើរបៀបវារៈឆ្នាំ 2030 ដែលត្រូវបានអនុម័តនៅពេលប្រមូល ឬបំបែកទិន្នន័យ។

279. ក្របខ័ណ្ឌសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវប្រកបដោយការទទួលខុសត្រូវ និងនវានុវត្តន៍ក្នុង ICT, សាកលវិទ្យាល័យ Oxford, ឆ្នាំ 2014។
280. Disrupting Harm, End Violence Partnership, ឆ្នាំ 2019។
281. គោលការណ៍ណែនាំសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវផ្នែកក្រមសីលធម៌ស្តីពីការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទលើកុមារ, ECPAT International ឆ្នាំ 2019។
282. ក្រោមការឃ្លាំមើល៖ ជីវមាត្រ ប្រព័ន្ធ IT របស់សហភាពអឺរ៉ុប និងសិទ្ធិជាមូលដ្ឋាន ទីភ្នាក់ងារសហភាពអឺរ៉ុបសម្រាប់សិទ្ធិជាមូលដ្ឋានឆ្នាំ 2018។
283. វិធីសាស្ត្រផ្អែកលើសិទ្ធិមនុស្សចំពោះទិន្នន័យ, ការិយាល័យឧត្តមស្នងការអង្គការសហប្រជាជាតិទទួលបន្ទុកសិទ្ធិមនុស្សឆ្នាំ 2018។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >



10 កិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាសកល

លក្ខណៈបែបឆ្លងព្រំដែន និងបែបអន្តរជាតិនៃមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល ទាមទារឱ្យមានកិច្ចសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ និងតំបន់រវាង ដើម្បីធានាថា អ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ រួមទាំងរដ្ឋ អាជីវកម្ម និងតួអង្គដទៃទៀត គោរព ការពារ និងបំពេញសិទ្ធិកុមារប្រកបដោយ ប្រសិទ្ធភាពទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល។ ដូច្នេះវាមានសារៈសំខាន់ណាស់ដែលរដ្ឋភាគីសហការទ្វេភាគី និងពហុភាគីជាមួយ អង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាលជាតិ និងអន្តរជាតិ ទីភ្នាក់ងារអង្គការសហប្រជាជាតិ អាជីវកម្ម និងអង្គការដែលមានឯកទេសលើ ការការពារកុមារ និងសិទ្ធិមនុស្សទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល។

រដ្ឋភាគីគួរតែលើកកម្ពស់ និងរួមចំណែកដល់ការផ្លាស់ប្តូរជំនាញអន្តរជាតិ និងថ្នាក់តំបន់ និងការអនុវត្តល្អ ព្រមទាំងបង្កើត និងលើកកម្ពស់ការកសាងសមត្ថភាព ធនធាន ស្តង់ដារ បទប្បញ្ញត្តិ និងការការពារនៅទូទាំងព្រំដែនជាតិ ដែលអនុញ្ញាតឱ្យ មានការអនុវត្តសិទ្ធិកុមារក្នុងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថលដោយរដ្ឋទាំងអស់។ ពួកគេគួរតែលើកទឹកចិត្តឱ្យមានការបង្កើតនិយមន័យទូទៅ អំពីអ្វីដែលបង្កើតជាឧក្រិដ្ឋកម្មនៅក្នុងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល ជំនួយផ្នែកច្បាប់ទៅវិញទៅមក ព្រមទាំងការប្រមូល និងការចែក រំលែកស្តីពីការរួមគ្នា។

ប្រភព៖ សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) កថាខណ្ឌ 123 & 124²⁸⁴

គោលបំណង៖

ដើម្បីសហការជាមួយអង្គការជាតិ តំបន់ និងសកល និងអ្នកលេង ដើម្បីចែករំលែកការអនុវត្តល្អបំផុត។

អត្ថបទគោលនយោបាយគំរូ៖

ដើម្បីធានាបាននូវវិធីសាស្ត្ររួមមួយចំពោះសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ជំហាននីមួយៗខាងក្រោមគឺពិតជាចាំបាច់។

10a. បង្កើតក្របខ័ណ្ឌទំនាក់ទំនងផ្លូវការ (ឧ. អនុស្សរណៈយោគយល់គ្នា [MoU]) ជាមួយសហគមន៍សុវត្ថិភាពកុមារ តាមប្រព័ន្ធអនឡាញក្នុងតំបន់ និងសកល

ការពង្រឹងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិដើម្បីពង្រឹងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនៅទូទាំងពិភពលោកគឺមាន សារៈសំខាន់ក្នុងការធានាសុវត្ថិភាពជាសកល។ បណ្តាប្រទេសនានាគួរតែបង្កើតកិច្ចសហការជាផ្លូវការសម្រាប់ការវិនិយោគ ភាពជាដៃគូឯកជនសាធារណៈរួមគ្នានៅក្នុងផ្នែកដែលទាក់ទងនឹងសន្តិសុខតាមអ៊ីនធឺណិត ការកសាងសមត្ថភាពផ្នែក សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ នវានុវត្តន៍ ការអនុវត្តច្បាប់ ប្រព័ន្ធយុត្តិធម៌ និងការអប់រំជាដើម។

10b. ចុះឈ្មោះប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ច្បាប់ក្នុងតំបន់ និងអន្តរជាតិ ដែលលើកកម្ពស់ដល់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការលើផ្នែក សុវត្ថិភាពកុមារតាម ប្រព័ន្ធអនឡាញ

ប្រទេសនានាគួរតែកំណត់អត្តសញ្ញាណឧបករណ៍សំខាន់ៗក្នុងតំបន់ និងអន្តរជាតិ ដែលនឹងអនុញ្ញាតឱ្យពួកគេធ្វើកិច្ច សហប្រតិបត្តិការជាមួយប្រទេសផ្សេងទៀតលើផ្នែកសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ នេះគួរតែរួមបញ្ចូល (ក្នុងចំណោម រឿងផ្សេងទៀត) នូវ៖ កិច្ចព្រមព្រៀងអន្តរជាតិស្តីពីកិច្ចសហប្រតិបត្តិការអនុវត្តច្បាប់, ការអនុវត្តល្អបំផុតអន្តរជាតិ, កម្មវិធី អន្តរជាតិដែលអាចផ្តល់ធនធានសម្រាប់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការលើផ្នែកសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងលទ្ធភាពទទួល បានសិទ្ធិមនុស្ស ឬស្តង់ដារពាក់ព័ន្ធ ដែលនឹងជួយសម្រួលដល់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការរវាងប្រទេសនានា។ ▶

284. សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល UNCRC ឆ្នាំ 2021។

10 កិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាសកល

10c. កំណត់អត្តសញ្ញាណប្រទេសដៃគូ និងអង្គការនានាដែលអាចផ្តល់នូវគំរូសមស្រប និងការគាំទ្រសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍលើផ្នែកសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ

ប្រហែលជាមិនចាំបាច់ទេ ក្នុងការចាប់ផ្តើមការអភិវឌ្ឍគោលនយោបាយថ្មីស្ទើរតែទាំងស្រុង។ ប្រទេសនានាគួរតែរកមើលឧទាហរណ៍ពាក់ព័ន្ធនៃក្របខ័ណ្ឌសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងឧបករណ៍ដែលពួកគេអាចប្រើ និងសម្របតាមបរិបទរបស់ពួកគេផ្ទាល់។ ការចែករំលែកព័ត៌មានអំពីបញ្ហាប្រឈម និងបញ្ហាដែលបានជួបប្រទះក្នុងផ្នែកសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញអាចមាននឹងតម្លៃណាស់សម្រាប់ការធ្វើផែនការ ការអភិវឌ្ឍ និងការអនុវត្តគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។

10d. គាំទ្រប្រទេសផ្សេងទៀតដែលបង្កើតគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ

នៅពេលសមស្រប សូមចែករំលែកច្បាប់គំរូ ក្របខ័ណ្ឌបទប្បញ្ញត្តិ មេរៀនដែលបានរៀនសូត្រឯកសារផ្សេងទៀតដែលអាចប្រើប្រាស់បានដោយប្រទេសផ្សេងទៀត ដើម្បីអភិវឌ្ឍក្របខ័ណ្ឌ និងគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។²⁸⁵

ផែនទីបង្ហាញផ្លូវឆ្ពោះទៅរកការសម្រេចគោលនយោបាយ៖

A បង្កើតក្របខ័ណ្ឌទំនាក់ទំនងផ្លូវការ (ឧទាហរណ៍ MoUs) ជាមួយសហគមន៍សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញក្នុងតំបន់ និងសកល

ការពង្រឹងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិដើម្បីពង្រឹងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនៅទូទាំងពិភពលោកគឺមានសារៈសំខាន់ក្នុងការធានាសុវត្ថិភាពជាសកល។ បណ្តាប្រទេសនានាគួរតែបង្កើតកិច្ចសហការជាផ្លូវការសម្រាប់ការវិនិយោគភាពជាដៃគូឯកជនសាធារណៈរួមគ្នានៅក្នុងផ្នែកដែលទាក់ទងនឹងសន្តិសុខតាមអ៊ីនធឺណិត ការកសាងសមត្ថភាពផ្នែកសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ នវានុវត្តន៍ ការអនុវត្តច្បាប់ ប្រព័ន្ធយុត្តិធម៌ និងការអប់រំជាដើម។

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖

បើទេ វានឹងជួយ៖

1. កំណត់ពីកិច្ចព្រមព្រៀង និងសន្ធិសញ្ញាស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញក្នុងតំបន់ និងសកលដែលពាក់ព័ន្ធ (សូមមើលឯកសារសំខាន់ៗ)។
2. រៀបចំដើម្បីចុះឈ្មោះប្រើ និងបញ្ចូលជំហានចាំបាច់ទៅកាន់ផែនទីបង្ហាញផ្លូវសម្រាប់សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។
3. សូមពិនិត្យមើលចំណុចទាំងនេះរួមបញ្ចូលទាំង (ក្នុងកម្រិតអប្បបរមា) សកម្មភាពណាមួយដែលតម្រូវឱ្យមានដូចដែលបានកំណត់ដោយ៖

- ☐ គោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយនិរន្តរភាព²⁸⁶
- ☐ អនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារ និងពិធីសារជាជម្រើសរបស់អនុសញ្ញានេះ។²⁸⁷
- ☐ មតិទូទៅលេខ 25 (2021) ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងបរិយាកាសឌីជីថល។²⁸⁸
- ☐ គំរូឆ្លើយតបថ្នាក់ជាតិ។²⁸⁹ សូមមើលឧបករណ៍ជំនួយ 1 (ទំព័រ 166)។

285. ឧទាហរណ៍ សូមមើល ស្នងការសុវត្ថិភាពតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិករបស់ប្រទេសអូស្ត្រាលី ឯកសារភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិឆ្នាំ 2021។

286. ការផ្លាស់ប្តូរពិភពលោករបស់យើង៖ របៀបរស់នៅ 2030 សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយចីរភាព។ អង្គការសហប្រជាជាតិ ឆ្នាំ 2021។

287. អនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារ ការិយាល័យឧត្តមស្នងការអង្គការសហប្រជាជាតិទទួលបន្ទុកសិទ្ធិមនុស្ស ឆ្នាំ 1989។

288. សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល គណៈកម្មាធិការអង្គការសហប្រជាជាតិ UNCRG ស្តីពីសិទ្ធិកុមារ ឆ្នាំ 2021។

289. គំរូឆ្លើយតបថ្នាក់ជាតិ, WeProtect ឆ្នាំ 2016។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

10 កិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាសកល

B ចុះឈ្មោះប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ច្បាប់ក្នុងតំបន់ និងអន្តរជាតិ ដែលលើកកម្ពស់ដល់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការលើផ្នែកសុវត្ថិភាពកុមារតាម ប្រព័ន្ធអនឡាញ

ប្រទេសនានាក្នុងតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍បានបង្កើនការសហប្រតិបត្តិការជាមួយប្រទេសផ្សេងទៀតលើផ្នែកសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ នេះក្នុងនាមជាមូលដ្ឋាន (ក្នុងចំណោមរឿងផ្សេងទៀត) នូវ៖ កិច្ចព្រមព្រៀងអន្តរជាតិស្តីពីកិច្ចសហប្រតិបត្តិការអនុវត្តច្បាប់, ការអនុវត្តល្អបំផុតអន្តរជាតិ, កម្មវិធីអន្តរជាតិដែលអាចផ្តល់ធនធានសម្រាប់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការលើផ្នែកសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងលទ្ធភាពទទួលបានសិទ្ធិមនុស្ស ឬស្តង់ដារពាក់ព័ន្ធ ដែលនឹងជួយសម្រួលដល់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការរវាងប្រទេសនានា។

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ វានឹងជួយ៖



1. ប្រឹក្សាជាមួយភ្នាក់ងារអនុវត្តច្បាប់អន្តរជាតិ ដូចជា INTERPOL ²⁹⁰ និង Europol ជាដើម។²⁹¹
2. ស្វែងរកការអនុវត្តល្អបំផុតពីអង្គការពិភពលោកដូចជា មជ្ឈមណ្ឌលជាតិសម្រាប់កុមារបាត់ខ្លួន និងទទួលបានការកែប្រែប្រព័ន្ធ²⁹² និងមូលនិធិឃ្លាំមើលអ៊ីនធឺណិត។²⁹³

290. យើងជានរណា អាំងទែប៉ូល។

291. អំពីអាំងទែប៉ូល អាំងទែប៉ូល។

292. ការងាររបស់យើង មជ្ឈមណ្ឌលជាតិសម្រាប់កុមារបាត់ខ្លួន និងកុមារទទួលបានការកែប្រែប្រព័ន្ធ (NCMEC)។

293. អំពីយើង មូលនិធិឃ្លាំមើលអ៊ីនធឺណិត (IWF)។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

10 កិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាសកល

c កំណត់អត្តសញ្ញាណប្រទេសដៃគូ និងអង្គការនានាដែលអាចផ្តល់នូវគំរូសមស្រប និងការគាំទ្រសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍលើផ្នែកសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ

ប្រហែលជាមិនចាំបាច់ទេ ក្នុងការចាប់ផ្តើមការអភិវឌ្ឍគោលនយោបាយថ្មីស្ទើរតែទាំងស្រុង។ ប្រទេសនានាគួរតែរកមើលឧទាហរណ៍ពាក់ព័ន្ធនៃក្របខ័ណ្ឌសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងឧបករណ៍ដែលពួកគេអាចប្រើ និងសម្របតាមបរិបទរបស់ពួកគេផ្ទាល់។ ការចែករំលែកព័ត៌មានអំពីបញ្ហាប្រឈម និងបញ្ហាដែលបានជួបប្រទះក្នុងផ្នែកសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញអាចមាននឹងតម្លៃណាស់សម្រាប់ការធ្វើផែនការ ការអភិវឌ្ឍ និងការអនុវត្តគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖



បើទេ វានឹងជួយទៅដល់ស្ថាប័នក្នុងតំបន់ ដូចជាសម្ព័ន្ធសិទ្ធិកុមារអាស៊ី។²⁹⁴ មេដឹកនាំប្រទេសដូចជា Alana Foundation នៅប្រទេសប្រេស៊ីល។²⁹⁵ ឬអង្គការដ៏នាំមុខដូចជា Internet Watch Foundation,²⁹⁶ 5Rights Foundation,²⁹⁷ UNICEF²⁹⁸ INHOPE²⁹⁹ ឬគំនិតផ្តួចផ្តើមស្តីពីប្រព័ន្ធអនឡាញប្រកបដោយសុវត្ថិភាពនៅឯកម្មវិធីភាពជាដៃគូសកលដើម្បីបញ្ចប់អំពើហិង្សាលើកុមារ។³⁰⁰ អង្គការទាំងនេះនឹងមានធនធាន និងព័ត៌មាន ហើយក្នុងករណីជាច្រើនអាចជួយអ្នកក្នុងការកំណត់អត្តសញ្ញាណដៃគូក្នុងស្រុក ឬដៃគូពាក់ព័ន្ធ។



294. អំពីពួកយើង, សម្ព័ន្ធសិទ្ធិកុមារអាស៊ី។
 295. អំពីពួកយើង, Alana Foundation។
 296. អំពីយើង មូលនិធិឃ្លាំមើលអ៊ីនធឺណិត (IWF)។
 297. 5Rights Foundation, 5Rights Foundation.
 298. អំពីពួកយើង, UNICEF។
 299. រឿងរ៉ាវរបស់យើង INHOPE ឆ្នាំ 2021។
 300. ប្រព័ន្ធអនឡាញប្រកបដោយសុវត្ថិភាព, កម្មវិធីបញ្ចប់អំពើហិង្សាលើកុមារ ឆ្នាំ 2022។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

10 កិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាសកល

D គាំទ្រប្រទេសផ្សេងទៀតដែលបង្កើតគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ

នៅពេលសមស្រប សូមចែករំលែកច្បាប់កំរ ក្របខ័ណ្ឌបទប្បញ្ញត្តិ មេរៀនដែលបានរៀនសូត្រឬឯកសារផ្សេងទៀតដែលអាចប្រើប្រាស់បានដោយប្រទេសផ្សេងទៀត ដើម្បីអភិវឌ្ឍក្របខ័ណ្ឌ និងគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។³⁰¹

បើបាន/ចាស សូមផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត៖

បើទេ វានឹងជួយ៖

1. កំណត់អត្តសញ្ញាណស្ថាប័នផ្សេងទៀត និង/ឬក្រសួងដឹកនាំនៅក្នុងតំបន់របស់អ្នក។
2. ពិចារណាលើការអនុវត្តល្អបំផុតពីតំបន់ផ្សេងទៀត ឧទាហរណ៍ សមាគមប្រជាជាតិអាស៊ីអាគ្នេយ៍ (អាស៊ាន) ឬសហភាពអឺរ៉ុប។
3. ចែករំលែកធនធាន និងដំណោះស្រាយរបស់អ្នកដោយសប្បុរស។
4. ពិចារណាពីរបៀបដែលអ្នកអាចបង្កើតភាពជាដៃគូជាមួយអ្នកដែលមានធនធានតិចតួច។
5. លើកទឹកចិត្តអ្នកទទួលខុសត្រូវចែករំលែកបន្ត។
6. សម្រុះសម្រួលជាមួយនឹងការអនុវត្តអន្តរជាតិដ៏ល្អបំផុត ហើយព្យាយាមចែករំលែកលក្ខណៈបុរសកម្មជាមួយ ឬអនុញ្ញាតឱ្យប្រទេសទាំងនោះដែលមានធនធានតិច ឧទាហរណ៍ ធ្វើការបង្រួបបង្រួមជាមួយប្រទេស ឬតំបន់ជាក់លាក់មួយ, ផ្គត់ផ្គង់ជំនួយបច្ចេកទេសដូចជាការបកប្រែផ្លូវច្បាប់ ឬភាសាសម្រាប់ផ្នែកនៃផែនទីបង្ហាញផ្លូវ ឬការផ្តល់សិក្ខាសាលាសម្រាប់កម្មករជួរមុខ - រួមទាំងផ្នែកអនុវត្ត។

របៀបដែលវាស្របនឹងឯកសារមូលដ្ឋាន៖

យើងសូមផ្តល់អនុសាសន៍ឱ្យ (ដោយជាបញ្ចប់ន្ទាន់) អគ្គលេខាធិការអង្គការសហប្រជាជាតិជួយសម្រួលដំណើរការពិគ្រោះយោបល់ដោយមានភាពរហ័សរហួន និងបើកចំហរ ដើម្បីបង្កើតយន្តការថ្មីៗសម្រាប់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការឌីជីថលសកលដោយមានជម្រើសដែលបានពិភាក្សានៅក្នុងជំពូកទី 4 ជាចំណុចចាប់ផ្តើម។ យើងស្នើឱ្យកំណត់គោលដៅដំបូងនៃការប្រារព្ធខួបលើកទី 75 របស់អង្គការសហប្រជាជាតិនៅឆ្នាំ 2020 ជាមួយនឹង 'ការប្តេជ្ញាចិត្តជាសកលសម្រាប់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការឌីជីថល' ដើម្បីបង្ហាញពីតម្លៃ គោលការណ៍ ការយល់ដឹង និងគោលបំណងរួមសម្រាប់ស្ថាបត្យកម្មកិច្ចសហប្រតិបត្តិការឌីជីថលសកលដែលមានភាពប្រសើរជាងមុន។ ជាផ្នែកនៃដំណើរការនេះ យើងយល់ថាអគ្គលេខាធិការអង្គការសហប្រជាជាតិអាចតែងតាំងបេសកជនផ្នែកបច្ចេកវិទ្យាបាន។

5B៖ យើងគាំទ្រវិធីសាស្ត្រ 'ប្រព័ន្ធ' របស់ភាគីពាក់ព័ន្ធច្រើនសម្រាប់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការ និងបទប្បញ្ញត្តិដែលមានលក្ខណៈសម្របខ្លួន រហ័សរហួន មានការរួមបញ្ចូល និងស័ក្តិសមសម្រាប់គោលបំណងសម្រាប់យុគសម័យឌីជីថលដែលមានការបោះជំហានលឿនលឿន។

ប្រភព៖ The Age of Digital Interdependence: Report of High-level Panel របស់អគ្គលេខាធិការអង្គការសហប្រជាជាតិ កិច្ចសហប្រតិបត្តិការឌីជីថលឆ្នាំ 2019³⁰²

301. ឧទាហរណ៍ សូមមើល ស្នងការសុវត្ថិភាពតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិករបស់ប្រទេសអូស្ត្រាលី ឯកសារភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ។

302. The Age of Digital Interdependence, ក្រុមប្រឹក្សាជាន់ខ្ពស់របស់អគ្គលេខាធិការអង្គការសហប្រជាជាតិស្តីពីកិច្ចសហប្រតិបត្តិការឌីជីថលឆ្នាំ 2019។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

10 កិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាសកល

ឧបករណ៍គាំទ្រ៖

1. បញ្ជីត្រួតពិនិត្យក្របខ័ណ្ឌអន្តរជាតិដែលត្រូវបំពេញតាម

ដំណើរការ A ('បង្កើតក្របខ័ណ្ឌទំនាក់ទំនងផ្លូវការ [ឧទាហរណ៍ MoUs] ជាមួយសហគមន៍សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញក្នុងតំបន់ និងសកល') គួសបញ្ជាក់ថា លក្ខខណ្ឌតម្រូវអប្បបរមានៅក្នុងពិធីសារអន្តរជាតិ និងឯកសារការអនុវត្តល្អបំផុតត្រូវតែបំពេញតាម។ ក្រសួងដឹកនាំគួរតែធ្វើការនៅទូទាំងវិស័យរដ្ឋាភិបាលដោយមានជំនួយពីឧបករណ៍នេះដើម្បីវាយតម្លៃលើការអនុលោមតាមច្បាប់។

	ពណ៌នាអំពីរបៀបដែលលក្ខខណ្ឌតម្រូវអប្បបរមាត្រូវបានបំពេញតាម	គម្លាតក្នុងការអនុលោមតាមច្បាប់	កាលបរិច្ឆេទដែលក្រសួងដឹកនាំទទួលបានការជូនដំណឹងអំពីគម្លាតទាំងនេះ	កាលបរិច្ឆេទក្រុមអ្នកពាក់ព័ន្ធផ្នែកសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញទទួលបានការជូនដំណឹងអំពីគម្លាតទាំងនេះ
គោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាពរបស់អង្គការសហប្រជាជាតិ				
អនុសញ្ញាអង្គការសហប្រជាជាតិស្តីពីសិទ្ធិកុមារ				
ពិធីសារជាជម្រើសរបស់ CRC៖ ការចូលរួមរបស់កុមារក្នុងជម្លោះប្រដាប់អាវុធ				
ការលក់កុមារ ពេស្យាចារកុមារ និងរូបភាពអាសអាភាសកុមារ				
នីតិវិធីទំនាក់ទំនង				



< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

10 កិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាសកល

	ពណ៌នាអំពីរបៀបដែលលក្ខខណ្ឌតម្រូវអប្បបរមាត្រូវបានបំពេញតាម	គម្លាតក្នុងការអនុលោមតាមច្បាប់	កាលបរិច្ឆេទជូនដំណឹងទៅក្រសួងដឹកនាំអំពីចំណុចខ្វះខាតទាំងនេះ?	កាលបរិច្ឆេទដែលបានជូនដំណឹងដល់ក្រុមអ្នកពាក់ព័ន្ធផ្នែកសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញអំពីគម្លាតទាំងនេះ?
សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021)				
គំរូឆ្លើយតបថ្នាក់ជាតិ				
គោលការណ៍ណែនាំស្តីពីពាក្យពេចន៍សម្រាប់ការការពារកុមារពីការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការរំលោភបំពានរបស់លុចសំបួរ				

ធនធានផ្សេងទៀតសម្រាប់ជាឯកសារយោង៖

ក្របខ័ណ្ឌគាំទ្រកិច្ចសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ

1. ផែនទីបង្ហាញផ្លូវរបស់អង្គការសហប្រជាជាតិសម្រាប់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការឌីជីថល³⁰³
ផែនទីបង្ហាញផ្លូវរបស់អង្គការសហប្រជាជាតិសម្រាប់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការឌីជីថល,³⁰⁴ គាំទ្រដោយក្រុមប្រឹក្សាជាន់ខ្ពស់ស្តីពីកិច្ចសហប្រតិបត្តិការឌីជីថលត្រូវបានចេញផ្សាយនៅឆ្នាំ 2020។ វាផ្តល់នូវអនុសាសន៍ដល់ភាគីពាក់ព័ន្ធផ្សេងៗគ្នាលើការពង្រឹងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការឌីជីថលសកល។
2. ធនធានតាមអ៊ីនធឺណិតរបស់ឧក្រិដ្ឋកម្មប្រឆាំងនឹងកុមាររបស់អាំងទែប៊ូល³⁰⁵
គេហទំព័ររបស់អាំងទែប៊ូល ផ្តល់នូវធនធានជាច្រើន រួមទាំងព័ត៌មានអំពីការងាររបស់អាំងទែប៊ូល ក៏ដូចជាព័ត៌មានអំពីមូលដ្ឋានទិន្នន័យ CSEA អនឡាញ ការទប់ស្កាត់ និងចាត់ថ្នាក់ខ្លឹមសារ និងការកំណត់អត្តសញ្ញាណជនរងគ្រោះ។
3. អនុសាសន៍របស់ OECD របស់ក្រុមប្រឹក្សាកុមារក្នុងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល³⁰⁶
អនុសាសន៍ចែងពីគោលការណ៍ និងការណែនាំដើម្បីជួយប្រទេសនានាស្វែងរកតុល្យភាពរវាងការការពារកុមារពីហានិភ័យតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងការលើកកម្ពស់ឱកាស និងអត្ថប្រយោជន៍ដែលពិភពឌីជីថល ផ្តល់ឱ្យ។

303. ផែនទីបង្ហាញផ្លូវរបស់អង្គការសហប្រជាជាតិសម្រាប់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការឌីជីថល អង្គការសហប្រជាជាតិ ឆ្នាំ 2020។

304. គំនិតផ្តួចផ្តើមកម្រិតខ្ពស់របស់អង្គការសហប្រជាជាតិសម្រាប់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការឌីជីថល អង្គការសហប្រជាជាតិ ឆ្នាំ 2020។

305. ឧក្រិដ្ឋកម្មប្រឆាំងនឹងកុមារ, អាំងទែប៊ូល។

306. អនុសាសន៍របស់ក្រុមប្រឹក្សាកុមារក្នុងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល, OECD, អនុម័ត 2012, វិសោធនកម្មឆ្នាំ 2021។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

10 កិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាសកល

ធនធានផ្សេងទៀតសម្រាប់ជាឯកសារយោង៖

ក្របខ័ណ្ឌគាំទ្រកិច្ចសហប្រតិបត្តិការក្នុងតំបន់

1. អនុសញ្ញា Malabo របស់សហភាពអាហ្វ្រិក ស្តីពីសន្តិសុខអ៊ីនធឺណិត និងការការពារទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួន 2014³⁰⁷
នេះគឺជាអនុសញ្ញារបស់សហភាពអាហ្វ្រិកដើម្បីបង្កើត 'ក្របខណ្ឌដែលអាចជឿទុកចិត្តបានសម្រាប់សន្តិសុខតាមអ៊ីនធឺណិតនៅអាហ្វ្រិក តាមរយៈការរៀបចំប្រតិបត្តិការអេឡិចត្រូនិក ការការពារទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួន ការផ្សព្វផ្សាយសន្តិសុខតាមអ៊ីនធឺណិត អភិបាលកិច្ចតាមអ៊ីនធឺណិត និងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងនឹងឧក្រិដ្ឋកម្មតាមអ៊ីនធឺណិត។'
2. របៀបវារៈសហភាពអាហ្វ្រិកសម្រាប់កុមារ 2040³⁰⁸
របៀបវារៈរបស់សហភាពអាហ្វ្រិកសម្រាប់ឆ្នាំ 2040 របៀបវារៈ 2063 បង្ហាញពីគោលដៅសម្រាប់កុមារនៅទូទាំងទ្វីប។ របៀបវារៈបង្កើតនៅក្នុងខណ្ឌទី 53 ដែលចែងថា 'កុមារអាហ្វ្រិកនឹងត្រូវបានផ្តល់សិទ្ធិអំណាចតាមរយៈការអនុវត្តពេញលេញនៃធម្មនុញ្ញអាហ្វ្រិកស្តីពីសិទ្ធិកុមារ' ។
3. គណកម្មាធិការអឺរ៉ុប យុទ្ធសាស្ត្រអ៊ីនធឺណិតកាន់តែប្រសើរសម្រាប់កុមារ³⁰⁹
នេះជាយុទ្ធសាស្ត្រអឺរ៉ុបរបស់គណៈកម្មការអឺរ៉ុបសម្រាប់អ៊ីនធឺណិតកាន់តែប្រសើរសម្រាប់កុមារ។ យុទ្ធសាស្ត្រនេះនិយាយអំពីជំនាញ និងឧបករណ៍ឌីជីថលសម្រាប់កុមារ ហើយថែមទាំងគូសបញ្ជាក់អំពីសក្តានុពលនៃទិដ្ឋភាពក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍សារអន្តរកម្ម ភាពច្នៃប្រឌិត និងការអប់រំតាមប្រព័ន្ធអនឡាញផងដែរ។
4. គំរូឆ្លើយតបថ្នាក់ជាតិរបស់អង្គការ WeProtect Global Alliance (MNR)³¹⁰
គំរូឆ្លើយតបថ្នាក់ជាតិ (MNR) គឺផ្តោតលើការជួយប្រទេសនានាក្នុងការកសាងការឆ្លើយតបរបស់ពួកគេចំពោះការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការរំលោភបំពានកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ប៉ុន្តែវាបង្ហាញថាវាមិនអាចដោះស្រាយដោយឯកោបានទេ។ សំណុំសមត្ថភាពដ៏ធំទូលាយមួយក្នុងការទប់ស្កាត់ និងដោះស្រាយបញ្ហាការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការសម្លាប់ធ្វើបាបកុមារ គឺត្រូវបានតម្រូវឱ្យដាក់ឱ្យដំណើរការ ដើម្បីធានាឱ្យមានការឆ្លើយតបពេញលេញថ្នាក់ជាតិ។
5. ផែនទីគោលនយោបាយអ៊ីនធឺណិតកាន់តែប្រសើរសម្រាប់កុមារ (BIK)³¹¹
ផែនទីគោលនយោបាយអ៊ីនធឺណិតកាន់តែប្រសើរសម្រាប់កុមារ (BIK) ផ្តល់នូវទិដ្ឋភាពរួមអំពីយុទ្ធសាស្ត្រ និងគោលនយោបាយ BIK ដែលបច្ចុប្បន្នកំពុងត្រូវបានអនុវត្តនៅទូទាំងរដ្ឋជាសមាជិកសហភាពអឺរ៉ុប។
6. ផែនការសកម្មភាពតំបន់អាស៊ាន ស្តីពីការលុបបំបាត់អំពើហិង្សាលើកុមារ³¹² និងសេចក្តីប្រកាសស្តីពីការការពារកុមារពីគ្រប់ទម្រង់នៃការកេងប្រវ័ញ្ច និងរំលោភបំពានតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនៅក្នុងអាស៊ាន³¹³
ផែនការថ្នាក់តំបន់ផ្តល់ជាផែនទីបង្ហាញផ្លូវដើម្បីជួយដល់រដ្ឋជាសមាជិកក្នុងការអនុវត្តសេចក្តីប្រកាសអាស៊ានឆ្នាំ 2013 ស្តីពីការការពារកុមារពីគ្រប់ទម្រង់នៃការកេងប្រវ័ញ្ចតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ ▶

307. អនុសញ្ញាសហភាពអាហ្វ្រិកស្តីពីសន្តិសុខអ៊ីនធឺណិត និងការការពារទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួន, សហភាពអាហ្វ្រិក ឆ្នាំ 2014។
308. របៀបវារៈរបស់ទ្វីបអាហ្វ្រិកសម្រាប់កុមារ 2040 ការជំរុញឱ្យទ្វីបអាហ្វ្រិកមានភាសាសមស្របសម្រាប់កុមារ គណៈកម្មាធិការអ្នកជំនាញអាហ្វ្រិកស្តីពីសិទ្ធិនិងសុខុមាលភាព នៃកុមារ ឆ្នាំ 2016។
309. យុទ្ធសាស្ត្រអឺរ៉ុបសម្រាប់អ៊ីនធឺណិតកាន់តែប្រសើរសម្រាប់កូនៗរបស់យើង គណៈកម្មការអឺរ៉ុប ឆ្នាំ 2021។
310. គំរូឆ្លើយតបថ្នាក់ជាតិ, WeProtect Global Alliance, ឆ្នាំ 2016។
311. អ៊ីនធឺណិតកាន់តែប្រសើរសម្រាប់ផែនទីគោលនយោបាយកុមារ, អ៊ីនធឺណិតកាន់តែប្រសើរសម្រាប់កុមារឆ្នាំ 2020។
312. ផែនការសកម្មភាពតំបន់អាស៊ាន ស្តីពីការលុបបំបាត់អំពើហិង្សាលើកុមារ, មូលនិធិកុមាររបស់អង្គការសហប្រជាជាតិ ឆ្នាំ 2019។
313. ការបញ្ចប់អំពើហិង្សាលើកុមារក្នុងរដ្ឋសមាជិកអាស៊ាន, UNICEF, អាស៊ីបូព៌ា និងប៉ាស៊ីហ្វិក ឆ្នាំ 2019។

7. ករណីសិក្សា - អនុសញ្ញាក្រុមប្រឹក្សាអឺរ៉ុប

អនុសញ្ញាក្រុមប្រឹក្សាអឺរ៉ុបស្តីពីការការពារកុមារប្រឆាំងនឹងការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការរំលោភបំពានផ្លូវភេទ ដែលត្រូវបានគេស្គាល់ផងដែរថាជា "អនុសញ្ញា Lanzarote"³¹⁴ តម្រូវឱ្យដាក់បទល្មើសផ្លូវភេទលើកុមារគ្រប់ប្រភេទជាបទឧក្រិដ្ឋ។ វាកំណត់ថាអនុសញ្ញានៅក្នុងទ្វីបអឺរ៉ុប និងលើសពីនេះត្រូវអនុវត្តច្បាប់ជាក់លាក់ និងចាត់វិធានការទប់ស្កាត់អំពើហិង្សាផ្លូវភេទ ការពារជនរងគ្រោះកុមារ និងកាត់ទោសជនល្មើស។

"គណៈកម្មាធិការ Lanzarote"³¹⁵ (ពេលគឺគណៈកម្មាធិការនៃភាគីនៃអនុសញ្ញា Lanzarote) គឺជាស្ថាប័នដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីត្រួតពិនិត្យ³¹⁶ ថាតើភាគីនានាអនុវត្តអនុសញ្ញា Lanzarote ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពដែរឬទេ។ គណៈកម្មាធិការក៏ត្រូវទទួលបន្ទុកផងដែរក្នុងការកំណត់ការអនុវត្ត³¹⁷ ជាពិសេសក្នុងអំឡុងសកម្មភាពកសាងសមត្ថភាព³¹⁸ (ទស្សនកិច្ចសិក្សាសន្និសីទ។ល។)

ក្រុមប្រឹក្សាអឺរ៉ុបជួយការពារសង្គមជុំវិញពិភពលោកពីការគំរាមកំហែងនៃឧក្រិដ្ឋកម្មតាមអ៊ីនធឺណិត តាមរយៈអនុសញ្ញាទីក្រុង Budapest ស្តីពីឧក្រិដ្ឋកម្មតាមអ៊ីនធឺណិត និងពិធីសាររបស់ខ្លួនស្តីពីការរើសអើងពូជសាសន៍ និងការប្រកាន់ពូជសាសន៍ គណៈកម្មាធិការអនុសញ្ញាឧក្រិដ្ឋកម្មតាមអ៊ីនធឺណិត (T-CY) និងកម្មវិធីសហប្រតិបត្តិការបច្ចេកទេសលើឧក្រិដ្ឋកម្មតាមអ៊ីនធឺណិត។

អនុសញ្ញានេះគឺជាសន្និសីទអន្តរជាតិដំបូងស្តីពីឧក្រិដ្ឋកម្មដែលបានប្រព្រឹត្តតាមរយៈអ៊ីនធឺណិតនិងបណ្តាញកុំព្យូទ័រដទៃទៀត ជាពិសេសទាក់ទងនឹងការរំលោភលើការរក្សាសិទ្ធិការលួចបន្លំដែលទាក់ទងនឹងកុំព្យូទ័រការមើលរូបអាសអាភាសរបស់កុមារនិងការរំលោភលើបណ្តាញសន្តិសុខ។ វាក៏មានសេរីនៃអំណាច និងនីតិវិធីដូចជាការស្វែងរក បណ្តាញកុំព្យូទ័រ និងការស្តាប់ចាប់។

8. គោលការណ៍បឋម និងអនុសាសន៍ស្តីពីការការពារទិន្នន័យ (ការការពារទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួន) របស់អង្គការរដ្ឋអាមេរិក³¹⁹

នេះជាលទ្ធផលនៃការសិក្សារបស់គណៈកម្មាធិការយុត្តិធម៌អន្តរអាមេរិកអំពីក្របខ័ណ្ឌការពារទិន្នន័យ។ គោលការណ៍តំណាងឱ្យមូលដ្ឋានសម្រាប់ច្បាប់អន្តរអាមេរិកស្តីពីសិទ្ធិទទួលបានព័ត៌មានសាធារណៈ។ វាតំណាងឱ្យទិសដៅរបស់អគ្គលេខាធិការដ្ឋានសម្រាប់ការគាំទ្រដល់រដ្ឋជាសមាជិកលើការរចនា ការអនុវត្ត និងការវាយតម្លៃក្របខ័ណ្ឌច្បាប់ក្នុងតំបន់របស់ពួកគេទាក់ទងនឹងសិទ្ធិទទួលបានព័ត៌មានសាធារណៈ។

កិច្ចសហប្រតិបត្តិការអន្តររដ្ឋបាល និងក្របខ័ណ្ឌគាំទ្រមិត្ត

9. គោលការណ៍ណែនាំស្តីពីពាក្យពេចន៍សម្រាប់ការការពារកុមារពីការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការរំលោភបំពានរបស់លុចសំបួរ³²⁰

គោលការណ៍ណែនាំទាំងនេះគឺជាកំណត់ត្រាផ្តើមដោយដៃគូអន្តរជាតិចំនួន 18 ដើម្បីសម្របសម្រួលលក្ខខណ្ឌ និងនិយមន័យទាក់ទងនឹងការការពារកុមារ។ គោលការណ៍ទាំងនេះមានគោលបំណងផ្តល់នូវភាពច្បាស់លាស់នៃកំណត់ត្រាតែច្រើនលើវាក្យស័ព្ទដើម្បីធានាឱ្យមានការតស៊ូមតិ គោលនយោបាយ និងច្បាប់កាន់តែរឹងមាំ និងកាន់តែស៊ីសង្វាក់គ្នានៅក្នុងគ្រប់ភាសានៅគ្រប់តំបន់ទាំងអស់នៃពិភពលោក។

10. ការគាំទ្ររបស់ប៉ូលីសស្តុតឡេនសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍគោលនយោបាយកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនៅក្នុងប្រទេសរ៉ាន់ដា³²¹

នេះគឺជាភាពជាដៃគូរវាងប៉ូលីសស្តុតឡេន និងរដ្ឋាភិបាលរ៉ាន់ដា។ 5 Rights Foundation មានសារបង្ហាត់បង្រៀនក្នុងប្លក់លម្អិតដែលពិពណ៌នាអំពីភាពជាដៃគូ។

314. អនុសញ្ញា Lanzarote, ក្រុមប្រឹក្សាអឺរ៉ុប។

315. គណៈកម្មាធិការ Lanzarote, ក្រុមប្រឹក្សាអឺរ៉ុប។

316. ការត្រួតពិនិត្យអនុសញ្ញា Lanzarote, ក្រុមប្រឹក្សាអឺរ៉ុប។

317. ការអនុវត្តល្អរបស់អនុសញ្ញា Lanzarote, ក្រុមប្រឹក្សាអឺរ៉ុប។

318. អនុសញ្ញា Lanzarote, ក្រុមប្រឹក្សាអឺរ៉ុប។

319. គោលការណ៍បឋម និងអនុសាសន៍ស្តីពីការការពារទិន្នន័យ, ក្រុមប្រឹក្សាអឺរ៉ុបនៃអង្គការរដ្ឋអាមេរិកឆ្នាំ 2011។

320. គោលការណ៍ណែនាំរបស់លុចសំបួរ, ECPAT, ឆ្នាំ 2016។

321. ការធ្វើការជាមួយរដ្ឋាភិបាលនៃប្រទេសរ៉ាន់ដា និងប៉ូលីសស្តុតឡេន ដើម្បីគាំទ្រកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ, 5Rights Foundation, ឆ្នាំ 2020។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

10

កិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាសកល

11. សេចក្តីប្រកាសជាសកលស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ³²²

នេះគឺជាសេចក្តីប្រកាសរបស់គណៈកម្មការអ៊ីនធឺណិតដែលមានគោលបំណងសម្របសម្រួលភាគីពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ លើបេសកកម្មរួមនៃការដណ្តើមយកជើងឯកលើបុព្វហេតុការពារកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។

ឧទាហរណ៍ស្តីពីកិច្ចសហប្រតិបត្តិការរវាងភ្នាក់ងារអនុវត្តច្បាប់^{m2m}**12. ក្រុមការងារសកលនិម្មិត³²⁴**

ក្រុមការងារនេះតំណាងឱ្យភ្នាក់ងារអនុវត្តច្បាប់ជាតិ ក្នុងតំបន់ និងអន្តរជាតិ ដែលបានរួមគ្នាដើម្បីប្រយុទ្ធប្រឆាំងនឹងការរំលោភបំពានផ្លូវភេទលើកុមារតាមអ៊ីនធឺណិតទូទាំងពិភពលោក។ វាក៏ផ្តល់ជាតំណភ្ជាប់ទៅកាន់ភ្នាក់ងារអនុវត្តច្បាប់ក្នុងតំបន់ និងបណ្តាញទូរសព្ទបន្ទាន់រាយការណ៍ CSAM ផងដែរ។

13. ក្រុមប្រឹក្សានៃគោលការណ៍ណែនាំរបស់អឺរ៉ុបសម្រាប់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការរវាងភ្នាក់ងារអនុវត្តច្បាប់ និងក្រុមហ៊ុនផ្តល់សេវាអ៊ីនធឺណិតប្រឆាំងនឹងឧក្រិដ្ឋកម្មតាមអ៊ីនធឺណិត³²⁵

នេះគឺជាសំណុំនៃគោលការណ៍ណែនាំដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីជួយដល់ក្រុមហ៊ុនផ្តល់សេវា និងសហគមន៍អនុវត្តច្បាប់នៅក្នុងប្រទេសណាមួយ ដើម្បីបង្កើតទំនាក់ទំនងការងារប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។ វាមានភាសាច្រើនជាងដប់ពីរ។

322. សេចក្តីប្រកាសជាសកលស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញគណៈកម្មការអ៊ីនធឺណិតឆ្នាំ 2019។

323. ការជូនដំណឹង និងការដកចេញ៖ គោលការណ៍ និងការអនុវត្តរបស់ក្រុមហ៊ុនដើម្បីលុបបំបាត់-សម្លាប់បំពានផ្លូវភេទលើកុមារតាម ប្រព័ន្ធអនឡាញ មូលនិធិកុមាររបស់អង្គការសហប្រជាជាតិ និង GSMA ឆ្នាំ 2016។

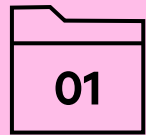
324. ក្រុមការងារសកលនិម្មិត, ក្រុមការងារសកលនិម្មិត ឆ្នាំ 2016 ។

325. ភ្នាក់ងារអនុវត្តច្បាប់ - កិច្ចសហប្រតិបត្តិការក្រុមហ៊ុនផ្តល់សេវាអ៊ីនធឺណិតក្រុមប្រឹក្សាអឺរ៉ុប ឆ្នាំ 2007។

< ផ្នែកមុន

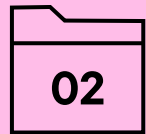
ផ្នែកបន្ទាប់ >





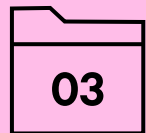
សេចក្តីផ្តើម

6



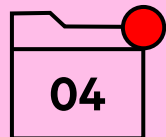
របៀបប្រើវា

9



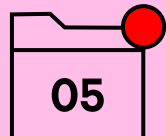
ហេតុអ្វីសិទ្ធិកុមារ
មានសារៈសំខាន់

15



រឿងប្រាំយ៉ាងដែលអ្នកបង្កើត
លនយោបាយគួរពិចារណា

25



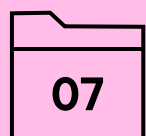
ចំណុចសកម្មភាព
គោលនយោបាយទាំងដប់

37



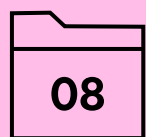
ឯកសារសំខាន់ៗ

169



សន្ទានុក្រម

174



គោលនយោបាយគំរូ

180

ឯកសារសំខាន់ៗ

អនុសញ្ញាអង្គការសហប្រជាជាតិស្តីពីសិទ្ធិកុមារ និងឯកសារពាក់ព័ន្ធ៖

1. អនុសញ្ញាអង្គការសហប្រជាជាតិស្តីពីសិទ្ធិកុមារ³²⁶
ត្រូវបានអនុម័ត និងបើកឱ្យចុះហត្ថលេខា ការផ្តល់សច្ចាប័ន និងចូលជាធរមានដោយសេចក្តីសម្រេចរបស់មហាសន្និបាតលេខ 44/25 ចុះថ្ងៃទី 20 ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ 1989 បានចូលជាធរមាននៅថ្ងៃទី 2 ខែកញ្ញា ឆ្នាំ 1990 ស្របតាមមាត្រា 49។

ក៏មានអនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារជាអក្សរ និងក្រាហ្វិកដែលមានងាយស្រួលយល់សម្រាប់កុមារផងដែរ (សូមមើលផ្នែក 'ហេតុអ្វីបានជាសិទ្ធិកុមារមានសារៈសំខាន់') ដើម្បីជួយកុមារឱ្យយល់អំពីសិទ្ធិរបស់ពួកគេ។
2. ពិធីសារជាជម្រើសនៃអនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារស្តីពីការលក់កុមារ ពេស្យាកម្មកុមារ និងរូបភាពអាសអាភាសកុមារ³²⁷
ត្រូវបានអនុម័ត និងបើកឱ្យចុះហត្ថលេខា ការផ្តល់សច្ចាប័ន និងចូលជាធរមានដោយសេចក្តីសម្រេចរបស់មហាសន្និបាត A/RES/54/263 នៃថ្ងៃទី 25 ខែឧសភា ឆ្នាំ 2000; បានចូលជាធរមាននៅថ្ងៃទី 18 ខែមករាឆ្នាំ 2002។
3. ពិធីសារជាជម្រើសស្តីពីអនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារស្តីពីការចូលរួមរបស់កុមារក្នុងជម្លោះប្រដាប់អាវុធ³²⁸
ត្រូវបានអនុម័ត និងបើកឱ្យចុះហត្ថលេខា ការផ្តល់សច្ចាប័ន និងចូលជាធរមានដោយសេចក្តីសម្រេចរបស់មហាសន្និបាត A/RES/54/263 នៃថ្ងៃទី 25 ខែឧសភា ឆ្នាំ 2000, ចូលជាធរមាននៅថ្ងៃទី 12 ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ 2002។
4. ពិធីសារជាជម្រើសចំពោះអនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារលើនីតិវិធីទំនាក់ទំនង³²⁹
សេចក្តីសម្រេចដែលបានអនុម័តដោយមហាសន្និបាតនៅថ្ងៃទី 19 ខែធ្នូ ឆ្នាំ 2011។
5. ការណែនាំរបស់ UNICEF៖ របៀបដែលយើងការពារសិទ្ធិកុមារដោយប្រើអនុសញ្ញាអង្គការសហប្រជាជាតិស្តីពីសិទ្ធិកុមារ³³⁰
ការណែនាំខ្លីៗរបស់ UNICEF ចំពោះអនុសញ្ញា និងពិធីសារជាជម្រើសរបស់ខ្លួន។
6. សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល³³¹
សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 ផ្តល់នូវការវិភាគជាក់ស្តែងអំពីវិធីដែលសិទ្ធិដែលមាននៅក្នុង UNCRC ត្រូវបានអនុវត្តចំពោះសុវត្ថិភាពលើសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងពិភពឌីជីថល។
7. កំណែនៃសេចក្តីអធិប្បាយទូទៅរបស់ UNCRC លេខ 25 (2021) របស់យុវជន ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល³³²
ឯកសារនេះកំណត់ពីសិទ្ធិរបស់កុមារនៅក្នុងពិភពឌីជីថលនៅក្នុងពាក្យពេចន៍របស់ពួកគេ និងពន្យល់អំពីសិទ្ធិរបស់ពួកគេតាមរបៀបដែលអាចប្រើប្រាស់បាន។

326. អនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារ ការិយាល័យឧត្តមស្នងការអង្គការសហប្រជាជាតិទទួលបន្ទុកសិទ្ធិមនុស្ស ឆ្នាំ 1995។
327. អនុសញ្ញាអង្គការសហប្រជាជាតិស្តីពីសិទ្ធិកុមារ - កំណែឯកសារសម្រាប់កុមារ, មូលនិធិកុមាររបស់អង្គការសហប្រជាជាតិ។
328. ពិធីសារជាជម្រើសនៃអនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារស្តីពីការលក់កុមារ ពេស្យាកម្មកុមារ និងរូបភាពអាសអាភាសកុមារ, ការិយាល័យឧត្តមស្នងការអង្គការសហប្រជាជាតិទទួលបន្ទុកសិទ្ធិមនុស្ស ឆ្នាំ 2002។
329. ពិធីសារស្រេចចិត្តចំពោះអនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារស្តីពីការចូលរួមរបស់កុមារក្នុងជម្លោះប្រដាប់អាវុធ, ការិយាល័យឧត្តមស្នងការអង្គការសហប្រជាជាតិទទួលបន្ទុកសិទ្ធិមនុស្ស ឆ្នាំ 2002។
330. ពិធីសារជាជម្រើសចំពោះអនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារលើនីតិវិធីទំនាក់ទំនង, ការិយាល័យឧត្តមស្នងការអង្គការសហប្រជាជាតិទទួលបន្ទុកសិទ្ធិមនុស្ស ឆ្នាំ 2014។
331. របៀបដែលយើងការពារសិទ្ធិកុមារដោយប្រើអនុសញ្ញាអង្គការសហប្រជាជាតិស្តីពីសិទ្ធិកុមារ, មូលនិធិកុមាររបស់អង្គការសហប្រជាជាតិ។
332. នៅក្នុងពាក្យរបស់យើងផ្ទាល់ - សិទ្ធិរបស់កុមារនៅក្នុងពិភពឌីជីថល មូលនិធិ 5Rights ឆ្នាំ 2021។

ក្របខ័ណ្ឌអន្តរជាតិ និងឯកសារពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត៖

1. **កំរឿងយល់ព្រមថ្នាក់ជាតិរបស់អង្គការ WeProtect Global Alliance (MNR)**³³³
កំរឿងយល់ព្រមថ្នាក់ជាតិ (MNR) គឺជាផ្នែកមួយដ៏សំខាន់នៃកញ្ចប់ឧបករណ៍ជាតិណាមួយសម្រាប់សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ MNR គឺជាផ្នែកលើការជួយប្រទេសនានាក្នុងការកសាងការឆ្លើយតបរបស់ពួកគេចំពោះការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការរំលោភបំពានកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ប៉ុន្តែវាបង្ហាញថាវាមិនអាចដោះស្រាយដោយឯកោបានទេ។ សំណួរសមត្ថភាពដ៏ធំទូលាយមួយក្នុងការទប់ស្កាត់ និងដោះស្រាយបញ្ហាការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការសម្លាប់ធ្វើបាបកុមារ គឺត្រូវតែឱ្យដាក់ឱ្យដំណើរការដើម្បីធានាឱ្យមានការឆ្លើយតបពេញលេញថ្នាក់ជាតិ។ កញ្ចប់ឧបករណ៍នេះផ្តល់នូវធនធានដែលគាំទ្រដល់ការអនុវត្ត MNR។ កញ្ចប់ឧបករណ៍ស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញអាចជួយអ្នកហ្វឹកលេខិនៃ MNR របស់ WeProtect Global Alliance ដើម្បីធានាថាពួកគេមានសមត្ថភាពជាស្ថាប័នដើម្បីសម្រេចបាននូវគោលដៅរបស់ខ្លួន និងកាតព្វកិច្ចនៅក្រោមសេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ25 (2021) ត្រូវបានបំពេញ។

2. **គោលការណ៍ណែនាំរបស់ ITU ស្តីពីការការពារកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ**³³⁴ គោលការណ៍ណែនាំរបស់ ITU ស្តីពីការការពារកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ គឺជាសំណុំនៃអនុសាសន៍ដ៏ទូលំទូលាយសម្រាប់អ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងអស់អំពីវិធីរួមចំណែកដល់ការអភិវឌ្ឍន៍ជួរមុខអនឡាញប្រកបដោយសុវត្ថិភាព និងមានលក្ខណៈផ្តល់សិទ្ធិអំណាចដល់កុមារ និងយុវជន។

គោលការណ៍ណែនាំ COP គឺជាផលិតផលនៃកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងរួមគ្នារបស់អ្នកជំនាញចំនួន 80 នាក់មកពីវិស័យផ្សេងៗគ្នា - រួមមានភាគីពាក់ព័ន្ធរបស់រដ្ឋាភិបាល អង្គការអន្តរជាតិ អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល បណ្ឌិតសភា និងវិស័យឯកជន។ ត្រូវបានព្រាងដំបូងក្នុងឆ្នាំ 2009 គោលការណ៍ទាំងនេះត្រូវបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពនៅឆ្នាំ 2020 ហើយរួមបញ្ចូលការណែនាំចំនួនបួនសម្រាប់៖

- ☐ កុមារ
- ☐ ឪពុកម្តាយ/អ្នកថែទាំ និងអ្នកអប់រំ
- ☐ ឧស្សាហកម្ម និង
- ☐ អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយ

3. **គោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាពរបស់អង្គការសហប្រជាជាតិ (SDGs)**
សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញរួមចំណែកដល់ការសម្រេចបាននូវ SDGs ជាច្រើន ហើយអាចបង្កើតជាផ្នែកនៃរបៀបវារៈរបស់អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយដើម្បីបំពេញតាមការប្តេជ្ញាចិត្តរបស់ពួកគេក្រោម SDGs។ របៀបវារៈឆ្នាំ 2030 សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយចីរភាព³³⁵ អនុម័តដោយរដ្ឋសមាជិកទាំងអស់របស់អង្គការសហប្រជាជាតិក្នុងឆ្នាំ 2015 ផ្តល់នូវបង្គន់មេរៀនសម្រាប់សុវត្ថិភាព និងវិបុលភាពសម្រាប់មនុស្ស និងភាពផែនដីតូចៗនេះ និងទៅអនាគត។ គោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព (SDGs) ទាំង 17³³⁶ ដែលជាការអំពាវនាវរបស់សម្រាប់សកម្មភាពរបស់ប្រទេសទាំងអស់ ទាំងអភិវឌ្ឍន៍កំពុងអភិវឌ្ឍនៅក្នុងភាពជាដៃគូសកល។ ពួកគេទទួលស្គាល់ថាការបញ្ចប់ភាពក្រីក្រ និងការខ្វះខាតផ្សេងទៀតត្រូវតែដើរទន្ទឹមគ្នាជាមួយនឹងយុទ្ធសាស្ត្រដែលធ្វើឱ្យសុខភាព និងការអប់រំបានប្រសើរឡើង, កាត់បន្ថយវិសមភាព និងជំរុញកំណើនសេដ្ឋកិច្ច ខណៈពេលដោះស្រាយបញ្ហាបម្រែបម្រួលអាកាសធាតុ និងធ្វើការថែរក្សាមហាសមុទ្រ និងព្រៃឈើរបស់យើង។

4. **គោលការណ៍ណែនាំរបស់អង្គការសហប្រជាជាតិស្តីពីធុរកិច្ច និងសិទ្ធិមនុស្ស**³³⁷
“គោលការណ៍ណែនាំទាំងនេះ ផ្អែកលើការទទួលស្គាល់៖

- (ក) កាតព្វកិច្ចដែលមានស្រាប់របស់រដ្ឋក្នុងការគោរពការពារ និងបំពេញសិទ្ធិមនុស្ស និងសេរីភាពជាមូលដ្ឋាន
- (ខ) តួនាទីរបស់សហគ្រាសអាជីវកម្ម ជាសហគ្រាសឯកទេសនៃសង្គម ដែលបំពេញមុខងារពិសេសតម្រូវឱ្យអនុវត្តតាមច្បាប់ជាធរមានទាំងអស់ និងគោរពសិទ្ធិមនុស្ស
- (គ) តម្រូវការសម្រាប់សិទ្ធិ និងកាតព្វកិច្ចដែលត្រូវផ្ដល់ទៅនឹងដំណោះស្រាយសមស្រប និងមានប្រសិទ្ធភាពនៅពេលមានការបំពាន

គោលការណ៍ណែនាំទាំងនេះអនុវត្តចំពោះរដ្ឋទាំងអស់ និងចំពោះសហគ្រាសអាជីវកម្មទាំងអស់ ទាំងឆ្លងប្រទេស និងផ្សេងទៀត ដោយមិនគិតពីទំហំ វិស័យ ទីតាំង ភាពជាម្ចាស់ និងរចនាសម្ព័ន្ធ។ ▶

333. ម៉ូដែលឆ្លើយតបថ្នាក់ជាតិ, WeProtect Global Alliance ឆ្នាំ 2015។
334. គោលការណ៍ណែនាំស្តីពីការការពារកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ សហភាពទូរគមនាគមន៍អន្តរជាតិ ឆ្នាំ 2021។
335. ការផ្លាស់ប្តូរពិភពលោករបស់យើង៖ របៀបវារៈឆ្នាំ 2030 សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយចីរភាព។ នាយកដ្ឋានកិច្ចការសេដ្ឋកិច្ច និងសង្គមរបស់អង្គការសហប្រជាជាតិ ឆ្នាំ 2015។
336. គោលដៅ 17, នាយកដ្ឋានកិច្ចការសេដ្ឋកិច្ច និងសង្គមរបស់អង្គការសហប្រជាជាតិ ឆ្នាំ 2015។
337. គោលការណ៍ណែនាំស្តីពីអាជីវកម្ម និងសិទ្ធិមនុស្ស ការិយាល័យឧត្តមស្នងការអង្គការសហប្រជាជាតិទទួលបន្ទុកសិទ្ធិមនុស្ស ឆ្នាំ 2011។

5. យុទ្ធសាស្ត្រ INSPIRE របស់អង្គការសុខភាពពិភពលោក៖ យុទ្ធសាស្ត្រទាំងប្រាំពីរដើម្បីបញ្ចប់អំពើហិង្សាលើកុមារ³³⁸

នេះគឺជា "កញ្ចប់បច្ចេកទេសផ្នែកលើកស្ទួយ ដើម្បីគាំទ្រប្រទេសនានាក្នុងកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់ពួកគេក្នុងការទប់ស្កាត់ និងឆ្លើយតបចំពោះអំពើហិង្សាលើកុមារដែលមានអាយុ 0-17 ឆ្នាំ កញ្ចប់នេះរួមបញ្ចូលឯកសារស្នូលដែលពិពណ៌នាអំពីយុទ្ធសាស្ត្រ និងអន្តរាគមន៍របស់ INSPIRE, សៀវភៅណែនាំការអនុវត្តដែលផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិតអំពីរបៀបអនុវត្តអន្តរាគមន៍ និងសំណុំនៃសូចនាករដើម្បីវាស់ស្ទង់ការទទួលយក INSPIRE និងផលប៉ះពាល់របស់វាទៅលើកម្រិតនៃអំពើហិង្សាលើកុមារ។

6. សេចក្តីណែនាំស្តីពីសេចក្តីព្រាងគោលនយោបាយរបស់អង្គការ UNICEF ស្តីពី AI សម្រាប់កុមារ³³⁹

នេះត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីលើកកម្ពស់សិទ្ធិកុមារនៅក្នុងគោលនយោបាយ និងការអនុវត្ត AI របស់រដ្ឋាភិបាល និងវិស័យឯកជន និងដើម្បីលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងអំពីរបៀបដែលប្រព័ន្ធ AI អាចរក្សា ឬបំផ្លាញសិទ្ធិទាំងនេះ។ ការណែនាំអំពីគោលនយោបាយស្វែងយល់ពីប្រព័ន្ធ AI និង AI ហើយពិចារណាពីវិធីដែលប៉ះពាល់ដល់កុមារ។ វាផ្តល់លើអនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារ ដើម្បីបង្ហាញមូលដ្ឋានគ្រឹះចំនួនបីសម្រាប់ AI ដែលគាំទ្រសិទ្ធិរបស់កុមារ៖

- ☐ គោលនយោបាយ និងប្រព័ន្ធ AI គួរតែមានគោលបំណងការពារកុមារ។
- ☐ វាគួរតែផ្តល់សមធម៌សម្រាប់តម្រូវការ និងសិទ្ធិរបស់កុមារ។
- ☐ វាគួរតែផ្តល់អំណាចដល់កុមារ ដើម្បីរួមចំណែកដល់ការអភិវឌ្ឍ និងការប្រើប្រាស់ AI។

ដោយផ្អែកលើមូលដ្ឋានទាំងនេះ ការណែនាំនេះផ្តល់នូវលក្ខខណ្ឌតម្រូវប្រាំបួនសម្រាប់ AI ដែលផ្តោតលើកុមារ និងផ្តល់ធនធានចង្អុលបង្ហាញ ដើម្បីធ្វើឱ្យការណែនាំមានដំណើរការ។

7. គោលការណ៍ណែនាំស្តីពីពាក្យពេចន៍សម្រាប់ការពារកុមារពីការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការរំលោភបំពានរបស់លុចស័ប្បូរ³⁴⁰

គោលការណ៍ណែនាំទាំងនេះគឺជាកំណត់ត្រាផ្តើមដោយដៃគូអន្តរជាតិចំនួន 18 ដើម្បីសម្របសម្រួលលក្ខខណ្ឌ និងនិយមន័យទាក់ទងនឹងការការពារកុមារ។ គោលការណ៍ទាំងនេះមានគោលបំណងផ្តល់នូវភាពច្បាស់លាស់នៃគំនិតកាន់តែច្រើនលើវាក្យស័ព្ទ ដើម្បីធានាឱ្យមានការតស៊ូមតិ គោលនយោបាយ និងច្បាប់កាន់តែរឹងមាំ និងកាន់តែស្មើគ្នាក្នុងគ្រប់ភាសានៅគ្រប់តំបន់ទាំងអស់នៃពិភពលោក។

8. គោលការណ៍បង្ការប្រុងប្រយ័ត្ន³⁴¹

UNESCO រួមជាមួយនឹងស្ថាប័នប្រឹក្សារបស់ខ្លួនគណៈកម្មការពិភពលោកស្តីពីក្រមសីលធម៌នៃចំណេះដឹងវិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា បានបង្កើតនិយមន័យការងារចំពោះពាក្យថា 'គោលការណ៍ប្រុងប្រយ័ត្ន' ដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងឧបករណ៍អន្តរជាតិជាច្រើនទាក់ទងនឹងការអភិវឌ្ឍវិទ្យាសាស្ត្រជាទូទៅ ហើយដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការរចនាផ្តោតលើកុមារនៅក្នុងបច្ចេកវិទ្យា៖

“នៅពេលដែលសកម្មភាពរបស់មនុស្សអាចនាំឱ្យមានគ្រោះថ្នាក់ដែលមិនអាចទទួលយកបានខាងសីលធម៌ដែលមានលក្ខណៈវិទ្យាសាស្ត្រ ប៉ុន្តែមានភាពមិនច្បាស់លាស់ សកម្មភាពនឹងត្រូវធ្វើឡើងដើម្បីជៀសវាងឬកាត់បន្ថយគ្រោះថ្នាក់នោះ។ ការខូចខាតដែលមិនអាចទទួលយកបានដោយសីលធម៌ សំដៅលើការប៉ះពាល់ដល់មនុស្ស ឬបរិស្ថានដែលមានដូចជា៖

1. ការគំរាមកំហែងដល់អាយុជីវិតមនុស្ស ឬសុខភាព ឬ
2. ភាពមិនអាចត្រឡប់វិញបានដែលធ្ងន់ធ្ងរ និងប្រសិទ្ធភាព
3. មិនស្មើភាពចំពោះមនុស្សជំនាន់បច្ចុប្បន្ន ឬអនាគត ឬ
4. ការដាក់ចេញដោយគ្មានការពិចារណាគ្រប់គ្រាន់អំពីសិទ្ធិមនុស្សរបស់អ្នកដែលរងផលប៉ះពាល់។ ▶

338. INSPIRE៖ យុទ្ធសាស្ត្រទាំងប្រាំពីរសម្រាប់ការបញ្ចប់អំពើហិង្សាលើកុមារ, អង្គការសុខភាពពិភពលោក ឆ្នាំ 2021។

339. គោលការណ៍ណែនាំស្តីពី AI សម្រាប់កុមារ មូលនិធិកុមាររបស់អង្គការសហប្រជាជាតិ ឆ្នាំ 2020។

340. វាក្យសព្ទជាសកល៖ ការណែនាំអំពីវាក្យសព្ទសម្រាប់ការការពារកុមារពីការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការរំលោភបំពានផ្លូវភេទ ECPAT International ឆ្នាំ 2016។

341. គោលការណ៍ប្រុងប្រយ័ត្ន គណៈកម្មការពិភពលោកស្តីពីក្រមសីលធម៌នៃចំណេះដឹងវិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា ឆ្នាំ 2005។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

ការវិនិច្ឆ័យលើភាពអាចជឿជាក់បានគួរតែផ្អែកលើការវិភាគបែបវិទ្យាសាស្ត្រ។ ការវិភាគគួរតែធ្វើជាបន្ត ដើម្បីឱ្យសកម្មភាពដែលបានជ្រើសរើសត្រូវត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ។ ភាពមិនច្បាស់លាស់អាចអនុវត្តចំពោះ ប៉ុន្តែមិនចាំបាច់ត្រូវបានកំណត់ចំពោះតែបុព្វហេតុ ឬព្រំដែននៃគ្រោះថ្នាក់ដែលអាចកើតមាននោះទេ។

សកម្មភាពគឺជាអន្តរាគមន៍ដែលត្រូវបានអនុវត្តមុនពេលមានគ្រោះថ្នាក់កើតឡើង ដែលមានគោលបំណងជៀសវាង ឬកាត់បន្ថយគ្រោះថ្នាក់។ សកម្មភាពគួរតែត្រូវបានជ្រើសរើសដែលសមាមាត្រទៅនឹងភាពធ្ងន់ធ្ងរនៃគ្រោះថ្នាក់ដែលអាចកើតមាន ដោយគិតគូរពីលទ្ធផលវិជ្ជមាន និងអវិជ្ជមានរបស់ពួកគេ និងដោយមានការវាយតម្លៃពីផលប៉ះពាល់ខាងសីលធម៌នៃសកម្មភាព និងភាពអសកម្ម។ ជម្រើសនៃសកម្មភាពគួរតែជាលទ្ធផលនៃដំណើរការចូលរួម។

9. **ក្របខ័ណ្ឌតំបន់សម្រាប់ការការពារសិទ្ធិកុមារ**
ជាឧទាហរណ៍ ក្រុមប្រឹក្សានៃគោលការណ៍ណែនាំរបស់អឺរ៉ុប³⁴² ត្រូវគោរព ការពារ និងបំពេញសិទ្ធិរបស់កុមារក្នុងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល ផ្តល់ការណែនាំដ៏មានប្រយោជន៍នៅក្នុងបរិបទអឺរ៉ុប។ សហភាពអាហ្វ្រិកបានបង្កើតធម្មនុញ្ញអាហ្វ្រិកស្តីពីសិទ្ធិ និងសុខុមាលភាពរបស់កុមារ³⁴³ ដើម្បីពិពណ៌នាអំពីសិទ្ធិរបស់កុមារនៅក្នុងបរិបទអាហ្វ្រិក។

10. **ការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយនវានុវត្តន៍នៅថ្នាក់ជាតិ ដែលមានសារៈសំខាន់ជាសកល**
ឧទាហរណ៍ ក្រុមក្នុងការចនាសម្របតាមអាយុរបស់ចក្រភពអង់គ្លេស³⁴⁴ និងច្បាប់ស្តីពីសុវត្ថិភាពតាមប្រព័ន្ធអនឡាញរបស់អូស្ត្រាលី។³⁴⁵

342. គោលការណ៍ណែនាំក្នុងការគោរព ការពារ និងបំពេញសិទ្ធិកុមារក្នុងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល។ ក្រុមប្រឹក្សាអឺរ៉ុប ឆ្នាំ 2018។
343. ធម្មនុញ្ញអាហ្វ្រិកស្តីពីសិទ្ធិ និងសុខុមាលភាពរបស់កុមារ, សហភាពអាហ្វ្រិក ឆ្នាំ 1990។
344. ការណែនាំអំពីក្រុមស្តីពីការចនាសម្របតាមអាយុ, ការិយាល័យស្នងការព័ត៌មាន។
345. ការពិគ្រោះយោបល់លើសេចក្តីព្រាងសម្រាប់ច្បាប់សុវត្ថិភាពតាមប្រព័ន្ធអនឡាញថ្មី នាយកដ្ឋានហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ ដឹកជញ្ជូន អភិវឌ្ឍន៍ និងទំនាក់ទំនងក្នុងតំបន់។

○○○ ឯកសារប្រព័ន្ធ			×
8 ធាតុ	105 MB នៅក្នុង DISK	ផ្នែកទី 5	
01	សេចក្តីផ្តើម	6	
02	របៀបប្រើវា	9	
03	ហេតុអ្វីសិទ្ធិកុមារ មានសារៈសំខាន់	15	
04	រឿងប្រាំយ៉ាងដែលអ្នកបង្កើត លនយោបាយគួរពិចារណា	25	
05	ចំណុចសកម្មភាព គោលនយោបាយទាំងដប់	37	
06	ឯកសារសំខាន់ៗ	169	
07	សន្ទានុក្រម	174	
08	គោលនយោបាយគំរូ	180	

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

សន្ទានុក្រម

នៅក្នុងសម័យប្រជុំលើកទី 86 របស់ខ្លួន គណៈកម្មាធិការសិទ្ធិកុមារបានអនុម័តសេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) របស់ខ្លួន ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល។ សន្ទានុក្រមវាក្យសព្ទនេះត្រូវបានបញ្ចូលជាផ្នែកមួយនៃពាក្យនេះផងដែរ ហើយមិន ពេញលេញទេ។

បច្ចេកវិទ្យាជំនួយ

បច្ចេកវិទ្យាត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីគាំទ្រ ឬកែលម្អឯករាជ្យភាពរបស់បុគ្គល រួមទាំងប្រព័ន្ធ និងឧបករណ៍សម្រាប់សម្រួល និងស្តារ នីតិសម្បទាសម្រាប់ជនពិការ ដូចជាឧបករណ៍អានអេក្រង់ ឬការសម្គាល់ពាក្យសម្តីជាដើម។

ដំណើរការដោយស្វ័យប្រវត្តិ

ដំណើរការនៃការធ្វើការសម្រេចចិត្តដោយមធ្យោបាយស្វ័យប្រវត្តិ ពោលគឺការប្រើកម្មវិធីដែលបានកំណត់រចនាសម្ព័ន្ធ ដើម្បីវិភាគទិន្នន័យ ដែលបានផ្តល់ និងដើម្បីអនុវត្តតាមវិធានដែលបានកំណត់ ដើម្បីឈានទៅដល់ការសម្រេចចិត្តដោយផ្អែកលើក្បួនដោះស្រាយ ដោយ គ្មានការចូលរួមពីមនុស្ស។

ការស្វែងរកដោយស្វ័យប្រវត្តិ

ដំណើរការនៃការវាយតម្លៃទិន្នន័យអ្នកប្រើប្រាស់ ដើម្បីត្រងខ្លឹមសារដែលពួកគេចូលប្រើអនឡាញ ជាមួយសម្រាប់ផលប្រយោជន៍ ពាណិជ្ជកម្ម។ ខ្លឹមសារត្រូវបានជ្រើសរើសជាធម្មតាដោយផ្អែកលើការយល់ឃើញលើប្រតិកម្មរបស់អ្នកប្រើចំពោះខ្លឹមសារផ្សេងទៀត ឬ ផ្អែកលើខ្លឹមសារដែលអ្នកប្រើប្រាស់ផ្សេងទៀតដែលបានធ្វើសកម្មភាពតាមរបៀបស្រដៀងគ្នានេះបានបន្តស្វែងរក។

ប្រព័ន្ធស្វ័យប្រវត្តិ

សូហ្វវែរ និងហាដវែរត្រូវបានបញ្ចូលកម្មវិធី ដើម្បីអនុវត្តមុខងារមួយដោយស្វ័យប្រវត្តិដោយមិនចាំបាច់ត្រូវការអន្តរាគមន៍ពីមនុស្សដើម្បី ផ្តល់ធាតុចូល និងការណែនាំសម្រាប់ប្រតិបត្តិការនីមួយៗ។

ការកំណត់គោលដៅអាកប្បកិរិយា

ការវិភាគសកម្មភាពអនឡាញរបស់អ្នកប្រើប្រាស់ ដើម្បីកំណត់គោលដៅពួកគេសម្រាប់ការផ្សាយពាណិជ្ជកម្ម ការផ្ញើសារ ការណែនាំ សម្រាប់ខ្លឹមសារបន្ថែម ឬទំនាក់ទំនងជាមួយអ្នកប្រើប្រាស់ផ្សេងទៀត ដោយផ្អែកលើចំណូលចិត្តពីមុនរបស់ពួកគេ ជាញឹកញាប់ ដោយចេតនាដើម្បីរៀបចំវិធានបច្ចេកទេសពេលអនាគតរបស់ពួកគេ។

ហានិភ័យនៃមាតិកា

គ្រោះថ្នាក់ដែលអាចកើតមានចំពោះអ្នកប្រើប្រាស់ដោយផ្អែកលើលក្ខណៈនៃខ្លឹមសារអនឡាញ រួមមានអាយុមិនសមរម្យ (ឧទាហរណ៍ រូបភាពអាសអាភាស), មិនគួរឱ្យទុកចិត្ត (ឧទាហរណ៍ ព័ត៌មានមិនពិត ឬព័ត៌មានក្លែងក្លាយ) ឬប្រភេទខ្លឹមសារមួយចំនួនផ្សេងទៀត (ឧ. ការលើកកម្ពស់អាកប្បកិរិយាប្រថុយប្រថានគ្រោះថ្នាក់ ឬវិធីបង្កគ្រោះថ្នាក់ដល់ខ្លួនឯង ឬការធ្វើអត្តឃាត)។

ហានិភ័យនៃទំនាក់ទំនង

គ្រោះថ្នាក់ដែលអាចកើតមានដែលបានបង្កើតឡើងដោយឱកាសសម្រាប់អ្នកប្រើប្រាស់ក្នុងការទាក់ទងគ្នាទៅវិញទៅមកដោយប្រើប្រាស់ សេវាកម្មអនឡាញ ឧ. ការអនុញ្ញាតឱ្យជនចម្លែក ឬមនុស្សលាក់អត្តសញ្ញាណរបស់ពួកគេដើម្បីទាក់ទងកុមារ។

ហានិភ័យនៃការអនុវត្ត

គ្រោះថ្នាក់ដែលអាចកើតមានដោយផ្អែកលើអាកប្បកិរិយា ឬការប្រព្រឹត្តរបស់អ្នកប្រើប្រាស់ ឬមិត្តភក្តិរបស់ពួកគេ ឧទាហរណ៍ ចេតនា ប្រើប្រាស់វេទិកាអនឡាញដើម្បីគំរាមកំហែង ឬបៀតបៀនអ្នកប្រើប្រាស់ផ្សេងទៀត រួមទាំងការគំរាមកំហែងតាមអ៊ីនធឺណិត “ការផ្ញើសារ អាសអាភាស” និងការបញ្ចេញមតិស្តាប់ខ្លើម ជួនកាលក៏មានដោយអចេតនាផងដែរ ដោយការបង្ហាញព័ត៌មានឯកជនរបស់អ្នកប្រើប្រាស់ ផ្សេងទៀត។

ហានិភ័យនៃកិច្ចសន្យា

គ្រោះថ្នាក់ដែលអាចកើតមានដោយអ្នកប្រើប្រាស់ជួបប្រទះនឹងទំនាក់ទំនងកិច្ចសន្យាពាណិជ្ជកម្មមិនសមរម្យ ឬសម្ពាធ ដូចជាការប្រើ ប្រាស់ដោយបង្ខិតបង្ខំ ការលង់ល្បែង ការផ្សាយពាណិជ្ជកម្មតាមគោលដៅ ការចំណាយលាក់កំបាំង លក្ខខណ្ឌមិនយុត្តិធម៌ និង ការបាត់បង់ការគ្រប់គ្រងទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួន។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

ការសម្របសម្រួលមាតិកា

ការអនុវត្តការតាមដាន និងពិនិត្យមើលខ្លឹមសារដែលបង្កើតដោយអ្នកប្រើប្រាស់ប្រឆាំងនឹងវិធានដែលបានកំណត់ជាមុន ដើម្បីលុបខ្លឹមសារដែលចាត់ទុកថាមិនអាចអនុញ្ញាតបាន ដោយស្វ័យប្រវត្តិ ឬដោយប្រើអ្នកសម្របសម្រួលជាមនុស្ស។ ការសម្របសម្រួលខ្លឹមសារអាចត្រូវបានអនុវត្តក្នុងពេលដំណាលគ្នាជាមួយនឹងការបង្កើតខ្លឹមសារ ដូចជានៅក្នុងសេវាកម្មជជែក ឬជាមួយនឹងការពន្យារពេលដូចជានៅក្នុងវេទិកាជាដើម។

ការឈ្លានពានតាមអ៊ិនធឺណិត

សកម្មភាពបង្កគ្រោះថ្នាក់ដែលធ្វើឡើងដោយបុគ្គល ឬក្រុម តាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ឬតាមរយៈការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាឌីជីថល ជាញឹកញយមានចេតនាបង្កការបំពាន ឬបង្កការឈឺចាប់ដល់បុគ្គល ឬក្រុមផ្សេងទៀត។

ការបង្កើនចិន្តន័យ

គោលការណ៍នៃការប្រមូលចិន្តន័យផ្ទាល់ខ្លួនដែលពាក់ព័ន្ធតិចតួចបំផុត ដែលចាំបាច់សម្រាប់គោលបំណងដែលកំពុងដំណើរការហើយរក្សាចិន្តន័យនោះតាមការចាំបាច់ចំពោះគោលបំណងប៉ុណ្ណោះ។

ដំណើរការចិន្តន័យ

រួមបញ្ចូលដំណើរការនៃការប្រមូលចិន្តន័យ ការកត់ត្រា ការរក្សាទុក ការវិភាគ ការផ្សព្វផ្សាយ និងការប្រើប្រាស់។

អក្ខរកម្មឌីជីថល

សកម្មភាពក្នុងការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងទំនាក់ទំនងដើម្បីស្វែងរក វាយតម្លៃ បង្កើត និងទំនាក់ទំនង។ ពាក្យដែលពាក់ព័ន្ធរួមមាន 'អក្ខរកម្មប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ' 'អក្ខរកម្មព័ត៌មាន' ឬ 'អក្ខរកម្មប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ និងព័ត៌មាន' ក្នុងចំណោមពាក្យផ្សេងទៀត។

ឌីជីថលរូបនីយកម្ម

ការសម្របសម្រួលមជ្ឈដ្ឋាន ការអនុវត្ត អាជីវកម្ម និងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ ដើម្បីរួមបញ្ចូល និងទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីសេវាកម្ម និងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធឌីជីថល។ នេះក៏សំដៅទៅលើការបំប្លែងព័ត៌មានទៅជាទម្រង់ឌីជីថលផងដែរ។

ព័ត៌មានក្លែងក្លាយ

នៅពេលដែលព័ត៌មានមិនពិតត្រូវបានចែករំលែកដោយចេតនា។

ការវិភាគអារម្មណ៍

ការប្រមូលចិន្តន័យដើម្បីកំណត់ ឬសន្និដ្ឋានអំពីអារម្មណ៍របស់បុគ្គល ជាញឹកញយធ្វើឡើងដោយការវាយតម្លៃដៃគូ សំឡេង និងការទំនាក់ទំនងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ឬចិន្តន័យផ្ទាល់ខ្លួន ដើម្បីកំណត់សញ្ញាសម្គាល់ដូចជា ទឹកមុខ និងសំឡេង ដែលទាក់ទងជាមួយអារម្មណ៍ជាក់លាក់ដោយប្រើបច្ចេកទេសពីការរៀនរបស់ម៉ាស៊ីន រួមទាំងក្បួនដោះស្រាយផងដែរ។

ការលួចអត្តសញ្ញាណ

ការក្លែងអត្តសញ្ញាណដើម្បីគេបន្តរបស់បុគ្គលផ្សេងទៀត ឧ. ដើម្បីចូលប្រើប្រាស់ទ្រព្យសម្បត្តិ ធ្វើឱ្យខូចកេរ្តិ៍ឈ្មោះ ទទួលបានទំនាក់ទំនងតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ឬរកប្រាក់ចំណេញ។

ការផ្សាយពាណិជ្ជកម្មជ្រួតជ្រាប

ការរួមបញ្ចូលការផ្សាយពាណិជ្ជកម្មទៅក្នុងខ្លឹមសារអនឡាញ ឬសេវាកម្មឌីជីថលដោយរលូន ដែលអនុញ្ញាតឱ្យអ្នកប្រើប្រាស់នៅស្ថិតជាប់ក្នុងខ្លឹមសារ និងមុខងាររបស់សេវាកម្ម ខណៈទទួលបានការធ្វើវិសោធនកម្មយ៉ាងហោច និងការផ្ញើសារក្នុងពេលដំណាលគ្នា។

បច្ចេកវិទ្យា Implant

មីក្រូឈឺបដែលអាចដាក់ចូលទៅក្នុងមនុស្សដើម្បីរក្សាទុក តាមដាន ឬចេញយកព័ត៌មានដែលមាននៅក្នុងមូលដ្ឋានចិន្តន័យនៅខាងក្រៅដូចជាអត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួន និង/ឬផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រ ឬផ្នែកអនុវត្តច្បាប់ ឬព័ត៌មានទំនាក់ទំនង។

ចម្រោះព័ត៌មាន

ការប្រើប្រាស់កម្មវិធីដើម្បីពិនិត្យខ្លឹមសារឌីជីថល និងកំណត់អត្តសញ្ញាណ ឬលាក់ខ្លឹមសារដែលត្រូវនឹងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដែលបានកំណត់។ ការប្រើប្រាស់នេះទៅនឹងចម្រោះព័ត៌មានរួមមានការលាក់មាតិកាលក្ខណៈមាក់ងាយមិនឱ្យលេចឡើងក្នុងលទ្ធផលម៉ាស៊ីនស្វែងរក ឬតម្រៀបលទ្ធផលណាមួយដែលត្រូវលេចឡើងមុនគេ។

ព័ត៌មានមិនពិត

នៅពេលដែលព័ត៌មានមិនពិតត្រូវបានចែករំលែក ប៉ុន្តែគ្មានចេតនាបង្កគ្រោះថ្នាក់។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

ការធ្វើទីផ្សារពាក់ព័ន្ធចិត្តសាស្ត្រ

ការសិក្សាអំពីរបៀបដែលខ្លួនក្បាលរបស់មនុស្សមានប្រតិកម្មចំពោះខ្លឹមសារធ្វើទីផ្សារ និងការអនុវត្តក្នុងការអភិវឌ្ឍយុទ្ធនាការទីផ្សារ កាន់តែមានប្រសិទ្ធភាព។ ប្រតិកម្មអាចត្រូវបានវាស់វែងតាមវិធីជាច្រើន ចាប់ពីការស្តែកសកម្មភាពខ្លួនក្បាលរហូតដល់ពេលវេលាដែលនៃ ការចូលរួម ការចុចចូល និងរយៈពេលដែលចំណាយលើគេហទំព័រ។

ភាពឯកជនតាមការចនា

ការអនុវត្តនៃការចនាសេវាកម្មអនឡាញក្នុងគោលបំណងការពារឯកជនភាពរបស់អ្នកប្រើប្រាស់ឱ្យបានច្រើនតាមតែអាចធ្វើទៅបាន ឧ. តាមរយៈការកំណត់គណនីរបស់អ្នកប្រើប្រាស់មិនទាន់គ្រប់អាយុឱ្យមានលក្ខណៈឯកជនតាមលំដាប់ដើម ឬតាមរយៈការកាត់បន្ថយចំនួន ទិន្នន័យដែលប្រមូលបាន។

ការបង្កើតប្រវត្តិរូប

ការអនុវត្តប្រើប្រាស់ទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួនរបស់បុគ្គលម្នាក់ដើម្បីធ្វើការសន្និដ្ឋាន ព្យាករ ឬវិភាគលក្ខណៈអំពីបុគ្គលនោះ ដូចជា ការចូលចិត្ត ការមិនចូលចិត្ត ចំណូលចិត្ត ទស្សនៈ មតិយោបល់ ឬអាកប្បកិរិយារបស់ពួកគេ ដើម្បីណែនាំខ្លឹមសារ ផលិតផល ឬសេវាកម្មដោយ ផ្អែកលើកម្រងព័ត៌មានទិន្នន័យរបស់បុគ្គលនោះ។

សុវត្ថិភាពតាមការចនា

ការអនុវត្តការចនាសេវាកម្មអនឡាញក្នុងគោលបំណងធានាសុវត្ថិភាពរបស់អ្នកប្រើប្រាស់ឱ្យបានច្រើនតាមដែលអាចធ្វើទៅបាន ឧ. តាមលំដាប់ដើម ការកំណត់សុវត្ថិភាពសម្រាប់គណនីរបស់អ្នកប្រើប្រាស់មិនទាន់គ្រប់អាយុ ឬតាមរយៈការរារាំងមនុស្សពេញវ័យមិនឱ្យ ទាក់ទងជាមួយអ្នកប្រើប្រាស់មិនទាន់គ្រប់អាយុ។

ការផ្សាយពាណិជ្ជកម្មតាមគោលដៅ

ការអនុវត្តបង្ហាញការផ្សាយពាណិជ្ជកម្មជាក់លាក់ដល់អ្នកប្រើប្រាស់ដោយផ្អែកលើទិន្នន័យដែលប្រមូលបានអំពីពួកគេ ដូចជាសកម្មភាព អនឡាញ ការទិញ ទីតាំង ភេទ អាយុ ចំណូលចិត្តរបស់ពួកគេ។ល។

បច្ចេកវិទ្យា VR & បច្ចេកវិទ្យា Augmented

បច្ចេកវិទ្យា VR៖

ការក្លែងធ្វើដែលបង្កើតដោយកុំព្យូទ័រនៃរូបភាពបីវិមាត្រ ឬមជ្ឈដ្ឋានដែលអាចធ្វើអន្តរកម្មជាមួយបានដោយមើលទៅហាក់ដូចជាពិតៗ ឬ ជាក់ស្តែងដោយមនុស្សម្នាក់ តាមរយៈការប្រើឧបករណ៍ឌីជីថលពិសេស ដូចជាមួកសុវត្ថិភាពដែលមានអេក្រង់នៅខាងក្នុង ឬស្រោមដៃ បំពាក់ជាមួយឧបករណ៍ចាប់សញ្ញា។

បច្ចេកវិទ្យា Augmented៖

ការក្លែងធ្វើពិតពិតដោយប្រើលក្ខណៈដែលត្រូវបានផ្លាស់ប្តូរ ឬធាតុបន្ថែម ដែលជាធម្មតាគឺការទទួលបានបទពិសោធន៍តាមរយៈអេក្រង់ ដើម្បីបើកលក្ខណៈត្រួតត្រានៃវត្ថុនិមិត្តលើរូបភាពផ្ទាល់ ឬវីដេអូពិត។

សម្រាប់លក្ខខណ្ឌបន្ថែមជាពិសេសទាក់ទងនឹងការរំលោភបំពានផ្លូវភេទលើកុមារ សូមមើលគោលការណ៍ណែនាំលុចសំបួរបស់ ECPAT។³⁴³

346. វាក្យសព្ទជាសកល៖ ការណែនាំអំពីវាក្យសព្ទសម្រាប់ការការពារកុមារពីការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការរំលោភបំពានផ្លូវភេទ ECPAT International ឆ្នាំ 2016។

< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >

〇〇〇



វាយោគថា



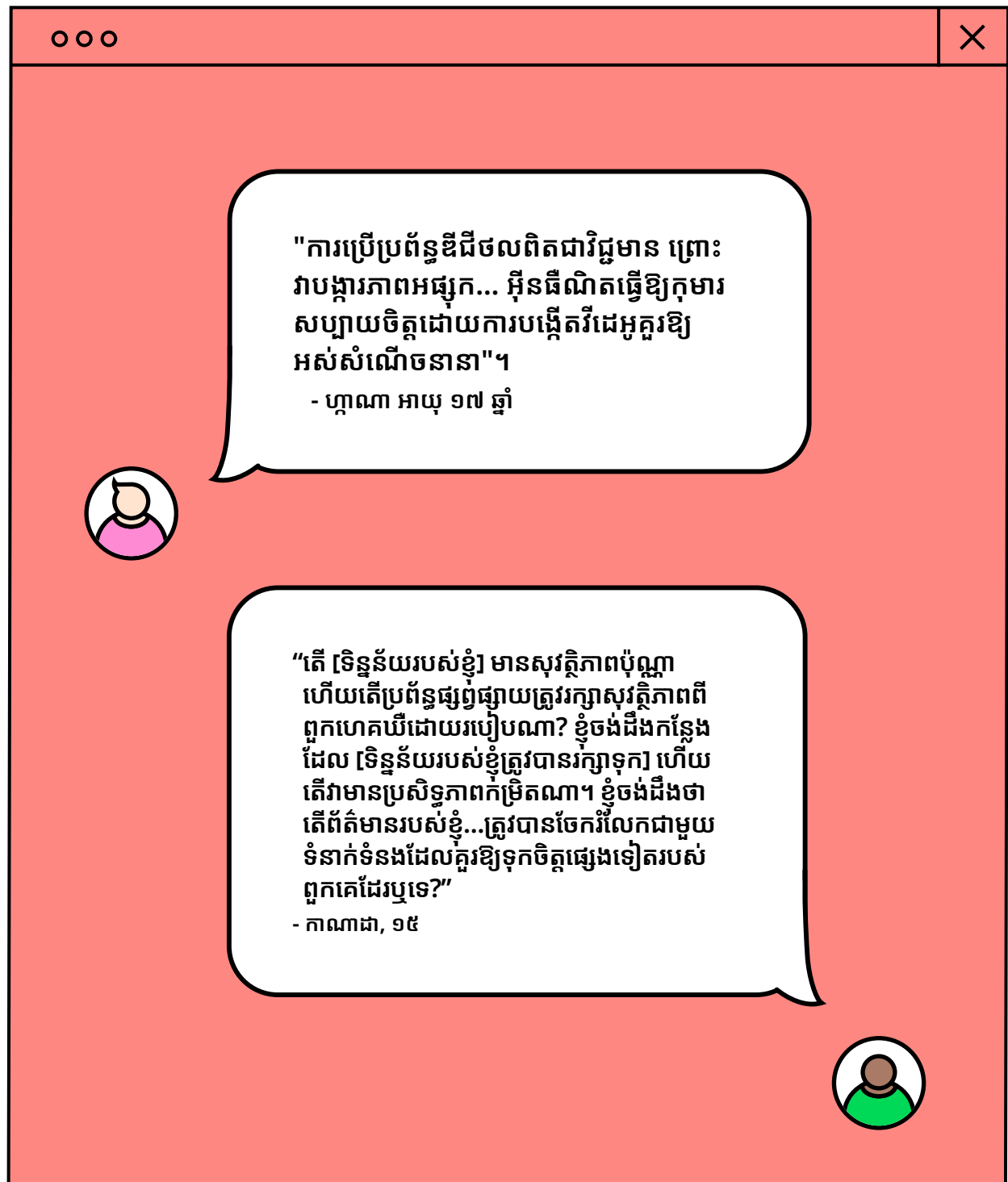
ការធ្វើឱ្យការការពារកុមារតាមអ៊ីនធឺណិតក្លាយជាការពិត
គឺជាការងាររបស់មនុស្សជាច្រើន៖ មេដឹកនាំពិភពលោក
សហគមន៍អន្តរជាតិ អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយ
សហគមន៍អនុវត្តច្បាប់ អ្នកជំនាញសុខភាព គ្រូបង្រៀន
ឪពុកម្តាយ អ្នកថែទាំ និងកុមារ។

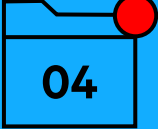
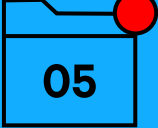
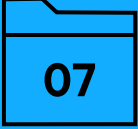
〇〇〇



< ផ្នែកមុន

ផ្នែកបន្ទាប់ >



●●● ថតឯកសារប្រព័ន្ធ			×
8 ធាតុ	105 MB នៅក្នុង DISK	ផ្នែកទី 5	
	សេចក្តីផ្តើម	6	
	របៀបប្រើវា	9	
	ហេតុអ្វីសិទ្ធិកុមារ មានសារៈសំខាន់	15	
	រឿងប្រាំយ៉ាងដែលអ្នកបង្កើត លនយោបាយគួរពិចារណា	25	
	ចំណុចសកម្មភាព គោលនយោបាយទាំងដប់	37	
	ឯកសារសំខាន់ៗ	169	
	សន្ទានុក្រម	174	
	គោលនយោបាយគំរូ	180	

សេចក្តីព្រាងគោលនយោបាយគំរូ

អត្ថបទខាងក្រោមគឺជាសេចក្តីព្រាងគោលការណ៍គំរូ ដោយនាំយកផ្នែកទាំងអស់នៃប្រអប់ឧបករណ៍នេះមករួមគ្នា។ ប្រទេសនីមួយៗមានចំណុចចាប់ផ្តើមរៀងៗខ្លួន នៅពេលរៀបចំសេចក្តីព្រាងគោលនយោបាយស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ គំរូនេះផ្តល់នូវវិធីដោះស្រាយ វិមាត្រឌីជីថលនៃសិទ្ធិកុមារ។

សេចក្តីផ្តើម

ហេតុអ្វីសិទ្ធិកុមារមានសារៈសំខាន់

សិទ្ធិកុមារផ្តល់នូវបណ្តាញដែលដំណើរការតាមរយៈគោលនយោបាយទាំងអស់ដែលប៉ះពាល់ដល់ជីវិតរបស់កុមារ ទាំងនៅលើអ៊ីនធឺណិត និងក្រៅបណ្តាញ។ គោលបំណងនៃគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញគឺជាមូលដ្ឋាន ដើម្បីធ្វើឱ្យសិទ្ធិរបស់កុមារទទួលបានការការពារ និងការចូលរួមពិតប្រាកដ និងមានប្រសិទ្ធភាព នៅពេលដែលពួកគេចូលរួមជាមួយពិភពឌីជីថល។

កុមារ និងគ្រួសាររបស់ពួកគេមានសិទ្ធិមនុស្សនៅក្រោមច្បាប់សិទ្ធិអន្តរជាតិ រួមទាំងសេចក្តីប្រកាសជាសកលស្តីពីសិទ្ធិមនុស្សឆ្នាំ 1948 កតិកាសញ្ញាអន្តរជាតិស្តីពីសិទ្ធិពលរដ្ឋ និងសិទ្ធិនយោបាយឆ្នាំ 1966 និងកតិកាសញ្ញាអន្តរជាតិស្តីពីសិទ្ធិសេដ្ឋកិច្ច សង្គម និងវប្បធម៌ឆ្នាំ 1966 ក៏ដូចជាតំបន់ និងចន្លោះសង្គមសិទ្ធិមនុស្សជាតិ។

ដោយមានគោលដៅចំពោះកុមារ អនុសញ្ញាអង្គការសហប្រជាជាតិស្តីពីសិទ្ធិកុមារឆ្នាំ 1989 ('អនុសញ្ញា' ឬ CRC)¹ រួមជាមួយនឹងពិធីសារជាជម្រើសរបស់ខ្លួនស្តីពីការលក់ដូរកុមារ² និងកុមារនៅក្នុងជម្លោះប្រដាប់អាវុធ³ ផ្តល់នូវក្របខ័ណ្ឌដាក់ស្តង់ដារសម្រាប់ការយល់ដឹងពីរបៀបដែលសិទ្ធិមនុស្សអន្តរជាតិចំពោះកុមារ។ អនុសញ្ញាគឺជាសន្ធិសញ្ញាសិទ្ធិមនុស្សដែលត្រូវបានផ្តល់សច្ចាប័នយ៉ាងទូលំទូលាយបំផុតក្នុងប្រវត្តិសាស្ត្រ ហើយពិធីសារជាជម្រើសរបស់វាស្តីពីនីតិវិធីទំនាក់ទំនងជួយធ្វើឱ្យអាចអនុវត្តបានដើម្បីឱ្យសិទ្ធិរបស់កុមារត្រូវបានអនុវត្តពិតប្រាកដ និងមានប្រសិទ្ធភាព។

សិទ្ធិទាំងអស់ដែលមាននៅក្នុង CRC គឺពាក់ព័ន្ធទៅនឹងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ហើយការប្រឹក្សាកុមារមានសារៈសំខាន់ណាស់ក្នុងការយល់ដឹងអំពីអត្ថន័យនៃសិទ្ធិទាំងនោះនៅក្នុងការអនុវត្ត។ ជាឧទាហរណ៍ សិទ្ធិរបស់កុមារក្នុងការលេង ការចូលរួម និងជីវិតគ្រួសារនៅក្នុងពិភពអ៊ីនធឺណិតគួរតែត្រូវបានពិចារណា។ អ្នកទាំងអស់ដែលចូលរួមក្នុងការពិគ្រោះយោបល់គួរតែត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលឱ្យបានត្រឹមត្រូវអំពីសិទ្ធិរបស់កុមារ និងអ្វីដែលជាសំឡេងរបស់កុមារ និងការដាក់បញ្ចូលសិទ្ធិកុមារត្រូវបានអនុវត្ត។

ចំណុចសំខាន់ៗគួរពិចារណាទាំង 5

1. កំណត់ហានិភ័យ និងកាត់បន្ថយគ្រោះថ្នាក់

យុទ្ធសាស្ត្រសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញត្រូវតែត្រូវបានបង្កើតឡើងជាចម្បង ដើម្បីបង្កើនអត្ថប្រយោជន៍ដែលកុមារអាចទទួលបានពីបច្ចេកវិទ្យាឌីជីថល។ នេះមានន័យថាមានទំនួលខុសត្រូវចម្បងក្នុងការកាត់បន្ថយហានិភ័យ កាត់បន្ថយលទ្ធភាពនៃគ្រោះថ្នាក់ដែលកើតឡើង ដោះស្រាយការខូចខាតដែលបានកើតឡើង និងពិចារណាពីរបៀបដែលផលិតផល និងសេវាកម្មអាចប៉ះពាល់ដល់អ្នកប្រើប្រាស់ចុងក្រោយ ប្រសិនបើអ្នកប្រើប្រាស់នោះជា (ឬទំនងជា) កុមារ។ ការរចនាផលិតផល និងសេវាកម្មដែលរំពឹងថានឹងមានការចូលរួមដោយសុវត្ថិភាពរបស់កុមារគឺជាចំណុចសំខាន់។

ខណៈពេលដែលគ្រោះថ្នាក់ធ្ងន់ធ្ងរត្រូវបានទទួលរងដោយកុមារមួយចំនួន មនុស្សរាប់លាននាក់ផ្សេងទៀតជួបប្រទះនឹងគ្រោះថ្នាក់តាមអ៊ីនធឺណិតក្នុងទម្រង់មួយ ឬទម្រង់ផ្សេងទៀត។ ជាឧទាហរណ៍ មានហានិភ័យជាច្រើនពីការឃ្លាំមើលពាណិជ្ជកម្ម ឬការកេងប្រវ័ញ្ច ការប៉ះពាល់នឹងព័ត៌មានមិនពិត ឬការបោកប្រាស់ អ្នកលួច ឬការសម្លុត ស្របពេលកុមារមួយចំនួនតិចទទួលរងនូវគ្រោះថ្នាក់ធ្ងន់ធ្ងរនៃការរំលោភបំពានផ្លូវភេទ។ ហានិភ័យជាច្រើនមានការកើនឡើង។ ទាំងនេះជះឥទ្ធិពលដល់កុមារតាមរបៀបផ្សេងៗគ្នា ហើយទម្រង់នៃការបង្កគ្រោះថ្នាក់មួយអាចផ្តល់ផ្លូវទៅកាន់ទម្រង់នៃគ្រោះថ្នាក់ផ្សេងទៀត។⁴

ប្រភេទជាសកលនៃពិភពអនឡាញ មានន័យថា កុមារប្រឈមមុខនឹងហានិភ័យលើអ៊ីនធឺណិតដូចគ្នាជាច្រើន ដោយមិនគិតពីទីតាំងភូមិសាស្ត្ររបស់ពួកគេឡើយ។ ប៉ុន្តែបរិបទផ្សេងគ្នាអាចបង្កើនកង្វល់ជាក់លាក់ផងដែរ។ ក្នុងករណីខ្លះ កុមារអាចជួបការលំបាកដោយសារ

1. អនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារ ការិយាល័យឧត្តមស្នងការអង្គការសហប្រជាជាតិទទួលបន្ទុកសិទ្ធិមនុស្ស ឆ្នាំ 1989។
2. អនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារ ការិយាល័យឧត្តមស្នងការអង្គការសហប្រជាជាតិទទួលបន្ទុកសិទ្ធិមនុស្ស ឆ្នាំ 1989។
3. អនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារ ការិយាល័យឧត្តមស្នងការអង្គការសហប្រជាជាតិទទួលបន្ទុកសិទ្ធិមនុស្ស ឆ្នាំ 1989។
4. ការកសាងពិភពឌីជីថលដែលយុវជនសមនឹងទទួលបាន 5Rights Foundation ឆ្នាំ 2020។

កង្វះលទ្ធភាពប្រើប្រាស់មជ្ឈដ្ឋានអន្តរាគមន៍។ ក្នុងករណីផ្សេងទៀត វាអាចមានទំនាក់ទំនងរវាងគ្រោះថ្នាក់ដែលកើតឡើងលើអ៊ីនធឺណិត ជាមួយនឹងបទពិសោធន៍ក្រៅបណ្តាញរបស់កុមារ។ ហានិភ័យ និងគ្រោះថ្នាក់ជាក់លាក់តែងតែមកត្រួតគ្នា។ មានស្ថាប័នតិចតួច ឬក្រុម មួយចំនួនតូចដែលយកចិត្តទុកដាក់លើបញ្ហានេះ។

កត្តាដូចជាភេទ អាយុ ស្ថានភាពគ្រួសារ ស្ថានភាពសេដ្ឋកិច្ចសង្គម ទីតាំង បទពិសោធន៍ និងលទ្ធភាពប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាឌីជីថល អាចផ្លាស់ប្តូរហានិភ័យ និងវិធីដែលកុមារជួបគ្រោះថ្នាក់។ ហានិភ័យ និងគ្រោះថ្នាក់មួយចំនួនប៉ះពាល់ដល់សហគមន៍ និងទំនោរភេទ កុមារទាំងមូល៖ ជាឧទាហរណ៍ ក្មេងស្រីទាក់ទងនឹងការរំលោភបំពានកាន់តែខ្ពស់ ប៉ុន្តែសម្រាប់ក្មេងប្រុស ការរំលោភបំពាន ទំនងជាកាន់តែធ្ងន់ធ្ងរ។⁵ បទដ្ឋានវប្បធម៌ជុំវិញភាពជាបុរសក៏ធ្វើឱ្យបញ្ហានៃការរកឃើញ និងការរាយការណ៍ក្រោមការរំលោភផ្លូវភេទ លើកុមារកាន់តែអាក្រក់ទៅៗ។⁶ ហានិភ័យ និងគ្រោះថ្នាក់ក៏អាចត្រូវបានបង្កើនដោយវេទិកាដែលត្រូវបានរចនាឡើងក្នុងលក្ខណៈដែល លើកទឹកចិត្តដល់ការចែករំលែកខ្លឹមសារគួរឱ្យភ្ញាក់ផ្អើល និងគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍ ឬពួកវាអាចបង្ហាញពីតំរូវការ ឬផ្សព្វផ្សាយអាកប្បកិរិយា របស់អ្នកប្រើប្រាស់មួយចំនួន ពីព្រោះវាជំរុញឱ្យមានការចូលរួមប្រកបដោយផលចំណេញ។

អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយត្រូវតែគិតគូរពីហានិភ័យទាំងអស់ចំពោះកុមារ និងចាត់វិធានការដើម្បីកាត់បន្ថយពួកវា។ ឧបករណ៍សំខាន់ ដើម្បីកំណត់អត្តសញ្ញាណ ហានិភ័យគឺក្របខ័ណ្ឌ 4Cs។

ការចាត់ថ្នាក់ CO:RE 4Cs ទទួលស្គាល់ថាហានិភ័យតាមអ៊ីនធឺណិតកើតឡើងនៅពេលកុមារ៖

- ចូលរួមជាមួយ និង/ឬត្រូវបានប៉ះពាល់ទៅនឹងមាតិកាគ្រោះថ្នាក់ដែលអាចកើតមាន
- បទពិសោធន៍ និង/ឬ ត្រូវបានកំណត់គោលដៅ ទំនាក់ទំនងគ្រោះថ្នាក់ដែលអាចកើតមាន
- សាក្សី ចូលរួម និង/ឬ ជាជនរងគ្រោះនៃ ការប្រព្រឹត្តគ្រោះថ្នាក់ដែលអាចកើតមាន
- គឺជាភាគី និង/ឬត្រូវបានរក្សាទុកដោយ កិច្ចសន្យាគ្រោះថ្នាក់ដែលអាចកើតមាន។

2. ការលើកកម្ពស់ការចូលប្រើប្រាស់ លទ្ធភាពចូលប្រើប្រាស់ និងការរួមបញ្ចូល

សព្វថ្ងៃនេះ ការចូលទៅកាន់ពិភពអន្តរាគមន៍មានសារៈសំខាន់ណាស់សម្រាប់កុមារក្នុងការយល់ដឹងអំពីសិទ្ធិរបស់ពួកគេ និងសម្រេចបាន នូវសក្តានុពលពេញលេញរបស់ពួកគេ។ គោលការណ៍សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអន្តរាគមន៍ត្រូវតែរួមបញ្ចូលទាំងនៅក្នុងការគិត និងក្នុង ការអនុវត្ត។⁷ នេះមានន័យថា វាត្រូវតែមានធនធានគ្រប់គ្រាន់ ហើយគួរតែសាងសង់លើការអនុវត្ត និងក្របខ័ណ្ឌល្អបំផុតដែលមានស្រាប់ ជាពិសេសក្នុងស្ថានភាពដែលធនធានមានកម្រិត។ ថា តើការអនុវត្តគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអន្តរាគមន៍ន័យថា ការអនុវត្តច្បាប់ដែលមានស្រាប់ (ឧទាហរណ៍ទាក់ទងនឹងការការពារកុមារ ការការពារអ្នកប្រើប្រាស់ ឬបទប្បញ្ញត្តិទូទៅគមនាគមន៍) ទៅ នឹងបរិបទសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអន្តរាគមន៍ ឬការបង្កើតច្បាប់ថ្មីក៏ដោយ វាត្រូវតែលើកកម្ពស់ការរួមបញ្ចូល និងសមភាពសម្រាប់កុមារ ទាំងអស់ មិនថាអ្នកណា ឬកន្លែងណាដែលពួកគេនៅនោះឡើយ។

កុមារមិនមែនជាក្រុមដូចគ្នាទេ។ គោលការណ៍សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអន្តរាគមន៍ត្រូវតែអាចចូលប្រើបាន និងរួមបញ្ចូលដើម្បីទៅដល់ កុមារទាំងអស់ មិនថាអ្នកណា និងកន្លែងណាក៏ដោយ។ "ការបែងចែកតាមឌីជីថល" ទំនងជាកើតឡើងដែលកុមារមួយចំនួនមានភាព ងាយស្រួលក្នុងការប្រើប្រាស់អ៊ីនធឺណិត ខណៈពេលដែលអ្នកផ្សេងទៀតមិនត្រូវបានរាប់បញ្ចូលប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពទេ។ ក្របខ័ណ្ឌ ត្រូវតែមានលក្ខណៈសមស្របតាមអាយុ និងដំណើរការសម្រាប់កុមារទាំងអស់ដោយមិនគិតពីភេទ ពូជសាសន៍ សាសនា សញ្ជាតិ ជាតិសាសន៍ ពិការភាព ឬលក្ខណៈផ្សេងទៀតណាមួយឡើយ។ ភាសាគួរតែអាចចូលប្រើបាន និងមានលក្ខណៈរួមបញ្ចូល ហើយបើ ចាំបាច់ ឯការគួរតែ មានជាភាសាផ្សេងៗគ្នា។ សម្ភារសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអន្តរាគមន៍ត្រូវតែត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងការពិគ្រោះ យោបល់ជាមួយកុមារ និងឪពុកម្តាយ/អ្នកថែទាំ យ៉ាងហោចណាស់ ពួកគេគួរតែមានលក្ខណៈសមស្របតាមអាយុ មិនប្រកាន់ភេទ និង អាចចូលប្រើបានយ៉ាងងាយស្រួលសម្រាប់កុមារដែលមានអាយុខុសគ្នា និងឪពុកម្តាយ/អ្នកថែទាំរបស់ពួកគេ។ កន្លែងណាដែលអក្ខរកម្ម នៅមានកម្រិត សម្ភារដែលមើលឃើញ ជាញឹកញាប់នឹងទទួលបានសារដែលមានប្រសិទ្ធភាពជាង។ ការប្រើប្រាស់ពាក្យស្របគ្នានៅ ទូទាំងវេទិកាជួយធ្វើឱ្យសុវត្ថិភាពកុមារនៅលើអ៊ីនធឺណិតកាន់តែងាយស្រួលយល់ និងអាចចូលប្រើបានសម្រាប់កុមារ និងក្រុមគ្រួសារ ព្រមទាំងអ្នកថែទាំរបស់ពួកគេ។⁸

អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយត្រូវតែធានាថាពួកគេកំពុងលើកកម្ពស់ការចូលប្រើសម្រាប់កុមារតាមប្រព័ន្ធអន្តរាគមន៍ និងរួមបញ្ចូលពួកគេ នៅក្នុងដំណើររបស់ពួកគេដើម្បីឱ្យមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថលមានសុវត្ថិភាព។

5. លទ្ធផលផលប៉ុន្តែការវិនិយោគលើអ៊ីនធឺណិតប្រកបដោយសុវត្ថិភាពឆ្នាំ 2020 ភាពជាដៃគូសកលដើម្បីបញ្ចប់អំពើហិង្សាលើកុមារ ឆ្នាំ 2020 ទំព័រ 2។
6. ផលវិបាកពីគ្រោះថ្នាក់នៅប្រទេសកេនយ៉ា៖ ភស្តុតាងស្តីពីការកើនឡើងនៃបទពិសោធន៍លើកុមារ និងការរំលោភបំពានលើអ៊ីនធឺណិត ភាពជាដៃគូសកលដើម្បីបញ្ចប់អំពើ ហិង្សាលើកុមារ ឆ្នាំ 2021 ទំព័រ 68។
7. ឧទាហរណ៍៖ កុមារពិការ ឬកុមារមកពីក្រុមជនជាតិភាគតិចដែលខ្វះខាត កុមារតាមចិញ្ចើមផ្លូវ កុមារផ្លាស់ទីលំនៅ និងកុមារចំណាកស្រុក នៅក្នុងចំណោមកុមារ ដទៃទៀត។ បញ្ហានេះត្រូវបានពិភាក្សាបន្ថែមទៀតនៅក្នុងប្រធានបទចម្រុះខាងក្រោម។ ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីម៉ូដែល និងបញ្ជីត្រួតពិនិត្យមាននៅក្នុង 'សំឡេង' គឺមិន គ្រប់គ្រាន់ទេ ការយល់ឃើញមាត្រា 12 នៃអនុសញ្ញាអង្គការសហប្រជាជាតិស្តីពីសិទ្ធិកុមារ Laura Lundy ឆ្នាំ 2013។
8. សូមមើលការណែនាំអំពីសារៈសំខាន់នៃភាសា និងនិយមន័យ ក៏ដូចជាផ្នែកសន្ទនាក្រុម។

3. ការបង្កើនខ្សែចង្វាក់នៃការទំនួលខុសត្រូវ

ទំនួលខុសត្រូវសម្រាប់សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញពាក់ព័ន្ធនឹងមនុស្ស ឯកទេស និងស្ថាប័នជាច្រើន រួមទាំងរដ្ឋាភិបាល ការអនុវត្តច្បាប់ អាជីវកម្ម អ្នកអប់រំ ជំនួយផ្លូវចិត្ត-សង្គម គ្រួសារ និងកុមារ។ តំណភ្ជាប់មួយចំនួននៅក្នុងខ្សែសង្វាក់មានបង្ហាញពី ការទំនួលខុសត្រូវកាន់តែខ្ពស់^១ជាឧទាហរណ៍ សេវាកម្មដែលទំនងជាត្រូវបានចូលប្រើ ឬប៉ះពាល់ដល់កុមារ គួរតែពិចារណាថា តើ មុខងារណាមួយរបស់វាបង្កគ្រោះថ្នាក់ដល់កុមារដែរឬទេ។ ពួកគេគួរតែធ្វើបែបនេះមុនពេលចូលរួមជាមួយអ្នកប្រើប្រាស់ជាកុមារ។ ជា រឿយៗវាត្រូវបានគេហៅថា "សុវត្ថិភាពតាមការចនា" ឬ "ការចនាផ្ដោតលើកុមារ"។ សុវត្ថិភាពតាមលំនាំដើមគួរតែជាបទដ្ឋានមួយ។

ការទំនួលខុសត្រូវចំពោះសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញមានទាំងការការពារគ្រោះថ្នាក់មុនពេលវាកើតឡើង និងចាត់វិធានការ នៅពេលដែលមានរឿងខុសប្រក្រតី។ យន្តការនៃពាក្យបណ្តឹង និងការរាយការណ៍ត្រូវតែអាចចូលដំណើរការបាន និងដាក់សញ្ញាសម្គាល់ យ៉ាងច្បាស់ដើម្បីឱ្យកុមារ អ្នកថែទាំ និងអ្នកជំនាញដែលត្រូវការពួកគេអាចស្វែងរក និងប្រើប្រាស់វាបានយ៉ាងងាយស្រួល។ នៅក្នុង ប្រព័ន្ធអាជីវកម្មអនឡាញ យន្តការគួរតែត្រូវបានដាក់ឱ្យដំណើរការដែលអនុញ្ញាតឱ្យមានការត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃរបាយការណ៍នៃ ពាក្យបណ្តឹង ដូច្នេះចំណុចដែលមានការព្រួយបារម្ភអាចត្រូវបានកំណត់ និងដោះស្រាយបានយ៉ាងឆាប់រហ័ស។

ច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិត្រូវបង្កើតក្របខ័ណ្ឌច្បាស់លាស់សម្រាប់ការបង្ការ និងការទំនួលខុសត្រូវ និងដោះស្រាយនៅពេលដែលមានរឿង ខុសប្រក្រតី។ នេះរួមបញ្ចូលទាំងការប្រមូលទិន្នន័យអំពីរបាយការណ៍ និងពាក្យបណ្តឹង ដូច្នេះពួកគេត្រូវបានត្រួតពិនិត្យ និងវិភាគ ដើម្បីកែលម្អប្រព័ន្ធ។ កុមារ និងមាតាបិតា/អ្នកថែទាំមិនគួរទំនួលខុសត្រូវចំពោះការការពារ ឬដោះស្រាយហានិភ័យ និងគ្រោះថ្នាក់ ដែលពួកគេមានការយល់ដឹង ឬការគ្រប់គ្រងតិចតួចឡើយ។ ការយល់ព្រមមិនអាចប្រើដើម្បីលុបបំបាត់ស្ថាប័នសាធារណៈ ឬឯកជនពី ការទំនួលខុសត្រូវរបស់ពួកគេទាក់ទងនឹងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញទេ។ ការរួមបញ្ចូលសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ទៅក្នុងក្របខ័ណ្ឌដែលមានស្រាប់សម្រាប់សុវត្ថិភាពផលិតផល^{១០} ការការពារកុមារ^{១១,១២} សិទ្ធិកុមារ និងសិទ្ធិអ្នកប្រើប្រាស់^{១៣} អាចជួយបញ្ចៀសគម្លាតក្នុង ការទំនួលខុសត្រូវ និងការធ្វើការជាន់គ្នាលើធនធាន តួនាទី និងទំនួលខុសត្រូវ។ វាគួរតែមាន និងត្រូវតែមិនមានចន្លោះប្រហោងផ្លូវច្បាប់ ដែលបង្ហាញសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពនោះទេ។

វាមានសារៈសំខាន់ណាស់ដែលសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញត្រូវបានដាក់បញ្ចូល និងរួមបញ្ចូលទៅក្នុងផ្នែកគោលនយោបាយ ដែលពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ ចាប់ពីផែនការអ៊ីនធឺណិតថ្នាក់ជាតិ រហូតដល់កម្មវិធីសិក្សាអប់រំ តាមរបៀបដែលមានតម្លាភាព គណនេយ្យភាព និងអាចអនុវត្តបាន។ ការបង្កើត silos អាចនាំឱ្យមានវិវាទបទប្បញ្ញត្តិ និងការបែងចែកគោលនយោបាយ និងការអនុវត្ត។

4. ការរួមបញ្ចូលការចនាផ្ដោតលើកុមារ

សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញត្រូវតែដាក់បញ្ចូលនៅក្នុងការចនា និងការអភិវឌ្ឍបច្ចេកវិទ្យា។ ការចនាផ្ដោតលើកុមារ បង្កើតសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញទៅក្នុងសេវាកម្ម និងផលិតផលតាំងពីដើមដំបូង។ នេះគួរតែដាក់បញ្ចូលការធានាថា សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញត្រូវបានពិចារណានៅក្នុងលក្ខខណ្ឌតម្រូវបទប្បញ្ញត្តិសម្រាប់ការចនា និងការផ្តល់អាជ្ញាប័ណ្ណនៃ បច្ចេកវិទ្យាថ្មី^{១៤} ការចនាដែលផ្ដោតលើកុមារក៏អាចហៅម្យ៉ាងទៀតថាសុវត្ថិភាព/សិទ្ធិ/ឯកជនភាព/ក្រមសីលធម៌តាមការចនាផងដែរ។

ការអនុវត្តគោលការណ៍ប្រុងប្រយ័ត្នជាមុន^{១៥} ចំពោះបច្ចេកវិទ្យាដែលអាចប៉ះពាល់ដល់កុមារ និងមនុស្សវ័យក្មេង ធានាថាសុវត្ថិភាពកុមារ តាមប្រព័ន្ធអនឡាញត្រូវបានពិចារណានៅដំណាក់កាលដំបូង។ គណៈកម្មការពិភពលោក UNESCO ស្តីពីក្រមសីលធម៌នៃចំណេះដឹង វិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា (COMEST) បានដាក់ចេញនូវ 'និយមន័យការងារ' នៃគោលការណ៍បង្ការប្រុងប្រយ័ត្ន៖

“នៅពេលដែលសកម្មភាពរបស់មនុស្សអាចនាំទៅរកគ្រោះថ្នាក់ដែលមិនអាចទទួលយកបានខាងសីលធម៌ ដែលអាចជឿជាក់បានតាម បែបវិទ្យាសាស្ត្រ ប៉ុន្តែ មិនច្បាស់លាស់ ត្រូវចាត់វិធានការដើម្បីជៀសវាង ឬកាត់បន្ថយគ្រោះថ្នាក់នោះ។

9. សូមមើលឧទាហរណ៍ គោលការណ៍ណែនាំរបស់អង្គការសហប្រជាជាតិស្តីពីផ្ទុកកិច្ច និងសិទ្ធិមនុស្ស។
10. មជ្ឈមណ្ឌលការពារកុមារ គណៈកម្មការអឺរ៉ុប ឆ្នាំ 2021។
11. យុទ្ធសាស្ត្រសម្រាប់សិទ្ធិកុមារ ក្រុមប្រឹក្សាអឺរ៉ុប ឆ្នាំ 2021។
12. ការណែនាំអំពីសិទ្ធិអ្នកប្រើប្រាស់ គណៈកម្មការអឺរ៉ុប ឆ្នាំ 2014។
13. គោលការណ៍ណែនាំសម្រាប់អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយស្តីពីការការពារកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ សហភាពអឺរ៉ុបគមនាគមន៍អន្តរជាតិ ឆ្នាំ 2020។
14. គោលការណ៍ស្ម័គ្រចិត្ត ដើម្បីប្រឆាំងការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទលើកុមារ និងការរំលោភបំពានលើអ៊ីនធឺណិត Gov.UK ឆ្នាំ 2021។
15. សូមមើល ការប្រាស្រ័យទាក់ទងពីគណៈកម្មការលើគោលការណ៍ប្រុងប្រយ័ត្ន EUR-Lex, 2000; គោលការណ៍ប្រុងប្រយ័ត្ន៖ និយមន័យ កម្មវិធីនិងអភិបាលកិច្ច សភាអឺរ៉ុប ឆ្នាំ 2015។

ការខូចខាតដែលមិនអាចទទួលយកបានដោយសីលធម៌ សំដៅលើការប៉ះពាល់ដល់មនុស្ស ឬបរិស្ថានដែលមានដូចជា៖

- ការគំរាមកំហែងដល់អាយុជីវិតមនុស្ស ឬសុខភាព ឬ
- ភាពមិនអាចត្រឡប់វិញបានដែលធ្ងន់ធ្ងរ និងប្រសិទ្ធភាព
- មិនស្មើភាពចំពោះមនុស្សជំនាន់បច្ចុប្បន្ន ឬអនាគត ឬ
- ការដាក់ចេញដោយគ្មានការពិចារណាគ្រប់គ្រាន់អំពីសិទ្ធិមនុស្សរបស់អ្នកដែលរងផលប៉ះពាល់។^{១៦}

គោលការណ៍ប្រុងប្រយ័ត្នជាមុនគួរតែណែនាំក្របខ័ណ្ឌសុវត្ថិភាព និងភាពឯកជនដោយការរចនា ដើម្បីធានាសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ហើយសិទ្ធិរបស់កុមារត្រូវបានដាក់បញ្ចូលក្នុងបច្ចេកវិទ្យានៅដំណាក់កាលនៃការរចនា។ ការរចនាផ្ដោតលើកុមារមិនគួរគ្រាន់តែជាគោលគំនិតអំពីសីលធម៌ប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែជាតម្រូវការផ្នែកច្បាប់ផងដែរ។^{១៧} វាក៏គួរតែត្រូវបានបញ្ចូលទៅក្នុងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យសម្រាប់ការផ្តល់មូលនិធិដល់ការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍដែលអាចប៉ះពាល់ដល់សិទ្ធិរបស់កុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។

បច្ចេកវិទ្យា និងបញ្ហាសិប្បនិម្មិត (AI) មានសក្តានុពលក្នុងការធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងដើម្បីការពារសិទ្ធិរបស់កុមារ។ ការគាំទ្រសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍឧបករណ៍បច្ចេកវិទ្យាដើម្បីដឹងពីសិទ្ធិរបស់កុមារ និងលើកកម្ពស់សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញគឺជាទិដ្ឋភាពសំខាន់នៃគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ ផលប៉ះពាល់កាន់តែធំនៃ AI ឬបច្ចេកវិទ្យាផ្សេងទៀតដែលត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីការពារកុមារត្រូវតែត្រូវបានវាយតម្លៃដោយផ្អែកលើសិទ្ធិកុមារទាំងអស់^{១៨} ដើម្បីជៀសវាងការប៉ះពាល់ដល់សិទ្ធិផ្សេងទៀត ដូចជាភាពឯកជន និងការមិនរើសអើង។

កុមារខ្លះឯងមានភាពចម្រុះខ្លាំង ហើយភាពពេញលេញនៃលក្ខណៈចរិត ប្រវត្តិ និងបរិបទរបស់កុមារគួរតែត្រូវបានពិចារណាក្នុងការអភិវឌ្ឍ ការអនុវត្ត និងការត្រួតពិនិត្យប្រសិទ្ធភាពនៃគោលនយោបាយនៅក្នុងចំណុចនេះ។ សកម្មភាពប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពលើសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញត្រូវការដើម្បីដោះស្រាយភាពតានតឹងប្រកបដោយការយល់ដឹង។ ជាឧទាហរណ៍ នៅក្នុងការដកដៃដេញដោលស្តីពីការអ៊ុនត្រឺប ការតស៊ូមតិសម្រាប់ការការពារពីការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការរំលោភបំពានលើកុមារ (CSEA) អាចរកឃើញថាទម្លាក់ករណីរបស់ពួកគេប៉ះទង្គិចជាមួយនឹងអ្នកដែលទាក់ទងនឹងការការពារឯកជនភាព និងទិន្នន័យ។ វិវាទបែបនេះត្រូវតែដោះស្រាយក្នុងកម្រិតដែលមានលទ្ធផលជាក់ស្តែង ដើម្បីជៀសវាងការដកដៃដេញដោលឡើងវិញ ខណៈពេលដែលកុមារស្ថិតក្នុងហានិភ័យ ឬឈានទៅដល់គ្រោះថ្នាក់។ ក្នុងករណីបែបនេះ 'ផលប្រយោជន៍ល្អបំផុត' របស់កុមារគួរតែជាជ្រុងសំខាន់បំផុត។^{១៩}

មានក្របខ័ណ្ឌ និងដំណើរការជាច្រើនដែលគាំទ្រការអនុវត្តការរចនាផ្ដោតលើកុមារក្នុងការបង្កើតគោលនយោបាយ រួមទាំងគោលការណ៍បង្ការប្រុងប្រយ័ត្ន ការវាយតម្លៃផលប៉ះពាល់កុមារ^{២០} និងការពិគ្រោះជាមួយកុមារ។^{២១}

លើសពីនេះ វិទ្យាស្ថាននៃសមាគមស្តង់ដារវិស្វកម្មអគ្គិសនី និងអេឡិចត្រូនិក (IEEE-SA) បានណែនាំស្តង់ដារមួយដែលមានជំហានជាក់ស្តែង ដែលក្រុមហ៊ុនអាចអនុវត្តតាម ដើម្បីរចនាផលិតផល និងសេវាកម្មឌីជីថលដែលសមស្របតាមអាយុ^{២២} ហើយគណៈកម្មការអនាគតឌីជីថលបានកំណត់ពីរបៀបដែលសិទ្ធិរបស់កុមារក្នុងការលេងបានដោយសេរីអាចត្រូវបានគាំទ្រនៅក្នុងពិភពឌីជីថលដោយការកែលម្អការរចនានៃផលិតផល និងសេវាកម្មឌីជីថល។ អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយគួរតែស្វែងរកជាទីធ្លីដើម្បីធានាថាផលិតផល និងសេវាកម្មកាត់បន្ថយហានិភ័យ មុនពេលដែលពួកវាត្រូវបានដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់សម្រាប់កុមារ។

សុវត្ថិភាពតាមរចនា និងសិទ្ធិតាមការរចនាគឺជាប្រព័ន្ធបែបផ្សេងទៀត ក្នុងគោលបំណងការពារកុមាររាប់លាននាក់តាំងពីដំបូង មិនមែនបន្ទាប់ពីការដាក់ឱ្យប្រើនោះទេ។

5. ធានាប្រសិទ្ធភាព

សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងសិទ្ធិរបស់កុមារនៅក្នុងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថលអាចមានប្រសិទ្ធភាពពិតប្រាកដតាមរយៈសកម្មភាពគោលនយោបាយ ធនធានគ្រប់គ្រាន់ និងការអនុវត្តជាក់ស្តែង។

16. គោលការណ៍ប្រុងប្រយ័ត្ន គណៈកម្មការពិភពលោកស្តីពីក្រមសីលធម៌នៃចំណេះដឹងវិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា ឆ្នាំ 2005។
17. សូមមើលឧទាហរណ៍ មាត្រា 25 បទប្បញ្ញត្តិការពារទិន្នន័យទូទៅសហភាពអឺរ៉ុប ឆ្នាំ 2018។
18. សូមមើលឧទាហរណ៍ សេចក្តីអធិប្បាយទូទៅលេខ 25 (2021) ស្តីពីសិទ្ធិកុមារទាក់ទងនឹងមជ្ឈដ្ឋានឌីជីថល UNCRC ឆ្នាំ 2021។
19. អនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារ ការិយាល័យឧត្តមស្នងការអង្គការសហប្រជាជាតិទទួលបន្ទុកសិទ្ធិមនុស្ស ឆ្នាំ 1989។ (សូមមើលជាពិសេសមាត្រា 3 ផ្នែកទី 1 ស្តីពីសិទ្ធិកុមារ)។
20. ការវាយតម្លៃផលប៉ះពាល់សិទ្ធិកុមារ គណៈកម្មការអនាគតឌីជីថល ឆ្នាំ 2021។
21. ការវាយតម្លៃផលប៉ះពាល់សិទ្ធិកុមារ គណៈកម្មការអនាគតឌីជីថល ឆ្នាំ 2021។
22. ស្តង់ដារ IEEE 2089-21 សម្រាប់ក្របខ័ណ្ឌសេវាកម្មឌីជីថលដែលសមស្របតាមអាយុ IEEE SA ឆ្នាំ 2021។

សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញគឺជាកត្តាដ៏សំខាន់ក្នុងការការពារកុមារឱ្យមានសុវត្ថិភាព និងទំនាក់ទំនង (ICT) ការអប់រំ យុត្តិធម៌ព្រហ្មទណ្ឌ សុខភាព បទប្បញ្ញត្តិនៃឧស្សាហកម្ម ការគាំទ្រសង្គម និងគ្រួសារ អាជីវកម្ម សិទ្ធិមនុស្ស និងសមភាព ការអភិវឌ្ឍអន្តរជាតិ និងផ្សេងៗទៀត។

កិច្ចសហប្រតិបត្តិការរវាងស្ថាប័ន និងភ្នាក់ងារចម្រុះដែលធ្វើការទៅលើចំណុចគោលនយោបាយមានសារៈសំខាន់ណាស់សម្រាប់សកម្មភាពប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពលើផ្នែកសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ ការរៀបចំវិភាគ ដើម្បីផ្តល់គោលនយោបាយទាំងក្នុង និងនៅទូទាំងស្ថាប័នផ្សេងៗគ្នានឹងរៀងដ៏ចាំបាច់។ គោលនយោបាយដែលមានមូលនិធិមិនគ្រប់គ្រាន់ ឬភាពជាដៃគូដែលមិនមានសមត្ថភាព ពោលគឺអ្វីមួយដែលមានតែនៅលើក្រដាស និងមិននាំមកនូវការការពារកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពនោះទេ។

ការយល់ដឹងអំពីប្រសិទ្ធភាពមានន័យថាការពិនិត្យឡើងវិញនូវផលប៉ះពាល់នៃគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ ការពិនិត្យតាមដាន ការតាមដាន ការវាយតម្លៃ និងការប្រមូលទិន្នន័យ គឺជាគន្លឹះសំខាន់ក្នុងការជូនដំណឹងដល់ការបង្កើតគោលនយោបាយដ៏ល្អ។ ការរៀនសូត្រ និងចែករំលែកមេរៀនស្តីពីការបង្កើតគោលនយោបាយប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពចម្រុះប្រទេស គឺជាមធ្យោបាយដ៏មានប្រសិទ្ធភាពមួយក្នុងការបង្កើតប្រសិទ្ធភាព។ ការពិនិត្យមើលប្រសិទ្ធភាពនៃគោលការណ៍សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញតម្រូវឱ្យមានការពិគ្រោះយោបល់មិនត្រឹមតែជាមួយអង្គការសំខាន់ៗដែលពាក់ព័ន្ធប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែត្រូវធ្វើជាមួយកុមារផងដែរ ដើម្បីយល់ពីរបៀបដែលសកម្មភាពពាក់ព័ន្ធប៉ះពាល់ដល់ពួកគេ ឬអាចប៉ះពាល់ដល់ពួកគេនាពេលអនាគត។²³ វាជាកិច្ចការដែលដំណើរការជាប់លាប់។

គោលនយោបាយគួរតែផ្អែកលើទិន្នន័យ និងផ្អែកលើភស្តុតាង។ ទាំងអាជ្ញាធរពាក់ព័ន្ធ និងក្រុមហ៊ុនឯកជនគួរតែត្រូវបានតម្រូវឱ្យប្រមូល និងចែករំលែកទិន្នន័យ ដើម្បីជួយការយល់ដឹងអំពីបញ្ហាការពារកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ដោយអនុលោមតាមច្បាប់ និងគោលការណ៍ការពារទិន្នន័យ។ សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញគឺជាចំណុចគោលនយោបាយថ្មីមួយ ដូច្នេះនៅពេលដែលមិនមានភ័ស្តុតាង ឬប្រកួតប្រជែង អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយគួរតែចាត់វិធានការបង្ការប្រុងប្រយ័ត្ន ឬរកមើលបទផ្សេងទៀត ហើយយកវិធីសាស្ត្រ 'អ្វីដែលមានប្រសិទ្ធភាព' ជាឧទាហរណ៍ ជាមួយនឹងគោលការណ៍សុខភាព និងសុវត្ថិភាព ឬក្របខ័ណ្ឌដូចជា INSPIRE៖ យុទ្ធសាស្ត្រប្រាំពីរយ៉ាងសម្រាប់ការបញ្ចប់អំពើហិង្សាលើកុមារ។²⁴

សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញមិនមែនជាបញ្ហាដាច់ដោយឡែកនោះទេ។ ប្រសិទ្ធភាពនៃគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនឹងអាស្រ័យលើប្រសិទ្ធភាពរួមនៃស្ថាប័នសំខាន់ៗ និងសមត្ថភាពរបស់ពួកគេក្នុងការសហការឆ្ពោះទៅរកការការពារប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។ ការធានាឱ្យមានគណនេយ្យភាពប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពសម្រាប់សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញជារួម និងការទប់ស្កាត់ CSEA ជាពិសេសពឹងផ្អែកលើប្រព័ន្ធយុត្តិធម៌ក្នុងស្រុកដ៏រឹងមាំ។ គំរូឆ្លើយតបថ្នាក់ជាតិ (MNR) បង្ហាញការណែនាំអំពីបញ្ហានេះ។

វិធីសាស្ត្រប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពចំពោះសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញក៏ពឹងផ្អែកលើធនធានគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ស្ថាប័នដែលគាំទ្រពួកគេ រួមទាំងផ្នែកមួយចំនួនដូចជាជំនួយផ្លូវចិត្ត-សង្គម និងបទប្បញ្ញត្តិក្នុង ICT និងផ្នែកដែលពាក់ព័ន្ធ។ ការលើកកម្ពស់សិទ្ធិកុមារឱ្យមានប្រសិទ្ធភាពតាមរយៈគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញអាស្រ័យលើច្បាប់សិទ្ធិមនុស្សប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងច្បាប់ ព្រមទាំងបទប្បញ្ញត្តិជាតិជាមួយស្ថាប័នត្រួតពិនិត្យ ដើម្បីធានាសិទ្ធិកុមារទាំងក្នុងមជ្ឈដ្ឋានអនឡាញ និងក្រៅបណ្តាញ។

អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយគួរតែធានាថា សមត្ថភាពស្ថាប័ន ធនធាន និងយន្តការគណនេយ្យភាពមាននៅនឹងកន្លែង ដើម្បីគាំទ្រគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ នៅពេលដែលវិវាទកើតឡើង 'ផលប្រយោជន៍ល្អបំផុត' របស់កុមារគួរតែជារឿងសំខាន់បំផុត។ បើគ្មានគោលការណ៍ទាំងនេះទេ សូម្បីតែគោលនយោបាយល្អបំផុតក៏នឹងគ្មានប្រសិទ្ធភាពដែរ។

ចំណុចសកម្មភាពគោលនយោបាយ

1. សមត្ថភាពស្ថាប័ន

1a. បញ្ជាក់ការប្តេជ្ញាចិត្តជាសាធារណៈចំពោះសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនៅកម្រិតខ្ពស់បំផុត

អ្នកដឹកនាំថ្នាក់ជាតិ រួមទាំងនាយករដ្ឋមន្ត្រី ឬប្រធានាធិបតី គួរតែប្តេជ្ញាចិត្តចំពោះសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញទាំងនៅលើឆាកជាតិ និងអន្តរជាតិ។

1b. ចាត់តាំងក្រសួង ឬភ្នាក់ងារដើម្បីដឹកនាំក្នុងការបង្កើតគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញថ្នាក់ជាតិ

នៅជុំវិញពិភពលោក ភ្នាក់ងារ និងក្រសួងផ្សេងៗគ្នាដឹកនាំលើគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ហើយជម្រើសនៃភ្នាក់ងារ ឬក្រសួងអាចប៉ះពាល់ដល់វិធីដែលគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញវត្ត និងផ្តល់អាទិភាពដល់ទិដ្ឋភាពផ្សេងៗនៃសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញទំនងជាត្រូវដាក់បញ្ចូលនៅទូទាំងក្រសួងមួយចំនួន ប៉ុន្តែវាមានសារៈសំខាន់ដែលភ្នាក់ងារដឹកនាំមួយគ្រប់គ្រងរបៀបរវាង។ នៅក្នុងប្រទេសខ្លះ គោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញគឺត្រូវបានដឹកនាំដោយក្រសួងដែលទទួលខុសត្រូវលើ ICT នៅក្នុងស្ថានភាពទៀតគឺមានទំនួលខុសត្រូវចំពោះកុមារ និងគ្រួសារ ហើយនៅក្នុងប្រទេសផ្សេងទៀតគឺក្រសួងយុត្តិធម៌។ វាអាចជាកន្លែងដែលក្រុមដែលមានស្រាប់កំពុងធ្វើការលើអំពើហិង្សាលើកុមារ (VAC) ឬសន្តិសុខតាមអ៊ីនធឺណិត ពួកគេអាចត្រូវបានពង្រីកបន្ថែមដើម្បីដាក់បញ្ចូលជំនាញចាំបាច់ដើម្បីការពារការងារដាច់ដោយឡែក។ ភ្នាក់ងារដឹកនាំអាចត្រូវបានជ្រើសរើសសម្រាប់សិទ្ធិអំណាច ជំនាញ ធនធាន សមត្ថភាព ឬភាពរីករាយរបស់ខ្លួន ប៉ុន្តែភ្នាក់ងារដឹកនាំណាមួយនឹងត្រូវធ្វើការជាមួយអ្នកដទៃ។ ក្រសួងណាដែលដឹកនាំ ត្រូវតែប្តេជ្ញាចិត្តចំពោះវិធីសាស្ត្ររួមដែលឆ្លុះបញ្ចាំងពីតម្រូវការដ៏ទូលំទូលាយនៃសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។

23. គណៈកម្មការអនាគតឌីជីថល 5Rights Foundation ឆ្នាំ 2021។
24. ការណែនាំអំពីស្តង់ដារ INSPIRE និងក្របខ័ណ្ឌលទ្ធផលអង្គការសុខភាពពិភពលោកឆ្នាំ 2018។

1c. ផ្សព្វផ្សាយនិយមន័យ និងសៀវភៅណែនាំភាសា

ក្រសួងដឹកនាំដែលបានកំណត់គួរតែបោះពុម្ពបញ្ជីពេញលេញនៃនិយមន័យ និង ភាសាដែលឆ្លុះបញ្ចាំងពីនិយមន័យដែលប្រើក្នុងការអនុវត្តល្អបំផុតជាអន្តរជាតិ។²⁵

1d. បង្កើតគណៈកម្មាធិការជាតិគ្រប់គ្រងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ

គណៈកម្មាធិការជាតិគ្រប់គ្រងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនឹងទទួលខុសត្រូវចំពោះការអនុវត្ត និងការអភិវឌ្ឍគោលនយោបាយ ហើយនឹងបម្រើជាចំណុចស្នូលសម្រាប់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការថ្នាក់ជាតិ និងតំបន់។ វានឹងទទួលខុសត្រូវចំពោះការទទួលយកកញ្ចប់ឧបករណ៍សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងបង្កើតយុទ្ធសាស្ត្រដើម្បីអនុវត្តវា ដែលនេះហៅថាផែនការសកម្មភាព។ គណៈកម្មាធិការនឹងដោះស្រាយនូវសំណួរសមត្ថភាពទូលំទូលាយដែលគ្របដណ្តប់លើវិស័យគោលនយោបាយផ្សេងៗ រួមមានការអប់រំសុខភាព យុត្តិធម៌ ការការពារអ្នកប្រើប្រាស់ ការការពារទិន្នន័យ ការអនុវត្តច្បាប់ ICT និងសេវាក្រសួង និងកុមារ ក្នុងចំណោមអ្នកដទៃទៀត ហើយនឹងត្រួតពិនិត្យការអនុវត្ត និងលើកកម្ពស់ស្តង់ដារ។ គណៈកម្មាធិការគួរតែត្រូវបានតម្រូវឱ្យសហការជាមួយអ្នកដែលធ្វើការសម្រាប់សុវត្ថិភាពកុមារ ឬសន្តិសុខតាមអ៊ីនធឺណិត ហើយគួរតែរាយការណ៍ជាទៀងទាត់ទៅក្រសួងដឹកនាំ។

1e. ការយល់ដឹងអំពីអ្នកពាក់ព័ន្ធសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ

សហគមន៍អនុវត្តច្បាប់ អាជីវកម្ម វិស័យទីបី អង្គការសិទ្ធិកុមារ ការអប់រំស្ថាប័ន ឪពុកម្តាយ/អ្នកថែទាំ និងអ្នកសិក្សាទាំងអស់មានសិទ្ធិដឹងមានប្រយោជន៍ និងការចាប់អារម្មណ៍សំខាន់ៗចំពោះកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ សុវត្ថិភាព។ នៅក្នុងបរិបទខ្លះ ការបង្កើតក្រុមអ្នកពាក់ព័ន្ធអាចមានប្រយោជន៍ក្នុងការគាំទ្រគណៈកម្មាធិការជាមួយនឹងសកម្មភាពរបស់ខ្លួន និងអនុវត្តផែនការសកម្មភាពរបស់ខ្លួននៅក្នុងសេណារីយ៉ូជីវិតពិត។ នៅក្នុងបរិបទផ្សេងទៀត ការពិភាក្សាក្រៅផ្លូវការ ឬការអំពាវនាវរវាងស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធអាចមានប្រសិទ្ធភាពជាង។ ទោះយ៉ាងណាក៏ដោយ គណៈកម្មាធិការជាតិគ្រប់គ្រងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញគួរតែស្វែងរកការចូលរួមជាមួយអ្នកពាក់ព័ន្ធសំខាន់ៗដែលអាចគាំទ្រសកម្មភាពរបស់ពួកគេ។ កិច្ចសហប្រតិបត្តិការអន្តរអង្គការគួរតែត្រូវបានលើកកម្ពស់។ គោលបំណងនៃការចូលរួមរបស់អ្នកពាក់ព័ន្ធគឺផ្តោតលើការអនុវត្ត មិនមែនការបង្កើតគោលនយោបាយទេ។

1f. កំណត់តួនាទី និងទំនួលខុសត្រូវរបស់អ្នកពាក់ព័ន្ធ

គួរតែមានក្របខ័ណ្ឌសហបទប្បញ្ញត្តិដែលកំណត់តួនាទី និងទំនួលខុសត្រូវរបស់ស្ថាប័នទាំងអស់ដែលបង្កើត និងគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធខ្ចីដីថល បណ្តាញ និងសេវាកម្ម និងភារកិច្ចរបស់ស្ថាប័នរដ្ឋាភិបាល។ ស្តង់ដារអប្បបរមាគួរតែត្រូវបានបង្កើតឡើងសម្រាប់ទាំងអស់នៅក្នុងខ្សែសង្វាក់តម្លៃ រួមទាំងអ្នកដែលទទួលខុសត្រូវលើហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ ហាងវ៉ែរ ផលិតផល និងសេវាកម្មខ្ចីដីថល ព្រមទាំងអ្នកដែលគ្រប់គ្រង ឬប្រើប្រាស់វានៅពេលពួកគេធ្វើអន្តរកម្មជាមួយកុមារ។ ស្តង់ដារទាំងនេះគួរតែផ្តោតលើសុវត្ថិភាពកុមារ និងការសម្រេចបានពេញលេញនៃសិទ្ធិកុមារនៅក្នុងពិភពខ្ចីដីថល។ ការចូលរួមរបស់សង្គមស៊ីវិល និងការប្រឹក្សាកុមារគួរតែត្រូវបានធានានៅក្នុងក្រុមភាគីពាក់ព័ន្ធ។

1g. កំណត់ស្ថានភាពការអនុវត្ត និងការវាយតម្លៃ

ទិដ្ឋភាពនីមួយៗនៃផែនការអនុវត្តគួរតែមានអាជ្ញាធរទទួលខុសត្រូវដែលត្រូវគ្នា (បុគ្គលស្ថាប័ន អង្គការ) ព្រមទាំងធនធានមនុស្ស និងហិរញ្ញវត្ថុ ដើម្បីបំពេញភារកិច្ចដែលរំពឹងទុក។ វា អាចថាអាជ្ញាធរដូចគ្នាទទួលខុសត្រូវចំណុចគោលនយោបាយច្រើនជាងមួយ ឬផ្នែកជំនាញតែមួយ។ ស្ថានភាពការអនុវត្តសំខាន់ៗ (KPIs) យន្តការវាយតម្លៃ និងរចនាសម្ព័ន្ធបាយការណ៍ច្បាស់លាស់គួរតែត្រូវបានណែនាំដើម្បីឱ្យគណៈកម្មាធិការដឹកនាំត្រួតពិនិត្យ និងគ្រប់គ្រងវឌ្ឍនភាព។ ដោយសារវេជ្ជដ្ឋានខ្ចីដីថលវិវឌ្ឍយ៉ាងឆាប់រហ័ស KPIs នឹងទាមទារការពិនិត្យឡើងវិញជាប្រចាំ។

1h. ធានាឱ្យមានសមាហរណកម្មសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនៅទូទាំងចំណុចគោលនយោបាយរបស់រដ្ឋាភិបាល

រាល់ផែនការជាតិដែលពាក់ព័ន្ធ ដូចជាផែនការជាតិ Broadband Plan ឬក្របខ័ណ្ឌអក្ខរកម្មខ្ចីដីថល គួររួមបញ្ចូលគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញជាផ្នែកនៃយុទ្ធសាស្ត្រដាក់ឱ្យដំណើរការ។ ផែនការដែលធ្វើឡើងក្នុងរយៈពេលជាច្រើនឆ្នាំ គួរតែត្រូវបានពិនិត្យនៅដំណាក់កាលសំខាន់ៗ។

2 ក្របខ័ណ្ឌច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិ

2a. ពង្រឹង និងអនុវត្តច្បាប់ដែលហាមឃាត់បទល្មើសទាក់ទងនឹងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ

ច្បាប់ និងនីតិវិធីព្រហ្មទណ្ឌជួយសម្រួលដល់ការស៊ើបអង្កេត និងការកាត់ទោសលើបទល្មើសតាមអនឡាញ ដែលបំពានសិទ្ធិកុមារក្នុងការការពារ ហើយគួរតែត្រូវបានពង្រឹង និងធ្វើវិសោធនកម្មស្របតាមស្តង់ដារអន្តរជាតិ និងការអនុវត្តល្អបំផុត។ នេះគួរតែរួមបញ្ចូលការណែនាំអំពីការវាយតម្លៃហានិភ័យជាកាតព្វកិច្ច ដើម្បីកាត់បន្ថយសក្តានុពលនៃគ្រោះថ្នាក់ ការបង្កើនការដាក់ទណ្ឌកម្ម និងក្របខ័ណ្ឌការកាត់ទោសក្នុងករណីចាំបាច់។ វាក៏គួររួមបញ្ចូលសក្តានុពលសម្រាប់ការជូនដំណឹង និងនីតិវិធីដកចេញ។ ច្បាប់ព្រហ្មទណ្ឌទាក់ទងនឹងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ គួរតែត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយផ្អែកលើសិទ្ធិរបស់កុមារទាំងអស់ រួមទាំងសិទ្ធិក្នុងការដឹងព័ត៌មាន និងការចូលរួមរបស់ពួកគេ។²⁶

25. ឧទាហរណ៍ សូមមើល វាក្យសព្ទជាសកល៖ ការណែនាំអំពីវាក្យសព្ទសម្រាប់ការការពារកុមារពីការគេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការរំលោភបំពានផ្លូវភេទ ECPAT International ឆ្នាំ 2016។

26. ជាឧទាហរណ៍ ក្របខណ្ឌច្បាប់ដែលមិនបញ្ជាក់ឱ្យច្បាស់ថាផ្លូវភាពផ្លូវភេទដែលបង្កើតដោយខ្លួនឯងដែលត្រូវបានផ្លាស់ប្តូរដោយផ្អែកលើការព្រមព្រៀងគ្នារវាងកុមារនឹងត្រូវបានចាត់ទុកថាជាឧបករណ៍សម្រាប់ការរំលោភបំពានផ្លូវភេទកុមារខុសច្បាប់ឬអត់។ ទោះបីជាកុមារមិនត្រូវបានចោទប្រកាន់ក្នុងការអនុវត្តក៏ដោយ ភាពមិនប្រាកដប្រជាផ្នែកច្បាប់នេះជាមួយនឹងឧក្រិដ្ឋកម្មដែលអាចកើតឡើងអាចប៉ះពាល់ដល់សិទ្ធិនៃការទុកចិត្ត ការគ្រប់គ្រង និងស្វ័យភាព។

2b. ណែនាំបទប្បញ្ញត្តិការពារទិន្នន័យ និងអាជ្ញាធរត្រួតពិនិត្យឯករាជ្យ ដោយធានាថាទិន្នន័យរបស់កុមារត្រូវបានការពារយ៉ាង ត្រឹមត្រូវ និងប្រមូលបានតែក្នុងករណីចាំបាច់ជាមួយនឹងកម្រិតសុវត្ថិភាព និងការថែទាំខ្ពស់។

បទប្បញ្ញត្តិទូទៅបែបនេះគួរតែរួមបញ្ចូលស្ថានភាពប្រភេទពិសេសសម្រាប់ទិន្នន័យរបស់កុមារ ដែលតម្រូវឱ្យមានកម្រិតខ្ពស់នៃការការពារ និងការការពារតាមលំដាប់ដើម ក៏ដូចជាការការពារប្រឆាំងនឹងការប្រើប្រាស់ទិន្នន័យកុមារដែលមិនសមរម្យសម្រាប់ពាណិជ្ជកម្ម។ នៅពេល ដែលមានការយល់ព្រមពីកុមារ ឬឪពុកម្តាយ/អ្នកថែទាំជំនួសពួកគេ សម្រាប់ការប្រមូល និងដំណើរការទិន្នន័យកុមារតូចៗតាមអនឡាញ នោះត្រូវតែធ្វើការជូនដំណឹង និងប្រកបដោយអត្ថន័យ។ ការប្រមូលទិន្នន័យសម្រាប់គោលបំណងការពារគួរតែត្រូវបានផ្តល់ ការពិចារណាជាពិសេសនៅក្នុងស្ថានភាពពិសេស ដែលនេះជាផលប្រយោជន៍ល្អបំផុតរបស់កុមារ។

2c. ពង្រឹងការស៊ើបអង្កេតឧក្រិដ្ឋកម្ម ការចោទប្រកាន់ និងការកាត់ទោសចំពោះការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ ឬការរំលោភបំពានលើកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ²⁷

ភ្នាក់ងារយុត្តិធម៌ព្រហ្មទណ្ឌដែលមានទំនួលខុសត្រូវចំពោះបទល្មើសដែលទាក់ទងនឹងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ គួរតែ ត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលនៅក្នុងបញ្ហាសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ដោយមានគោលបំណងជំរុញការទប់ស្កាត់កាន់តែ ខ្លាំង ការចោទប្រកាន់ប្រកបដោយជោគជ័យ និងការកាត់ទោសសមស្រប ព្រមទាំងការយល់ដឹងកាន់តែច្រើនអំពីផលប៉ះពាល់លើ ជនរងគ្រោះ។ សមត្ថភាពនៃក្រុមស៊ើបអង្កេត និងការឆ្លើយតបដែលពាក់ព័ន្ធគួរតែត្រូវបានពិនិត្យ និងពង្រឹងដើម្បីស្វែងរក ទប់ស្កាត់ និង ឆ្លើយតបទៅនឹងការគំរាមកំហែងផ្នែកសន្តិសុខតាមអ៊ីនធឺណិត ជាពិសេសអ្នកដែលទាក់ទងនឹងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ ប្រព័ន្ធយុត្តិធម៌ព្រហ្មទណ្ឌគួរតែអាចធានាបាននូវលទ្ធភាពទទួលបានយុត្តិធម៌ទាន់ពេលវេលា។

2d. ពិនិត្យ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធយុត្តិធម៌យុវជន

ត្រូវប្រាកដថាច្បាប់មានភាពច្បាស់លាស់ និងសមាមាត្រ ដើម្បីកាត់បន្ថយហានិភ័យនៃកុមារដែលរងជាមួយច្បាប់នៅក្នុងបរិបទនៃ សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ នៅកន្លែងដែលកុមារប្រឈមមុខនឹងទណ្ឌកម្មព្រហ្មទណ្ឌទាក់ទងនឹងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធ អនឡាញ។ ជាឧទាហរណ៍ ទាក់ទងនឹងការគំរាមកំហែងតាមអ៊ីនធឺណិត ឬការរំលោភបំពានផ្លូវភេទផ្នែកលើរូបភាព ប្រព័ន្ធយុត្តិធម៌ត្រូវតែ ខិតខំប្រឹងប្រែងដើម្បីការពារកុមារពីការប្រព្រឹត្តបទឧក្រិដ្ឋ ហើយផ្តល់ការគាំទ្រគ្រប់គ្រាន់ និងតំណាងផ្លូវច្បាប់ដល់កុមារទាំងនោះដែល មានវិវាទឱ្យទទួលបានច្បាប់ដើម្បីការពារសិទ្ធិរបស់ពួកគេ។

2e. កំណត់អត្តសញ្ញាណ និងផ្តល់សច្ចាប័នលើសន្និសីទ និងពិធីសារអន្តរជាតិទាក់ទងនឹងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ
ការបង្កើតប្រព័ន្ធអេកូឡូស៊ីប្រកបដោយនិរន្តរភាពនៃសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញតម្រូវឱ្យមានវិធីសាស្ត្រដែលមានភាពកំណត់ព័ន្ធ ចម្រុះ និង ការចូលរួមជាលក្ខណៈសកល។ ប្រទេសនីមួយៗគួរតែកំណត់អត្តសញ្ញាណ និងផ្តល់សច្ចាប័នលើពិធីសារ និងសន្និសីទទាំង អន្តរជាតិ និងថ្នាក់តំបន់ដែលពាក់ព័ន្ធ ហើយចាត់វិធានការដើម្បីអនុវត្តវិធានការរបស់ខ្លួន។

2f. ពង្រឹងសមត្ថភាពភ្នាក់ងារអនុវត្តច្បាប់

ចំណុចខ្វះខាតក្នុងការអនុវត្ត និងប្រព័ន្ធតុលាការនឹងត្រូវបានកំណត់ ហើយវិធានការនានានឹងត្រូវដាក់ឱ្យអនុវត្ត បង្កើនការយល់ដឹង ការរាយការណ៍ និងការកាត់ទោសដោយជោគជ័យ។ ការបណ្តុះបណ្តាលអន្តរជាតិ និងការចែករំលែកជំនាញគួរតែ ត្រូវបានស្វែងរកតាមដែលអាចធ្វើបាន ហើយការសម្របសម្រួល និងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការចម្រុះវិស័យរវាងឧស្សាហកម្ម និងការអនុវត្ត ច្បាប់គួរតែត្រូវបានលើកទឹកចិត្ត។

3 ទិន្នន័យ និងអត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួន

3a. បង្កើត ឬធានាថាក្របខ័ណ្ឌការពារទិន្នន័យដែលមានស្រាប់មានប្រសិទ្ធភាពក្នុងការផ្តល់ជូន ការការពារទិន្នន័យរបស់កុមារជាក់លាក់

សិទ្ធិរបស់កុមារនៅក្នុងមជ្ឈដ្ឋានអនឡាញត្រូវបានភ្ជាប់យ៉ាងជិតស្និទ្ធជាមួយនឹងរបៀបដែលទិន្នន័យរបស់ពួកគេត្រូវបានប្រមូល រក្សាទុក និងប្រើប្រាស់។ ច្បាប់ការពារទិន្នន័យ និងបទប្បញ្ញត្តិសម្រាប់កុមារត្រូវតែអាចចូលប្រើប្រាស់បាន មានប្រសិទ្ធភាព និងមានសមត្ថភាព វិវត្តដើម្បីឆ្លើយតបនឹងហានិភ័យដែលកំពុងកើតមាន។²⁸ នេះមានន័យថា មិនត្រឹមតែបង្កើតក្របខ័ណ្ឌច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែថែមទាំងធ្វើឱ្យប្រាកដថា ពួកវាដំណើរការក្នុងការអនុវត្ត និងត្រូវបានអនុវត្តស្របតាម។

3b. បង្កើតពិធីសារសម្រាប់ និងដែនកំណត់លើការប្រើប្រាស់ការសម្រេចចិត្តដោយស្វ័យប្រវត្តិដែល អាចប៉ះពាល់ដល់កុមារ

ស្តង់ដារ ច្បាប់ និងក្រមប្រតិបត្តិគួរតែធានាថាកុមារទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីប្រព័ន្ធស្វ័យប្រវត្តិ និង មិនត្រូវបានពិន័យតាមរយៈការធ្វើការសម្រេចចិត្តដោយស្វ័យប្រវត្តិ។²⁹ វាមានសារៈសំខាន់ជាពិសេសក្នុងការរៀបចំសវនកម្មដែល អាចកើតមានតាមរយៈការសម្រេចចិត្តដោយស្វ័យប្រវត្តិ។ ពិធីសារ និងការកំណត់ទាំងនេះអាចអនុវត្តក្នុងបរិបទនៃយុត្តិធម៌ព្រហ្មទណ្ឌ សុខុមាលភាពសង្គម សុខភាព និងឱសថ ការអប់រំ ព្រមទាំងវិស័យឯកជនក្នុងចំណោមអ្នកដទៃទៀត។

27. ការកេងប្រវ័ញ្ច និងការរំលោភបំពានផ្លូវភេទលើកុមារ (CSEA) គឺជាពេលដែលកុមារត្រូវបានបង្ខំ ឬបញ្ចុះបញ្ចូលឱ្យចូលរួមក្នុងសកម្មភាពផ្លូវភេទ។ វាអាចពាក់ព័ន្ធនឹង ទំនាក់ទំនងរាងកាយ ឬសកម្មភាពមិនទាក់ទងរាងកាយ ហើយអាចកើតឡើងលើអនឡាញ ឬក្រៅបណ្តាញ។
28. បទប្បញ្ញត្តិការពារទិន្នន័យទូទៅ សហភាពអឺរ៉ុប ឆ្នាំ 2018។
29. ការព្រមានពីអ្នកជំនាញសិទ្ធិមនុស្សរបស់អង្គការសហប្រជាជាតិថា ពិភពលោកធ្លាក់ចូលក្នុងការឈឺចាប់ដោយសារតែសុខុមាលភាពឌីជីថល_ការិយាល័យឧត្តម ស្នងការអង្គការសហប្រជាជាតិទទួលបន្ទុកសិទ្ធិមនុស្ស ឆ្នាំ 2019។

3c. ធានាបាននូវការការពារផ្នែកច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ទិន្នន័យជីវមាត្ររបស់កុមារ

រដ្ឋាភិបាល និងនិយតករគួរតែបង្កើតពិធីសារច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិសមស្របសម្រាប់ និងការកំណត់លើការប្រើប្រាស់ទិន្នន័យជីវមាត្ររបស់កុមារ ដោយគិតពីគោលការណ៍សិទ្ធិកុមារ ការកំណត់គោលបំណង និងតម្រូវការនៃគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពរបស់កុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។

3d. បង្កើតការណែនាំ ច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិច្បាស់លាស់ស្តីពីការអនុវត្តដែលអាចប៉ះពាល់ដល់ទីភ្នាក់ងាររបស់កុមារ

បង្កើតក្របខ័ណ្ឌច្បាប់ការពារការកំណត់គោលដៅផ្ទាល់ខ្លួន និងការតាមដានកុមារសម្រាប់ពាណិជ្ជកម្ម គោលបំណងដោយផ្អែកលើទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ។ បង្កើតក្រមលើការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធនៃការណែនាំ និង ដំណើរការធ្វើការសម្រេចចិត្តដោយស្វ័យប្រវត្តិផ្សេងទៀត ឬបច្ចេកវិទ្យាដែលអាចជំរុញអាកប្បកិរិយា ចំណង់ចំណូលចិត្ត និងគំនិតរបស់កុមារ ធ្វើឱ្យខូចកេរ្តិ៍ឈ្មោះ ឬដាក់កម្រិតការពិសោធន៍។³⁰

3e. បង្កើតការត្រួតពិនិត្យ និងការតាមដានប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព

ការបង្កើតស្ថាប័ន និងប្រព័ន្ធដែលអាចប្រមូលព័ត៌មានពាក់ព័ន្ធនឹងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងធានាបាននូវតម្លាភាព និងការអនុវត្តប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពនៃសិទ្ធិ និងការការពាររបស់កុមារដោយអាជីវកម្ម រដ្ឋាភិបាល និងអង្គការដទៃទៀត។

3f. បង្កើតក្របខ័ណ្ឌដើម្បីធានាតម្លាភាព

ការត្រួតពិនិត្យគួរតែត្រូវបានផ្តល់ដោយស្ថាប័នបទប្បញ្ញត្តិដែលត្រូវបានតែងតាំងដែលមានធនធានគ្រប់គ្រាន់ និងមានសមត្ថភាព និងជំនាញចាំបាច់ដើម្បីយល់ពីប្រព័ន្ធដែលកំពុងប្រើប្រាស់ និងរបៀបដែលវាប៉ះពាល់ដល់សិទ្ធិរបស់កុមារ។ ស្ថាប័នត្រួតពិនិត្យក៏គួរតែមានសិទ្ធិទទួលបានអ្នកស្រាវជ្រាវឯករាជ្យ និងអ្នកជំនាញផងដែរ។

4 ប្រព័ន្ធផ្ញើយតប និងគាំទ្រ

4a. សេចក្តីជូនដំណឹង និងការដកហូត

ស្ថាប័នរដ្ឋាភិបាលនឹងធ្វើការជាមួយអ្នកជំនាញ សហគមន៍អនុវត្តច្បាប់ និងឧស្សាហកម្មដើម្បីបង្កើត និងត្រួតពិនិត្យពិធីសារដែលមានប្រសិទ្ធភាពសម្រាប់ការជូនដំណឹង និងការដកហូតសម្ភារៈខុសច្បាប់ និងបង្កគ្រោះថ្នាក់។ ក្នុងចំណោមរបស់ផ្សេងទៀត វានឹងទាមទារឱ្យមានការអភិវឌ្ឍពិធីសារដើម្បីធានា និងច្បាប់អនុញ្ញាត ឱ្យអ្នកផ្តល់សេវាអ៊ីនធឺណិតក្នុងស្រុក (ISP) រឹតបន្តិចការចូលប្រើម៉ាស៊ីនដែលមិនបានលុបខ្លឹមសារដែលបានជូនដំណឹង ឬបំពានច្បាប់ជានិរន្តរ៍ ឬតម្រូវការបទប្បញ្ញត្តិផ្សេងទៀតស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។

4b. បង្កើតដំណើរការសម្រាប់ការគ្រប់គ្រងហានិភ័យជនល្មើសទាក់ទងនឹង CSEA

ដំណើរការគ្រប់គ្រងពិន្ទុនពហុភាគីប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពគួរតែត្រូវបានបង្កើតឡើង ដោយគួរលើ ស្តង់ដារអន្តរជាតិនៃការអនុវត្តល្អ។ ការអនុវត្តច្បាប់ និងអ្នកអនុវត្តយុត្តិធម៌ព្រហ្មទណ្ឌផ្សេងទៀតនឹង ត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលឱ្យទទួលស្គាល់ និងស៊ើបអង្កេតអាកប្បកិរិយាបំពាន។ ការគ្រប់គ្រងហានិភ័យជនល្មើសគឺជាធាតុផ្សំដ៏សំខាន់នៃសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ដោយសារបុគ្គល ឬក្រុមជនល្មើសអាចឈានដល់ចំនួនដ៏ច្រើននៃជនរងគ្រោះកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។

4c. ផ្តល់ធនធានគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការគាំទ្រផ្លូវចិត្ត-សង្គមសម្រាប់ជនរងគ្រោះកុមារថ្នាក់បឋម និងថ្នាក់អនុវិទ្យាល័យ និងនិងគ្រួសាររបស់ពួកគេ

គ្រូបណ្តុះបណ្តាលតាមស្ថាប័នផ្នែកសុខភាពផ្លូវចិត្ត ចិត្តវិទ្យា និងផ្នែកការងារសង្គម ដែលធ្វើការជាមួយកុមារងាយរងគ្រោះ ត្រូវតែទាមទារឱ្យមានការយល់ដឹងជាមូលដ្ឋានអំពីបញ្ហាសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។³¹ សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញគួរតែត្រូវបានដាក់បញ្ចូលទៅក្នុងប្រព័ន្ធសុវត្ថិភាព និងការការពារកុមារដ៏ទូលំទូលាយ ដូចជាការការពារនៅក្នុងសាលារៀន ឬអំពើហិង្សាលើកុមារ (VAC)។

4d. បង្កើតក្របខ័ណ្ឌការពារ និងស្វែងរកជនរងគ្រោះ

គោលបំណងសំខាន់ក្នុងការទប់ស្កាត់គ្រោះថ្នាក់តាមប្រព័ន្ធគឺដើម្បីពិចារណាពីតម្រូវការរបស់កុមារដែលងាយរងគ្រោះ និងវិធីល្អបំផុតដើម្បីគាំទ្រពួកគេ។ មជ្ឈមណ្ឌលច្រកចេញចូលតែមួយដើរតួជាស្ថាប័នឆ្លងក្រុងដំបូងសម្រាប់ជនរងគ្រោះនៃការរំលោភបំពាន៖ ទាំងនេះផ្តល់នូវការចូលទៅកាន់សេវាកម្មសំខាន់ៗជាច្រើន ចាប់ពីផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្ររហូតដល់ជំនួយផ្នែកច្បាប់ នៅក្នុងទីតាំងកណ្តាលមួយ។ ពួកគេផ្តល់ជូននូវក្របខ័ណ្ឌមួយសម្រាប់នីតិវិធីការពារ និងការការពារកុមារ ផ្តល់ការគាំទ្រដល់ជនរងគ្រោះ និងបង្កើនរបាយការណ៍យ៉ាងឆាប់រហ័សនៃឧក្រិដ្ឋកម្មតាមអនឡាញទៅកាន់អាជ្ញាធរពាក់ព័ន្ធ។³²

30. ឧទាហរណ៍ សូមមើលការទាមទារលើការបំពានទិន្នន័យ YouTube, McCann ជាមួយនឹង Google ឆ្នាំ 2021។
31. ឯកសារពិនិត្យផ្នែកលើកស្ទួយស្តីពីអ្វីដែលដំណើរការដើម្បីទប់ស្កាត់អំពើហិង្សាលើស្ត្រី និងក្មេងស្រី 3៖ យន្តការឆ្លើយតបដើម្បីការពារអំពើហិង្សា, អ្វីដែលដំណើរការ ឆ្នាំ 2015 ទំព័រ 28។
32. ការទប់ស្កាត់ និងដោះស្រាយការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការរំលោភបំពានលើកុមារ (CSEA)៖ គំរូឆ្លើយតបថ្នាក់ជាតិ. WeProtect Global Alliance ឆ្នាំ 2016។

36. តើពួកគេដឹងថាជាភាពយល់ច្រឡំឬទេ? 5Rights Foundation ឆ្នាំ 2021។

6 ការបណ្តុះបណ្តាល

6a. ផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាល ការអភិវឌ្ឍជំនាញ និងការណែនាំសម្រាប់អ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងអស់នៃផ្នែកសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ

ចាប់ពីអ្នកឆ្លើយតបដំបូងរហូតដល់ចៅក្រម ក្នុងអង្គទាំងអស់នៅក្នុងខ្សែសង្វាក់អនុវត្តច្បាប់ និងអ្នកជំនាញដែលធ្វើការជាមួយកុមារនៅក្នុងកន្លែងផ្សេងទៀតដូចជា ផ្នែកអប់រំឬសុខភាព ត្រូវតែដឹងអំពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ ពួកគេគួរតែទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលយ៉ាងទូលំទូលាយ រួមទាំងអំពីរបៀបដែលសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញទាក់ទងនឹងតួនាទីជាក់លាក់របស់ពួកគេ របៀបយល់អំពីឥរិយាបថបំពាន និងរបៀបផ្តល់លទ្ធភាពទទួលបានការគាំទ្រសម្រាប់ជនរងគ្រោះ។

6b. ផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលឯកទេសសម្រាប់ការគាំទ្រផ្លូវចិត្ត-សង្គម និងការកំណត់អត្តសញ្ញាណសញ្ញាស្តីពីបញ្ហាសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញពេញលេញ។

ដើម្បីឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព អ្នកអនុវត្តដែលពាក់ព័ន្ធត្រូវតែផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ការបណ្តុះបណ្តាលលើ គោលនយោបាយការពារកុមារ និងការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការប្រឹក្សាជាមួយកុមារ និងគ្រួសារ។ ការយល់ដឹងអំពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញគួរតែត្រូវបានដាក់បញ្ចូលទៅក្នុងក្របខ័ណ្ឌដែលមានស្រាប់សម្រាប់ការការពារកុមារ។ អ្នកជំនាញដែលធ្វើការជាមួយកុមារក្នុងវិស័យអប់រំ សុខភាព សហគមន៍ និងមជ្ឈដ្ឋានផ្សេងទៀតគួរតែត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលឱ្យស្គាល់ពីសញ្ញា និងរោគសញ្ញាស្តីពីបញ្ហាសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។

6c. បង្កើតគ្រោងការណ៍នៃការអប់រំកម្រិតខ្ពស់សិក្សា។

វគ្គសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញគួរតែបង្កើតជាផ្នែកចាំបាច់នៃការបង្រៀន ការងារសង្គម ការងារសុខភាព។ ចិត្តវិទ្យា និងកម្មវិធីសញ្ញាបត្រដែលពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀតនៅក្នុងសាកលវិទ្យាល័យសាធារណៈ និងឯកជន ឬ ស្ថាប័នការអប់រំនានា។ មានតម្រូវការសម្រាប់ការត្រួតពិនិត្យជាប្រចាំអំពីប្រសិទ្ធភាពនៃការបង្រៀននេះ ដោយមើលឃើញពីភាពជឿនលឿននៃការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងបញ្ហាដែលកំពុងកើតមាន។ កម្មវិធីសិក្សាគួរគ្របដណ្តប់គ្រប់លើទិដ្ឋភាពទាំងអស់ស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ដូចមានចែងក្នុងគោលការណ៍នេះ។

6d. ជំរុញការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ។

កម្មវិធីអប់រំបន្តស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងការការពារកុមារសម្រាប់អ្នកជំនាញ ដែលធ្វើការងារក្នុងវិស័យពាក់ព័ន្ធនឹងត្រូវបានបង្កើតឡើង ពិនិត្យ និងធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពជាទៀងទាត់ ដើម្បីរក្សាល្បឿនជាមួយនឹងបច្ចេកវិទ្យាដែលកំពុងរីកចម្រើន និងដើម្បីដោះស្រាយឧបសគ្គ និងកង្វល់ថ្មីៗនៅពេលដែលអាចមើលឃើញបានច្បាស់។

7 ការអប់រំ

7a. តែងតាំងអ្នកដឹកនាំផ្នែកការពារកុមារ

សាលានីមួយៗត្រូវតែងតាំងអ្នកដឹកនាំផ្នែកការពារកុមារ។³⁷ ការដឹកនាំនីមួយៗត្រូវផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពី នីតិវិធីការពារកុមារ និងការបណ្តុះបណ្តាលពិសេសលើផ្នែកសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ អ្នកដឹកនាំនឹងទទួលខុសត្រូវក្នុងការធានា គោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ (រួមទាំងនីតិវិធីការពារ និងប្រព័ន្ធរាយការណ៍អនាមិក) ត្រូវបានទទួលយក អនុម័ត និងអនុវត្តនៅក្នុងសាលារៀន។ អ្នកដឹកនាំផ្នែកការពារកុមារនឹងក្លាយជាចំណុចទំនាក់ទំនងសម្រាប់កង្វល់នានាទាក់ទងនឹងការការពារកុមារ និងសុវត្ថិភាពតាមអ៊ីនធឺណិតរបស់កុមារ ហើយនឹងបញ្ជូនគ្រោះថ្នាក់ដែលបានរាយការណ៍ទៅអាជ្ញាធរពាក់ព័ន្ធ។ អ្នកដឹកនាំគួរតែជួយសម្រួលដល់ផែនការអន្តរាគមន៍ ដើម្បីការពារកុមារពីផលប៉ះពាល់ពេញលេញ។

7b. លើកកម្ពស់ការអប់រំតាមប្រព័ន្ធឌីជីថលដែលអាចចូលប្រើប្រាស់បាន

ផ្សព្វផ្សាយខ្លីមសារ រួមទាំងកម្មវិធីវីត្យូទៅវិញទៅមក ដែលត្រូវបានរចនា និងបង្ហាញដើម្បីជួយកុមារ អភិវឌ្ឍជំនាញឌីជីថល និងផ្តល់សិទ្ធិអំណាចដល់កុមារក្នុងការសាងសហគមន៍ប្រកបដោយការគោរព ដែលគាំទ្រកុមារតាមតាមប្រព័ន្ធ អនឡាញ សុវត្ថិភាព។ ការអប់រំតាមប្រព័ន្ធឌីជីថលគួរតែមានលក្ខណៈរួម ហើយគួរតែគ្របដណ្តប់លើទិន្នន័យ និងចំណេះដឹងផ្នែកប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ រួមជាមួយ បញ្ហាក្នុងការការពារ - ជាពិសេសបញ្ហាផ្លូវភេទ និងការយល់ព្រម។ ការអប់រំក៏គួរតែត្រូវបានពង្រីកដល់ឪពុកម្តាយ/អ្នកថែទាំ ដើម្បីគាំទ្រតួនាទីរបស់ពួកគេក្នុងការលើកកម្ពស់សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។

7c. ផ្សព្វផ្សាយខ្លីមសារអប់រំ

នៅពេលដែលការស្នាក់នៅក្នុងតាមឌីជីថលកាន់តែរីករាលដាល សិស្ស និងគ្រូនឹងត្រូវបានបង្រៀនជំនាញចាំបាច់ សម្រាប់ការធ្វើអន្តរកម្មជាមួយប្រព័ន្ធឌីជីថល ដើម្បីទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពេញលេញពីខ្លឹមសារកម្មវិធីសិក្សា ទាំងជាភាសាក្នុងស្រុក និង អន្តរជាតិ។

7d. លើកកម្ពស់ការយល់ដឹងអំពីទិន្នន័យ

កម្មវិធីស្តីពីការយល់ដឹងអំពីទិន្នន័យនឹងត្រូវបានណែនាំនៅលើកម្មវិធីសិក្សារបស់សាលាទាំងមូល។ កម្មវិធីនេះនឹង នឹងអប់រំកុមារអំពីវិធីដែលទិន្នន័យរបស់ពួកគេអាចនឹងត្រូវបានប្រើប្រាស់ ហើយនឹងផ្តល់នូវការយល់ដឹងជាមូលដ្ឋានអំពីសេដ្ឋកិច្ចទិន្នន័យ។ វានឹង សង្កត់ធ្ងន់និងលើកទឹកចិត្តដល់ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធឌីជីថលប្រកបដោយភាពរឹងមាំ ស្វ័យភាព និងប្រកបដោយភាពច្នៃប្រឌិតក្នុងការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាឌីជីថលដោយកុមារ, កំណត់យ៉ាងច្បាស់នូវហានិភ័យ អត្ថប្រយោជន៍ និងលទ្ធផលសង្គមនៃការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យា,

37. នេះអាចជានរណាម្នាក់មកពីគណៈកម្មាធិការសុវត្ថិភាពសាលារៀន អ្នកអប់រំ ឬអាចជានរណាម្នាក់នៅក្នុងភូមិ ឬគណៈកម្មាធិការការពារកុមាររបស់សហគមន៍ដែលមានតំណាងសាលារៀន។

និងមានគោលបំណងធានាថាវិធានការការពារ និងបង្ការត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយ យល់ និងអនុវត្តយ៉ាងទូលំទូលាយ។ ការអប់រំស្តីពីអក្ខរកម្ម ចិន្តន័យគួរតែមានភាពច្បាស់លាស់ចំពោះអ្នកពាក់ព័ន្ធដែលទទួលខុសត្រូវលើសុវត្ថិភាពតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។

7e. ការលើកកម្ពស់ការគិតបែបស៊ីជម្រៅ

ការអប់រំសម្រាប់កុមារ និងឪពុកម្តាយ/អ្នកថែទាំអំពីការគិតបែបស៊ីជម្រៅ និងការយល់ដឹងអំពីហានិភ័យនៃព័ត៌មាន មិនពិតតាមអ៊ីនធឺណិតគួរតែត្រូវបានបញ្ចូលទៅក្នុងការអប់រំស្តីពីអក្ខរកម្មឌីជីថល។ នេះគួរតែរួមបញ្ចូលនូវការអប់រំទូលំទូលាយ ដើម្បីលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងអំពីសិទ្ធិមនុស្ស ជាពិសេសសិទ្ធិរបស់កុមារ និងវិធីដែលពួកគេ ធ្វើការលើប្រព័ន្ធអនឡាញ និងអេឡិចត្រូនិច។³⁸

7f. ណែនាំអំពីនីតិវិធីស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញជាផ្លូវការនៅក្នុងសាលារៀន

ការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីសុវត្ថិភាពតាមអ៊ីនធឺណិតរបស់កុមារត្រូវតែបង្កើតជាផ្នែកចាំបាច់នៃសញ្ញាបត្របង្រៀន ទាំងកម្រិត បឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា ក៏ដូចជាការផ្តោតលើការបណ្តុះបណ្តាលអំពីសេវាកម្មជាបន្តបន្ទាប់។ គ្រូបង្រៀនទាំងអស់ត្រូវតែបញ្ចូល ការបណ្តុះបណ្តាលជាភាគព្យាបាលស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ យល់ដឹងពីគោលការណ៍សាលាទាក់ទងនឹងសុវត្ថិភាពកុមារ តាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងផ្តល់មេរៀនស្តីពីសុវត្ថិភាពតាមអ៊ីនធឺណិតរបស់កុមារដល់សិស្ស។ សាលារៀនទាំងអស់ត្រូវតែតែងតាំងផ្នែក សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញដែលនាំទៅរកស្តង់ដារសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងទទួលខុសត្រូវចំពោះការអនុវត្ត គោលនយោបាយសាលារៀនស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។

8 ការយល់ដឹងរបស់សាធារណជន និងទំនាក់ទំនងសាធារណៈ

8a. បង្កើតកម្មវិធីស្តីពីការយល់ដឹងជាសាធារណៈ

យុទ្ធសាស្ត្របង្កើនការយល់ដឹងនឹងជួយមនុស្សឱ្យយល់ និងតម្រូវតម្រង់បញ្ហាសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ខណៈពេលដែល នៅតែទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីលំហប្រព័ន្ធអនឡាញ។ ឯកសារដែលត្រូវផ្តល់ឡើងគួរតែបញ្ជាក់យ៉ាងច្បាស់អំពីគោលការណ៍ សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងសកម្មភាពដែលអាចអនុវត្តបាន ដើម្បីយល់ពីហានិភ័យ កាត់បន្ថយគ្រោះថ្នាក់ រាយការណ៍ពី បទល្មើស និងស្វែងរកការដោះស្រាយឡើងវិញ។ ព័ត៌មាននេះនឹងត្រូវបានផ្តល់ជូនក្នុងលក្ខខណ្ឌសាមញ្ញនៅលើគេហទំព័រផ្លូវការ។ សារ និងឯកសារដែលបានកំណត់គោលដៅគួរតែត្រូវបានរចនាឡើងដោយមានការប្រឹក្សាជាមួយកុមារ យុវជន និងឪពុកម្តាយ/អ្នកថែទាំ។ វាគួរតែពិចារណាអំពីតម្រូវការជាក់លាក់របស់ឪពុកម្តាយ/អ្នកថែទាំ និងកុមារ ដោយយកចិត្តទុកដាក់ជាពិសេសចំពោះកុមារដែលក្មេង ជាងគេ និងងាយរងគ្រោះបំផុត - រួមទាំងអ្នកមានពិការភាពក្នុងការសិក្សា ឬអ្នកដែលមិនទទួលបានការណែនាំពីមាតាបិតា។ ការអប់រំ លក្ខណៈដៃគូគឺជាយុទ្ធសាស្ត្រដ៏មានតម្លៃសម្រាប់កុមារគ្រប់វ័យ ដើម្បីស្គាល់ព័ត៌មាន និងទទួលខុសត្រូវរបស់ពួកគេតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ កម្មវិធីនៃការធ្វើសារជាសាធារណៈនេះអាចជួយកុមារ និងមនុស្សពេញវ័យឱ្យយល់ពីបញ្ហា និងធ្វើការជ្រើសរើសប្រកបដោយ ប្រាជ្ញាញាណអំពីអន្តរកម្មលើប្រព័ន្ធអនឡាញរបស់ពួកគេ ប៉ុន្តែមិនមែនជាការជំនួសការអប់រំផ្លូវការ ការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ សុវត្ថិភាព តាមការរចនា ឬការចែករំលែកការទទួលខុសត្រូវនោះទេ។ ព័ត៌មានបែបនេះគួរតែគ្របដណ្តប់បានពេញលេញលើបញ្ហាស្តីពីសុវត្ថិភាព កុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញដូចដែលបានកំណត់នៅក្នុងគោលនយោបាយនេះ។

ប្រធានបទប្រទាក់ក្រឡាទាំងប្រាំ

1. កំណត់ហានិភ័យ និងកាត់បន្ថយគ្រោះថ្នាក់
2. ការលើកកម្ពស់ការចូលប្រើប្រាស់ លទ្ធភាពចូលប្រើប្រាស់ និងការរួមបញ្ចូល
3. ការកសាងខ្សែសង្វាក់នៃការទទួលខុសត្រូវ និងការសហការ
4. ការរួមបញ្ចូលការរចនាផ្តោតលើកុមារ
5. ធានាប្រសិទ្ធភាព

ចំណុចសកម្មភាពគោលនយោបាយទាំងដប់

1. សមត្ថភាពស្ថាប័ន
2. ក្របខ័ណ្ឌច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិ
3. ចិន្តន័យផ្ទាល់ខ្លួន អត្តសញ្ញាណ និងស្វ័យភាព
4. ប្រព័ន្ធផ្ញើយតប និងគាំទ្រ
5. ការចែករំលែកការទទួលខុសត្រូវ
6. ការបណ្តុះបណ្តាល
7. ការអប់រំ
8. ការយល់ដឹងរបស់សាធារណជន និងទំនាក់ទំនងសាធារណៈ
9. ការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍ
10. កិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាសកល

8b. ផ្តល់ព័ត៌មាន និងសម្ភារសិក្សាដែលអាចចូលប្រើប្រាស់បាន។

ការអប់រំស្តីពីសុវត្ថិភាពតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនឹងចាប់ផ្តើមតាំងពីកុមារភាពដំបូង ហើយអភិវឌ្ឍទៅតាមតម្រូវការផ្លាស់ប្តូររបស់កុមារ នៅពេលពួកគេធំឡើង៖ សម្ភារឯកសារជាក់លាក់នឹងត្រូវបានផ្តល់ឡើងដើម្បីណែនាំ និងគាំទ្រដល់កុមារគ្រប់វ័យ គ្រួសារ និងអ្នកថែទាំ របស់ពួកគេ។ ឯកសារលក្ខណៈព័ត៌មាននឹងលើកកម្ពស់ការប្រើប្រាស់ជាវិជ្ជមាននៃបច្ចេកវិទ្យាឌីជីថល ផ្លូវភេទនិងការយល់ព្រម ហើយនឹង ពិចារណាពីតម្រូវការរបស់កុមារទាំងអស់ ដោយមិនគិតពីភេទ អាយុ ប្រាក់ចំណូល ឬសារភាព។ ព័ត៌មានដែលផ្តល់ដោយភាគីទីបីនឹង ឆ្លុះបញ្ចាំងពីសិទ្ធិ និងគោលការណ៍របស់កុមារ និងមានគោលបំណងជួយកុមារគ្រប់វ័យឱ្យដឹងពីហានិភ័យ និងសិទ្ធិរបស់ពួកគេតាមប្រព័ន្ធ អនឡាញ។ ឯកសារនេះគួរតែបញ្ជាក់ឱ្យច្បាស់ថាកុមារ និងអ្នកប្រើប្រាស់មិនទទួលខុសត្រូវនៅពេលមានរឿងអាក្រក់កើតឡើងចំពោះពួកគេ

38. សូមមើលមាត្រា 29 នៃអនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារ និងផ្នែកពាក់ព័ន្ធនៃសេចក្តីអធិប្បាយទូទៅ។

ឡើយ។ ក្រុមសហគមន៍ ក្តីបយុវជន គ្រួសារ ស្ថាប័នសាសនា និងវេទិកាឌីជីថលទាំងអស់នឹងជាឧបករណ៍មួយក្នុងការជំរុញដល់ការយល់ដឹងអំពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងការអប់រំក្រៅផ្លូវការនៅកម្រិតសហគមន៍។

8c. លើកកម្ពស់ការយល់ដឹងអំពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនៅក្នុងប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ

ព័ត៌មានដើម្បីគាំទ្រដល់ការផ្សព្វផ្សាយរបស់ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយអំពីបញ្ហាសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនៅក្នុងវិធីមួយដែលងាយស្រួលសម្រាប់កុមារគួរតែ ត្រូវបានបង្កើតឱ្យមាន។ ក្រុមហ៊ុនប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ និងកម្មាធិការគួរតែយល់ដឹងអំពីសុវត្ថិភាពលើប្រព័ន្ធអនឡាញរបស់កុមារ ហើយត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឱ្យគាំទ្រយុទ្ធនាការផ្សព្វផ្សាយការយល់ដឹងជាសាធារណៈនៅពេលដែលសមស្របប្រកបដោយតុល្យភាព ការទទួលខុសត្រូវ និងក្នុងលក្ខណៈផ្តល់ជាព័ត៌មាន។ បញ្ហាសុវត្ថិភាពកុមារលើប្រព័ន្ធអនឡាញពេញលេញ (មិនត្រឹមតែជាចំណងជើងគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍បំផុតដែលទាក់ទងនឹងរឿងនេះទេ) គួរតែត្រូវបានលើកទឹកចិត្ត។

8d. ចូលរួមជាមួយឪពុកម្តាយ/អ្នកថែទាំ និងកុមារក្នុងការពិភាក្សាអំពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ

ឪពុកម្តាយ/អ្នកថែទាំ និងគ្រួសារគួរតែត្រូវបានផ្តល់សិទ្ធិអំណាចឱ្យយល់ និងចាត់វិធានការលើសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនៅក្នុងផ្ទះរបស់ពួកគេ។ ការពិគ្រោះយោបល់ជាមួយគ្រួសារ និងកុមារគឺត្រូវការជាចាំបាច់ដើម្បីកំណត់ពីបញ្ហា ដំណោះស្រាយ និងវិធីលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងអំពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញតាមរបៀបដ៏មានប្រសិទ្ធភាពនៅក្នុងសហគមន៍។

9 ការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍ

9a. បង្កើតក្របខ័ណ្ឌស្រាវជ្រាវសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ

បណ្តាប្រទេសនានាគួរតែបង្កើតមូលនិធិស្រាវជ្រាវកណ្តាលមួយ ដើម្បីបង្កើតកម្មវិធីស្រាវជ្រាវដែលមានពាក្យនៅលើឯកសារយោង និងគោលបំណងដែលបានកំណត់អត្ថន័យយ៉ាងច្បាស់ដែលនៅតែមានបច្ចុប្បន្នភាព ដើម្បីបើកការស្រាវជ្រាវជាបន្តលើផ្នែកសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញចំពោះបញ្ហាពាក់ព័ន្ធជាច្រើន។ ប្រសិនបើអាចធ្វើទៅបាន ប្រទេសនានាគួរតែឈានដល់ និងសហការគ្នាទៅវិញទៅមកលើការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ ការវិភាគគម្លាតគួរតែជួយធានាថាធនធានត្រូវបានផ្តល់អាទិភាពក្នុងផ្នែកដែលត្រូវការចាំបាច់បំផុត និងជៀសវាងការចម្លងស្តង់ដារដែលមិនចាំបាច់។ ការស្រាវជ្រាវគួរតែមានផ្តល់ជូនសម្រាប់ដៃគូក្នុងតំបន់ ឬអន្តរជាតិ ជាពិសេសអ្នកដែលមានធនធានតិចបំផុត។

9b. ការច្នៃប្រឌិតបន្ត

ភស្តុតាងស្រាវជ្រាវនិងផ្តល់ព័ត៌មានដល់ការអភិវឌ្ឍផលិតផល និងសេវាកម្មដែលរួមបញ្ចូលសុវត្ថិភាពតាម ការចនា, បើកការវាយតម្លៃការអនុវត្តសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ, និងផ្តល់នូវការយល់ដឹងអំពីបទពិសោធន៍ និងដំណោះស្រាយតាមប្រព័ន្ធអនឡាញរបស់កុមារនៅក្នុងបរិបទជាតិ។

9c. បង្កើតមជ្ឈមណ្ឌលឧត្តមភាពក្នុងការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍលើសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ

ប្រទេសនានាគួរតែបង្កើតមជ្ឈមណ្ឌលឧត្តមភាពនៅក្នុងស្ថាប័នដែលមានស្រាប់ (សាកលវិទ្យាល័យ ទីតាំងមណ្ឌលសុខភាព មជ្ឈមណ្ឌលច្នៃប្រឌិត) ដែលអាចចែករំលែក និងសហការលើការបង្កើតឧបករណ៍ សេវាកម្ម និងជំនាញទាក់ទងនឹងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ តាមរយៈការចូលរួមថ្នាក់ជាតិ ថ្នាក់តំបន់ និងអន្តរជាតិ។

9d. បង្កើតក្របខ័ណ្ឌក្រមសីលធម៌ដ៏រឹងមាំសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍចំពោះសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ³⁹

ប្រទេសនានាគួរតែបង្កើតគោលការណ៍ណែនាំសម្រាប់អ្នកស្រាវជ្រាវដែលធ្វើការលើផ្នែកសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ រួមទាំងការពិចារណាប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពលើសិទ្ធិកុមារជាផ្នែកនៃដំណើរការស្រាវជ្រាវ។ នេះគួរតែរួមបញ្ចូលការណែនាំច្បាស់លាស់អំពីការប្រមូលទិន្នន័យ និងការថ្លែងបញ្ជាក់ពីក្រមសីលធម៌ និងសិទ្ធិពិការដំណើរការទិន្នន័យរបស់កុមារ។ ផលប្រយោជន៍របស់ កុមារគួរតែជាការពិចារណាចម្បងនៅក្នុងក្របខ័ណ្ឌក្រមសីលធម៌សម្រាប់ការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ រួមទាំងក្នុងស្ថានភាពនៃការចូលប្រើប្រាស់ផលប្រយោជន៍សាធារណៈ។

9e. បង្កើតក្របខ័ណ្ឌសម្រាប់ការប្រមូលព័ត៌មាន

និយតករដែលធ្វើការលើផ្នែកសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញគួរតែបង្កើតក្របខ័ណ្ឌសម្រាប់ការប្រមូលព័ត៌មានដែលនឹងអនុញ្ញាតឱ្យពួកគេត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃប្រសិទ្ធភាពនៃសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញក្នុងបរិបទផ្សេងៗគ្នា និងផលប៉ះពាល់ដែលវាមានលើកុមារក្រុមផ្សេងៗ។ ការតាមដាន និងវាយតម្លៃសកម្មភាពសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញគួរតែជាផ្នែកនៃដំណើរការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍ។

9f. បើកសិទ្ធិឱ្យចូលប្រើទិន្នន័យរបស់ក្រុមហ៊ុនឯកជនជាប្រយោជន៍សាធារណៈ

ក្របខ័ណ្ឌគួរតែត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសង្គម ហើយក្រុមហ៊ុនផ្សេងទៀតត្រូវតែចែករំលែកទិន្នន័យរបស់ពួកគេ ដើម្បីគាំទ្រដល់ការស្រាវជ្រាវសម្រាប់ជាផលប្រយោជន៍សាធារណៈបំផុតរបស់កុមារ។

9g. ត្រូវប្រាកដថាទិន្នន័យ និងស្ថិតិមានភាពពាក់ព័ន្ធទៅនឹងបរិបទ

ម៉ូដែលស្ថិតិគួរតែរួមបញ្ចូលពីទិដ្ឋភាពក្នុងស្រុក ដើម្បីគាំទ្រដល់កម្រិតនៃការយល់ដឹង និងការឆ្លើយតបទៅនឹងបញ្ហាជាតិ។ ពួកគេគួរតែអនុញ្ញាតឱ្យមានការត្រួតពិនិត្យផលប៉ះពាល់ឆ្លងព្រំដែន។

39. កុមារ និងអង្គការអន្តរជាតិ សិទ្ធិ និងសីលធម៌នៅក្នុងពិភពទិន្នន័យធំ, មូលនិធិកុមាររបស់អង្គការសហប្រជាជាតិ ឆ្នាំ 2017។

10 កិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាសកល

10a. បង្កើតក្របខ័ណ្ឌទំនាក់ទំនងផ្លូវការ (ឧ. អនុស្សរណៈយោគយល់គ្នា [MoU]) ជាមួយ សហគមន៍សុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញក្នុងតំបន់ និងពិភពលោក

ការពង្រឹងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិដើម្បីពង្រឹងសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញនៅទូទាំងពិភពលោកគឺមានសារៈសំខាន់ ក្នុងការធានាសុវត្ថិភាពជាសកល។ ប្រទេសនានាគួរតែបង្កើតឱ្យមានកិច្ចសហការជាផ្លូវការសម្រាប់ឯកជនសាធារណៈរួមគ្នា ការវិនិយោគភាពជាដៃគូក្នុងវិស័យដែលទាក់ទងនឹងសន្តិសុខតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ការកសាងសមត្ថភាពសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ, ការបង្កើតថ្មី ការអនុវត្តច្បាប់ ប្រព័ន្ធយុត្តិធម៌ និងការអប់រំ ជាដើម។

10b. ចុះឈ្មោះប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ច្បាប់ក្នុងតំបន់ និងអន្តរជាតិ ដែលលើកកម្ពស់ដល់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការលើផ្នែកសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ

ប្រទេសនានាគួរតែកំណត់អត្តសញ្ញាណឧបករណ៍សំខាន់ៗក្នុងតំបន់ និងអន្តរជាតិ ដែលនឹងអនុញ្ញាតឱ្យពួកគេ សហការជាមួយប្រទេសផ្សេងៗលើផ្នែកផ្នែកសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។ នេះគួរតែរួមបញ្ចូល ក្នុងចំណោមរបស់ផ្សេងទៀត៖ កិច្ចព្រមព្រៀងអន្តរជាតិស្តីពីកិច្ចសហប្រតិបត្តិការអនុវត្តច្បាប់, ការអនុវត្តល្អបំផុតអន្តរជាតិ, កម្មវិធីអន្តរជាតិដែលអាចផ្តល់ធនធានសម្រាប់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការលើផ្នែកសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងលទ្ធភាពទទួលបាន សិទ្ធិមនុស្ស ឬបទដ្ឋានពាក់ព័ន្ធ ដែលនឹងជួយសម្រួលដល់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការរវាងប្រទេសនានា។

10c. កំណត់ប្រទេសដៃគូ និងអង្គការនានាដែលអាចផ្តល់គំនូរ និងការគាំទ្រសមរម្យ សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ

ប្រហែលជាមិនចាំបាច់ទេ ក្នុងការចាប់ផ្តើមការអភិវឌ្ឍគោលនយោបាយថ្មីស្ទើរតែ។ ប្រទេសនានាគួរតែស្វែងរក ឧទាហរណ៍ផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេពាក់ព័ន្ធស្តីពីក្របខ័ណ្ឌសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងឧបករណ៍ដែលពួកគេអាចប្រើ និងសម្រប បរិបទផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ។ ការចែករំលែកព័ត៌មានអំពីបញ្ហាប្រឈម និងបញ្ហាដែលជួបប្រទះក្នុងផ្នែកសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញអាចនឹងមានតម្លៃណាស់សម្រាប់ការធ្វើផែនការ ការអភិវឌ្ឍ និងការអនុវត្តគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។

10d. គាំទ្រប្រទេសផ្សេងទៀតដែលបង្កើតគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ

នៅពេលសមស្រប សូមចែករំលែកច្បាប់គំនូរ ក្របខ័ណ្ឌបទប្បញ្ញត្តិ មេរៀនដែលបានរៀន ឬសម្ភារផ្សេងទៀតដែល អាចប្រើប្រាស់បានដោយប្រទេសផ្សេងទៀតដើម្បីបង្កើតក្របខ័ណ្ឌ និងគោលនយោបាយស្តីពីសុវត្ថិភាពកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ។⁴⁰

40. See for example the [Australian eSafety Commissioner's International Leadership and Collaboration Materials](#), 2021.



**5RIGHTS
FOUNDATION**



**End Violence
Against Children**